



الجمهورية اليمنية

وزارة التربية والتعليم

قطاع المناهج والتوجيه

الإدارة العامة للمناهج

جغرافية الجمهورية اليمنية والوطن العربي

للصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي

فريق الإعداد والتطوير

أ. فاطمة محمد أبو طالب — أ. نبيلة أحمد عُبيد

أ. محسن صالح الحنمي — أ. نبيلة حسن الصريمي

المراجعة اللغوية: أ. محمد يحيى بلابل

الإخراج الفني

خالد أحمد يحيى العلفي

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م



http://E-learning-moe.edu.ye



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ... رددية وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيدِ ... وامنحيه حُللاً مِنْ ضوءِ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيدًا رائعًا يملأ نفسي ... أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذِمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسيجًا حِكْتُهُ من كل شمس ... أُخْلُدِي خَافِقَةً في كل قِمَّة
أمتي .. أمتي .. اِمنحيني البأس يا مصدر بأسي ... واذخُرِيني لَكِ يا أكرمَ أمة

عشتُ إيماني وحبِّي أُمميًّا
ومسيري فوق دربي عربيًّا
وسيبقى نبضُ قلبي يمنيًّا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيًّا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

راجعه فريق من الاختصاصيين في مركز البحوث والتطوير التربوي وهم:

١- د. علي محمد العمري.
٢- د. سمية العزي الكحلاني.
٣- د. نجاة شرف الشيباني.
٤- د. إصباح عبد القوي الشميري.
٥- د. محمد ناصر البكري.
٦- د. حسين أحمد بركات.

أقرَّت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب يوم الأربعاء بتاريخ ٤ ذو الحجة ١٤٤٢هـ الموافق ٢٠٢١/٧/١٤م

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ، وَرَضِيَ اللَّـهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الـمُنْتَجَبِينَ، أَمَّا بَعْدُ:

إِنَّ تَطْوِيرَ المَنَاهِجِ الدِّرَاسِيَّةِ يُعَدُّ عَمَلاً مُهِمًا فِي مَسَارِ العَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ؛ لِتُوَاكِبَ التَّغَيُّرَ السَّرِيعَ فِي الجَوَانِبِ المُخْتَلِفَةِ لِلْحَيَاةِ، وَهَذَا يَقْتَضِي أَلَّا يَكُونَ تَطْوِيرُ المَنَاهِجِ عَمَلًا فَرْدِيًّا، بَلْ عَمَلًا تَعَاوُنِيًّا، يَشْتَرِكُ فِيهِ العُلَمَاءُ المُخْتَصُّونَ وَالأَكَادِيمِيُّونَ وَالبَاحِثُونَ وَالمُشْرِفُونَ التَّرْبَوِيُّونَ وَالمُوَجِّهُونَ وَالمُعَلِّمُونَ وَأَوْلِيَاءُ الأُمُورِ.

وَتَهْتَمُّ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالمَنَاهِجِ؛ لِبِنَاءِ الخِبْرَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي تُشَكِّلُ شَخْصِيَّةَ المُتَعَلِّمِ وِفْقَ الأَبْعَادِ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا المَنَاهِجُ الحَدِيثَةُ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي الأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَةِ المُنْسَجِمَةِ مَعَ دِينِنَا وَمُجْتَمَعِنَا، وَالأَسَالِيبِ المُنَاسِبَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَسَالِيبِ التَّقْوِيمِ الكَفِيلَةِ بِحِرَاسَةِ الأَجْيَالِ، وَالتَّأَكُّدِ مِنْ تَحَقُّقِ الأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ.

وَنَسْعَى - بِعَوْنِ اللهِ - إِلَى تَطْوِيرِ المَنَاهِجِ مِنْ خِلَالِ: دِرَاسَةِ الوَاقِعِ التَّعْلِيمِيِّ، وَتَعْزِيزِ نِقَاطِ القُوَّةِ المَوْجُودَةِ فِي المَنَاهِجِ الحالية، وَمُعَالَجَةِ نِقَاطِ الضَّعْفِ فيها، وَرَبْطِ المَادَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ الَّتِي يَتَلَقَّاهَا المُتَعَلِّمُ بِالبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَتَطْوِيرِ إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ التَّدْرِيسِ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ مُسْتَوى المُتَعَلِّمِينَ، وَمُرَاعَاةِ الفُرُوقِ الفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَشْوِيقِ المُتَعَلِّمِينَ لِفَهْمِ المُحْتَوَى وَالارْتِقَاءِ بِمُسْتَوَيَاتِهِمُ التَّحْصِيلِيَّةِ مِنْ صَفٍّ إِلَى صَفٍّ بِشَكْلٍ مُمْتِعٍ.

وَلَا نَنْسَى أَنَّ تَنْفِيذَ المَنَاهِجِ لَيْسَ مِنْ مَهَامِّ المُعَلِّمِ وَحْدَهُ، بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَمَلًا تَكَامُلِيًّا يَشْتَرِكُ فِيهِ المُعَلِّمُ وَالمُتَعَلِّمُ وَوَلِيُّ الأَمْرِ وَالمُدِيرُ وَالمُوَجِّهُ وَمُؤَسَّسَاتُ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ كُلُّها.

نَسْأَلُ اللهَ - تَعَالَى - أَنْ يَكْتُبَ أَجْرَ المُؤَلِّفِينَ وَكُلِّ مَنْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِ المَنَاهِجِ، وَكُلِّ مَنْ يُشَارِكُ فِي تَنْفِيذِهَا عَلَى أَرْضِ الوَاقِعِ، وَنَسْأَلُهُ - تَعَالَى - أَنْ يُبَارِكَ هَذِهِ الجُهُودَ الطَّيِّبَةَ، وَأَنْ يَأْخُذَ بِأَيْدِينَا لِبِنَاءِ الأَجْيَالِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

وَزِيرُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
رَئِيسُ اللَّجْنَةِ العُلْيَا لِلْمَنَاهِجِ
أ. يحيى بدر الدين الحُوثي

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين، ورضي الله عن صحبه المنتجبين، والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين.

انطلاقًا من توجهات وزارة التربية والتعليم وأهدافها الرامية لتطوير النظام التعليمي، واستجابة لتطلعات الرؤية الوطنية من خلال إعداد مناهج دراسية وفق أسس علمية وتربوية حديثة تواكب المستجدات والمتغيرات وتحقق التطلعات لإعداد جيل واعٍ ومبتكر يخدم مجتمعه ووطنه وأمته.

ولما للجغرافيا من أهمية كبيرة نظريًا وتطبيقيًا فقد حرص فريق التطوير على إبراز المعارف والمهارات اللازمة والمناسبة للمتعلم؛ ليتمكن من معرفة بيئته وكيفية استثمار مواردها، وحل مشكلاتها، وتحقيق التنمية المستدامة، إضافةً إلى عدم إغفال الجانب القيمي وتنميته في بناء الشخصية السوية والنافعة.

ويسرنا – فريق التطوير- أن نقدم لأبنائنا تلاميذ وتلميذات الصف التاسع من التعليم الأساسي كتاب «جغرافية الجمهورية اليمنية والوطن العربي» والذي يتكون في مجمله من أربع وحدات دراسية - تتضمن دراسة جغرافية مبسطة للجمهورية اليمنية والوطن العربي- تم توزيعها على الفصلين الدراسيين على النحو الآتي:

الفصل الدراسي الأول، ويضم وحدتين دراسيتين:

- الوحدة الأولى: الجغرافيا الطبيعية للجمهورية اليمنية؛ وتتناول موقع الجمهورية اليمنية، وتضاريسها، والمناخ، والنبات الطبيعي إضافةً إلى الموارد المائية، والمحميات الطبيعية.
- الوحدة الثانية: السكان والأنشطة الاقتصادية في الجمهورية اليمنية؛ وتقدم دراسة جغرافية مبسطة لسكان الجمهورية اليمنية، وأنشطتهم الاقتصادية.

الفصل الدراسي الثاني: ويتضمن وحدتين دراسيتين:

- الوحدة الثالثة: الجغرافية الطبيعية للوطن العربي؛ وتشمل موقع الوطن العربي، وتضاريسه، والمناخ والنبات الطبيعي، والموارد المائية.
- الوحدة الرابعة: السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؛ وتقدم دراسة جغرافية مبسطة لسكان الوطن العربي، وأنشطتهم الاقتصادية.

وقد حرصنا في هذا الكتاب على تقديم الدروس بأسلوب مبسط مع مراعاة الترتيب المنطقي في عرضها، وتوضيح المفاهيم والمصطلحات الجغرافية الجديدة التي يحتاجها المتعلم، وتضمينها كَمًّا مناسبًا من الأنشطة ووسائل الإيضاح التي تساهم في رفع دافعية التلاميذ للتعلم وتطوير قدراتهم، وكذلك الأنشطة الإثرائية المصاحبة وبطاقات التفكير التي تسهم في الارتقاء بمهارات التفكير وتشجيع التلاميذ على البحث والاطلاع وبما يجعل من المتعلم محورًا للعملية التعليمية.

نأمل من الأخوة المعلمين والمعلمات العمل على تحقيق الأهداف من خلال الاهتمام بالأنشطة الواردة، وتوظيف الاستراتيجيات الحديثة للتعليم والتعلم، واستخدام الوسائل التعليمية المعينة، والتكرم بتزويدنا بأي ملحوظات تسهم في تجويد هذا الكتاب وتحسينه؛ لأن التطوير عملية مستمرة، وهذه الطبعة- التي بين أيديكم- تجريبية خاضعة للمراجعة والتنقيح، كما نرجو من أبنائنا المتعلمين والمتعلمات المحافظة على الكتاب المدرسي لإمكانية الاستفادة منه في سنوات تالية.

نسأل المولى عز وجل التوفيق والسداد.،،

المطورون

المحتويات

الموضـــوع الصفحة

تصدير ٣

مقدمة ٤

الوحدة الأولى: الجغرافية الطبيعية للجمهورية اليمنية ٧

الدرس الأول: موقع الجمهورية اليمنية وأهميته..... ٨

الدرس الثاني: تضاريس الجمهورية اليمنية ١٣

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية ١٧

الدرس الرابع: الموارد المائية في الجمهورية اليمنية ٢٤

الدرس الخامس: المحميات الطبيعية ٢٩

تقويم الوحدة الأولى ٣٤

الوحدة الثانية: السكان والأنشطة الاقتصادية في الجمهورية اليمنية ٣٥

الدرس الأول: نمـو السكـان وتوزيعهم ٣٦

الدرس الثاني: تركيـب السـكان ٤٠

الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية ٤٣

الدرس الرابع: السياحـة ٥٤

تقويم الوحدة الثانية ٥٧

تابع المحتويات

الموضـــوع	الصفحة

الوحدة الثالثة: الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي ٥٩

الدرس الأول: موقع الوطن العربي وأهميته ٦٠

الدرس الثاني: تضاريس الوطن العربي ٦٦

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي ٧٢

الدرس الرابع: الموارد المائية ٧٨

تقويم الوحدة الثالثة ٨٥

الوحدة الرابعة: السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي ٨٧

الدرس الأول: سكان الوطن العربي ٨٨

الدرس الثاني: الزراعـة والثروة الحيوانية ٩٢

الدرس الثالث: الصناعة والمعادن ٩٨

الدرس الرابع: التجارة والنقل ١٠٣

الدرس الخامس: السياحة ١٠٧

تقويم الوحدة الرابعة ١١٠

الوحدة الأولى: الجغرافية الطبيعية للجمهورية اليمنية

الأهـــداف

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على أن:

١- يعرف المفاهيم الجغرافية الآتية:
(الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي – المساحة- الحدود السياسية-الجزر اليمنية- الأهمية الاستراتيجية للموقع – التضاريس - الموارد المائية - المحميات الطبيعية).

٢- يحدد على الخرائط المتنوعة الموقع الفلكي والجغرافي للجمهورية اليمنية.

٣- يبين العلاقة بين الموقع الجغرافي والأهمية الاستراتيجية له.

٤- يرسم خريطة الجمهورية اليمنية موضحاً أشكال التضاريس وأهم الأودية والمحميات الطبيعية والمسطحات المائية والمضايق التي تطل عليها الجمهورية اليمنية.

٥- يعد تقريراً عن أسباب تكالب دول العدوان على احتلال الجمهورية اليمنية.

٦- يتحدث عن تضاريس الجمهورية اليمنية.

٧- يعدد العوامل المؤثرة في تنوع مناخ الجمهورية اليمنية.

٨- يعدد المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

٩- يقدر أهمية المحميات الطبيعية في تنمية السياحة بالجمهورية اليمنية.

١٠- يثمن نعم الله علينا وهبته هذا البلد الطيب لنا .

١١- يصنف مصادر المياه في الجمهورية اليمنية وطرق المحافظة عليها.

دروس الوحدة الأولى:

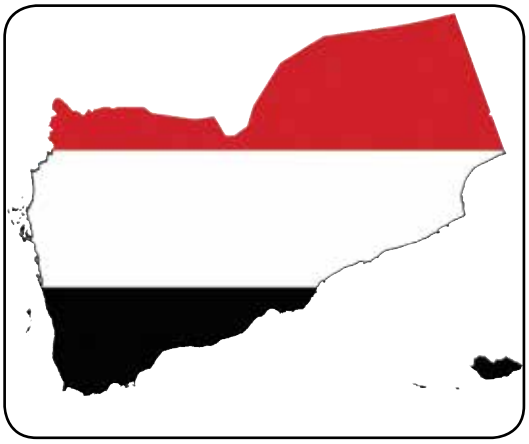
١- موقع الجمهورية اليمنية وأهميته.

٢- تضاريس الجمهورية اليمنية.

٣- الأقاليم المناخية والنباتية في الجمهورية اليمنية.

٤- الموارد المائية.

٥- المحميات الطبيعية.



الدرس الأول

موقع الجمهورية اليمنية وأهميته

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يستنتج من الخريطة الموقع الفلكي والجغرافي للجمهورية اليمنية.

٢- يذكر الحدود البرية والبحرية للجمهورية اليمنية.

٣- يحدد موقع الجمهورية اليمنية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وقارة آسيا.

٤- يذكر مساحة الجمهورية اليمنية.

٥- يرسم خريطة الموقع موضحاً أهم المسطحات المائية التي تشرف عليها الجمهورية اليمنية.

٦- يعدِّد أشهر الجزر التي تمتلكها الجمهورية اليمنية.

٧- يستخلص الأهمية الاستراتيجية لموقع الجمهورية اليمنية.

٨- يقدِّر أهمية موقع الجمهورية اليمنية.

الجمهورية اليمنية:

قال الله تعالى ﴿ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ ﴾ (سبأ)، دولة عربية إسلامية مستقلة ذات سيادة، وتتميز بعلاقات أخوة وجوار قوية مع دول العالم العربي والإسلامي.

أمامك خريطة (١) لبلدنا الغالي الجمهورية اليمنية، تأمل الموقع الفلكي والجغرافي وتحدث عنه من خلال هذه الخريطة؟



خريطة (١) موقع الجمهورية اليمنية

الموقــع الفلكــي:

تقع الجمهورية اليمنية بين دائرتي عرض (١٢° - ١٩°) شمال خط الاستواء وبين خطي طول (٤١° - ٥٥°) شرق خط جرينتش.

الموقــع الجغرافي:

تقع الجمهورية اليمنية في الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة العربية، أي في جنوب غرب قارة آسيا.

الحدود السياسية للجمهورية اليمنية:

يحدها من الشرق سلطنة عمان ومن الغرب البحر الأحمر، ومن الشمال المملكة العربية السعودية ومن الجنوب خليج عدن والبحر العربي والمحيط الهندي.

وتشرف على واحد من أهم المضائق المائية البحرية في العالم وهو مضيق باب المندب الذي يفصل بين الجمهورية اليمنية ودول منطقة القرن الإفريقي. أنظر خريطة (٢).

المساحــة:

تقدر مساحة الجمهورية اليمنية ب ٥٥٥ ألف كم٢ بدون مساحة الربع الخالي.

الجزر اليمنية:

تمتلك الجمهورية اليمنية عدداً كبيراً من الجزر (أكثر من ١٥٤ جزيرة يمنية) يقع أغلبها



صورة (١) إحدى الجزر اليمنية

في البحر الأحمر، وأكبر هذه الجزر هي أرخبيل سقطرى المكون من ست جزر تقع في البحر العربي والمحيط الهندي، وتبلغ مساحتها ٣,٧٠٠ كم٢ وجميع هذه الجزر غنية بمواردها النباتية والبحرية والحيوانية والأشجار النادرة، والمناظر السياحية الخلابة.



صورة (٢) جزيرة سقطرى

ومن أهم الجزر اليمنية :

أرخبيل سقطرى، كمران، زقر، الفوشت وبكلان، وعاشق، حنيش الكبرى، حنيش الصغرى، الأخوين، بريم (ميون)، الزبير، سمحة، درسة. أنظر الخريطة (٢).



خريطة (٢) بعض الجزر اليمنية

أهمية موقع الجمهورية اليمنية:

تمثل الجمهورية اليمنية البوابة الجنوبية للوطن العربي، ويعد هذا الموقع هام جداً وله مردود اقتصادي وسياسي ويعطيها أهمية كبيرة وتتضح أهمية موقع الجمهورية اليمنية في الآتي:

الأهمية الاستراتيجية والعسكرية :

تعد الجمهورية اليمنية بموقعها الهام حلقة وصل واتصال بين قارتي أفريقيا وآسيا، ولاتزيد المساحة بين ظفتي الساحل اليمني والأفريقي عن ٣٠كم، وهي قريبة من مسطحات مائية واسعة، وتمتلك مضيق باب المندب وهو من أكثر الممرات المائية حيوية في العالم، ويمثل امتداداً لدول شبه الجزيرة العربية التي تمتلك أكبر مخزون نفطي في العالم.

كما أن باب المندب يمثل ممراً مائياً حساساً للتحركات العسكرية وأساطيل الدول

العظمى، وقد لعب دوراً فاعلاً في الصراع العربي مع العدو الإسرائيلي وهذا ما تجلى في انتصار العرب في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م، عندما عملت اليمن بالتعاون مع القوات المصرية على إغلاق باب المندب أمام التحركات البحرية المعادية للأمة العربية أثناء تلك الحرب. انظر الخريطة (٣).

وتمتلك ساحلاً يبلغ طوله أكثر من ٢٢٠٠ كم٢، إضافة إلى شواطئ الجزر اليمنية.



خريطة (٣) موقع مضيق باب المندب بالنسبة لقارتي آسيا وأفريقيا.

الأهمية الاقتصادية:

نظراً للموقع الجغرافي المتميز للجمهورية اليمنية الذي سهل إقامة علاقات تجارية مع عدد كبير من دول آسيا وشرق افريقيا والصين والهند، فقد لعب اليمنيون منذ القدم دور الوسيط التجاري في عمليات التبادل التجاري بين الشرق والغرب، وبين منطقة المحيط الهندي والبحر المتوسط، بالإضافة إلى امتلاك اليمن لخامات وسلع متعددة اشتغل بها اليمنيون مثل: اللبان والبخور والبن.

وهذه الأهمية الاقتصادية التي تأتي ضمن الموقع الجغرافي المتميز لليمن تسهم في التحرك التجاري ضمن عملية التصدير للخارج فتساهم في نشر الدين الإسلامي والحضارة والثقافة.

نشاط إثرائي

- استنتج أسباب تكالب دول العدوان الأمريكي الصهيوني على احتلال الجمهورية اليمنية.

بطاقة تفكير

- للجزر اليمنية أهمية كبيرة – كيف يمكننا استثمار هذه الجزر وماهي مجالات استثمارها؟

تقويم الدرس

س١: حدد الموقع الفلكي للجمهورية اليمنية.

س٢: ارسم خريطة الجمهورية اليمنية مبيِّنًا عليها الحدود البرية والبحرية.

س٣: اذكر مساحة الجمهورية اليمنية.

س٤: أكمل العبارات الآتية:

أ- تقع الجمهورية اليمنية في جنوب شبه ..... وفي الجزء الجنوبي الغربي من قارة .....

ب- يحد الجمهورية اليمنية من الجنوب .....ومن الشمال .....ومن الشرق ..... ومن الغرب .....

جـ- تمتلك الجمهورية اليمنية مضيق ..... وأكبر الجزر اليمنية أرخبيل ..... التي تقع في البحر..... والمحيط.....

س٥: تحدث عن الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية لموقع الجمهورية اليمنية.

الدرس الثاني

تضاريس الجمهورية اليمنية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من الدرس أن:

١- يعرف التضاريس.

٢- يقرأ خريطة تضاريس الجمهورية اليمنية.

٣- يعدِّد أقسام التضاريس في الجمهورية اليمنية.

٤- يرسم خريطة تضاريس الجمهورية اليمنية.

٥- يقدِّر نعم الله وحكمته في تنوع تضاريس الجمهورية اليمنية.

- ما معنى كلمة: التضاريس؟

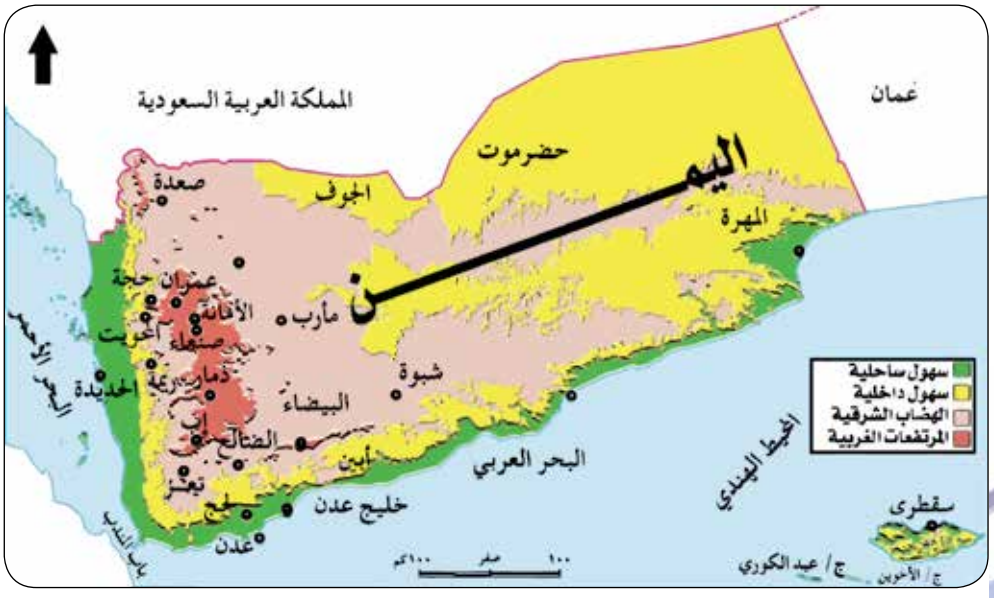
تعرف التضاريس بأنها:

معالم سطح الأرض الطبيعية من جبال وهضاب وتلال وسهول وإنحدارات ووديان.

ويمكن تقسيم العوامل التي أدت الى تشكيل تضاريس الجمهورية اليمنية إلى:

أ. **العوامل الداخلية:** وهي التي تنشأ من باطن الأرض كحركات القشرة الأرضية والبراكين، وهذه العوامل تؤدي الى تكوين تضاريس جديدة، وتسمى بعوامل البناء.

ب. **العوامل الخارجية:** وهي التي تنشأ على سطح الأرض وتشمل كلاً من الجاذبية الأرضية والجوية والتعرية وتؤدي الى تسوية الأرض وخفض الأجزاء البارزة، وتسمى بعوامل الهدم.



خريطة تضاريس الجمهورية اليمنية

الأقسام التضاريسية للجمهورية اليمنية :

تقسم التضاريس في الجمهورية اليمنية الى الأقسام الآتية:

١. السهول الساحلية.
٢. المرتفعات الغربية.
٣. الهضاب والسهول الشرقية.

١. السهول الساحلية:

وتنقسم الى:

أ. السهول الساحلية الغربية: وهي السهول الممتدة في غرب الجمهورية اليمنية بمحاذاة البحر الأحمر من ساحل الشيخ سعيد عند باب المندب جنوباً ، وحتى الحدود مع السعودية شمالاً، وتسمى بسهل تهامة والذي يتراوح اتساعه (٢٠و٦٠)كم، وينحدر السهل بشكل تدريجي نحو الغرب، وأعلى نقطة فيه ترتفع (٢٠٠) متر فوق مستوى سطح البحر، ويخترق هذا السهل مجموعة من الأودية التي تصب في البحر الأحمر والتي تتميز بخصوبة التربة، ويتركز فيها السكان الذين يمارسون حرفة الزراعة والرعي، مثل: وادي مور، سردد، سهام ،رماع، زبيد، رسيان، موزع.

ب. السهول الساحلية الجنوبية: وهي السهول الممتدة في جنوب الجمهورية اليمنية بمحاذاة الساحل المجاور لخليج عدن والبحر العربي وتمتد من باب المندب غرباً وحتى حدودنا مع سلطنة عمان شرقاً، ويخترق هذه السهول مجموعه من الأودية التي تصب في البحر العربي مثل: وادي الجزع، المسيلة (حضرموت)، حجر، و ميفعة ، وأحور، وبنا، وتبن ، وتنتشر هنا حرفة الزراعة لتوفر التربة الخصبة والماء.

٢. المرتفعات الغربية:

تمثل المرتفعات الغربية الكتلة الجبلية الممتدة من صعدة في الشمال وحتى لحج في الجنوب ، بموازاة سهل تهامة، وعند الأجزاء الجنوبية تمتد من الغرب الى الشرق بمحاذاة السهل الساحلي الجنوبي، ومن أهم السلاسل الجبلية في الحافة الغربية: جبال عتمة وريمة و رازح ووشحة والمحويت وحراز والمحابشة، أما أهم الجبال في الحافة الجنوبية للمرتفعات الغربية فهي: جبال المراقشة وحارث، ويطلق على الأجزاء الداخلية من المرتفعات الغربية النطاق الجبلي الأوسط ويمتد من صعدة في الشمال حتى الضالع في الجنوب واشهر قمة جبلية فيه قمة جبل النبي شعيب غرب صنعاء وترتفع الى ٣٦٧٠متراً



مباني في المرتفعات الغربية

فوق مستوى سطح البحر، وجبل أسبيل شرق ذمار وارتفاعه ٣١٩٠ متراً فوق مستوى سطح البحر، ويتخلل هذه الجبال قيعان عديدة ؛ مثل: قاع صعدة والبون وجهران.

٣. الهضاب والسهول الشرقية:

تقع الى الشرق من المرتفعات الغربية مجموعة من الهضاب التي تنحدر نحو الشرق من أهمها: هضبتي البيضاء ورداع، وهضبة الجدعان في مأرب، وتتخللها عدد من الاودية مثل:الجوف وأذنة وبيحان.

هضبة حضرموت: أكبر الهضاب اليمنية ، وتمتد من محافظة شبوة غرباً حتى جبال ظفار في عمان شرقًا، وهي عبارة عن ثنيتين محدبتين يفصل بينهما ثنية مقعرة يشغلها وادي حضرموت، ويطلق على الجزء الشمالي منها هضبة حضرموت الشمالية، وعلى الجزء الجنوبي هضبة حضرموت الجنوبية، وتنتهي هضبة حضرموت في الشمال بسهول داخلية صحراوية تتسم بالجفاف وقلة النبات وهي تعتبر جزءًا من صحراء الربع الخالي.

نشاط إثرائي

- اكتب تقريرًا موجزًا عن جبل النبي شعيب ودعمه بالصور المناسبة ، وقدمه إلى معلمك.

بطاقة تفكير

- ما هي فائدة تنوع التضاريس؟

تقويم الدرس

س١: عرف التضاريس .

س٢: عدد أقسام التضاريس في الجمهورية اليمنية.

س٣: ارسم خريطة الجمهورية اليمنية موضِّحًا عليها أقسام التضاريس.

س٤: أكمل العبارات الآتية:

أ. تمتد السهول الساحلية الغربية بمحاذاة ..... من ساحل الشيخ سعيد عند ..... جنوبًا، وحتى الحدود مع السعودية .....، ولمسافة (.....) كم، وتسمى بسهل .....

ب. تمثل المرتفعات الغربية الكتلة الجبلية الممتدة من .... في الشمال وحتى لحج في .... ، بموازاة سهل ....، وعند الأجزاء الجنوبية تمتد من....إلى الشرق بمحاذاة السهل الساحلي .....

ج- من أهم السلاسل الجبلية في الحافة الغربية: جبال ... وجبال ريمة و رازح وجبال .... وجبال ...وحراز والمحابشة، أما أهم الجبال في الحافة الجنوبية للمرتفعات الغربية فهي: جبال.... وجبال .....

د- أعلى قمة جبلية هي قمة جبل ..... غرب صنعاء وترتفع الى .....مترًا فوق مستوى سطح .....، وجبل أسبيل شرق..... وارتفاعه ..... مترًا فوق مستوى سطح البحر.

هـ - أكبر الهضاب اليمنية هضبة .....

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من الدرس أن:

١. يعدِّد العوامل المؤثرة في مناخ الجمهورية اليمنية.
٢. يقارن بين مناخ الجمهورية اليمنية صيفاً وشتاءً.
٣. يعدِّد العوامل المؤثرة في نوعية وكثافة وتوزيع الغطاء النباتي.
٤. يذكر المناخ في الجمهورية اليمنية.
٥. يذكر فوائد الغطاء النباتي.
٦. يقدِّر نعم الله تعالى في تنوع المناخ والنبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية.

تعرفت في الدرس السابق على أقسام التضاريس في الجمهورية اليمنية .

وفي هذا الدرس سنتعرف على الأقاليم المناخية والنباتية في بلدنا الحبيب الجمهورية اليمنية.

- عرف المناخ؟

هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في مناخ الجمهورية اليمنية أهمها:

١. الموقع الجغرافي:

تحيط بالجمهورية اليمنية مسطحات مائية كثيرة من الغرب البحر الأحمر، ومن الجنوب البحر العربي، وخليج عدن والمحيط الهندي، وهذا كان له أثر كبير على المناخ فهي تؤثر على درجة الحرارة والرطوبة والضغط الجوي والرياح والأمطار.

٢. الموقع الفلكي :

تقع الجمهورية اليمنية فلكياً بين دائرتي عرض(١٢°-١٩°) شمالاً وهي بذلك تقع في مكان وسط بين خط الاستواء وبين مدار السرطان وهذا يعني أنها تقع ضمن المنطقة المدارية أي الإقليم المداري الحار، وتتلقى كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي والضغط الجوي.

٣. التضاريس:

ولها دور كبير في التأثير على عناصر المناخ المختلفة وخاصة الحرارة والأمطار، فكلما ارتفعنا ١٥٠م تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة مئوية واحدة، وهذا يعني أن المناطق القريبة من مستوى سطح البحر تكون مرتفعة الحرارة، بينما المناطق المرتفعة أو العالية تكون معتدلة الحرارة، أو باردة كلما زاد الارتفاع، كما أن للتضاريس دورًا بارزًا في توزيع

الأمطار وكمياتها بإذن الله، فنجد أن المرتفعات الغربية الممتدة من الشمال الى الجنوب تواجه الرياح المحملة ببخار الماء، فتصطدم بها فتسقط أمطارها، ولذلك تكون أغزر أمطاراً من بقية المناطق الأخرى.

الضغط الجوي: وهو وزن الهواء على سطح الأرض، ويقل بالارتفاع.

الأحـــوال المناخيـــة:

❍ المناخ في فصل الصيف:

تتعامد الشمس على منطقة مدار السرطان والمناطق القريبة منه في٢١ يونيو، فترتفع درجة الحرارة في مناطق السهول الساحلية الداخلية، وتتفاوت من منطقة لأخرى، وتكون المناطق المرتفعة معتدلة الحرارة في أنحاء كثيرة من الجمهورية اليمنية، ويسود الضغط الجوي المنخفض وفي نفس الوقت تتكون منطقة من الضغط الجوي المرتفع فوق المحيط الهندي، وتسقط في هذا الفصل الأمطار بسبب هبوب الرياح الجنوبية الغربية التي تأتي من المحيط الهندي والتي كانت جنوبية شرقية، وبعد عبورها خط الاستواء تحولت إلى جنوبية غربية.

❍ المناخ في فصل الشتاء:

تتعامد الشمس على منطقة مدار الجدي في ٢١ديسمبر، فتكون درجة الحرارة دافئة في المناطق الساحلية، ومعتدلة في المناطق المتوسطة الارتفاع، وباردة في المناطق العالية، ويسود الضغط الجوي المرتفع وفي نفس الوقت تتكون منطقة من الضغط الجوي المنخفض فوق المحيط الهندي، وتهب الرياح الشمالية الشرقية وتكون رياحاً باردة وجافة ، وبعضها قد يحمل بخار الماء إذا مرت فوق الخليج العربي أو خليج عمان فتسقط أمطاراً خفيفة على الأجزاء الشرقية من الجمهورية اليمنية.

الأقاليم المناخية في الجمهورية اليمنية:

لاحظ الخريطة(١) وتعرف على المناخ في الجمهورية اليمنية:

١. إقليم السهول الساحلية:

يتمثل في سهل تهامة والسهل الساحلي الجنوبي ويتميز المناخ في هذا الإقليم بأنه شبه مداري وهو مناخ حار رطب، ودرجة الحرارة مرتفعة طوال العام، وخاصة في فصل الصيف، والمدى الحراري اليومي والفصلي صغير بسبب وجود المسطحات المائية، وكمية الأمطار قليلة.

٢. إقليم المناطق المتوسطة الارتفاع:

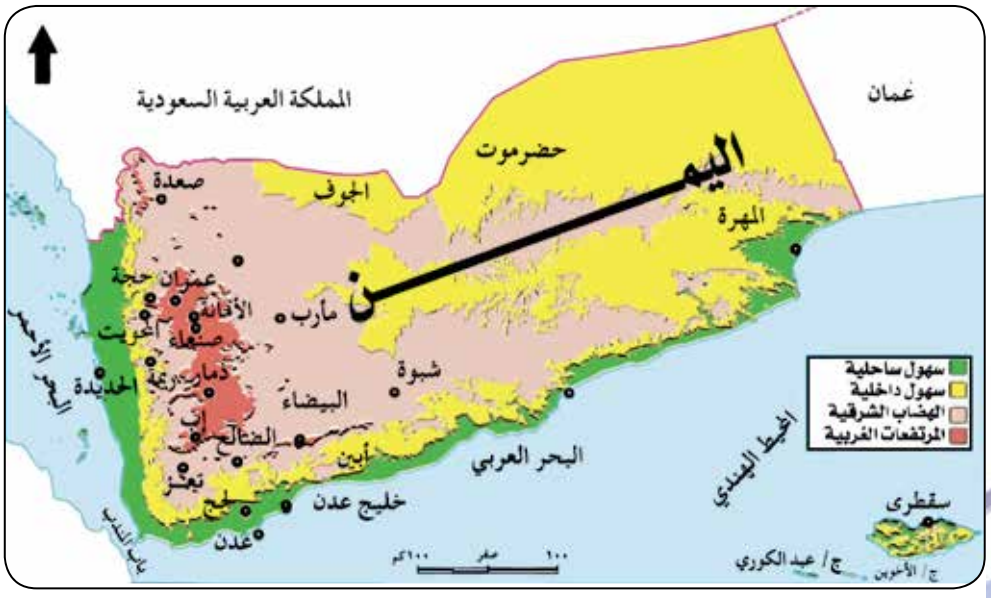
يتمثل هذا الإقليم في الحافة الغربية والحافة الجنوبية والمنحدرات أو الهضاب الشرقية للمرتفعات الغربية، ويتميز مناخ هذا الإقليم بأنه متنوع تبعًا للتغير في التضاريس وموقعه الجغرافي، حيث تقل درجة الحرارة بالارتفاع، وتتباين كمية الأمطار الساقطة.

٣. إقليم المناطق المرتفعة أو العالية :

يشمل هذا الإقليم النطاق الجبلي الأوسط ، ومعظم المناطق هنا يزيد ارتفاعها عن ١٥٠٠م، كما تحصر بينها مناطق منخفضة(قيعان)، ويتميز هذا الإقليم باعتدال درجة الحرارة بسبب الارتفاع، ويكون المدى الحراري اليومي والفصلي كبير، وانخفاض كمية الأمطار، بسبب البعد عن المسطحات المائية ووقوع المنخفضات بين الجبال.

٤. إقليم المناطق الداخلية والشرقية:

يشمل هذا الإقليم الجزء الشرقي من الجمهورية اليمنية ويتميز مناخه بالجفاف، وارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف واعتدالها في فصل الشتاء، والمدى الحراري اليومي والفصلي كبير، وتبرز في هذا الإقليم صفة القارية أو المناخ القاري نتيجة البعد عن المسطحات المائية الذي يتحول إلى مناخ صحراوي باتجاه الشمال الشرقي.



خريطة (١) التضاريس في الجمهورية اليمنية

النبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية:

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخۡرَجۡنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىۡءٖ فَأَخۡرَجۡنَا مِنۡهُ خَضِرٗا نُّخۡرِجُ مِنۡهُ حَبّٗا مُّتَرَاكِبٗا وَمِنَ ٱلنَّخۡلِ مِن طَلۡعِهَا قِنۡوَانٞ دَانِيَةٞ وَجَنَّٰتٖ مِّنۡ أَعۡنَابٖ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشۡتَبِهٗا وَغَيۡرَ مُتَشَٰبِهٍۗ ٱنظُرُوٓاْ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَيَنۡعِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمۡ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ﴿٩٩﴾ ﴾ .(الأنعام).تدلنا الآية الكريمة على تنوع الغطاء النباتي على سطح الكرة الأرضية، والذي يتأثر توزيعه ونوعيته وكثافته بعدة عوامل هي:

أ. العوامل المناخية المتمثلة بالحرارة والرطوبة والرياح والضغط الجوي والأمطار.

ب. التضاريس.

ج. التربة .

د. العوامل البشرية.

ويمكن تقسيم النبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية حسب الارتفاعات والأمطار إلى الأقاليم النباتية الآتية:

١. نباتات السهول الساحلية:

يتنوع الغطاء النباتي هنا وفقًا لكميات المياه المتوفرة، ففي المستنقعات تنمو أشجار المنجروف والشورى، أما المناطق التي تغطيها الكثبان الرملية فهي فقيرة في نباتاتها ، وتظهر بعض أشجار النخيل والأثل وبعض الشجيرات والأعشاب بجانب المجاري المائية، وتنمو أشجار السنط في الأجزاء الشرقية.

وعموماً فإن أهم الأشجار التي تنمو في المنطقة الساحلية تكون من الأنواع المقاومة للجفاف ومنها أشجار: النخيل والأثل والسنط والدوم(السدر) والأراك والطلح والسلم والتمر الهندي والسمر، وتوجد في ساحل حضرموت أشجار جوز الهند، كما توجد حشائش السافانا، وهذا النطاق صالح لزراعة أشجار الحمضيات والموز والقطن.



أنواع من أشجار الموز والأثل والدوم(السدر) والنخيل

٢. نباتات المرتفعات الساحلية الغربية والجنوبية:

يكثر هنا نمو أشجار الطلح والسدر والتين والجميز والكافور، وبعض الأشجار العصارية أو الخازنة للماء كأشجار العمق، بالإضافة الى العثرب وبعض الحشائش التي تشبه حشائش الإستبس، والحبوب وأشجار البن والخروب.

٣. نباتات النطاق الجبلي الأوسط:

تقل كثافة النباتات بسبب انخفاض كمية الأمطار وانخفاض درجة الحرارة، وتنمو في هذا الإقليم أشجار السرو والطلح الزنجي ، والمحاصيل الزراعية مثل: البطيخ، واللوزيات ، والأعناب والحبوب.

٤. نباتات الهضاب الداخلية والصحراء الشرقية:

تنمو في هذا الإقليم النباتات التي تتحمل الجفاف مثل : أشجار الطلح والأراك والصبار والسدر، وتظهر في مناطق الأودية أشجار أخرى مثل: الأثل والنخيل وأشجار اللبان في حضرموت، وتقل كثافة الغطاء النباتي هنا بسبب طول فترة الجفاف وقلة الأمطار، وتتناقص تدريجياً بإتجاه الربع الخالي حيث يختفي الغطاء النباتي باستثناء بعض النباتات الشوكية أو الخازنة للماء كالصبار.



أنواع من شجرة اللبان ونباتات شوكية ونبات الصبار

نشاط

- اكتب وأعرضه على مدرسك عن مناخ وتضاريس منطقتك، وما هي النباتات التي تزرع فيها؟

فوائد الغطاء النباتي:

١- تلعب النباتات دورًا هامًا في حماية الحقول الزراعية والمدرجات من التعرية.

٢- صد الرياح عن المحاصيل الزراعية وإيقاف زحف الكثبان الرملية.

٣- مصدر غذاء للإنسان مثل: التين، والخوخ، والبرقوق، والرمان، والموز، والجوز، واللوز، وغيرها.

٤- مصدر غذاء للحيوانات الأليفة والحيوانات البرية.

٥- تستخدم بيوتًا للنحل مثل: الطولق والخُنس.

٦- مصدر غذاء للنحل مثل: نباتات السدر، والعنبة والقرض والقصاص والسمر.

٧- مصدر للأخشاب مثل: الطنب، والذرح والرقع.

٨- مصدر للمنتجات الطبية مثل: أنواع الصبر، والأراك، ودم الأخوين والعثرب.

٩- تنتج بعض المواد كالأصباغ والمنظفات والألياف.

نشاط إثرائي

- قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍۖ كُلُوا۟ مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لَهُۥۚ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا۟ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْعَرِمِ وَبَدَّلْنَٰهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَىْ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَىْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾ ذَٰلِكَ جَزَيْنَٰهُم بِمَا كَفَرُوا۟ۖ وَهَلْ نُجَٰزِىٓ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴿١٧﴾﴾ (سبأ).

أ. دلت الآيات السابقة على اهتمام اليمنيين بنشاط اقتصادي مهم، فما هو؟

ب. أين قامت دولة سبأ؟ وما اسم السد الذي بني فيها؟

جـ. ما سبب سيل العرم؟

بطاقة تفكير

- اذكر أسماء خمسة من النباتات اليمنية التي تدخل في صناعة الأدوية.

تقويم الدرس

س١: عدد العوامل المؤثرة في مناخ الجمهورية اليمنية.

س٢. قارن بين مناخ الجمهورية اليمنية صيفاً وشتاءً.

س٣. عدد العوامل المؤثرة في نوعية وكثافة وتوزيع الغطاء النباتي.

س٤: اذكر مناخ الجمهورية اليمنية.

س٥.علل:

أ. قلة كثافة النباتات في إقليم النطاق الجبلي الأوسط.

ب. سقوط الأمطار صيفاً على الجمهورية اليمنية.

س٦.ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخطأ فيما يأتي:

أ. من نباتات النطاق الجبلي الأوسط أشجار السرو واللوزيات، والأعناب. ( )

ب. يتمثل إقليم السهول الساحلية في سهل تهامة والسهل الساحلي الجنوبي.( )

جـ. كان للمسطحات المائية التي تحيط باليمن أثر كبير على تنوع المناخ. ( )

د. يدخل الكثير من أنواع النبات في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل. ( )

س٧. الله سبحانه وتعالى أسبغ علينا نعمًا كثيرة منها: خلقه النباتات. تحدث عن فوائد الغطاء النباتي.

الدرس الرابع

الموارد المائية في الجمهورية اليمنية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١. يصنف مصادر المياه في الجمهورية اليمنية.
٢. يرسم خريطة لأهم الأودية في الجمهورية اليمنية.
٣. يبين أهم استخدامات المياه.
٤. يتحدث عن مشكلات المياه في الجمهورية اليمنية.
٥. يعلل استنزاف المياه الجوفية في الجمهورية اليمنية.
٦. يثمن قدرة الخالق سبحانه وتعالى في توفير هذه النعمة العظيمة التي خلقت منها جميع الكائنات الحية.
٧. يقدر أهمية الماء وضرورة الترشيد في استخدامه والحفاظ عليه.
٨. يقترح طرقاً مناسبة لتقليل تلوث المياه.
٩. يعد تقريراً موجزاً عن أخطار الجفاف على بيئته.



سد كمران.



سد مأرب.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِن كُلٍّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاخِرَ لِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢﴾﴾ (فاطر).

- ما أنواع المياه التي ذكرتها الآية الكريمة؟

مصـــادر الميـــاه:

١- تُعَدُّ الأمطار المصدر الرئيس للمياه الجارية، والمياه الجوفية في الجمهورية اليمنية.

٢- ويمكن تقسيم الموارد المائية في الجهورية اليمنية إلى قسمين هما:

أ. المياه السطحية: وتأتي من الأمطار .

ب. المياه الجوفية: وهي المياه المخزنة تحت سطح الأرض.

٣- وتنقسم المياه بحسب نوعيتها إلى قسمين هما:

أ. المياه العذبة: وتتمثل بالعيون والآبار والسدود ومنها: سد مأرب، وسد مختان، وسد كمران.

ب. المياه المالحة: وتتمثل في مياه البحار والمحيطات.

أهـــم الأودية:

انظر خريطة أهم الأودية بالجمهورية اليمنية.



خريطة (١) أهم الأودية للجمهورية اليمنية

يتبين لنا من الخريطة وجود مجموعة كبيرة من الأودية :



توليد الكهرباء من مياه البحار



شلالات مياه

- البعض منها يتجه غرباً نحو البحر الأحمر مثل: وادي حرض، ومور ، وحيران، وسردد، وسهام، و رماع، وزبيد، ورسيان، وموزع.
- ومن الأودية التي تتجه جنوبًا: وادي الرجاع، وتبن، وبنا، وأحور، وميفعة، وحجر، وحضرموت، والجزع.
- ومن الأودية التي تتجه شرقًا: وادي الجوف، وسبأ، وبيحان، وحريب ، وشحن.
- ومن الأودية التي تتجه شمالاً: وادي حزر، وخضرة، وقناب، وعيوة المناهل، ورماة ، وعربة، وميتن وأملح.

أهمية استخدامات المياه: لاحظ الصورة وتعرف على استخدامات المياه.

لا تستقيم الحياة وتصلح إلا بتوافر الماء فالماء نعمة إلهية على الإنسان وكل مجريات الحياة، قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ (الأنبياء). وتعددت استخدامات المياه نظرًا لازدياد الطلب عليها وخاصة في عصرنا الحاضر ومن هذه الاستخدامات:

١- حياة الإنسان (شربًا، ونظافةً، وجمالاً).
٢- ري المحاصيل الزراعية.
٣- استخدام مياه البحر كطرق للنقل والمواصلات والسياحة البحرية.
٤- استخراج الملح من مياه البحار والمحيطات.
٥- صيد الأسماك و الأحياء البحرية.
٦- استخراج اللؤلؤ والمرجان.
٧- توليد الطاقة الكهربائية.
٨- الاستخدامات الصناعية.
٩- ممارسة الرياضة المائية.


وسيلة نقل في مياه البحار.

مشكلات المياه في الجمهورية اليمنية:

١. الابتعاد عن شكر الله تعالى على هذه النعمة التي هي سبب لبقاء الحياة.
٢. الحفر العشوائي للآبار واستنزاف المياه الجوفية، وهذا يؤثر مستقبلاً في انتشار الجفاف وهجر الأراضي الزراعية وتهدم الاقتصاد الوطني.
٣. تعرض مياه الغيول وخزانات المياه للتلوث بالصرف الصحي ورمي مخلفات الإنسان فيها.
٤. الإسراف في استهلاك المياه في ري محصول القات أو في المنازل أو الأماكن الخدمية.
٥. تسرب كميات من النفط المحمول على الناقلات إلى البحار، مما يؤدي إلى موت الكائنات الحية.
٦. التلوث الحراري للماء الناتج عن محطات توليد الكهرباء التي تقع قرب الشواطئ، فالماء الساخن الذي ينتقل في الأنابيب من المحطات ويصب في مياه البحر يؤدي إلى

موت الكائنات الحية.

٧. رمي المخلفات البشرية والمواد الكيماوية في البحر مما يسبب تلوثًا خطيرًا وانتشارًا للأمراض.انظر الصور.

			
تسرب لنفط من سفينة	تعرض الأرض للجفاف	رمي المخلفات في المياه	موت الأحياء المائية بفعل تلوث الماء

مقترحات لتقليل تلوث المياه:

١- العودة الصادقة إلى الله وشكره على نعمة الماء.
٢- العمل على إيجاد قنوات مناسبة للصرف الصحي.
٣- منع تصريف المخلفات السائلة والصلبة في البحار ومجاري المياه العذبة.
٤- مراقبة ناقلات النفط حتى لا تلقي مخلفاتها في مياه البحار.
٥- المحافظة على نظافة الشواطئ وتجميلها.
٦- استخدام المبيدات بطرق سليمة.

ترشيد المياه:

المياه هبة ونعمة عظيمة منَّ الله بها علينا، وإذا لم نحسن استخدامها واستغلالها والحفاظ عليها فإننا سوف نفقدها.

قال الله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ ﴿١٨﴾﴾ (المؤمنون).

بعض الحلول المقترحة من أجل الحفاظ على هذه النعمة العظيمة ينبغي علينا الأخذ بها:

١- الاقتصاد وعدم الإسراف في استخدام المياه العذبة.
٢- تطوير استخدام مياه البرك، والسقايات والسدود والحواجز المائية.
٣- استخدام الطرق الحديثة في الري بالرش أو التقطير.
٤- الاستغلال الأمثل لمياه الأمطار.
٥- الامتناع عن الري بالغمر والحفر العشوائي للآبار.
٦- معالجة المياه المستخدمة واستخدامها في الزراعة.

نشاط إثرائي

قال الله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتُمُ ٱلْمَآءَ ٱلَّذِى تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ ﴾ (الواقعة)

- اكتب موضوعاً عن أهمية الماء في حياتنا مستعينًا بما فهمته من الآيات.

بطاقة تفكير

- ما أضرار الجفاف؟

تقويم الدرس

س١. أكمل العبارات الآتية:

أ. تنقسم المياه بحسب نوعيتها إلى قسمين هما: المياه العذبة: وتتمثل بـ:.... و.....و المياه المالحة: وتتمثل في: مياه ..... و.....

ب. مصادر المياه العذبة في الجمهورية اليمنية ..... ، و..... ، و .....

ت. تعتبر..... المصدر الرئيس للمياه الجارية، والمياه ..... في الجمهورية اليمنية.

ث. من أهم الأودية التي تتجه غربًا نحو البحر الأحمر: وادي .....و.....و.....

ج. ومن أهم الأودية التي تتجه شرقًا: وادي الجوف، و.....و.....

س٢. حدد على خريطة صماء أهم الأودية في الجمهورية اليمنية.

س٣. بين بعض استخدامات المياه.

س٤. تحدث عن مشكلات المياه في الجمهورية اليمنية.

س٥. علل: استنزاف المياه الجوفية في الجمهورية اليمنية.

س٦. اذكر نتيجة واحدة لكل عبارة مما يأتي:

أ- الإسراف في استخدام المياه.

ب- حفر الآبار بطرق عشوائية.

جـ- تلوث المياه.

س٧. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- الأسماك توجد فقط في مياه البحار المالحة. ( )

ب- ضخ كميات كبيرة من المياه الجوفية يؤدي إلى نقصها. ( )

جـ- الري بالغمر أفضل وسيلة للري ( )

س٨. اقترح طرقاً مناسبة لتقليل تلوث المياه.

الدرس الخامس
المحميات الطبيعية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرِّف المحميات الطبيعية.

٢- يذكر أهمية المحميات الطبيعية في الحفاظ على البيئة في اليمن.

٣- يعدِّد المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

٤- يبيِّن خصائص كل محمية من المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

٥- يحدِّد على خريطة الجمهورية اليمنية المحميات الطبيعية.

٦- يستنتج العلاقة بين المحميات الطبيعية ودورها في الازدهار بالسياحة.

٧- يتعرَّف على قدرة الله تعالى في خلق الكون وتجميله بهذه المناظر الخلابة.

٨- يستشعر رحمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الأشجار والنباتات المفيدة في صناعة الأدوية والمستحضرات الطبية.

المحميات الطبيعية:- لاحظ الخريطة وتعرف على محميات الجمهورية اليمنية.



خريطة (١) مواقع المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية

المحمية الطبيعية :عبارة عن مساحة من الأرض، أو المياه تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها أو لحماية أنواع من النباتات أو الحيوانات أو الطيور أو الأحياء المائية المهددة بالانقراض.

قد أظهرت الدراسات بأن هناك أكثر من خمسين منطقة بحرية وبرية في الجمهورية اليمنية يجب أن تكون محميات طبيعية.

أهم المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية :

انظر خريطة المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية وتعرف على مواقع المحميات الطبيعية، هناك ست محميات طبيعية هي:

١- محمية أرخبيل سقطرى:

سقطرى هي أكبر الجزر اليمنية تبلغ مساحتها حوالي ٣,٧٠٠ كم٢ كانت تتبع إدارياً محافظة حضرموت، وهي حاليًا محافظة مستقلة منذ نهاية ٢٠١٣م يحتوي سطح الجزيرة على جبال تمتد من الشرق إلى الغرب، وأعلى ارتفاع بها يصل إلى ١٥٢٠ متراً فوق مستوى سطح البحر، ويوجد بها سهل ساحلي ضيق، وفيها بعض الوديان، مثل: وادي أثرور، أما مناخ الجزيرة فهو حار، والأمطار قليلة إلى متوسطة تتراوح كميتها السنوية بين ١٥٠-٥٠٠مم. تشتهر جزيرة سقطرى بأشجارها وحيواناتها النادرة، حيث يوجد فيها أكثر من ٢٥٠ نوعاً من النباتات النادرة، منها شجرة دم الأخوين، وشجرة العندم وأشجار المر واللبان، ومن حيواناتها النادرة قط الزباد.



مناظر طبيعية من أرخبيل جزيرة سقطرى

٢- محمية جبل برع:

تقع في السفوح الجبلية الغربية المطلة على سهل تهامة إلى الشمال الشرقي من مدينة الحديدة التي تبعد عنها بحوالي ٥٠ كم وتتبع إدارياً محافظة الحديدة، وتقدر مساحة المحمية بحوالي ٤٨كم^2، وغابة جبل برع من الغابات المدارية ذات الأشجار الكثيفة.

وتحتوي هذه الغابة على أنواع نادرة من النباتات والحيوانات البرية.



جبل برع.

٣- محمية حوف:

تقع في محافظة المهرة وهي منطقة جبلية تمتد بطول ٦٠ كم تقريباً على طول الشاطئ ويصل ارتفاع الجبل إلى ١٥٠٠ م فوق مستوى سطح البحر، وتقدر مساحة المحمية بحوالي ٥٦٩كم^2، ويغطي الجبل غابات ذات أشجار متنوعة.



محمية حوف.

٤- محمية جبل إراف:

تقع في مديرية المقاطرة محافظة لحج، وتقدر مساحة المحمية حوالي ١٢١كم^2.

والغطاء النباتي هنا خليط من النباتات الإفريقية والعربية والمتوسطة، ويوجد بها حوالي ٤٥ صنفاً من النباتات والعديد من أصناف الحيوانات والطيور البرية.



محمية إراف.

٥- محمية عتمة:-


محمية عتمة.

تقع في الجزء الغربي من محافظة ذمار وهي منطقة جبلية تنحدر نحو سهول تهامة، وتبلغ مساحتها ٤٥٠ كم^2، ويتراوح ارتفاعها بين (٦٥٠-٢٤٠٠) متر فوق مستوى سطح البحر، وتتمتع بمناخ معتدل بارد نسبياً في الشتاء، وأمطارها غزيرة تتراوح كميتها السنوية بين (٧٥٠-٨٠٠) ملم.

ويوجد فيها تنوع نباتي وحيواني، وقد تعرضت في السنوات الأخيرة إلى التهديد من خلال شق الطرقات التي أدت إلى تحويل المجاري المائية وجرف التربة، والبناء العشوائي والزحف على الأراضي الزراعية، وتلويث المياه بسبب استخدام المبيدات.

٦- محمية شرمة:


محمية شرمة.

تقع محمية شرمة شرق مدينة المكلا بمحافظة حضرموت، على البحر العربي، وتشغل مساحة ٦٢ كم^2 من الشواطئ، والأراضي الساحلية، وتعتبر من أهم المناطق لعيش السلاحف الخضراء النادرة، مما جعلها ذات أهمية وقيمة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي كما تتميز المحمية بوجود المناظر الخلابة والمواقع الأثرية الهامة.

أهمية وفوائد المحميات الطبيعية:

١- تجعل الإنسان مرتبطًا بالله سبحانه تعالى فيشكره عليها، ويستخدمها فيما يرضيه.
٢- تساهم في الاستقرار البيئي.
٣- تمكن من إجراء الدراسات والبحوث لتطوير طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية المتجددة فيها.
٤- نمط سياحي راقٍ ومتميز وعامل مساند لرفد الاقتصاد.
٥- حفظ التنوع الحيوي وحماية البيئة الطبيعية.

نشاط إثرائي

- قم بجمع صورٍ من أنواع الحيوانات البرية في الجمهورية اليمنية، ثم اكتب تقريراً عنها بتحديد أسمائها وأماكن تواجدها وطريقة معيشتها.

بطاقة تفكير

في ظل وحشية العدوان الأمريكي الصهيوني على اليمن يقوم النظام الإماراتي وهو ضمن المشاركين في العدوان علينا بعمل غادر وجبان بحق أرخبيل سقطرى.

- اكتب مستدلاً بالشواهد والأحداث عن إجرام النظام الإماراتي بحق أرخبيل سقطرى.

تقويم الدرس

س١ عرِّف المحميات الطبيعية.

س٢ عدد المحميات الطبيعية اليمنية.

س٣ ما هي فوائد المحميات الطبيعية؟

س٤ ارسم خريطة الجمهورية اليمنية مبينًا عليها مواقع المحميات الطبيعية.

تقويم الوحدة

س١ : عرف ما يأتي:

أ. التضاريس ب. المحميات الطبيعية.

س٢ : تحدث عن الموقع الجغرافي للجمهورية اليمنية.

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أم العبارات الخطأ فيما يأتي:

أ- تسقط معظم الأمطار في الجمهورية اليمنية في فصل الشتاء. ( )

ب- مساحة الجمهورية اليمنية٥٥٥ ألف كم^2 بدون مساحة الربع الخالي. ( )

ج- تقع محمية جبل برع في جزيرة سقطرى. ( )

د- من نباتات النطاق الجبلي الأوسط أشجار السرو واللوزيات ،والأعناب والحبوب والقات. ( )

هـ- أغزر المناطق اليمنية أمطاراً هي المرتفعات الغربية. ( )

س٤ : صنف مصادر المياه في الجمهورية اليمنية؟

س٥ : عدد المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

س٦ : فسر ما يأتي:

أ. تكالب دول العدوان على احتلال الجمهورية اليمنية.

ب. تنوع مناخ الجمهورية اليمنية.

س٧ : ما هي فوائد الغطاء النباتي ؟

س٨ : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

١. تقع الجمهورية اليمنية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة:

أ- الجنوب . ب- الغرب . ج-الجنوب الشرقي . د-الشرق.

٢. الممر المائي الذي يصل بين البحر الأحمر وخليج عدن هو:

أ-مضيق جبل طارق. ب-مضيق هرمز. ج-مضيق باب المندب. د-قناة السويس.

٣. من الأودية التي تتجه غرباً نحو البحر الأحمر:

أ-وادي حرض وسهام وزبيد. ب-وادي حضرموت وخضرة . ج-وادي المناهيل وبنا.

س٩ : ارسم خريطة الجمهورية اليمنية ووضح عليها ما يأتي:

أ. المسطحات المائية التي تطل عليها.

ب. المحميات الطبيعية.

الوحدة الثانية: السكان والأنشطة الاقتصادية في الجمهورية اليمنية

الأهـــداف

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١- يعرِّف (المواليد، الوفيات، الهجرة، الزيادة الطبيعية، تركيب السكان، الإعالة، البطالة، الكثافة السكانية، الموارد، الأنشطة الاقتصادية، الزراعة، الصناعة، التجارة، السياحة)

٢- يطبِّق بعض المقاييس والقوانين لاستخراج البيانات السكانية.

٣- يعلِّل تفاوت توزيع السكان في محافظات الجمهورية اليمنية.

٤- يعدِّد أنواع التركيب السكاني.

٥- يحلِّل تأثير نمو السكان على خطط التنمية.

٦- يصنِّف الأنشطة الاقتصادية في الجمهورية اليمنية.

٧- يحدِّد على خريطة للجمهورية اليمنية مناطق الكثافة السكانية المرتفعة والمنخفضة.

٨- يفسِّر الأرقام والإحصائيات والجداول والخرائط الواردة في الوحدة.

٩- يستخدم الأطلس والموسوعات للتعرف على المواقع الأثرية في الجمهورية اليمنية.

١٠- يقترح أساليب لتوظيف أقسام السطح في السياحة.

١١- يقدِّر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في تسخير الموارد الطبيعية.

١٢- يرسم خريطة الجمهورية اليمنية ويحدِّد عليها أنواع الموارد الطبيعية.

دروس الوحدة الثانية:

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم.

الدرس الثاني: تركيب السكان.

الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية.

الدرس الرابع: السياحة.

الدرس الأول

نمـــو السكـــان وتوزيعهم

أهـــداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرِّف (النمو السكاني، المواليد، الوفيات، الهجرة، الزيادة الطبيعية)

٢- يقارن بين الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية للسكان.

٣- يعدِّد العوامل المؤثرة في نمو السكان.

٤- يعلِّل اختلاف توزيع الكثافة السكانية في محافظات الجمهورية اليمنية.

٥- يعدِّد العوامل المؤثرة في نمو السكان، وخطط التنمية.

٦- يرسم خريطة للجمهورية اليمنية، ويوزع عليها مناطق الكثافة السكانية.

٧- يقدِّر عظمة الله تعالى الخالق الرازق لسكان الجمهورية اليمنية.

قال الله تعالى ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً﴾(النساء:١)، فبالزواج تنشأ الأسرة ويزيد عددها، حيث بلغ عدد سكان الجمهورية اليمنية حوالي ٢٨مليون نسمة عام ٢٠١٨م، وتقدر الزيادة السنوية أو معدل النمو بحوالي ٣٪سنويًا، وهذا يعني أن عدد السكان سيتضاعف خلال ٢٣ سنة. ونعني بمعدل النمو السكاني: زيادة عدد السكان نتيجة زيادة المواليد وقلة الوفيات.

ما المتغيرات التي تؤثر في معدل النمو السكاني؟

- المواليد والوفيات والهجرة.

١- **المواليد:** عدد المواليد الأحياء خلال العام، ويحسب معدل المواليد الخام بالمعادلة الآتية:

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء في السنة}}{\text{عدد السكان في منتصف السنة}} \times ١٠٠٠$$

بلغ معدل المواليد في الجمهورية اليمنية ٣٠ بالألف عام ٢٠٢١م ويتأثر بسن الزواج المبكر، وطبيعة المجتمع (ريفي - حضري) والمستوى الثقافي والتعليمي للوالدين، وتوافر الخدمات الصحية، والمستوى المعيشي للأسرة، وعمل المرأة.

٢- **الوفيات:** التوقف التام عن جميع مظاهر الحياة، ويحسب معدل الوفيات الخام بالمعادلة الآتية:

معدل الوفيات الخام = (عدد الوفيات في السنة ÷ عدد السكان في منتصف السنة) × ١٠٠٠

وبلغ معدل الوفيات ٧ بالألف عام ٢٠٢١م ويعد مؤشرًا مهمًا على تقدم الدولة، ومدى تطور الخدمات الصحية وتوفر الخدمات، ومستوى الوعي الصحي والتعليمي، ويتأثر بالكوارث والأوبئة والأمراض والحروب.

- **ما أهمية تسجيل البيانات الخاصة بالمواليد والوفيات؟**

الحصول على بيانات إحصائية تساعد في توفير احتياجات السكان من الخدمات التي تقدمهاالدولة لأفراد المجتمع " تعليمية، صحية، مياه، كهرباء، فرص عمل"، ويتم تسجيلها في مراكز السجل المدني المنتشرة في محافظات الجمهورية اليمنية.

٣- **الهجرة:** الانتقال من مكان إلى آخر في مدة لا تقل عن سنة، وهي إما داخلية أو خارجية.

- **ما الفرق بين الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية للسكان؟**

الزيادة الطبيعية : هي زيادة عدد السكان نتيجة الفرق بين عدد المواليد والوفيات.
الزيادة غير الطبيعية : الزيادة الناتجة عن الهجرة.

آثار النموالسكاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:«تناكحوا تناسلوا فإني مكاثر بكم الأمم». فالزيادة السكانية مهمة جدًا وليست مشكلة.

- **ما آثار النموالسكاني في مواجهة الصراع مع الأعداء؟**

الزيادة السريعة للسكان تؤدي إلى زيادة الحاجة للسلع والخدمات مثل:

- توظيف الطاقة البشرية من الشباب والقدرات للنهوض بالمسؤولية والبلد.
- التمكن من الاستفادة القصوى مما أودع الله سبحانه من النعم في بلدنا في جوف الأرض وظاهرها وسماها.
- تُعَدُّ زيادة السكان ثروة بشرية وموردًا مهمًا من موارد الأمة الإسلامية.

توزيع السكان في الجمهورية اليمنية:

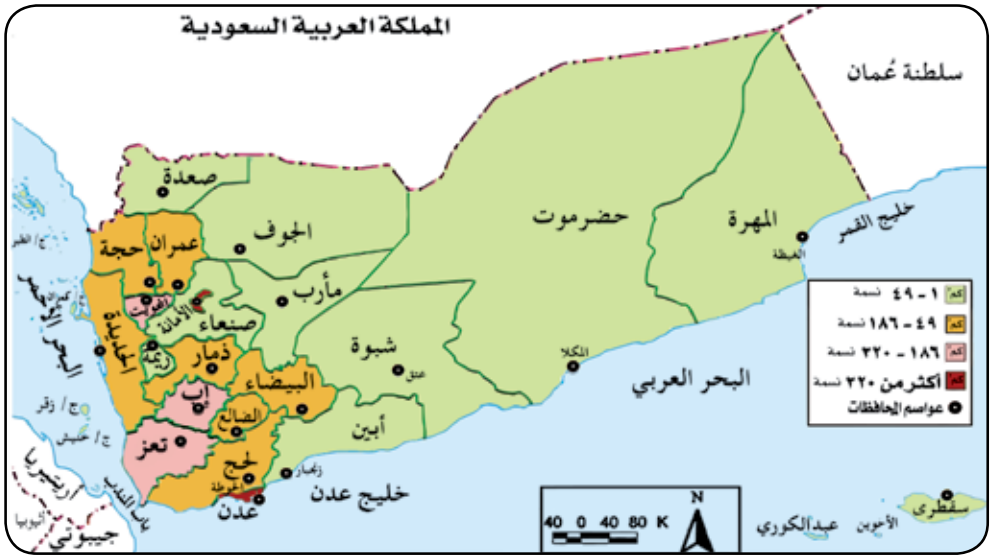
يتفاوت توزيع السكان بين محافظات الجمهورية اليمنية؛ وذلك بسبب عوامل طبيعية مثل: تنوع التضاريس، المُناخ، وعوامل اقتصادية مثل: توافر المواصلات وفرص العمل والخدمات، توزيع الصناعات والحِرَف.

والكثافة السكانية: هي عدد الأشخاص في الكيلو متر المربع الواحد في منطقة ما.

وتحسب بالقانون: الكثافة السكانية = عدد السكان في مكان ما ÷ المساحة الكلية

انظر الخريطة (١) ولاحظ توزيع الكثافة السكانية.

لأسباب متنوعة منها شخصية وأخرى خدمية، وكذلك لعدم معرفة أهمية الريف، تحدث حالة سلبية وهي: النزوح من الأرياف إلى المدينة وهذا يشكل عائقًا كبيرًا وخطيرًا أمام التنمية، وكذلك فقدان المنظومة القيمية المتعارف عليها، وعبئًا كبيرًا على الأشخاص من حيث إيجار السكن والبحث عن عمل وكثرة الازدحام في المدارس والكثير من الأعباء التي لا حصر لها بعد أن كان الشخص يأكل من مزرعته وخيرات قريته ويسكن في بيته قرير العين هادئ البال.



خريطة (١) توزيع الكثافة السكانية للجمهورية اليمنية.

المحافظة	نسبة ٪	المحافظة	نسبة ٪
أمانة العاصمة	٩,٣	البيضاء	٢,٨٩
صنعاء	٤,٥	حضرموت	٥,٢
عدن	٣,٠	صعدة	٣,٥٧
تعز	١٢,٠	المحويت	٢,٥
الحديدة	١١,٠	المهرة	٠,٤٦
لحج	٣,٦	مأرب	١,٢
إب	١٠,٧	الجوف	٢,٢
أبين	٥,١٧	عمران	٤,٣
ذمار	٦,٧	الضالع	٢,٤
شبوة	٢,٣٦	ريمة	٢,٠
حجة	٧,٥		

جدول (١) يوضح نسبة السكان بالمحافظات في الجمهورية اليمنية

نشاط إثرائي

ابحث في المصحف عن آية ذكر فيها تصنيف الناس إلى فئات.

بطاقة تفكير

- الموارد البشرية اليمنية ثروة هائلة، كيف يمكن استغلالها؟
- كيف يمكن أن نواجه الحصار الاقتصادي البري والبحري والجوي الذي يقوم به العدوان الأمريكي الصهيوني تجاهنا ونكسر من خلاله وحشيتهم وإجرامهم بحقنا.

تقويم الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- نعني بالمواليد عدد حالات الولادة الأحياء خلال العام. ( )

ب- الهجرة هي الزيادة غير الطبيعية للسكان. ( )

ج- تعد التضاريس من العوامل الطبيعية التي لا تؤثر في توزيع السكان. ( )

د- يبلغ عدد سكان الجمهورية اليمنية حوالي مليون نسمة. ( )

هـ- من المتغيرات المؤثرة في نمو السكان الهجرة. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ- عدد حالات الوفاة خلال العام: (المواليد- الوفيات - الهجرة- وفيات الرضع).

ب- بلغ معدل النمو السكاني السنوي في اليمن: (٣٩-٣٠- ١٣- ٣).

ج- مؤشر تطور الدول: (نمو السكان- الزيادة الطبيعية- الوفيات- قلة المواليد).

٣- علل:

أ- تسجيل بيانات الولادة والوفاة في مراكز السجل المدني.

ب- تفاوت توزيع السكان بين محافظات الجمهورية اليمنية.

٤- ارسم خريطة للجمهورية اليمنية، وحدد عليها مناطق الكثافة السكانية المرتفعة.

الدرس الثاني

تركيب السكان

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرِّف(تركيب السكان، التركيب النوعي، التركيب العمري، الإعالة، القوى العاملة، البطالة).

٢- يعلِّل دراسة التركيب السكاني في الجمهورية اليمنية.

٣- يصنِّف أنواع التركيب السكاني في الجمهورية اليمنية.

٤- يطبِّق مقاييس حساب التركيب العمري والنوعي والإعالة لسكان الجمهورية اليمنية.

٥- يقدِّر عظمة الله تعالى الرزاق للسكان ومدبر أمورهم.

مما درست سابقًا: كم يبلغ عدد السكان في الجمهورية اليمنية؟

تركيب السكان:

نقصد به تقسيم السكان لفئات متعددة وذلك لمعرفة ما يمتلكه المجتمع من موارد بشرية، وقوى عاملة، ونسبة الإعالة، من أجل الاستفادة في تنظيم شؤون الناس، ووضع الخطط الاقتصادية والاجتماعية لتوفير الخدمات اللازمة، وتلبية متطلبات التنمية الشاملة والمستدامة. قال الله تعالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۝١﴾ (النساء).

التركيب العمري:

تقسيم السكان لفئات حسب العمر، ويصنف السكان عادة الى ثلاث فئات على النحو الآتي:

١- صغار السن أو الأطفال(أقل من ١٥سنة): تشكل هذه الفئة حوالي ٤٥٪ من السكان، وتحتاج إلى من يعيلها، وتتأثر بالمواليد والوفيات.

٢- متوسطو السن أو الشباب (١٥-٦٤سنة): الفئة المنتجة في المجتمع، والمعيلة للفئتين الأولى والثالثة، تتأثر بالهجرة.

٣- كبار السن أو الشيوخ (٦٥سنة فأكثر): هذه الفئة معالة ونسبتها قليلة.

التركيب النوعي:

تقسيم السكان لفئتين ذكورًا وإناثًا، ويقصد بنسبة النوع: عدد الذكور مقابل كل (١٠٠)

أنثى، ويحسب بالقانون الآتي:

$$\text{نسبة النوع} = \frac{\text{عدد الذكور}}{\text{عدد الاناث}} \times ١٠٠$$

حيث بلغت نسبة النوع في الجمهورية اليمنية حوالي ١٠٣,٦ ذكر لكل ١٠٠ أنثى عام ٢٠١٧م.

الإعالـــــة:

هي تحمُّل أعباء الإنفاق، والشخص الذي يتحمل أعباء الإنفاق يسمى (مُعيلاً) وهناك ارتباط بين الإعالة والتركيب العمري إذ أن الفئة الثانية هي الفئة المعيلة للفئتين الأولى والثالثة.

كما يوجد ارتباط بين التركيب النوعي والإعالة، ففي بلادنا الحبيبة يتحمل الذكور أعباء الإعالة، نظرًا لطبيعة المجتمع اليمني، كما تسهم المرأة في تحمُّل نسبة من أعباء الإعالة. وتحسب نسبة الإعالة على النحو الآتي:

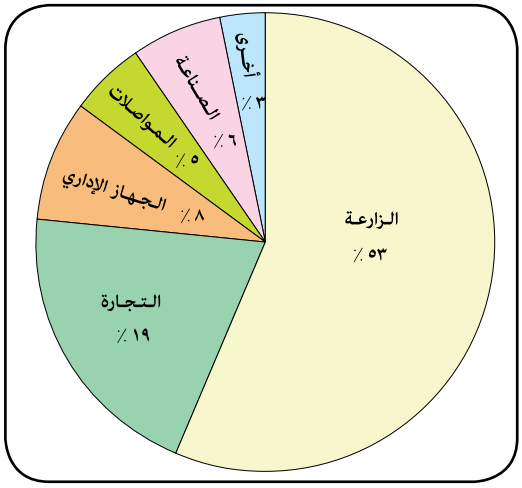
$$\text{نسبة الإعالة} = \frac{\text{الفئة الأولى} + \text{الفئة الثالثة}}{\text{الفئة الثانية}} \times ١٠٠$$

وبلغت نسبة الإعالة في الجمهورية اليمنية حوالي ٩٤.٢٪.

القـــوى العاملـــة:

يقصد بها كل العاملين في قطاعات الإنتاج المختلفة.

انظر الشكل المقابل الذي يبيِّن التوزيع النسبي للقوى العاملة في الجمهورية اليمنية حسب قطاعات الإنتاج.



التوزيع النسبي للقوى العاملة عام ٢٠٠٤م

للقوى العاملة دور مهم في الإنتاج والتطور الاقتصادي للبلاد؛ حيث يتوقف حجم الإنتاج على حجم القوى العاملة، وخبرتها الفنية؛ إذ يعمل معظم السكان في الزراعة، ثم التجارة، ثم الجهاز الإداري، ثم الصناعة، ويشكل الذكور حوالي ٨٨٪ من مجموع القوى العاملة.

البطالـــة:

مجموع الأشخاص الذين لم يؤهلوا أنفسهم للعمل، وأيضًا لم يتحركوا في واقع الحياة للاستفادة من أرضهم ومقدراتها، وبلغت نسبة البطالة ١٤.٢٪، ويمثل غير المتعلمين نصف العاطلين عن العمل، وتظهر الحاجة إلى إعادة توزيع القوى العاملة بحسب قطاعات الإنتاج؛ لخفض نسبة البطالة، وإعادة التأهيل والتدريب النوعي للقوى العاملة.

نشاط إثرائي

آيات كثيرة يحثنا الله تعالى فيها على العمل وتحمل المسؤولية والتحرك الجاد لكسب الرزق الحلال، دلل على ذلك من القرآن الكريم.

بطاقة تفكير

أيهما أهم الموارد الطبيعية أم البشرية؟ ولماذا؟

تقويم الدرس

١- عرف: التركيب السكاني ، العمري، النوعي، الإعالة، البطالة.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- لاتوجد علاقة بين الإعالة، والتركيب النوعي للسكان. ( )

ب- الفئة العمرية المتوسطة فئة معالة. ( )

ج- يقل عدد فئة كبار السن في الجمهورية اليمنية. ( )

د- نستفيد من دراسة التركيب السكاني وضع خطط التنمية. ( )

هـ- بلغت نسبة البطالة في بلادنا حوالي ١٤.٢٪ ( )

٣- علل لما يأتي: ضرورة إعادة توزيع القوى العاملة بحسب قطاعات الإنتاج.

٤- باستخدام القوانين التي درستها احسب نسبة: النوع، الإعالة.

الدرس الثالث

الأنشطة الاقتصادية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرِّف: الموارد الطبيعية، الأنشطة الاقتصادية، الزراعة، الصناعة، التعدين، مصادر الطاقة.

٢- يقارن بين الموارد الطبيعية والاقتصادية.

٣- يحدِّد على خريطة الجمهورية اليمنية مناطق الزراعة، وأهم المحاصيل الزراعية فيها.

٤- يشجِّع منتجات الصناعة المحلية بشرائها بدلا من المنتجات الاجنبية.

٥- يوقِّع على خريطة الجمهورية اليمنية أهم المعادن ومصادر الطاقة، ووسائل النقل.

٦- يعدِّد أهم صادرات وواردات الجمهورية اليمنية.

٧- يبحث عن آيات قرآنية ذكرت نعم الله علينا من مختلف الثروات.

٨- يشكر الله تعالى على الموارد الطبيعية التي سخَّرها في بلادنا.

قال الله تعالى: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعْمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ﴾ (النحل :١٨)

هناك العديد من الموارد الطبيعية التي منحها الله وسخرها للإنسان اليمني، فهي كل ما خلقه الله في كوكب الأرض، دون أن يتدخل الإنسان في وجودها؛ حيث تعد الموارد الاقتصادية (الزراعية والحيوانية والسمكية، وتربية النحل) مصادر رئيسة لإنتاج الغذاء، وتلبية لاحتياجات الإنسان؛ لذا فقد عملت الدولة على تشجيع الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي من خلال إيجاد مكاتب للزراعة والثروة الحيوانية في كل محافظة ومديرية؛ لتقدم الخدمات والاستثمارات للمزارعين والنحالين والصيادين والطب البيطري والزراعي، ومساعدة المناطق الزراعية بالآلات الزراعية الحديثة، وبناء السدود، والقنوات التحويلية لمياه الأودية، ودعم وسائل حفظ المياه واستغلالها، وتخفيف الضرائب؛ بل وإعفاء المزارعين منها، وتقديم القروض غير الربوية لهم، وللصيادين، وإقامة مزارع للإنتاج الحيواني.

حيث يسهم الإنتاج الزراعي بحوالي ١٨,٤٪ من إجمالي الناتج المحلي، ويعمل فيه حوالي ٧٤٪ من إجمالي سكان الجمهورية اليمنية وفق إحصائيات عام ٢٠١٨م، فقد كان يطلق قديمًا على الجمهورية اليمنية اليمن السعيد، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سورة سبأ، آية (١٥) ﴿بلدة طيبة ورب غفور﴾.

اشتهرت الجمهورية اليمنية منذ القدم بزراعة البن وتصديره حيث عرف باسم (بن مخا) نسبة لميناء المخا الذي كان يصدر منه البن لجهات مختلفة من العالم، لجودته وحسن مذاقه، فالبن في بلادنا له أسماء عديدة منها: المطري، الحمادي، الآنسي، الحرازي، اليافعي، الخولاني، الحيمي، الصعفاني. ولاتزال زراعته حتى الآن إلاَّ انها تواجه صعوبات منها:

- قلة العناية بأشجاره، وقدمها، وقلة الغروس الجديدة، وتذبذب الأمطار.
- منافسة زراعة القات له من حيث المساحة المزروعة، وكمية المياه المستهلكة.

○ الزراعـــــــة:

جميع الأعمال المنتَجة التي يمارسها الإنسان المستقر بهدف تنمية وتحسين الإنتاج؛ وتوفير احتياجاته من الغذاء، وتمثل الزراعة قاعدة التطويرالاقتصادية في بلادنا الحبيبة يجب الاهتمام بها وتطويرها.



حقول زراعية.

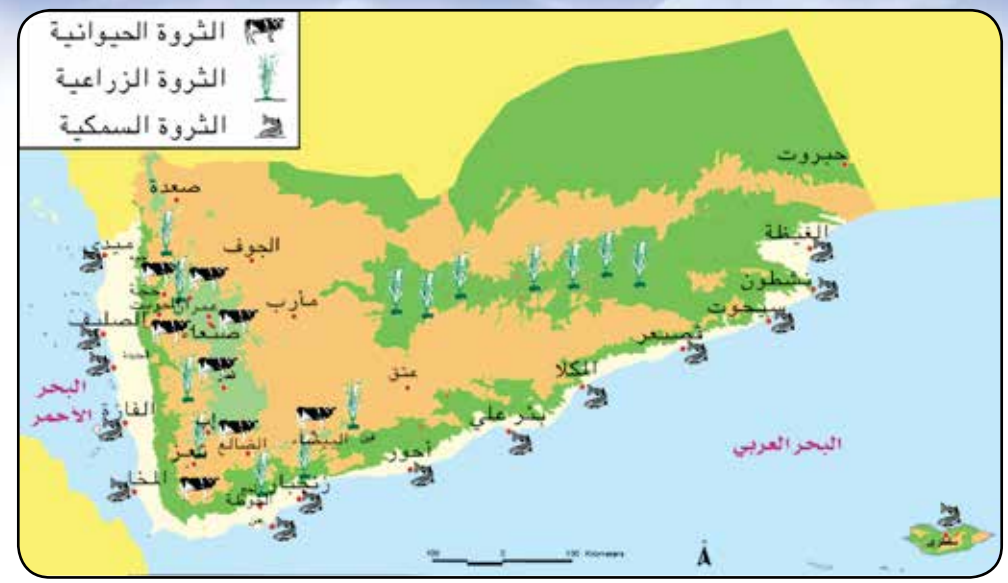
○ مناطق الموارد الزراعية:

بكم تقدر مساحة الأراضي الصالحة للزراعة ؟ وكم مساحة الأراضي المزروعة فعلا؟

انظر الخريطة(١) وأجب عن الاسئلة الاتية:

- ماهي مناطق الزراعة في الجمهورية اليمنية؟
- ما أهم المحاصيل الزراعية فيها؟

١- مناطق الأودية: في تهامة، وحضرموت، وأبين، ولحج، والجوف، ومأرب، وصعدة، وعمران، وذمار، تزرع فيها المحاصيل الزراعية، مثل: الموز، المانجو، القطن،



خريطة (١) مناطق الموارد الزراعية والحيوية في اليمن .

السمسم،البقوليات، النخيل، والبرتقال، والقمح، والتفاح، وغيرها...

- زراعة القطن، تعتبر اليمن من المنتجين الرئيسيين للقطن، حيث بلغت قدرة الإنتاج ٣٠ مليون طن من القطن.

٢- **مناطق المرتفعات الجبلية الغربية:** خاصة السفوح التي تتلقى كميات كبيرة من الأمطار فتزرع البن،الذرة، البرتقال، الرمان.

٣- **مناطق القيعان:** التي تمتاز بخصوبة التربة؛ وتوافر المياه الجوفية؛ حيث تزرع الحبوب الغذائية كالقمح والشعير والذرة، والعنب والخضروات، والبقوليات.

٤- **مناطق الهضاب الداخلية والشرقية:** تزرع فيها بعض المحاصيل في أراضٍ متفرقة؛ وذلك لشحة المياه.

○ الأمور التي تضر بالزراعة:

١- الأسمدة الكيميائية والسموم القاتلة للأشجار.

٢- عدم الاهتمام بها ورعايتها أثناء نموها.

٣- سوء قطف الثمار وتخزينها وتسويقها.

○ الصناعـــــة:

الصناعة عماد التطور الاقتصادي للبلد؛ ولذا اهتمت الجمهورية اليمنية بتطوير إنتاجها المعدني والصناعي ورفع معدل الاستثمار فيهما؛ فاتسعت مناطق التنقيب عن الثروات

المعدنية مما ساعد على قيام صناعات وطنية متنوعة بتنوع الخامات.

والصناعة هي: تغيير بعض أو كل خصائص المادة الخام سواء كانت معدنية أم زراعية أم حيوانية إلى شكل جديد لتصبح أكثر نفعًا للإنسان، وأيسر في استخدامها لأغراض حياته اليومية.

أهـم الصناعـات:

- الصناعات الغذائية: أبرزها صناعة الحلويات والبسكويت والكعك والكيك والشوكولاتة، وتعليب الأسماك، وبعض المواد الغذائية كمعجون الطماطم والبقوليات والمعلبات والعصائر، ومشتقات الألبان.

- صناعة مواد البناء: كالإسمنت والجبس والبلاط الإسمنتي، والبلوك والطوب والأحجار المنشورة، والطلاء، والأبواب والنوافذ سواءً من المعدن أوالخشب.

- صناعات أخرى: بالإضافة لصناعات أخرى ؛ تعتمد على تدوير المخلفات والمواد التالفة وخردة الحديد كمواد خام أولية تستخدم في إنتاج أدوات بلاستيكية ومعدنية، وتستخدم المواد الفضية التالفة بعد إعادة تشكيلها لصناعة الحلي، والتحف الفضية، وصناعة مقابض الجنابي فهذا يساعد في حماية البيئة من المخلفات الضارة خاصة المخلفات البلاستكية، كما تزدهر الصناعات الحرفية التراثية والمنسوجات التقليدية، واليدوية، والتحف والهدايا.

تشجيع الصناعات الوطنية:

اهتمت الدولة بالقطاع الصناعي، فقامت بإنشاء البنية التحتية التي تخدم الصناعة، ومد شبكة من الطرقات الحديثة، ومد خطوط الكهرباء، وإنشاء البنك الصناعي،كما أصدرت القرارات والقوانين والتشريعات التي تحمي الصناعة مثل:

١- إعطاء الأفضلية في مشروعات الدولة للمنتجات الصناعية المحلية على الواردات المماثلة شريطة توافر الجودة عن المنتجات المستوردة.

٢- لأيٍّ مشروع قائم يصدِّر إلى الخارج- كل أو جزء من إنتاجه- الحق في الإعفاء من كافة الرسوم كتوثيق العقود، والضرائب المفروضة على الأرباح لمدة خمس سنوات، ومن ضريبة الإنتاج للجزء المصدر من الإنتاج.

فيجب علينا تشجيع الصناعات المحلية، وذلك بشراء هذه المنتجات الوطنية لما لها من مردود اقتصادي كبير على الجمهورية اليمنية؛ وإمكانية منافسة الصناعات والمنتجات الأجنبية.

صيد الأسماك:

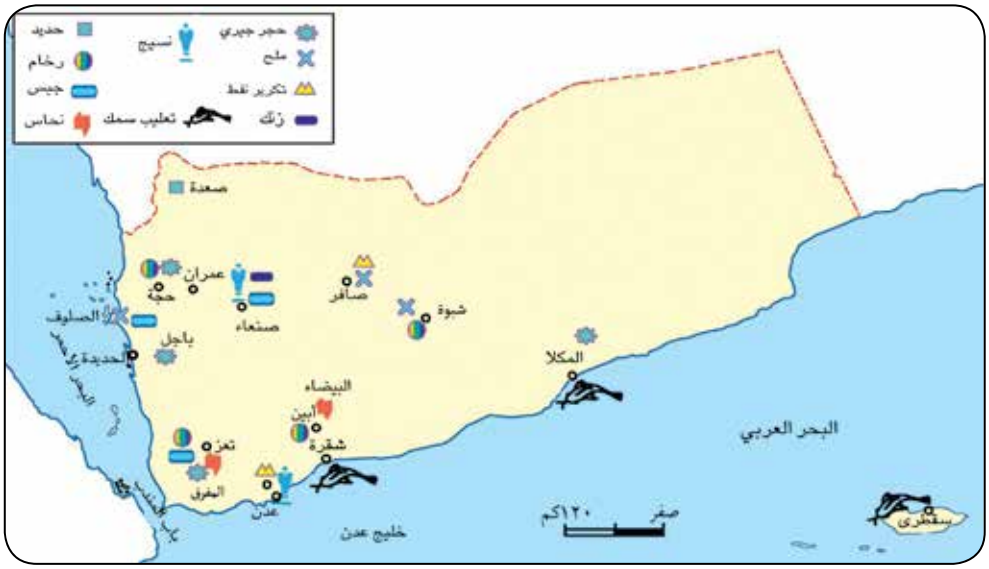
تمتلك الجمهورية اليمنية ثروة طائلة من الأسماك والكائنات البحرية؛ إذ يقدر حجم الإنتاج السمكي بـ ٢١٧,٨٩٦ طنًا عام ٢٠١٣م وهناك أنواع متعددة أهمها الشروخ، والجمبري، وتعد أغلى الأصناف ولها طلب عالمي، بالإضافة للديرك والزنوب والثمد والجحش وغيرها. فهي تمثل غذاءً رئيسا لمعظم سكان الجمهورية اليمنية؛ فقد سهلت وسائل النقل الحديثة نقل الأسماك للمدن الداخلية، وتصدير كميات كبيرة منها للخارج.

وتعد ثروة يجب الحفاظ عليها من الطامعين والمعتدين من بعض الدول الاستعمارية والعدوانية التي تقوم بالسطو عليها ونهبها.

التعدين ومصادر الطاقة:

التعدين: استخراج المعدن من باطن الأرض واستغلاله في الصناعة.

المعدن: مادة صلبة متجانسة ذات تركيب كيميائي ثابت، ونظام بلوري متميز؛ فهو وحدة بناء الصخر، وتتوزع الموارد المعدنية في بلادنا على النحو الآتي:



خريطة (٢) أهم المعادن في الجمهورية اليمنية.

الملح الصخري: يتم استخراجه بكميات كبيرة من منطقة الصليف بالحديدة، وصافر بمأرب، وشبوة.

الرخام: يتم استخراجه من محافظات حجة،شبوة، تعز، أبين.

الحجرالجيري: من باجل وعمران، والبرح بتعز، والمحفد بأبين،وغيل باوزير بحضرموت.

الجبس: يوجد في الصليف وبني حشيش، وتعز.

رواسب الحديد: يوجد في صعدة إذ يتم استخراجه بطرائق بدائية.

خامات النحاس: يوجد في حيفان جنوب غرب الراهدة بتعز، والبيضاء.

خامات الزنك: يوجد في منطقة نهم بصنعاء، كما توجد خامات الرصاص والفضة لكنها لم تستغل بعد. انظر الخريطة (٢)

- **ماهي مصادر الطاقة والوقود؟**

ونعني بالطاقة: القوة المحركة لكثير من الأنشطة منها القوة الدافعة، الحرارية، الكهربائية،الشمسية،المعدنية كالفحم والنفط والغاز الطبيعي.

الذهب: يوجد في جبال عديدة ومنها جبل صلب.

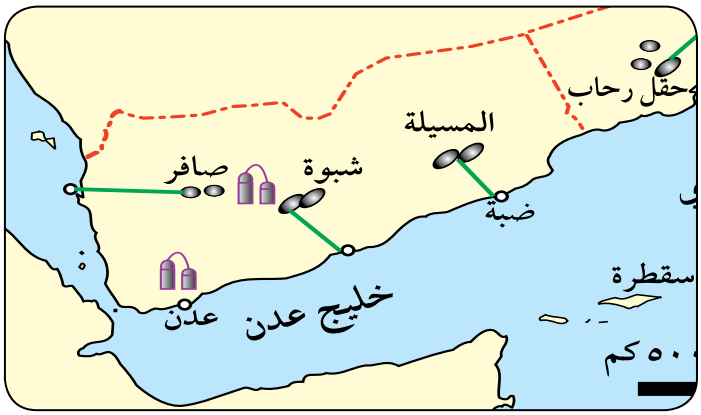
الأحجار الكريمة: وتوجد في كثير من المناطق اليمنية.

- **ماهو الذهب الأسود؟**

يستخرج النفط من باطن الأرض عن طريق حفر آبار عميقة، جزء منه للاستهلاك المحلي والجزء الآخر يصدر على هيئة بترول خام للخارج من آبار الإنتاج إلى موانئ التصدير عن طريق الأنابيب.

انظر الخريطة(٣) وحدّد عليها مناطق استخراج النفط والغاز، وموانئ تصديرهما.

يستخرج النفط في الجمهورية اليمنية من محافظات الجوف وشبوة ومأرب، ودُشّن أول بئر لإنتاج النفط بمنطقة صافر عام ١٩٨٤م.



خريطة (٣) مناطق استخراج النفط والغاز وموانئ التصدير

فوائد النفط:

- وقود للسيارات، والآلات، ومحطات توليد الطاقة الكهربائية.
- مادةخام للعديد من الصناعات، كالبلاستيك، الأصباغ، الإسفلت.
- مصدر رئيس للدخل القومي.

- وخلال سنوات العدوان الأمريكي الصهيوني أقدمت قوى العدوان وعملاؤها على نهب هذه الثروة القومية للبلد وحرمت أبناء الشعب من هذه النعمة العظيمة.

الغاز الطبيعي:

يستخرج من مناطق استخراج النفط في محافظتي مأرب وحضرموت،حيث أقيمت معامل لتسييله وتعبئته؛ بهدف تغطية الاحتياجات المحلية، وأهم استخداماته كوقود للطبخ والسيارات وتوليد الكهرباء، واستخدامات صناعية؛ إذ يقلل من الاعتماد على الفحم النباتي، ويحافظ على الثروة النباتية.

الطاقة الشمسية:

تعد المصدر الرئيس للطاقة فهي لاتسبب أي تلوث للبيئة، إذ تنشأ عنها أشكال أخرى، حيث يمكن تحويل أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية عن طريق ألواح خاصة تسمى" خلايا شمسية" كما يمكن استخدامها في تسخين المياه بتمرير المياه في سخانات خاصة.

التجـــــارة:

رغم تزايد الإنتاج الزراعي والحيواني في السنوات الأخيرة إلا أنه لايزال غير كاف أمام تزايد عدد السكان، فالجمهورية اليمنية تستورد القمح والدقيق بكميات كبيرة برغم ما تمتلكه من أراضٍ زراعية كثيرة حبانا الله تعالى بها، لو استخدمت لكانت كافية لمجتمعنا عن الاستيراد، ومع مرور الوقت سنتمكن من تصدير الحبوب كالقمح والدقيق بإذن الله، كما تستورد اليمن اللحوم، ومشتقات الألبان، لإقبال السكان عليها، أما بالنسبة للخضروات والفواكه، فالإنتاج يزيد عن الاحتياج المحلي ويصدر للخارج.

ويعتمد النشاط التجاري على الإنتاج الزراعي، والحيواني، والسمكي، والمعدني، فتصدر الدولة مايزيد عن حاجتها من السلع محليا وتستورد مالا يتوافر لديها من سلع، وتنقسم التجارة إلى قسمين :

التجارة الداخلية:

تعني حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع المحلية والمستوردة وتوفيرها في الأسواق المحلية، وتعتمد على القوة الشرائية للأفراد، وتقوم وزارة التجارة بالاشراف عليها؛ حيث تعمل على مراقبة السلع في الأسواق حسب احتياجات المستهلكين، وإصدار التراخيص، والقوانين لحماية العلامات التجارية، وتحديد معايير الجودة للسلع ووضع النسب الجمركية، ونشر الوعي التجاري من خلال النشرات، والمجلات، وعبر الغرف التجارية، وإقامة المعارض التجارية. كما توجد جمعيات حماية المستهلك لمراقبة تداول أسعار السلع، وجودتها لمحاربة الجشع والاستغلال.

التجارة الخارجية:

هي عملية الاستيراد والتصدير التي تقوم بها الدولة، وكلما كانت صادرات الدولة أكثر من وارداتها؛ كان وضعها الاقتصادي أفضل؛ لذا تسعى بلادنا الغالية لأن تكون قيمة صادراتها أكبر من وارداتها، وذلك من خلال تشجيع مختلف أنواع الإنتاج الاقتصادي الزراعي والحيواني والصناعي والسمكي والمعدني، والقوى العاملة، وتسهيل عملية التصدير والاستثمار، وتحسين البنية التحتية في البلاد، وتطوير علاقاتها الخارجية.

وأهم صادرات الجمهورية اليمنية: النفط الخام، الغاز،المنتجات الزراعية كالقطن والبن والفواكه والخضروات والتبغ والسمسم، ومنتجات الصناعات الغذائية، والأدوات المنزلية، والمنظفات، بالإضافة إلى إعادة تصدير بعض السلع المستوردة، وذلك للموقع الحيوي في المنطقة مما يجعلها وسيطًا تجاريًّا مهمًا، وتلعب الموانئ اليمنية دورا كبيرا في تنشيط حركة التجار.

نشاط

اكتب بحثًا مصغرًا عن كيفية استطاعة اليمنيين للوصول إلى مرحلة الاكتفاء الذاتي وعدم الاستيراد من الخارج في مختلف المجالات المهمة من وجهة نظرك، مع الأخذ بعين الاعتبار الإقبال على زراعة القمح.

النقـــل:

سنتناول أنواع النقل ووسائله، ودوره في تنشيط التجارة الداخلية والخارجية، وتأثيراته المختلفة على البيئة المحيطة.



خريطة (٤) الطرق البرية التي تربط محافظات الجمهورية اليمنية بدول الجوار

تعد وسائل النقل والمواصلات من أهم المعايير التي يقاس بها تطور البلدان، إذ تعد شرايين الحياة المعاصرة، وأحد الهياكل الأساسية في خطط التنمية الشاملة والمستدامة؛ وتسهم في نقل القوى العاملة والبضائع والخامات من منطقة لأخرى.

أنواع وسائل النقل:

النقل البري:



وسيلة نقل بري

اهتمت حكومة الجمهورية اليمنية بشق وتعبيد العديد من الطرقات؛ من أجل ربط أجزاء الجمهورية اليمنية ببعضها البعض، أو التي تربط الجمهورية اليمنية بشبكة طرق النقل الدولي والعالم، انظر الخريطة(٤) وتعرف على شبكة الطرق البرية التي تربط صنعاء ببقية المحافظات، ودول الجوار.

النقل المائي:



وسيلة نقل مائي

يتميز موقع الجمهورية اليمنية الاستراتيجي بأنه يجاور بحرين في غاية الأهمية هما: البحر العربي في الجنوب، والبحر الأحمر في الغرب، مماساعد في إنشاء عدد من الموانئ الهامة في عدن، الحديدة، المكلا، المخا، الصليف، نشطون في المهرة، فهي تقوم بتزويد سفن الملاحة الدولية بالخدمات الملاحية المختلفة، كما أنها تمثل منافذ اليمن في تصدير منتجاته للعالم الخارجي، واستيراد ما يحتاجه من سلع ومنتجات دول العالم ويمكن تطويرها لتصبح من أهم الموانئ العالمية، خاصة مع التحولات التي يشهدها العالم اليوم.

وتمتلك الجمهورية اليمنية عددًا من السفن التجارية، انظر الخريطة(٥) وتعرف على أهم الموانئ اليمنية، وخطوطها الملاحية.

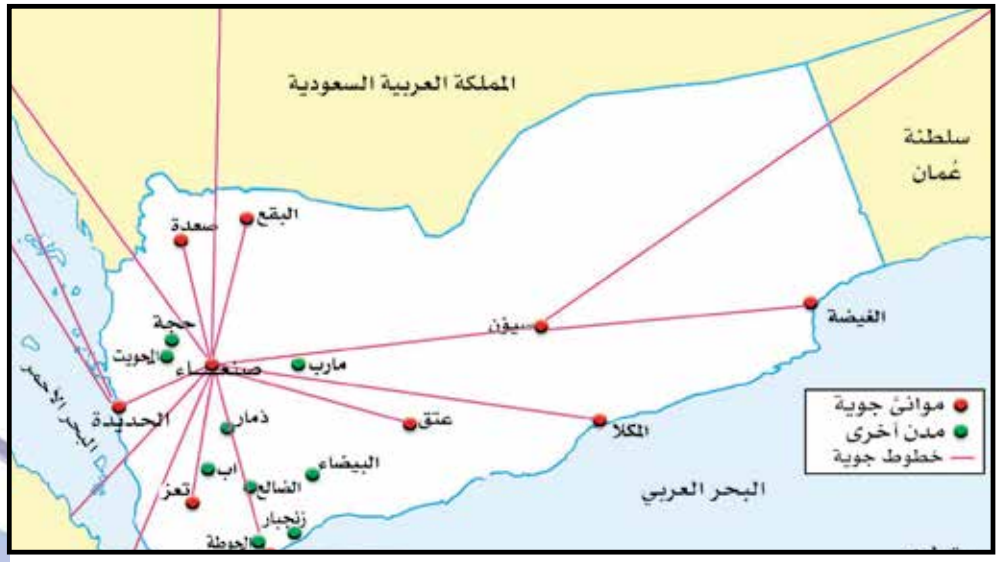


خريطة (٥) الموانئ والخطوط الملاحية للجمهورية اليمنية.

النقل الجوي:

تمتلك بلادنا الحبيبة أسطولاً جويًّا يضم عددًا من الطائرات، التي تعمل على تشغيل رحلات جوية داخلية تربط أجزاء اليمن بعضه ببعض، ورحلات جوية خارجية تربط اليمن بدول العالم المختلفة، لكنها تعرضت للحصار والتدمير من دول العدوان الأمريكي الصهيوني الغاشم.

لاحظ الخريطة (٦) وتعرف على أهم مطارات الجمهورية اليمنية، واتجاه خطوط الملاحة الجوية للطيران اليمني.



خريطة (٦) النقل الجوي للجمهورية اليمنية.



وسيلة النقل الجوي

نشاط إثرائي

ابحث عن آيات ورد فيها ذكر للخيرات الزراعية: (فواكه، نخيل، عنب، رمان، موز)، والحيوانية: (أبقار، أغنام، إبل)، ومعدنية حديد، واكتب اسم السور.

بطاقة تفكير

(ويل لشعب يأكل مما لا يزرع ويلبس مما لا يصنع) ماذا تعني هذه العبارة؟

تقويم الدرس

١- عرف مايأتي:

الموارد الطبيعية- الزراعة- الصناعة- التعدين- التجارة الداخلية.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- تزرع الحبوب الغذائية كالقمح والشعير في مناطق القيعان. ( )

ب- توجد جمعيات حماية المستهلك لتحديد معايير الجودة والمواصفات للسلع. ( )

ج- يستخرج الحديد بكميات كبيرة من البيضاء وتعز. ( )

د- أهم صادرات الجمهورية اليمنية النفط الخام والغاز الطبيعي. ( )

هـ- لاتعد وسائل النقل من المعايير التي يقاس بها تقدم الدول. ( )

٣- علل: استيراد القمح، رغم زراعته في الجمهورية اليمنية.

٤- ارسم خريطة الجمهورية اليمنية وحدد عليها مايأتي:

١- منطقة لزراعة القطن.

٢- ثلاثة مطارات.

٣- مناطق استخراج البترول.

الدرس الرابع

السيـاحـــة

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرِّف السياحة.

٢- يصف متوسط السياحة في الجمهورية اليمنية.

٣- يربط بين دراسته لأقسام السطح في بلادنا واستثمار السياحة فيها.

٤- يقترح وسائل لتنشيط السياحة في الجمهورية اليمنية.

٥- يوقع على خريطة للجمهورية اليمنية المواقع الأثرية.

٦- يفتخر بتراث وتاريخ وحضارة الجمهورية اليمنية.

٧- يقدِّر نعم الله التي لا تعد ولا تحصى في بيئة الجمهورية اليمنية.

٨- يعدِّد أنشطة ترتبط بالسياحة في الجمهورية اليمنية.

السياحة:

هي رحلة يقوم بها الفرد أو الأفراد من مكان إلى آخر للإقامة فيه لفترة غير دائمة.

وتنقسم إلى:

سياحة داخلية: تتم داخل دولة ما كالسياحة في المديريات والمحافظات اليمنية.

سياحة خارجية: وهي انتقال الأفراد والجماعات خارج الحدود السياسية لدولتهم.

مقومات السياحة في الجمهورية اليمنية:

تمتلك الجمهورية اليمنية العديد من الموارد الطبيعية والمواقع التراثية والأثرية التي تجعلها مصدر جذب سياحي، فهي تضم تضاريس متنوعة، ورصيدًا حضاريًا وثقافيًا، وتاريخيًا هائلاً؛ إذ تعد مهد الحضارات الإنسانية، يعود تاريخها لما قبل الحضارة الفرعونية والصينية، إلا أن الأطماع الاستعمارية من قبل الأعداء لليمن كانت سببًا رئيسًا في سعي الأعداء للقضاء على المعالم الحضارية لليمن، وقام اليمنيون بالثورات في مواجهة هذه الأطماع الاستعمارية.

- **ما أبرز المواقع الأثرية والسياحية في الجمهورية اليمنية؟**

يبلغ عدد المواقع الأثرية والمعالم التاريخية ما يزيد عن ٢٢٨٨ معلمًا، موزعة على عموم مديريات المحافظات في الجمهورية اليمنية، منها على سبيل المثال: مدينة صنعاء القديمة، ثلا، سيئون، سقطرى، دار الحجر، غيل باوزير، سد مأرب، براقش، صهاريج عدن، ساحل أبين، الغدير، مسجد العيدروس، قلعة صيرة، جسر شهارة، قلعة القاهرة، الخوخة، قصر سيئون،

شبام، والكثير من المواقع التي تشدُّنا إلى أن نبني بلدنا اليمن حضاريًا وليستمر البناء الحضاري بإذن الله.

معوقات تهدد السياحة:

- طبيعية: كالتغيرات المناخية، والفيزيائية والكيميائية، والميكانيكية والبيولوجية.
- بشرية: كالجهل، والطمع، وسوء الاستخدام والتخطيط، والتدمير، والترميم الخاطئ.
- عوامل التنمية الحضرية: كاستصلاح الأراضي الزراعية، وبناء المساكن، وإقامة المشاريع.
- قصف تحالف العدوان الأمريكي الصهيوني للمواقع والأماكن السياحية والأثرية،

وسائل الاهتمام بالمواقع الأثرية:

١- تنفيذ مشروع المسوحات وإعداد الخارطة الأثرية.

٢- إعداد دراسات علمية لمواقع التراث الحضاري ودمجها في الحياة المعاصرة.

٣-نشر الوعي الأثري في المجتمع بدءًا بالمقررات الدراسية، وانتهاءً بالمؤسسات الإعلامية بأنواعها.

٤- تفعيل قانون الآثار وإعلان المواقع الأثرية، والمباني التاريخية محميات وطنية تقوم بحراستها الشرطة السياحية.

٥- مقاضاة ومحاكمة تحالف العدوان الأمريكي الصهيوني في المحاكم على جرائمهم بحق المواقع الأثرية،

أنشطة سياحية:

يمكن استغلال تنوع التضاريس في الجمهورية اليمنية، من جبال شاهقة تكسوها الخضرة، وجزر وشواطئ تمتلك مناظر خلابة، وتنوع المناخ في إقامة أنشطة متنوعة فيها كتسلق الجبال، القفز المظلي، الطيران الشراعي، والاستشفاء والعلاج الطبيعي في الحمامات الطبيعية كسياحة علاجية، والغوص والاستجمام، والسباحة، وإقامة المهرجانات الزراعية في مواسم الحصاد لمختلف أنواع المحاصيل الزراعية.



خريطة (١) مواقع أثرية وسياحية في الجمهورية اليمنية

نشاط إثرائي

اذكر بعض المناطق السياحية التي زرتها، واكتب أهم ثلاثة أشياء تميزها، وما الذي استفدته منها؟

بطاقة تفكير

ما علاقة هذه النعم الإلهية التي منَّ الله علينا في بناء حضارة إسلامية عظيمة؟

تقويم الدرس

١- عرف السياحة.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- تعد صناعة السياحة قوة اقتصادية تسهم في زيادة الدخل القومي. ( )

ب- من أبرز المواقع السياحية صهاريج عدن في محافظة عدن. ( )

ج- من وسائل الاهتمام بالمواقع الأثرية عدم نشر الوعي الأثري في المجتمع. ( )

د- يفتخر الإنسان اليمني بأن أجداده أساس أي تقدم حضاري. ( )

هـ- من معوقات السياحة سوء التخطيط. ( )

٣- أكمل الفراغات الآتية:

١- أنواع السياحة.....و.....

٢- من أهداف السياحة.....و.....و.....

٣- الأنشطة المرتبطة بالسياحة.....و.....

.و.....

تقويم الوحدة

١- عرف مايأتي:

المواليد - نمو السكان - الزيادة الطبيعية - التركيب العمري - البطالة - الزراعة - التجارة - السياحة.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- تنوع السطح يؤدي لتنوع المناخ وبالتالي تنوع المحاصيل الزراعية. ( )

ب- توجد في اليمن صناعات ثقيلة كصناعة الاسلحة. ( )

ج- تعد وسائل النقل والمواصلات من مؤشرات التطور للدول. ( )

د- قلعة صيرة من المواقع الأثرية في محافظة حضرموت. ( )

٣- أكمل الفراغات الآتية بما ينا سبها:

أ- بلغ عدد سكان الجمهورية اليمنية حوالي.....، وبلغت نسبة الإعالة .....

ب- مناطق الكثافة السكانية المرتفعة .....و..... وذلك بسبب.....

ج- من الأنشطة الاقتصادية في بلادنا الغالية: .....و.....و... .....و.....

د- أقسام التركيب السكاني.....و.....

هـ- أنواع النقل.....و.....و.....

و- من أهداف السياحة.....و.....و..... .و.....

٤- صل الأرقام والإحصائيات بما يناسبها في العمودين (أ) و (ب) فيما يأتي:

أ	ب
نسبة البطالة.	٣٠ حالة في الألف.
نسبة النوع.	٧ حالات بين كل ألف نسمة.
معدل الولادة.	٣٪ في السنة.
معدل الوفاة.	١٠٣,٦ذكر مقابل كل ١٠٠أنثى.
معدل نمو السكان.	١٤,٢٪

٥- حدد على خريطة الجمهورية اليمنية الآتي:

١-منطقة ذات كثافة عالية.

٢- القيعان.

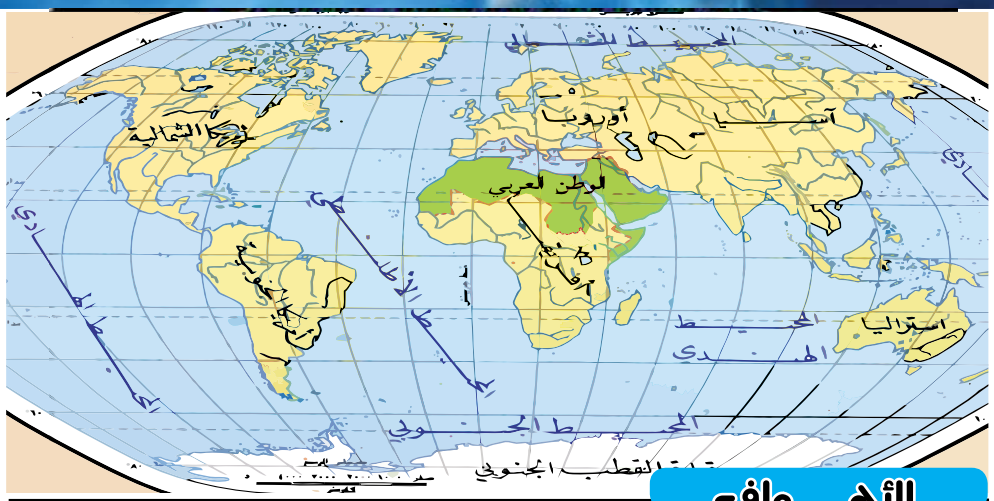
٣- أماكن زراعة: الموز- البرتقال- النخيل.

٤- ميناء عدن- المخا- نشطون.

٥- مصائد الأسماك.

٦- ثلاثة مواقع سياحية.

الوحدة الثالثة: الجغرافيا الطبيعية للوطن العربي



الأهـــداف

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١- يُعَرِّف المفاهيم الآتية: الوطن العربي - الأمن المائي - السهول الفيضية - السهول الساحلية.

٢- يوضِّح موقع الوطن العربي وأهميته.

٣- يستنتج من الخرائط تضاريس الوطن العربي وأقاليمه المناخية وتوزيع المياه.

٤- يقارن بين أشكال التضاريس -الأقاليم المناخية - مصادر المياه في الوطن العربي.

٥- يوضِّح أثر الإنسان على المناخ والنبات الطبيعي والمياه في الوطن العربي.

٦- يقترح حلولاً لبعض المشكلات البيئية المهددة للمناخ والغطاء النباتي والمياه.

٧- يرسم خرائط موقع وتضاريس الوطن العربي وتوزيع المياه الجوفية فيه.

٨- يقدِّر نعم الله تعالى على الوطن العربي في تميز موقعه وتنوع تضاريسه ومناخه.

دروس الوحدة الثالثة:

الدرس الأول: موقع الوطن العربي وأهميته.

الدرس الثاني: تضاريس الوطن العربي.

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي.

الدرس الرابع: الموارد المائية.

الدرس الأول

موقع الوطن العربي وأهميته

أهـــداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يُعرّف الوطن العربي.

٢- يستنتج من الخريطة موقع الوطن العربي.

٣- يوضح أهمية موقع الوطن العربي.

٤- يذكر مساحة الوطن العربي.

٥- يرسم خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي.

٦- يقدر نعم الله علينا في الوطن العربي وما وهبه من مميزات وموارد متنوعة.

قال الله تعالى ﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾ ﴾ (آل عمران).

- أهمية الوطن العربي بما سخره الله لنا من نعم.
- كيف يجب أن نتعامل مع النعم المسخَّرة في الحفاظ على كيان الأمة.
- أهمية هذه النعم في نشر هدى الله.

❖ تعرفت فيما سبق على وطننا الحبيب الجمهورية اليمنية وملامحه الطبيعية والبشرية، وستتعرف في هذا الفصل الدراسي على وطننا الأكبر الوطن العربي. فما الوطن العربي؟

○ الوطن العربي:

لاحظ الخريطة (١)، وصف موقع المنطقة الملونة باللون الأخضر.



خريطة (١) موقع الوطن العربي من العالم

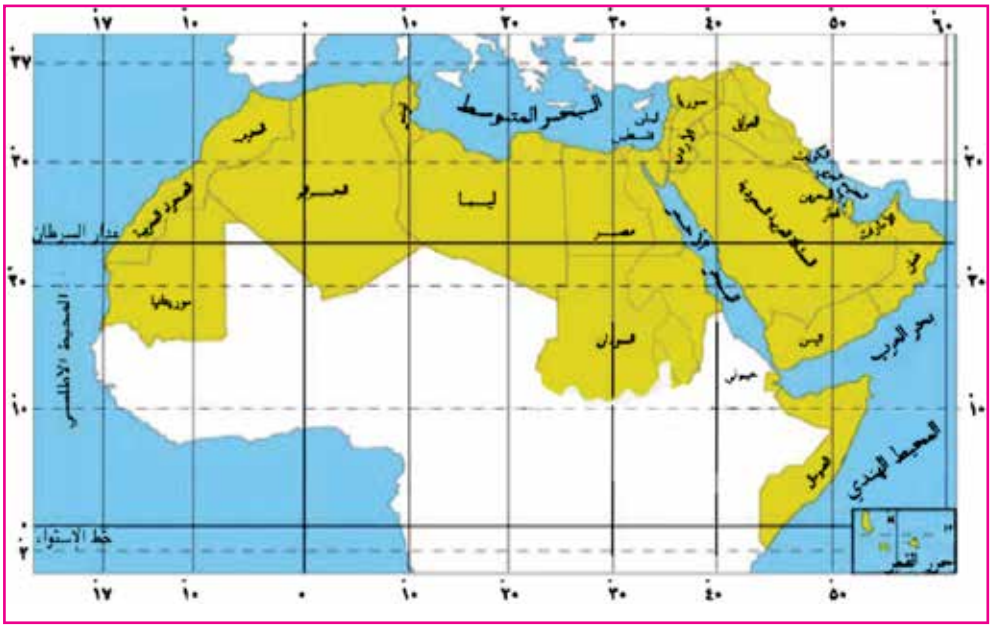
http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

الوطن العربي:

المنطقة الجغرافية الممتدة من المحيط الأطلسي غربًا إلى الخليج العربي شرقًا، والتي كانت مهدًا للحضارات العريقة، ومهبطًا للكتب السماوية وتضم إلى جانب وطننا اليمن إحدى وعشرين دولة عربية تجمعها روابط الدين واللغة والتاريخ المشترك.

الموقــع الفلكي:

لاحظ الخريطة (٢) وأكمل الفراغات التي تليها:



خريطة (٢) الموقع الفلكي للوطن العربي

- يمتد الوطن العربي بين خطي طول ..... شرق خط جرينتش و..... غرب خط جرينتش.
- يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض.....جنوب خط الاستواء و..... شمال خط الاستواء.

يمتد الوطن العربي بين خطي طول ٦٠° شرق خط جرينتش، و١٧° غرب خط جرينتش، وبين دائرتي عرض ٢° جنوب خط الاستواء، و٣٧,٣٠° شمال خط الاستواء، عدا جزر القمر التي تقع في المحيط الهندي بين خطي طول ٤٣،٤٦° شرق خط جرينتش، ودائرتي عرض ١١،١٣° جنوب خط الاستواء.

الموقع الجغرافي:

لاحظ الخريطتين (١، ٢) وأجب عن الأسئلة الآتية:

- أين يقع الوطن العربي بالنسبة للعالم؟
- يمتد الوطن العربي في قارتي ..... و .....
- يحد الوطن العربي شمالًا.....

ويحده جنوبًا.....

- يحد الوطن العربي شرقًا .....

يحده غربًا.....

يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم ممتدًا في قارتي آسيا وأفريقيا، يحده شمالًا البحر المتوسط وجبال طوروس، وجنوبًا المحيط الهندي والبحر العربي، و أجزاء من الصحراء الكبرى تمثل مجموعة من الدول الأفريقية أما شرقًا فيحده جبال زاجروس والخليج العربي، وخليج عمان، وغربًا المحيط الأطلسي.

أهمية موقع الوطن العربي:

الله سبحانه وتعالى بعث رسولاً عربيًا منًا وكان تكريمًا عظيمًا لنا، ومنَّةً عظيمةً على العرب أن بعث منهم رسولاً جعله سيد الرسل وخاتم النبيين ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ﴾ (آل عمران : ١٦٤) ﴿ هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولًا ﴾ (الجمعة:٢)، هؤلاء الأميون لم يكونوا يشكلون رقمًا في الساحة العالمية، فبعث الله منهم رسولاً عربيًا تكريمًا لهم، ونعمة عليهم، وتشريفًا لهم، أنزل عليه أفضل وأعظم كتبه (القرآن الكريم) بلغتهم وجعله أفضل كتبه ومهيمنًا عليها.

أراد الله لهم أن يكونوا خير أمة تتحرك تحت لواء هذه الرسالة، وتحمل هذه الرسالة لتصل بنورها إلى كل بقاع الدنيا فيكونوا هم سادة العالم والأمة المسيطرة والمهيمنة على العالم بكتابه المهيمن ورسوله المهيمن وبموقعهم الجغرافي المهيمن، فالموقع الجغرافي للأمة العربية هو الموقع المهم في الدنيا كلها، والخيرات المتوافرة كالبترول توجد في المنطقة العربية أكثر من أيَّة منطقة في العالم.

أهميـــة موقـــع الوطـــن العربـــي		
الأهمية الجغرافية	الأهمية الاقتصادية	الأهمية الحضارية والثقافية
- وقوع الوطن العربي في قلب العالم جعله حلقة وصل بين قارات العالم. - إشرافه على مسطحات مائية هامة (البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربي). - تحكمه بأهم المضايق البحرية والقنوات (هرمز - باب المندب - قناة السويس - جبل طارق).	اتساع مساحة الوطن العربي وموقعه أكسبه أهمية اقتصادية كبيرة تتمثل في: - تنوع الموارد الزراعية والثروات المعدنية. - وجود النفط والغاز الطبيعي بكميات كبيرة. - تحكمه في طرق التجارة العالمية.	- نشأت على أرضه حضارات عريقة؛ مثل الحضارة اليمنية وحضارة وادي النيل وبلاد الرافدين. - يعد الوطن العربي مهد الكتب السماوية التي انتشرت في أنحاء العالم. - بعث الله نبينا محمدًا (ﷺ) في هذا الموقع الهام. - وجود الكعبة والمسجد النبوي الشريف والأقصى الشريف.

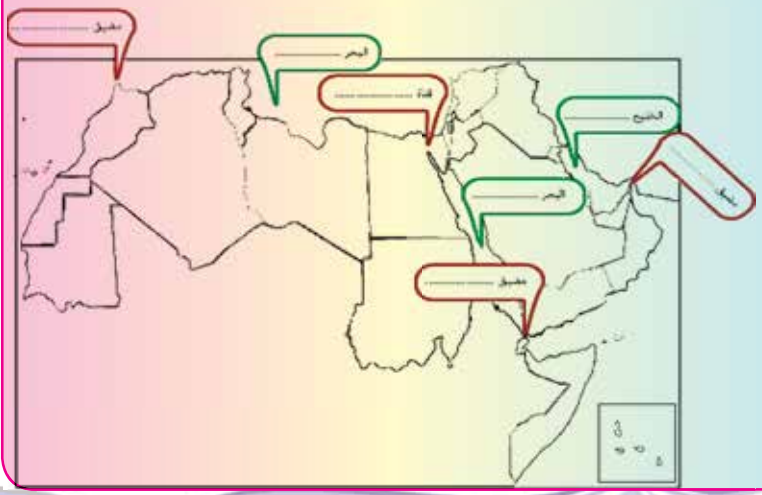
- لهذا طمع الاستعمار في الوطن العربي على مر التاريخ.

نشاط

- من خلال ما تعلمته وضح على الخريطة ما يأتي:

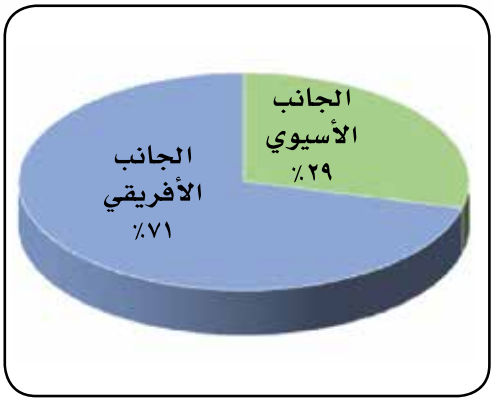
١- البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربي.

٢- مضيق هرمز - مضيق باب المندب - قناة السويس – مضيق جبل طارق.



مساحة الوطن العربي:

لاحظ الشكلين (١، ٢) وتعرف على نسبة مساحة الوطن العربي.



شكل (١) توزيع مساحة الوطن العربي في قارتي آسيا وأفريقيا



شكل (٢) نسبة مساحة الوطن العربي إلى العالم

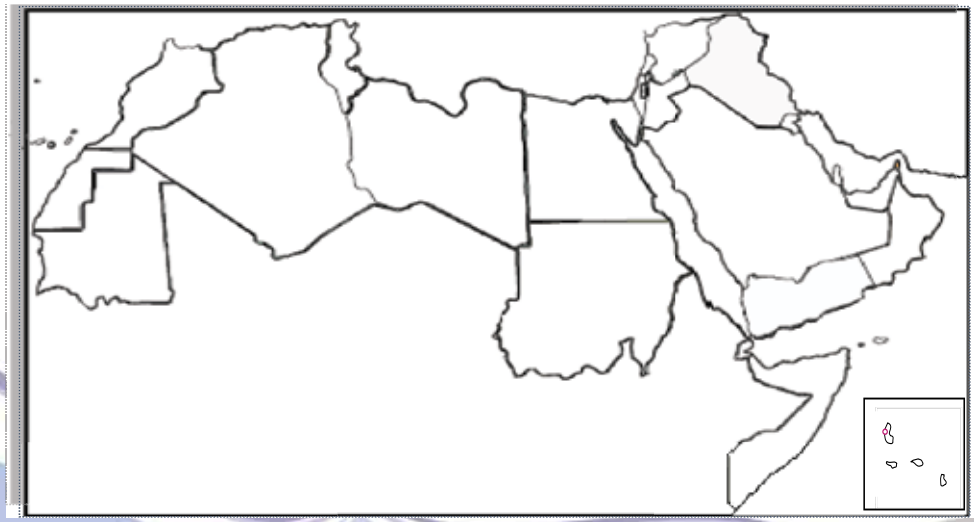
- تبلغ مساحة الوطن العربي ١٣،٣ مليون كم٢ تقريبًا، وذلك بعد انفصال جنوب السودان، ويمثل ١٠٪ من إجمالي مساحة العالم، يشغل الجانب الأفريقي من الوطن العربي ما نسبته ٧١٪، والجانب الأسيوي ٢٩٪.

نشاط إثرائي

وضح على الخريطة ما يأتي: (اليمن - الأردن - فلسطين - الكويت - العراق - السودان - موريتانيا - تونس - جبوتي).

بطاقة تفكير

- وطننا العربي كيان واحد جغرافيًا، وتاريخيًا، وثقافيًا. فمن الذي جزأه وأوجد الحدود الوهمية بين أقطاره؟ وما الهدف من ذلك؟



تقويم الدرس

١- عرّف الوطن العربي.

٢- حدّد الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي.

٣- وضح أهمية موقع الوطن العربي.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- يحد الوطن العربي غربًا البحر المتوسط وجبال طوروس. ( )

ب- تبلغ مساحة الوطن العربي ١٣،٣مليون كم٢ تقريبًا. ( )

جـ- تقع أغلب مساحة الوطن العربي في قارة آسيا. ( )

د- أهمية موقع الوطن العربي جعله عرضة للأطماع الاستعمارية. ( )

٥- ارسم خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي.

٦- عدد أهم النقاط التي تجعل الوطن العربي هو المهيمن على العالم.

الدرس الثاني

تضاريس الوطن العربي

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرّف كلًا مما يأتي: السهول الفيضية - السهول الساحلية.

٢- يحدد على الخريطة أنواع التضاريس في الوطن العربي.

٣- يستنتج من الخريطة أهم الجبال والهضاب والسهول في الوطن العربي.

٤- يميز بين أنواع التضاريس في الوطن العربي.

٥- يرسم خريطة تضاريس الوطن العربي.

٦- يقدر نعم الله وحكمته في تنوع تضاريس الوطن العربي.

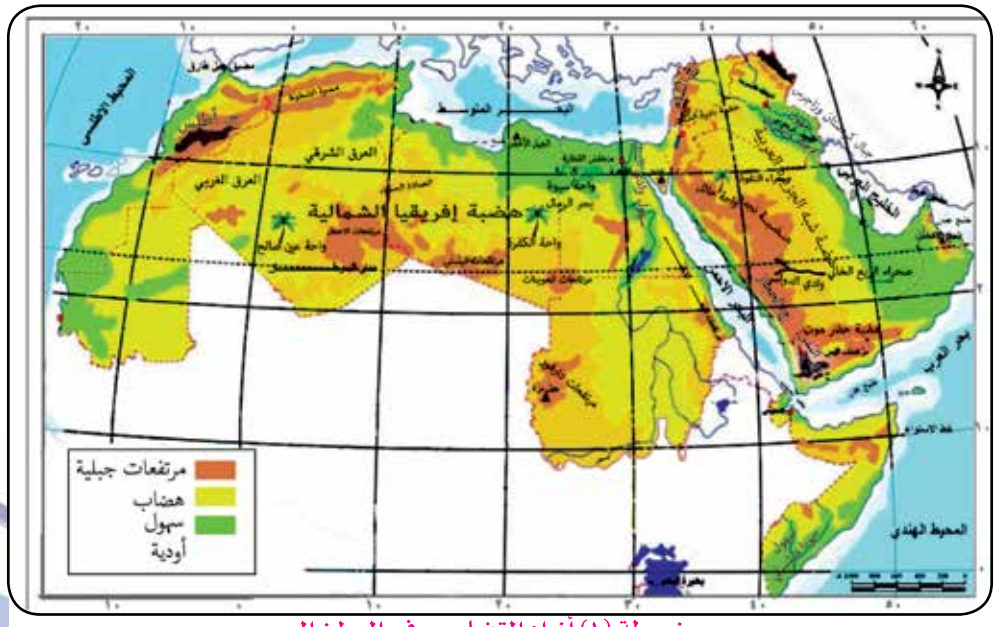
المفاهيم:

- السهول الفيضية.
- السهول الساحلية.

❖ عرفت أن أشكال سطح الأرض تتنوع من حيث الشكل والارتفاع بين جبال وهضاب وسهول. فما أنواع التضاريس الموجودة في الوطن العربي؟

○ تضاريس الوطن العربي:

لاحظ الخريطة (١)، وتعرف على أنواع التضاريس في الوطن العربي.



خريطة (١) أنواع التضاريس في الوطن العربي

http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

أنواع التضاريس في الوطن العربي

الجبال	الهضاب	السهول

○ الجبـال:

لاحظ الخريطة (١) وأكمل الجدول الآتي:

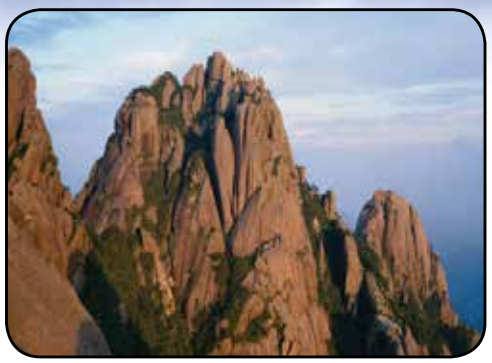
أهم المرتفعات الجبلية في الوطن العربي	موقعها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- تتواجد على أرض الوطن العربي العديد من السلاسل الجبلية، يمكن تصنيفها حسب تكوينها إلى:

الجبال الإلتوائية	الجبال الانكسارية	الجبال البركانية
- سلاسل جبال أطلس: تقع في بلاد المغرب العربي (تونس والجزائر والمغرب). - جبال كردستان وزاجروس: وتقع في الشمال وشمال شرق العراق. - جبال عمان: وتقع في أقصى الركن الجنوبي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.	- سلاسل جبال البحر الأحمر: تمتد بمحاذاة الساحل الغربي للبحر الأحمر: في مصر والسودان. - سلاسل جبال اليمن والحجاز: تمتد بمحاذاة الساحل الشرقي للبحر الأحمر. - سلاسل جبال الشام: وتقع في سوريا ولبنان وفلسطين والأردن بمحاذاة الساحل الشرقي للبحر المتوسط.	- توجد في مناطق متفرقة من الوطن العربي؟ - مثل جبال شمال العاصمة صنعاء وجنوبها وجبال حضرموت وغيرها. - جبال مرة في غرب السودان. - جبال في الصومال وجبوتي.



جبال أطلس



جبال الشام

○ جبل النبي شعيب ○

أعلى قمة في شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام، ويقع في الجمهورية اليمنية، ويبلغ ارتفاعه حوالي ٣٦٧٠م فوق مستوى سطح البحر.

○ جبل طوبقال ○

أعلى قمة في الوطن العربي ويقع ضمن سلسلة جبال أطلس، ويبلغ ارتفاعه ٤١٦٥م فوق مستوى سطح البحر.

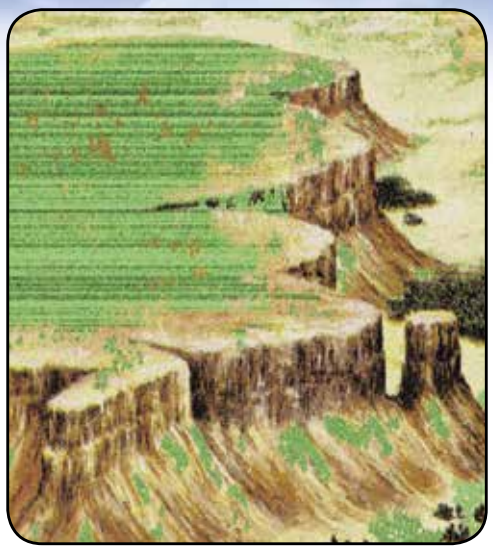
○ الهضاب:

لاحظ الخريطة (١) وأكمل الجدول الآتي:

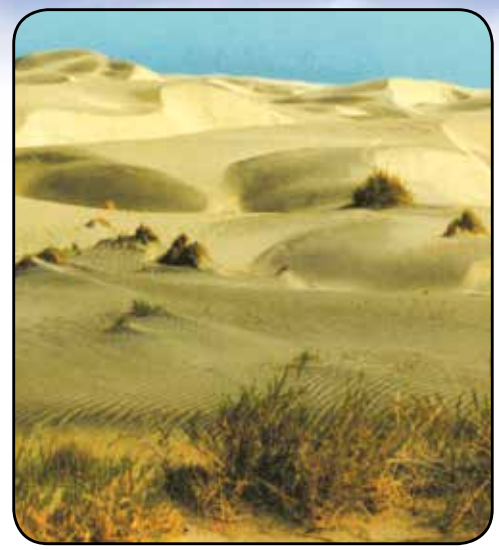
الهضبة	موقعها
.....	.....
.....	.....

- تشغل الهضاب معظم مساحة الوطن العربي وتنقسم إلى:

هضبة شبه الجزيرة العربية	هضبة أفريقيا الشمالية (الصحراء الكبرى)
تمتد من الخليج العربي شرقًا إلى مرتفعات اليمن والحجاز غربًا، ومن بحر العرب جنوبًا إلى شمال بلاد الشام، وتغطي الصحاري معظم مساحتها، وتتكون من: - هضبة حضرموت في جنوبها. - هضبة نجد في وسطها. - هضبة بادية الشام في شمالها.	تمتد من ساحل المحيط الأطلسي غربًا حتى مرتفعات البحر الأحمر شرقًا، ومن ساحل البحر المتوسط شمالًا إلى مسافة ٢٠٠٠كم جنوبًا.



حضرموت



الصحراء

○ السهـــول:

لاحظ الخريطة شكل (١) وأكمل الجدول الآتي:

السهل	موقعه
.....	.....
.....	.....

- تتنوع السهول في الوطن العربي، ويمكن تصنيفها حسب تكوينها إلى:

السهول الفيضية	السهول الساحلية
كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بها، وتمتاز بخصوبة تربتها؛ ومن أهمها: - سهول وادي النيل في مصر والسودان. - سهول دجلة والفرات في العراق وسوريا. - سهول جوبا وشبيلي في الصومال.	السهول المطلة على البحار والمحيطات، وخصوبتها أقل من السهول الفيضية، وتمتد على طول سواحل البحرين الأحمر والمتوسط والمحيطين الأطلسي والهندي إضافة إلى سواحل الخليج العربي.



جزء من سهل نهر النيل



سهل ساحلي

نشاط إثرائي

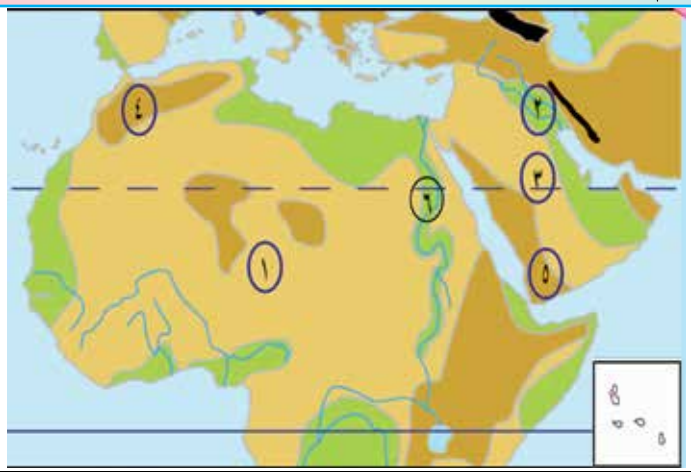
- استخرج من الخريطة التضاريس التي تمثلها الأرقام الواضحة فيها:

بطاقة تفكير

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۝٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧﴾ (النبأ) ﴿وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا (٣٢)﴾ (النازعات).

- الله سبحانه وتعالى الذي صمم وخلق الأرض، لاحظ كيف يعمل لا يضيع شبرًا واحدًا من الأرض بدون فائدة فالمساحات التي تشغلها الجبال في الأرض يعوضها فتطلع مساحة الجبل أكثر من المساحة التي يشغلها، فيصبح الجبل إضافة إلى مهمته في تثبيت الأرض توجد فيه مساحات كبيرة صالحة للزراعة وإيضًا للاستقرار والعيش فيه للإنسان وحيوانات أخرى.

من خلال هذا النص استخرج فوائد الجبال وتعرف على نعمة الله وقدرته في حسن التصميم.



١-	٤- .....
٢-	٥- .....
٣-	٦- .....

تقويم الدرس

١- عرف كلًا مما يأتي: السهول الفيضية – السهول الساحلية.

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- أكثر التضاريس انتشارًا في الوطن العربي (الجبال – الهضاب – السهول).

ب- أكبر الهضاب مساحةً هضبة (أفريقيا الشمالية – نجد – بادية الشام).

جـ- أعلى قمة في الوطن العربي جبل (النبي شعيب - العوينات – طوبقال).

٣- قارن بين السهول الساحلية والفيضية من حيث الموقع، وخصوبة التربة.

٤- ارسم خريطة توضح أنواع التضاريس في الوطن العربي.

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعي

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

٢- يستنتج الأقاليم المناخية الرئيسة في الوطن العربي، ومواقع كل منها.

٣- يقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

٤- يوضح أثر الإنسان على المناخ والنبات الطبيعي.

٥- يقترح حلولاً لمشكلات ناتجة عن أثر الإنسان في المناخ والنبات الطبيعي.

٦- يرسم خريطة الأقاليم المناخية للوطن العربي.

٧- يقدر نعم الله تعالى على الإنسان في تنوع المناخ والنبات الطبيعي.

❖ يمتاز الوطن العربي بتنوع مناخه ونباتاته الطبيعية والتي تختلف من مكان لآخر. وهناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي.

فما هذه العوامل؟

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي:

للتعرف على العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي، فكر في الأسئلة الآتية:

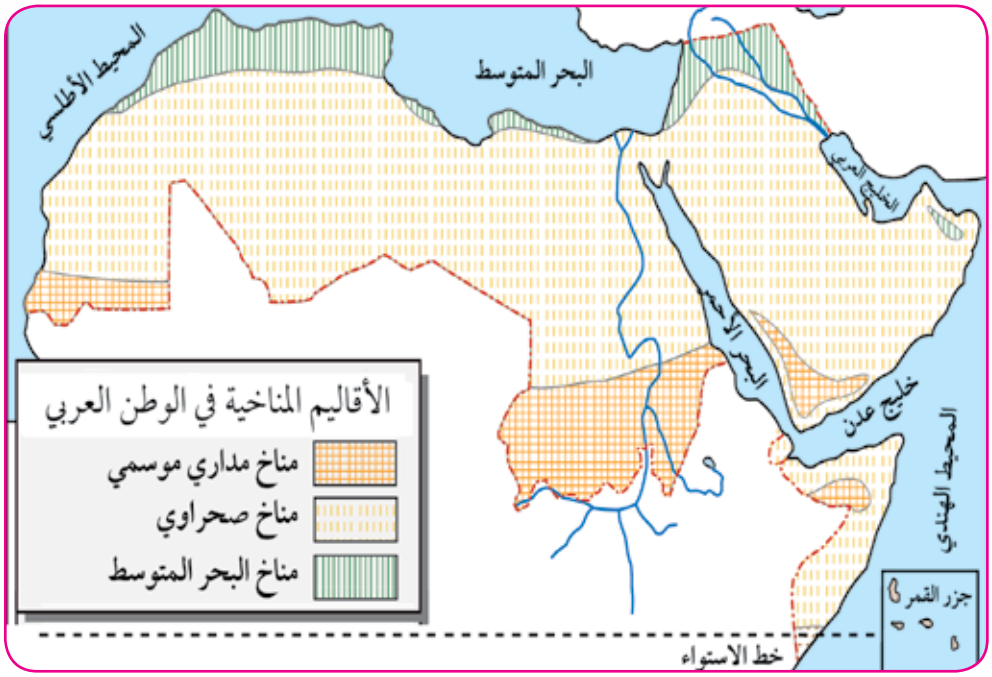
- هل يتأثر مناخ منطقة ما بقربها أو بعدها من خط الاستواء؟
- هل تتساوى الظروف المناخية في المناطق المرتفعة والمناطق المنخفضة؟
- ما تأثير المسطحات المائية (البحار والمحيطات) على مناخ المناطق المجاورة لها؟

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

الموقع بالنسبة لدوائر العرض	التضاريس	القرب أو البعد عن المسطحات المائية
تشتد الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه شمالاً وجنوبًا، وقد ساعد امتداد الوطن العربي واتساع مساحته على اختلاف درجات الحرارة الحرارة وتنوع المناخ فيه	تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر، وبالتالي تكون درجة الحرارة في مناطق المرتفعات أقل من المناطق السهلية.	تؤثر المسطحات المائية في مناخ المناطق القريبة منها فتلطف من درجة حرارتها، وبسبب قلة وصغر مساحة المسطحات المائية داخل أراضي الوطن العربي فإن أغلب مساحته قارية جافة (صحراوية).

الأقاليم المناخية والنبات الطبيعي في الوطن العربي:

- لاحظ الخريطة (١)، وأكمل الجدول الذي يليها:



خريطة (١) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

م	الإقليم المناخي	أماكن تركزه
١	.....	.....
٢	.....	.....
٣	.....	.....

إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي
خصائصه: حار جاف صيفًا معتدل ممطر شتاءً. **أماكن تركزه:** يسود في الأطراف الشمالية من الوطن العربي المطلة على سواحل البحر المتوسط؛ مثل سواحل بلاد الشام وشمال أفريقيا. **النبات الطبيعي:** تنمو فيه الغابات المعتدلة، ومن أشجارها الصنوبر والبلوط والأرز، إضافةً إلى الحشائش المعتدلة (الإستبس) التي تنمو بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي.	**خصائصه:** حار ممطر صيفًا، جاف بارد شتاءً. **أماكن تركزه:** يسود الأطراف الجنوبية للوطن العربي، جنوب الإقليم الصحراوي في كل من اليمن وعمان وجنوب السودان والصومال وجنوب موريتانيا. **النبات الطبيعي:** تنمو فيه الغابات المدارية، ومن أهم أشجارها السنط والسُمر والسدر في اليمن، إضافةً إلى الحشائش الحارة (السافانا).	**خصائصه:** حار صيفًا وبارد شتاءً وأمطاره نادرة **أماكن تركزه:** يسود في معظم أراضي الوطن العربي ويشمل الصحراء الكبرى وصحراء شبه الجزيرة العربية، ما بين إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري، ويغطي أكثر من ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي. **النبات الطبيعي:** تنمو حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر ونباتاته شوكية في المناطق نادرة المطر؛ مثل الصبار.



شجرة الأرز



شجرة السدر



التين الشوكي

بسبب مرور خط الاستواء من أقصى جنوب الصومال وبالقرب من جزر القمر فإنها تتأثر بإقليم المناخ الاستوائي الذي يمتاز بحرارة عالية وأمطار غزيرة طول العام، وتنمو فيه الغابات الكثيفة.

❍ أثر الإنسان على المناخ والغطاء النباتي:

يمارس الإنسان الكثير من الأنشطة المؤثرة على المناخ والغطاء النباتي. اذكر بعضًا منها.



تلوث الهواء بأبخرة المصانع



القطع الجائر للأشجار

* هناك ترابط وثيق بين المناخ والغطاء النباتي فكلاهما يؤثر ويتأثر بالآخر، وقد مارس الإنسان العربي العديد من الأنشطة التي أثرت سلبًا على المناخ والغطاء النباتي يمكن حصرها في الآتي:

١- التلوث:

أ- التلوث بأبخرة المصانع ومحطات إنتاج الطاقة، وعوادم السيارات ووسائل النقل، وجميع هذه الانبعاثات تؤدي إلى الاحتباس الحراري المؤثر سلبًا على المناخ والغطاء النباتي.

ب- التلوث بالنفايات الصناعية (مخلفات المصانع) والنفايات المنزلية (القمامة - الصرف الصحي).

٢- استنزاف وإزالة الغطاء النباتي:

أ- القطع المفرط للأشجار للوقود والاستخدامات الأخرى.

ب- إحراق الغابات.

جـ- الرعي الجائر.

د- الزحف العمراني

○ حماية المناخ والغطاء النباتي:

- اقترح الحلول المناسبة للمشكلات الآتية:

المشكلة	الحلول المقترحة
التلوث بالنفايات (القمامة)	....
القطع المفرط للأشجار	....

بعض الحلول والمقترحات لحماية المناخ والغطاء النباتي:

١. استخدم الطاقة البديلة كالطاقة الشمسية.

٢. إنتاج وسائل نقل أقل تلويثًا للبيئة.

٣. التخلص من النفايات بطريقة صحيحة وآمنة؛ مثل التدوير.

٤. الحفاظ على الغطاء النباتي وترشيد استخدامه.

٥. إقامة المحميات الطبيعية للحفاظ على الغطاء النباتي.

٦. تنظيم أماكن ومواسم الرعي الدوري وزيادة زراعة نباتات الأعلاف.

٧. تجنب التوسع العمراني على حساب الغطاء النباتي.

٨. التوعية بأهمية المحافظة على البيئة.

٩. سن قوانين وتشريعات لحماية المناخ والغطاء النباتي.

نشاط إثرائي

قال الله تعالى: ﴿ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴿٥٣﴾ كُلُوا۟ وَٱرْعَوْا۟ أَنْعَٰمَكُمْ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلنُّهَىٰ ﴿٥٤﴾ ﴾ (طه).

- ورد في الآيات الكريمة إشارة إلى أهمية الغطاء النباتي. وضح ذلك.

بطاقة تفكير

- هل تؤثر الحروب على المناخ والغطاء النباتي؟ وضح ذلك.

تقويم الدرس

١- اذكر العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

٢- ضع كلًا مما يأتي في مكانها الصحيح في الجدول:

أ- من أهم أشجاره الصنوبر والبلوط.

ب- حار ممطر صيفًا جاف بارد شتاءً.

جـ- يتركز في الأطراف الشمالية للوطن العربي.

د- يغطي أكثر من ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي.

هـ- حار جاف صيفًا معتدل ممطر شتاءً

و- تنمو فيه النباتات الشوكية.

ز- أمطاره نادرة.

حـ- يتركز في اليمن وعمان وجنوب السودان.

إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي

٣- صل بين المشكلة البيئية والحل المناسب لها فيما يأتي:

م	المشكلة
١	التلوث بأبخرة المصانع ومحطات إنتاج الطاقة
٢	التلوث بالنفايات (القمامة)
٣	الرعي الجائر
٤	قطع أشجار الغابات

الحل المناسب لها
أ- الحفاظ على الغطاء النباتي وترشيد استخدامه.
ب- تنظيم أماكن ومواسم الرعي.
جـ- التخلص منها بطريقة صحيحة وآمنة
د- التحول إلى الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية
هـ- إنشاء شبكة للصرف الصحي.

٤- ارسم خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

الدرس الرابع
الموارد المائية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرف الأمن المائي.
٢- يستخلص مصادر المياه في الوطن العربي.
٣- يستنتج من الخرائط والأشكال مناطق توزيع المياه في الوطن العربي.
٤- يوضح أثر الإنسان على المياه في الوطن العربي.
٥- يقترح حلولاً لبعض مشكلات هدر المياه في الوطن العربي.
٦- يرسم خريطة توزيع المياه الجوفية في الوطن العربي.
٧- يعبر عن أهمية المياه في حياتنا.

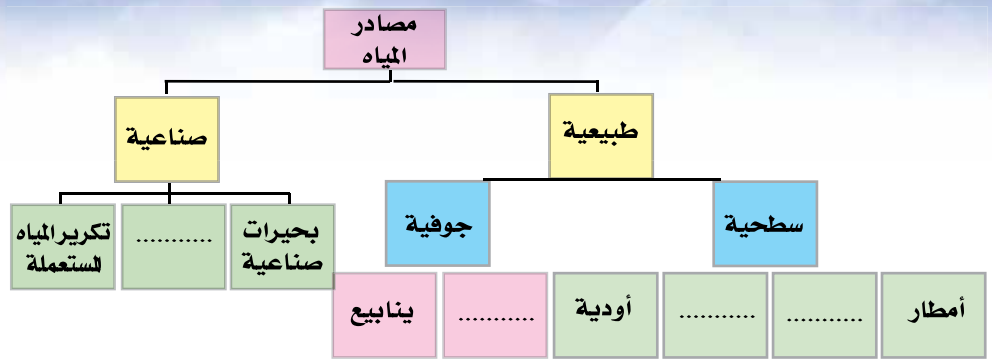
* عرفت في الدرس السابق أن أكثر من ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي تقع تحت تأثير المناخ الصحراوي. فما أثر ذلك على مصادر المياه؟

مصادر المياه في الوطن العربي:

- لاحظ الشكل (١) وأكمل الفراغات في المخطط الآتي:



شكل (١) مصادر المياه



تنقسم مصادر المياه في الوطن العربي إلى قسمين:

١- مصادر طبيعية:

أ- مياه سطحية: الأمطار- الأنهار - الأودية - البحيرات.

ب- مياه جوفية: الآبار - الينابيع.

٢- مصادر صناعية: البحيرات الصناعية - تحلية مياه البحر- السدود - تكرير المياه المستعملة.

توزيع المياه العربية:

الأمطار والأنهار:

- لاحظ الخريطة (١) وأكمل الجدول الذي يليها:



خريطة (١) توزيع الأمطار والأنهار في الوطن العربي

مناطق الأمطار الغزيرة	مناطق الأمطار القليلة	الأنهار
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الأمطـــار:

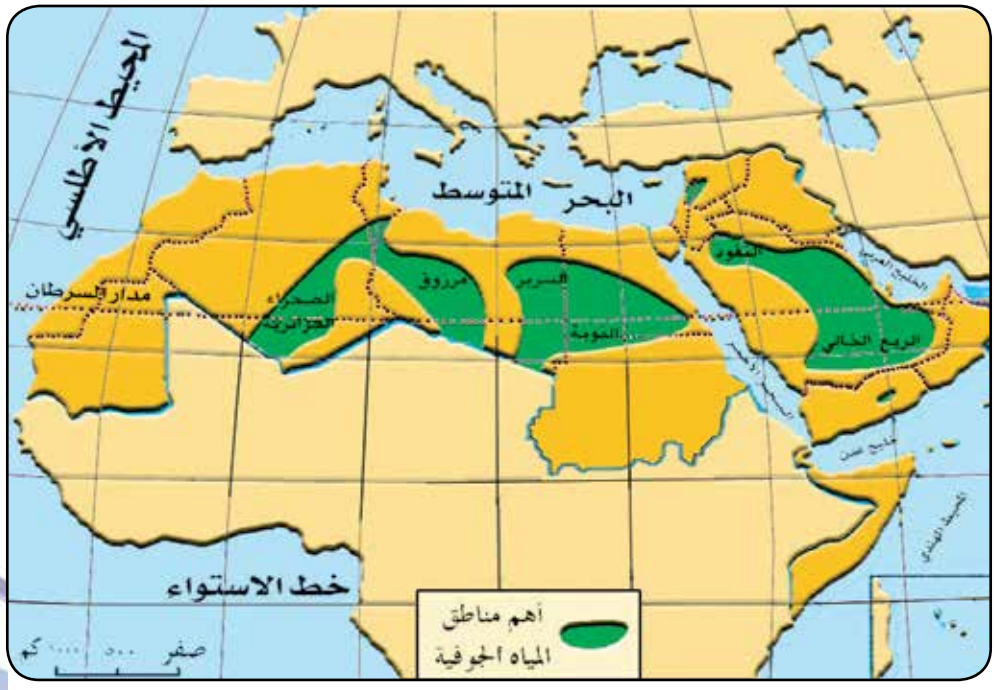
تمثل المصدر الرئيس للمياه العذبة، ويعاني الوطن العربي من قلة الأمطار وتذبذبها بسبب وقوع معظم مساحته ضمن المناخ الصحراوي الجاف، وتقتصر الأمطار على الأطراف الشمالية والجنوبية للوطن العربي، ويقدر متوسط حجم المطر السنوي في الوطن العربي بـ ١٤٦٢ مليارم٣.

الأنهـــار:

تنقسم إلى أنهار كبيرة؛ مثل نهر (النيل - دجلة - الفرات – السنغال - جوبا - شبيلي)، وأنهار صغيرة؛ مثل (العاصي - الليطاني - الأردن - أم الربيع - سيبو) وأودية موسمية الجريان؛ مثل أودية اليمن ولبنان.

المياه الجوفية:

- لاحظ الخريطة (٢) وحدد مناطق تواجد خزانات المياه الجوفية العربية.



خريطة (٢) مصادر المياه

تتواجد خزانات المياه الجوفية في المناطق الصحراوية والواحات؛ مثل صحراء (الربع الخالي - حضرموت - النفود - السرير - النوبة - مرزوق - الصحراء الجزائرية) وهي عبارة عن خزانات ضخمة، تم تغذيتها عن طريق تسرب مياه الأمطار عبر الصخور المنفذة إلى باطن الأرض منذ أزمنة قديمة، ويقدر حجم المياه الجوفية العربية بحوالي ١٥٠٠٠ مليار م^{٣}، معظمها في الطبقات الصخرية العميقة، أما الطبقات العليا (المياه الجوفية المتجددة) يتم تغذيتها سنويًا بحوالي ٤٢ مليارم^{٣}، إلا أن معدلات السحب من المياه الجوفية قد تجاوزت معدلات التغذية السنوية لها من مياه الأمطار.

البحيرات:

- ما أهم البحيرات في الوطن العربي؟

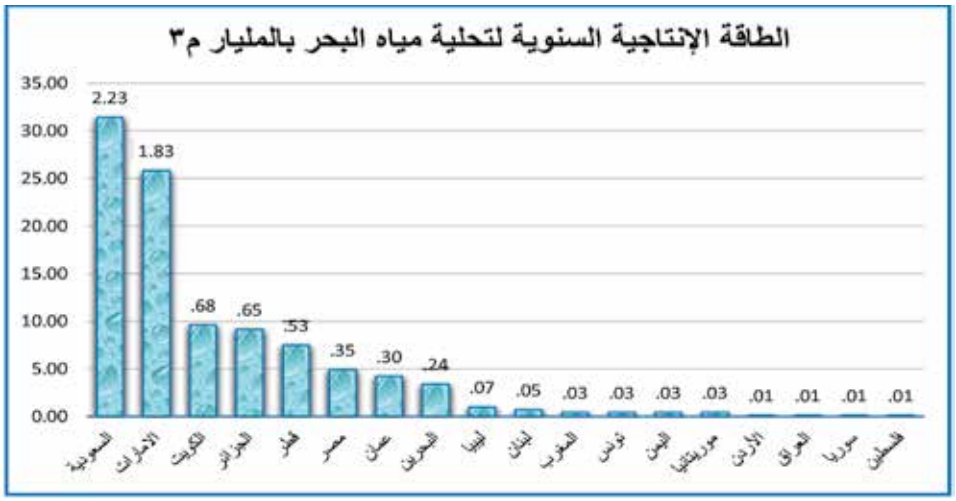
البحيرات الطبيعية: مثل بحيرة طبريا في دولة فلسطين، وبحيرة المنزلة في مصر.

البحيرات الاصطناعية: أقام الإنسان العربي مجموعة من السدود لحجز مياه الأنهار، كونت بحيرات واستفاد منها في توليد الطاقة الكهربائية وري الأراضي الزراعية، مثل بحيرة ناصرفي مصر، وسد الفرات في سوريا، وبحيرة الحبانية في العراق.



بحيرة ناصر في مصر

المياه المحلاة والمكررة: لاحظ الشكل (١) وتعرف على الطاقة الإنتاجية لتحلية مياه البحر في الوطن العربي.



شكل (٢) الطاقة الإنتاجية السنوية لتحلية مياه البحر وفق إحصائية ٢٠١٥م



محطة تحلية مياه البحر

- **تحلية مياه البحار:** اتجهت كثير من الدول العربية إلى البحار لتأمين حاجاتها من المياه العذبة رغم ارتفاع كلفة إنتاجها؛ مثل دول الخليج العربي، والجزائر ومصر وتقدر كمية المياه المحلاة بحوالي ٧،٠٩مليارم^{٣} سنويًا.
- **معالجة المياه المستعملة:** تقدر كمية المياه المعالجة في الوطن العربي بحوالي ٦،٤ مليارم٣، وتستخدم لري المزروعات.

أثر الإنسان على المياه في الوطن العربي:

* تقدر الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي بـ ٥٪ فقط من إجمالي الموارد المائية في العالم، ورغم ذلك إلا أن هناك ممارسات تهدد المياه العربية. فما أبرز هذه الممارسات؟

يمارس الإنسان العربي الكثير من السلوكات التي تؤدي إلى هدر المياه؛ منها:

١. الإسراف في استخدام المياه.
٢. الري التقليدي للمزروعات؛ مثل الغمر.
٣. ضعف استغلال مياه الأنهار والأودية الموسمية.
٤. تلويث المياه بمخلفات المصانع والصرف الصحي، والنفايات والمبيدات.
٥. استنزاف المياه الجوفية بالحفر العشوائي للآبار.

○ الأمن المائي ○

القدرة على تأمين المياه العذبة بشكل يلبي الاحتياجات المختلفة، مع ضمان استمرارها دون تأثر.

○ الحفاظ على المياه:

- اقترح الحلول المناسبة للمشكلات الآتية:

المشكلة	الحلول المقترحة
الإسراف في استخدام المياه	....
ضعف استغلال مياه الأودية	....

بعض الحلول المقترحة للحفاظ على المياه في الوطن العربي:

١. العودة الصادقة إلى الله عز وجل والإيمان الراسخ به قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ ٱلْقُرَىٰٓ ءَامَنُوا۟ وَٱتَّقَوْا۟ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَٰتٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (الأعراف:٩٦).

٢. ترشيد استخدام المياه، وعدم الإسراف بها.

٣. استخدام وسائل الري الحديثة كالتنقيط والرش.

٤. استغلال مياه الأنهار والأودية الموسمية بإنشاء السدود والحواجز المائية للاستفادة منها.

٥. الحفاظ على المياه من التلوث.

٦. الابتعاد عن الحفر العشوائي للآبار.

٧. معالجة المياه المستعملة، واستخدامها في الزراعة.

٨. توقيع اتفاقيات مع الدول التي تشترك بمجاري الأنهار لتحقيق مصالح الدول العربية.

نشاط إثرائي

- اكتب موضوعًا عن أهمية المياه في حياتنا، ودورك في الحفاظ عليها.
- اكتب عبارات توعوية تحث على الحفاظ على المياه وترشيد استخدامها، واعرضها على معلمك.

بطاقة تفكير

قال الله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتُمُ ٱلْمَآءَ ٱلَّذِى تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَٰهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ ﴾ (الواقعة)

تأمل الآيات الكريمة وأجب عن الأسئلة الآتية:

- ما النعمة الكبيرة التي أمرنا الله بالتفكر فيها؟ ولماذا أمرنا بالتفكر فيها؟
- أشارت الآيات إلى أهم مصدر من مصادر المياه. ما هو؟
- ما واجبنا تجاه هذه النعمة؟
- كيف نستطيع أن نحافظ على هذه النعمة.

تقويم الدرس

١- اذكر مصادر المياه في الوطن العربي.

٢- صنف مصادر المياه إلى أنواعها في الجدول الآتي كما في المثال:

المصادر	سطحية	جوفية	طبيعية	صناعية
أمطار	✓	○	✓	○
آبار	○	○	○	○
أنهار	○	○	○	○
ينابيع	○	○	○	○
تحلية مياه البحر	○	○	○	○
سدود	○	○	○	○

٣- اختر ثلاثًا من سلوكات هدر المياه العربية وضع لها الحلول المناسبة.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- تتركز الأمطار في الوطن العربي في (الوسط - الغرب - الأطراف الشمالية والجنوبية).

ب- يجري نهر النيل في (مصر والسودان - العراق وسوريا - المغرب).

جـ- تقدر كمية المياه المحلاة في الوطن العربي (٨,٠٩ - ٧,٠٩ - ٩,٠٧).

٥- ارسم خريطة توزيع المياه الجوفية في الوطن العربي.

تقويم الوحدة

١- عرّف كلًا مما يأتي: الوطن العربي - السهول الفيضية - الأمن المائي.

٢- حدد الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي.

٣- وضح أهمية موقع الوطن العربي.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- تبلغ مساحة الوطن العربي (١٢،٤ - ١٣،٣ - ١٤،٢) مليون كم٢ تقريبًا.

ب- تغطي معظم مساحة الوطن العربي (السهول – الجبال – الهضاب).

جـ - تتركز السهول الفيضية في الوطن العربي (حول الأنهار- بمحاذاة البحار- في المناطق الصحراوية).

د- يسود إقليم مناخ البحر المتوسط في الأطراف (الشمالية – الجنوبية – الغربية) من الوطن العربي.

هـ - تنمو حشائش السافانا في (إقليم البحر المتوسط – الإقليم الصحراوي – الإقليم المداري).

و- من مصادر المياه الطبيعية في الوطن العربي (الأنهار – السدود – تحلية مياه البحر).

٥- ضع الحلول المناسبة للمشكلات البيئية الآتية:

م	المشكلة البيئية	الحل المناسب لها
١	التلوث بعوادم السيارات	.....
٢	القطع المفرط للأشجار	.....
٣	الإسراف في استخدام المياه	
٤	ضعف استغلال مياه الأنهار والأودية	.....

٦- وضح على الخريطة الصماء ما يأتي:

أ- مضيق باب المندب

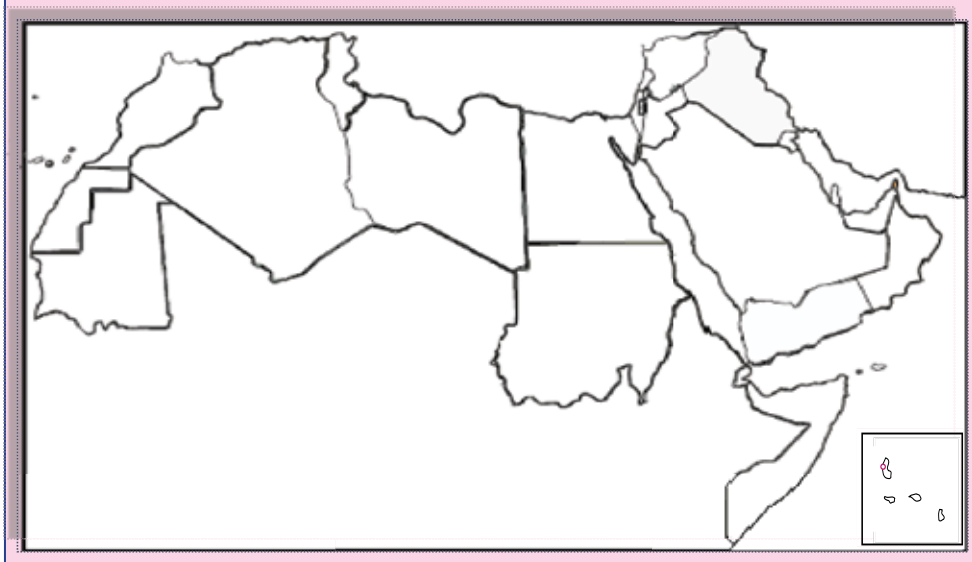
ب- البحر المتوسط.

جـ - جبال أطلس.

د- سهول دجلة والفرات.

هـ - المناطق المتأثرة بالمناخ المداري.

و- خزان المياه الجوفية في الربع الخالي.



الوحدة الرابعة

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

الأهداف

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١- يذكر أكثر الدول العربية نموًّا في السكان

٢- يستنتج الخصائص السكانية للوطن العربي من الجداول والرسومات البيانية.

٣- يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي.

٤- يبيِّن العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة الحاجة إلى موارد غذائية إضافية.

٥- يقارن بين أنماط الزراعة في الوطن العربي.

٦- يُعدَّ بحثاً عن مشكلات الموارد الزراعية في الوطن العربي.

٧- يذكر الخامات المعدنية في الوطن العربي.

٨- يستنتج الأسباب التي جعلت من الوطن العربي محط أطماع الغزاة.

٩- يستنتج من الجداول والخرائط حجم الإنتاج العربي من الموارد المعدنية والصناعية.

١٠- يوضِّح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار الإنتاج الصناعي العربي.

١١- يدرك النعمة التي أنعمها الله تعالى على الأقطار العربية.

١٢- يقدِّر أهمية التنسيق والتعاون بين الدول العربية لتحقيق الأمن الغذائي العربي .

١٣- يقدِّر الحكمة الإلهية من تنوع الأنشطة الاقتصادية والموارد المعدنية لأقطار الوطن العربي.

دروس الوحدة الرابعة:

الدرس الأول: سكان الوطن العربي.

الدرس الثاني: الزراعة.

الدرس الثالث: الصناعة والمعادن.

الدرس الرابع: التجارة والنقل.

الدرس الخامس: السياحة.



الدرس الأول

سكان الوطن العربي

أهـــداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يستنتج الخصائص السكانية للوطن العربي من الجداول والرسومات البيانية.

٢- يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي.

٣- يذكر أكثر الدول العربية تزايداً بالسكان.

٤- يوضح مناطق التركز السكاني في الوطن العربي.

٥- يرسم خريطة لتوزيع السكان في الوطن العربي.

قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱتَّقُونِ ﴿٥٢﴾ فَتَقَطَّعُوٓا۟ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ۖ كُلُّ حِزْبٍۭ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾ ﴾ (المؤمنون).

ما علاقة الآيتين بموضوع الدرس ؟

يعتبر الوطن العربي أرضًا واحدةً وثقافةً واحدةً وقبل ذلك دينٌ واحدٌ برسولٍ واحدٍ وقبلةٍ واحدةٍ ولغةٍ واحدة.

- خطر التفرقة والتخريب والابتعاد عن القرآن والرسول ﷺ

○ سكان الوطن العربي

لاحظ الجدول في الشكل (٢) واستنتج ما يأتي:

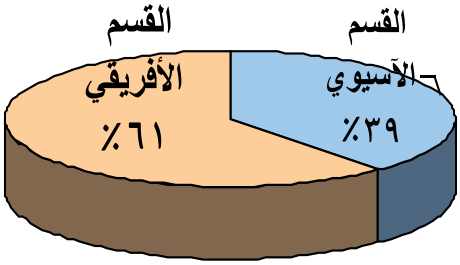
- كم يبلغ عدد سكان الوطن العربي؟
- ما الدولة العربية الأكثر سكاناً؟
- ما الدولة العربية الأقل سكاناً؟

الدولة	عدد السكان (بالألف) نسمة	الدولة	عدد السكان (بالألف) نسمة
العراق	٣٨٤٣٣	مصر	٩٨٤٢٣
السعودية	٣٣٦٩٩	الجزائر	٤٢٢٢٨
اليمن	٢٨٤٩٨	السودان	٤١٨٠١
سوريا	١٦٩٠٦	المغرب	٣٦٠٢٩
الأردن	٩٩٥٦	الصومال	١٥٠٠٨
الإمارات	٩٦٣٠	تونس	١١٥٦٥
لبنان	٦٨٤٨	ليبيا	٦٦٧٨
عمان	٤٨٢٩	موريتانيا	٤٤٠٣
فلسطين	٤٥٦٩	جيبوتي	٩٥٨
الكويت	٤١٣٧	جزر القمر	٨٣٢
قطر	٢٧٨١	إجمالي سكان الوطن العربي	٤١٩٧٨٠
البحرين	١٥٦٩		

الشكل (٢) السكان في الوطن العربي عام ٢٠١٨م

- بلغ عدد سكان الوطن العربي وفقًا لاحصائية العام ٢٠١٨م حوالي (٤١٩,٧٨٠,٠٠٠) نسمة يتوزعون في قارتين هما آسيا وأفريقيا.
- القسم العربي الأفريقي أكثر عددًا من سكان القسم العربي الآسيوي.
- يزيد عدد سكان بعض الدول العربية عن عشرات الملايين مثل مصر والجزائر والسودان والمغرب.
- يقل عدد سكان بعض الدول العربية عن المليون نسمة مثل جزر القمر وجيبوتي.

لاحظ الرسم البياني في الشكل (١) واستنتج أيهما الأكثر سكانًا القسم الآسيوي أم القسم الأفريقي من الوطن العربي.



الشكل (١) نسبة سكان الوطن العربي في قسمية الآسيوي والأفريقي

○ معدل النمو السكاني في الوطن العربي:

- بلغ معدل المواليد في الوطن العربي (٣٢) بالألف. والوفيات (٨) بالألف ومعدل الزيادة الطبيعية (٢٤) بالألف.
- وتعتبر قطر وعمان والأردن والكويت من أعلى معدلات الزيادة الطبيعية للسكان.
- بينما تعتبر ليبيا من أدنى معدلات الزيادة الطبيعية.

○ العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

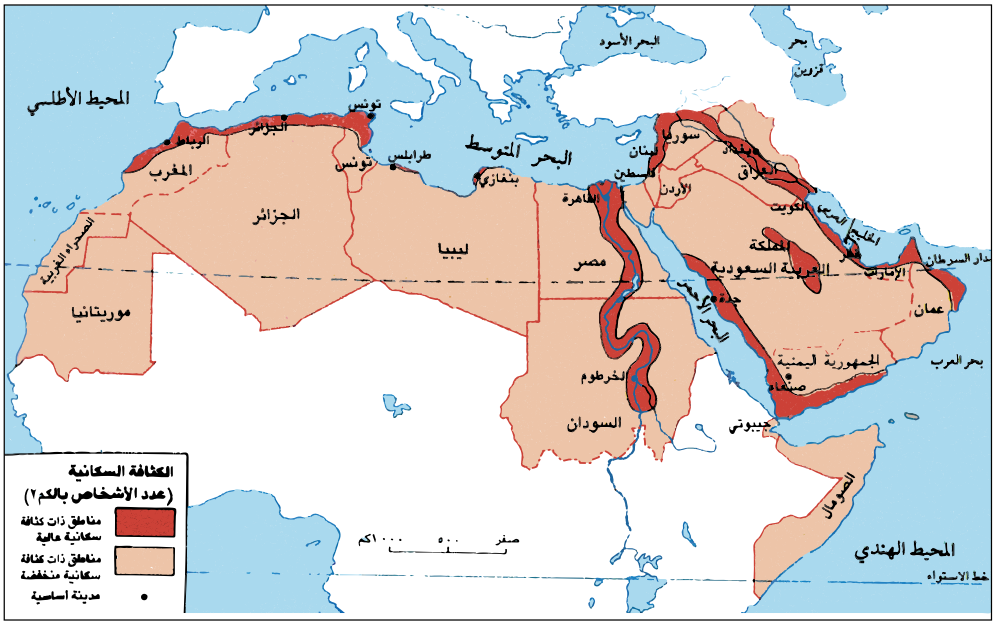
يتأثر توزيع السكان في الوطن العربي بالعوامل الآتية:

- عوامل طبيعية: مثل (وفرة مياه الأمطار والأنهار ، وخصوبة التربة ، واعتدال المناخ، والأراضي السهلية) وجميعها تشكل عوامل جذب للسكان.
- عوامل بشرية: مثل (توافر فرص العمل والمواصلات والخدمات) ويلاحظ سُكنى الإنسان العربي لمناطق صحراوية بسبب وجود النفط وتوفر المواصلات والخدمات وفرص العمل.

○ التوزيع السكاني للوطن العربي:

لاحظ الخريطة (١)، واستنتج مايأتي:

- أين يتركز سكان الوطن العربي؟
- ماهي المناطق ذات الكثافة السكانية العالية؟
- ماهي المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة؟



خريطة (١) توزيع السكان في الوطن العربي

عند ملاحظة الخريطة (١) يتضح أن سكان الوطن العربي يتوزعون كما يأتي:

١- يتركز السكان بكثافة عالية في المناطق الرئيسة وحيث مصادر المياه الدائمة حول مجاري الأنهار في مصر والسودان والعراق لوجود الأنهار (النيل، دجلة، والفرات) كذلك مناطق سقوط الأمطار في المغرب العربي واليمن.

٢ - يتركز السكان بكثافة متوسطة في المناطق التي يتوافر فيها النفط والخدمات وفرص العمل كدول الخليج العربي.

٣ - يتركز السكان بشكل منخفض في المناطق الصحراوية التي تنعدم فيها مصادر المياه وترتفع فيها الحرارة وتقل خصوبة التربة.

نشاط إثرائي

ضع جدولاً من تصميمك تصنف فيه العوامل الطاردة للسكان والعوامل الجاذبة لهم.

بطاقة تفكير

لماذا يتركز السكان في الوطن العربي في المدن بشكل كبير؟

تقويم الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- الصحاري العربية منطقة طاردة للسكان. ( )

ب- مناطق الأحواض النهرية مناطق جاذبة للسكان . ( )

جـ- المرتفعات الجبلية مناطق طاردة للسكان. ( )

د - يزيد عدد السكان في الوطن العربي عن ٤٠٠مليون نسمة. ( )

٢- استنتج الخصائص السكانية للوطن العربي من الجداول والرسومات البيانية .

٣- ما العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي؟

٤- سم خمس دول من أكثر الدول العربية سكاناً.

٥- ارسم خريطة لتوزيع السكان في الوطن العربي.

الدرس الثاني

الزراعـــة والثروة الحيوانية

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرف الزراعة البعلية، الزراعة المروية، الأمن الغذائي

٢- يحدد مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي.

٣- يبين العلاقة بين نمو السكان والإنتاج الغذائي في الوطن العربي.

٤- يذكر حلولاً لمشكلة الفجوة الغذائية في الوطن العربي.

٥- يقارن بين أنماط الزراعة في الوطن العربي.

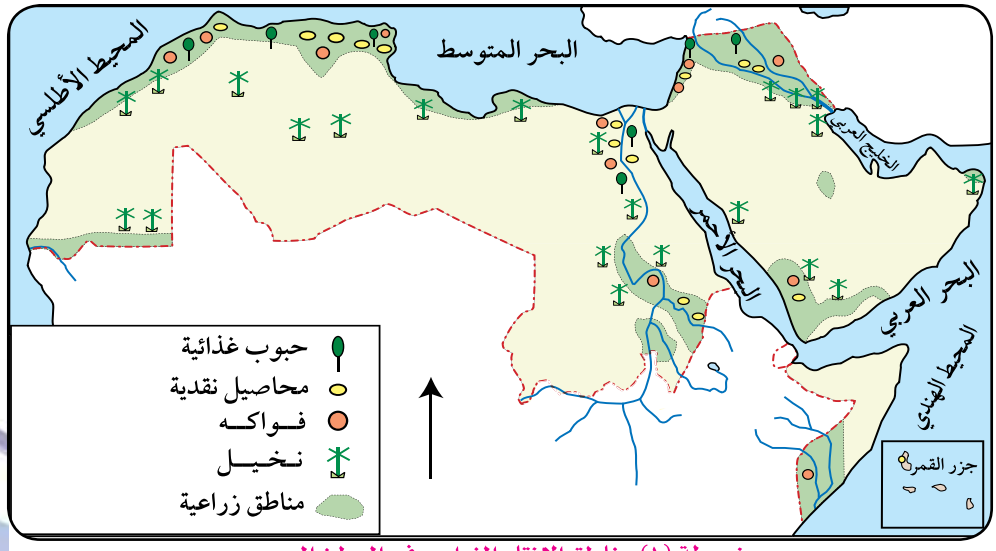
٦- يرسم خريطة توضح أهم مناطق الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٧- يوضح أهمية الزراعة والثروة الحيوانية في رفع اقتصاد الوطن العربي

مساحة المناطق الزراعية:

قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ ﴾ (إبراهيم).

تقدر مساحة الوطن العربي بـ (١٣,٣) مليون كم٢ وتمثل (١٠٪) من مساحة العالم وتقدر مساحة الأراضي القابلة للزراعة في الوطن العربي بـ (٢) مليون كم٢ أي ما يوازي (١٤,١٪) من المساحة الكلية.



خريطة (١) مناطق الإنتاج الزراعي في الوطن العربي

http://Yaman.E-learning-moe.edu.ye

- لاحظ الخريطة (١) وتعرف على مناطق الإنتاج الزراعي في الوطن العربي وأهم المحاصيل الزراعية.

○ أنماط الإنتاج الزراعي:

١- الزراعة البعلية : هي التى تعتمد على الأمطار وتوجد في شمال الوطن العربي وجنوب السودان وأجزاء من اليمن والصومال وموريتانيا. وتتفاوت الأمطار من عام لآخر.

٢- الزراعة المروية : هي التى تعتمد على الري من الأنهار مثل مصر والسودان والعراق، واليمن والصومال.

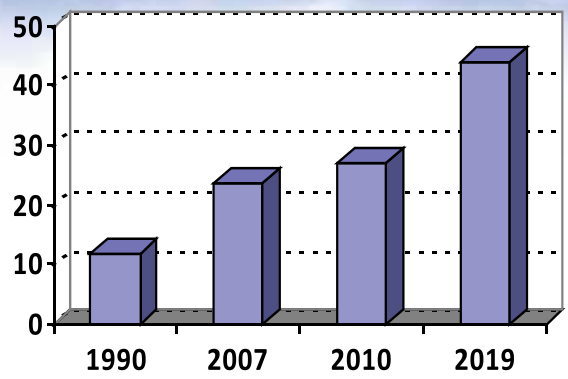
٣- زراعة الواحات: هي التي تعتمد على المياه الجوفية وأهم الواحات الهفوف، سيوه، عين صالح.

○ القوى العاملة في الزراعة :

تناقص الأيدي العاملة في مجال الزراعة بسبب هجرتها إلى أنشطة اقتصادية أخرى كالتجارة والصناعة، وتختلف نسبة الأيدي العاملة في الزراعة من دولة لأخرى في الوطن العربي. لاحظ الجدول (١) وأجب:

الدولة	نسبة مساهمة الزراعة في الناتج المحلي الإجمالي%	نسبة الأيدي العاملة في الزراعة%	الدولة	نسبة مساهمة الزراعة في الناتج المحلي الإجمالي%	نسبة الأيدي العاملة في الزراعة%
الأردن	5.6	5.1	فلسطين	7.4	8.7
الإمارات	0.7	2.8	قطر	0.2	1.0
البحرين	0.3	0.8	جزر القمر	29.1	54.7
تونس	10.5	18.8	الكويت	0.4	3.8
الجزائر	12.0	14.7	لبنان	2.9	1.4
جيبوتي	1.4	60.2	ليبيا	1.3	2.3
السعودية	2.2	12.9	مصر	11.2	23.6
السودان	18.5	40.7	المغرب	11.2	22.3
سوريا	37.9	14.1	موريتانيا	20.0	34.7
العراق	2.7	3.6	اليمن	18.4	38.0
عمان	2.2	32.5	مجموع الدول العربية	4.6	17.8

جدول (١) مساهمة الإنتاج الزراعي للعام ٢٠١٨م في دول الوطن العربي



قيمة الغذاء المستورد بدول الوطن العربي بالمليار دولار

- أي دول الوطن العربي تستحوذ على أكبر نسبة من الأيدي العاملة في النشاط الزراعي؟
- رتب الدول العربية تنازليًا حسب مساهمة الإنتاج الزراعي في الدخل القومي.
- أي الدول العربية المذكورة تزيد فيها نسبة الأيدي العاملة في الزراعة عن ٥٠٪؟

○ الإنتاج الغذائي ونمو السكان:

النمو السكاني في الوطن العربي يفوق النمو في الإنتاج الغذائي مما يؤدي إلى استمرار الحاجة إلى الاستيراد وهذا ما يسمى بالفجوة الغذائية :الفرق بين الطلب على الغذاء وإنتاج الغذاء من محصول معين. لاحظ الشكل البياني لتتعرف على الزيادة التي تنفقها دول الوطن العربي لاستيراد الغذاء المتزايد مع النمو السكاني في السنوات الأخيرة.

السلع الغذائية	الإنتاج بالمليون طن	الطلب بالمليون طن	الفجوة الغذائية	نسبة الاكتفاء ٪
القمح	٣١,٢	٤٩,٢	١٨	٦٣,٤
السكر	٢٥,٥	٣٢,٦	٧,١	٧٨,٢
الزيوت النباتية	٦,٩	١١,٢	٤,٣	٦١,٦
اللحوم	٤,١	٥,٨	١,٦	٨١,٢
الألبان	١	١٢,٨	١١,٨	٧٠,٩

جدول (٢) الإنتاج والاستهلاك من السلع الغذائية في الوطن العربي

لاحظ الجدول (٢) واستنتج ما يأتي:

- أي السلع الغذائية بحاجة إلى توسع في إنتاجها؟
- أي السلع الغذائية اقتربت من تحقيق الاكتفاء الذاتي؟
- ما المشكلات الغذائية التي تستنتجها من الجدول؟

○ الأمن الغذائي:

يعني حالة الاطمئنان والقدرة على تأمين الغذاء من الإنتاج المحلي دون الاعتماد على الغير ولتحقيق الأمن الغذائي ينبغي العمل من خلال سياسة زراعية تأخذ بعدين هما:

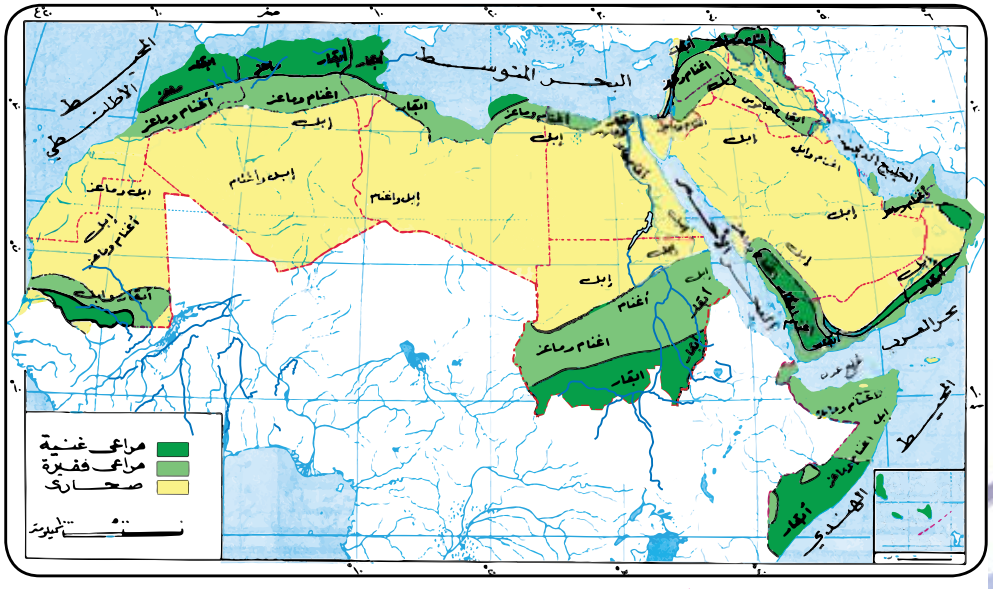
أ) **التوسع الأفقي:** وذلك من خلال العمل على زيادة المساحة المزرعة باستصلاح أراضي ومنع الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

ب) **التوسع الرأسي:** من خلال زيادة الإنتاج بتوفير البذور الجيدة والتوسع في استخدام الأسمدة ومكافحة الآفات والتوسع في إدخال الآلات الحديثة والاهتمام بشبكة الري والاهتمام بالثروة السمكية واتباع سياسة التخصص في الزراعة.

○ الثروات الحيوانية:

تنتشر الثروة الحيوانية في الوطن العربي في مراع تبلغ ٢٥٦ مليون هكتار، وقد ساعدت الأراضي الواسعة الجافة والظروف الطبيعية القاسية على تربية الحيوانات على اختلاف أنواعها من أغنام، ماعز، أبقار، جمال وخيول.

وتتباين الدول العربية تباينا واسعا في حجم الثروة الحيوانية حيث تشكل الوحدات الحيوانية في السودان والصومال وموريتانيا ما يزيد عن ٥٠٪ من الوحدات الكلية في الوطن



خريطة (٢) توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي للعام ٢٠١٦م

العربي، وهي المصدرة للحيوانات الحية مقابل استيراد مشتقات الألبان، بينما تعتبر الدول العربية الأخرى مستوردة للحيوانات والمنتجات الحيوانية بدرجات متفاوتة تصل إلى أعلى معدلاتها في دول الخليج العربي.

الدولة	حجم الإنتاج بالألف طن
المغرب	١١٣٧,٢٢
موريتانيا	٦٤٤,٣٣
مصر	٣٧٥,٣٥
عمان	١٥٨,٥٦
اليمن	١٤٦,٢٦

الأغنام عددها ١٠٩ مليون رأس يساهم السودان بـ ١٧٪ من مجمل الإنتاج العربي. الأبقار ٧٧,٥ مليون رأس منها ٥٧٪ من إنتاج السودان، الجمال ٧,٥ مليون رأس. لاحظ الخريطة (٢) لتتعرف على توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

○ الثروة السمكية:

قال الله تعالى ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا۟ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ (النحل)،

يمتلك الوطن العربي سواحل بحرية ممتدة من أقصى الشرق على الخليج العربي إلى أقصى الغرب على المحيط الأطلسي بالإضافة إلى سواحل البحر المتوسط والأحمر والعربي وخليج عدن والمحيط الهندي، والأحواض النهرية الممتدة في مصر والسودان والعراق وسوريا والصومال، وتعد هذه السواحل غنية بالموارد البحرية وعلى رأسها الثروة السمكية، إذ بلغ إنتاج الوطن العربي من الأسماك بكافة أنواعها حوالي ٣٠٤١٧ ألف طن في العام ٢٠١١م، تتصدر المغرب وموريتانيا ومصر وعمان واليمن قائمة الدول العربية المنتجة. لاحظ الجدول في الشكل السابق لتتعرف على حجم الإنتاج لبعض الدول العربية من الثروة السمكية.

نشاط إثرائي

ماهي المشكلات التي تعوق الإنتاج الزراعي في اليمن خاصة ودول الوطن العربي عامة من وجهة نظرك؟

بطاقة تفكير

يمتلك الوطن العربي ثروات هائلة من الموارد الطبيعية ومع ذلك فلا يزال يعاني من نقص الغذاء ويعتمد على الاستيراد، لماذا؟

تقويم الدرس

س١ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- الخضار من أهم المحاصيل الزراعية التي يستوردها الوطن العربي بشكل أكثر( )

ب- يمتلك الوطن العربي ما يزيد عن ٢٠٠مليون رأس من الأبقار. ( )

ت- تحتل اليمن المرتبة الخامسة عربيًّا في إنتاج الثروة السمكية. ( )

ث- تعد دول الخليج العربي أكثر الدول العربية المستوردة للثروة الحيوانية. ( )

ج- يقصد بالتوسع الأفقي الزراعي زيادة الإنتاج بتوفير البذور الجيدة. ( )

س٢/ حدد مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي.

س٣/ ما العلاقة بين نمو السكان والإنتاج الغذائي في الوطن العربي.

س٤/ ضع حلولاً لمشكلة الفجوة الغذائية في الوطن العربي.

س٥/ قارن بين أنماط الزراعة في الوطن العربي.

س٦/ ارسم خارطة توضح أهم مناطق الإنتاج الزراعي والثروة الحيوانية في الوطن العربي..

الدرس الثالث

الصناعة والمعادن

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرف المفاهيم: الصناعة – الموارد المعدنية، النفط - الغاز الطبيعي .

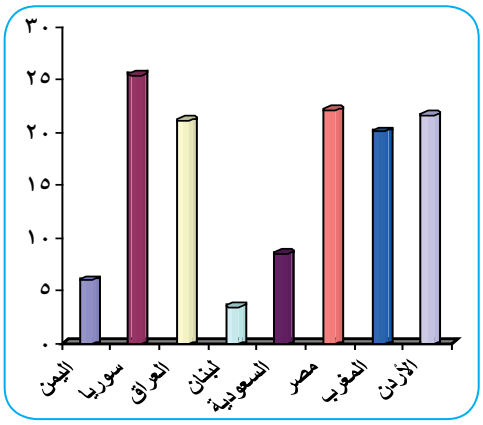
٢- يوضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار الانتاج الصناعي العربي.

٣- يذكر الخامات المعدنية في الوطن العربي.

٤- يعدد الأسباب التي تحول دون تطور الإنتاج المعدني والصناعي في الوطن العربي.

٥- يستنتج من الجداول حجم الإنتاج العربي من الإنتاج الصناعي والموارد المعدنية.

٦- يرسم خريطة انتاج وتكرير النفط في الوطن العربي.



نسبة الأيدي العاملة في القطاع الصناعي لبعض دول الوطن العربي

قال الله تعالى ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنۢ بَأْسِكُمْ ۖ فَهَلْ أَنتُمْ شَٰكِرُونَ ﴿٨٠﴾﴾ (الأنبياء)

- ما المقصود بصنعة لبوس في الآية الكريمة؟
- ما نوع الصناعة التي ذكرتها الآية؟

الصناعة:

تحويل المادة الأولية من حالة غير مفيدة إلى حالة أكثر نفعاً وفائدةً.

تتحكم في تطور الصناعة مجموعة من العوامل أهمها ما يأتي:

- الموقع الجغرافي المناسب.
- الظروف المناخية الملائمة.
- المواد الخام التي تعتمد عليها.
- الأيدي العاملة المؤهلة.
- توافر رأس المال
- توافر وسائل النقل والمواصلات
- توافر الأسواق لبيع المنتجات.

نشاط : صنف العوامل السابقة إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية.

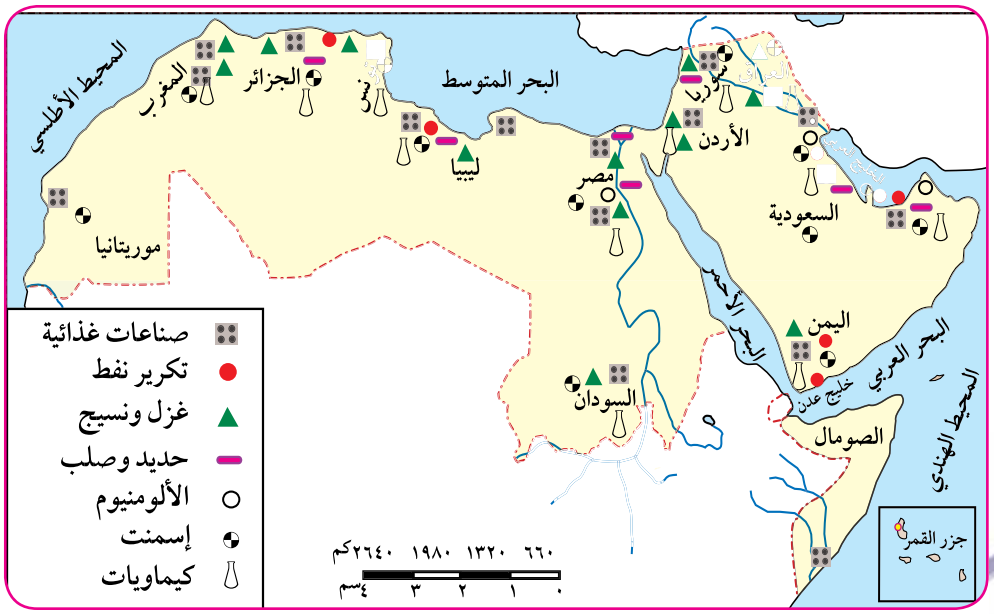
من الشكل البياني استخلص نسبة العاملين في القطاع الصناعي لبعض دول الوطن العربي.

أهمية الصناعة:

- رفع المستوى المعيشي لما تدره من مال.
- توفر فرص عمل للأيدي العاملة.
- تساهم في تطوير الأنشطة الاقتصادية الأخرى.
- تغطي حاجات الأسواق من الصناعات الوطنية.
- تلبي متطلبات السكان من المواد الاستهلاكية.
- تدعم الاقتصاد الوطني والعربي وتغنيه عن الاستيراد.

الصناعات العربية:

- صناعات غذائية : تعليب أسماك ولحوم، زيوت ، الألبان ، السكر، عصائر ومرطبات، بسكويت،...إلخ
- صناعات نسيجية: قطن ، ملابس مختلفة.
- صناعة مواد البناء: إسمنت ، طلاء، بلاط، أسلاك كهرباء ...إلخ.
- صناعات صحية ودوائية أدوية، منظفات.
- صناعات بتروكيماوية: مشتقات النفط (زيوت محركات ، بلاستيك، إسفلت،...إلخ).
- صناعات معدنية: ملح، حديد ، نحاس، ألمنيوم ، فوسفات، زنك، رصاص.



خريطة (١) أنواع الصناعات العربية وتوزيعها.

مشكلات الصناعة العربية:

تعاني الصناعات العربية مجموعة من الصعوبات التي تسببت في ضعفها ويمكن تلخيص أبرزها فيما يأتي:

- التكاليف المرتفعة لمصادر الطاقة.
- قلة ذوي الخبرة والكوادر الفنية المختصة.
- هجرة أصحاب العقول إلى البلدان الأوروبية.
- ضعف الأمن والاستقرار في بلدان الوطن العربي.
- عدم وجود مراكز للخدمات الصناعية.
- منافسة الصناعات الخارجية للصناعات المحلية.
- كثرة الاعتماد على استيراد السلع والمنتجات الخارجية.

الموارد المعدنية:

يقصد بالموارد المعدنية كل ما يتم استخراجه من الأرض من مركبات متجانسة مثل الحديد والنحاس والذهب والفوسفات...الخ

لاحظ الجدول لأهم الموارد المعدنية في الوطن العربي وكميات إنتاجها بالألف طن وحدد أكثر المعادن إنتاجًا، وأكثر الدول العربية إنتاجًا للمعادن .

الدولة	الحديد	الألمنيوم	الفوسفات	الزنك	الرصاص	النحاس
تونس	٥١٠	-	٨٠٠٠	٨,٠	٣,٠	-
الجزائر	٣٥٠٠	-	٢١٠٠	٧,٥	١,٥	١
ليبيا	١٣٠٠	-	-	-	-	-
المغرب	٨٥	-	٢٦٠٠٠	١٥١,٠	١٠٢,٠	٣٦
مصر	٢٥٠٠	١٧٥	١٢٤٥	-	-	-
موريتانيا	١٢٠٠٠	-	-	-	-	-
سوريا	-	-	٢٢٠٠	-	-	-
العراق	-	-	١٣٠٠	-	-	-
السعودية	-	-	-	٣,٠	١٨,٠	-
الأردن	-	-	٧٠٠٠	-	-	-
الإمارات	-	٢٤٥	-	-	-	-
الوطن العربي العربي	١٩٨٨٥	٤٢٠	٤٧٨٤٥	١٦٩,٥	١٢٤,٠	٣٧

الخامات المعدنية في الوطن العربي بالألف طن

النفـــط:

بقايا الكائنات الحية من النباتات والحيوانات التي طمرتها الرواسب وتحللت بفعل الحرارة والضغط والبكتيريا مكونة سائلاً أسود يطلق عليه النفط.

ويعتبر النفط عمود الصناعات ويعود اكتشاف النفط في الوطن العربي إلى ما قبل الحرب العالمية الأولى، وقد احتل الوطن العربي المرتبة الأولى عالميًّا في احتياطي النفط وإنتاجه. مما جعل المنطقة العربية مطمعًا للاستعمار الأجنبي منذ بدايات اكتشاف النفط.

- ما نوع المادة المستخدمة في تعبيد الطرقات؟ ومن أين يتم استخراجها؟

أهميـة النفـط :

١- يمثل النفط مصدرًا للطاقة.

٢- يُعَدُّ مصدرًا رئيسًا للدخل تعتمد عليه أغلب دول الوطن العربي.

٣- يشكل النفط مصدر للعديد من المواد الأولية والأساسية لقيام الصناعات في الوطن العربي والعالم.

٤- للنفط دور بارز في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية في دول الوطن العربي.

الغاز الطبيعي:

مركب هيدرو كربوني تكون من عوالق الكائنات الحية مثل الطحالب والمواد العضوية نباتية وحيوانية وبتأثير الحرارة والضغط في طبقات الأرض.

ويستخدم كوقود للمنازل والمحركات ومولد للطاقة ويدخل في العديد من الصناعات الكيميائية والنسيجية والبلاستيك والصلب، ويتم تسييله وتعبئته في اسطوانات مخصصة تتحمل قوة الضغط الواقع عليها.

حجم الإنتاج العربي من النفط والغاز:

بلغ إنتاج النفط في الوطن العربي إلى ما يزيد عن ٢٦٪ من حجم الإنتاج العالمي من النفط، يستهلك منه ما نسبته ١٤٪ ويصدر منه الباقي والبالغ ٨٦٪ إلى دول العالم .فيما بلغ حجم الإنتاج من الغاز الطبيعي للوطن العربي ما يزيد على ١٣٪ من حجم الإنتاج العالمي للغاز.

ابحث عن بيانات حديثة حول مقدار إنتاج دول الوطن العربي من النفط والغاز الطبيعي.

نشاط إثرائي

استنتج من الجدول السابق حجم إنتاج الوطن العربي من الموارد المعدنية.

بطاقة تفكير

كيف يمكن إحداث تطور في الصناعات العربية من وجهة نظرك؟

تقويم الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- توفر الصناعة فرص عمل للأيدي العاملة. ( )

ب- الحديد من الموارد المعدنية في الوطن العربي بنسب كبيرة. ( )

ت- ينتج الوطن العربي الفوسفات بنسبة ٢٪ من الإنتاج العالمي. ( )

٢- عرف: الصناعة - الموارد المعدنية - النفط - الغاز الطبيعي.

٣- وضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار الإنتاج الصناعي العربي.

٤- اذكر الخامات المعدنية في الوطن العربي .

٥- ارسم خريطة إنتاج وتكرير النفط في الوطن العربي

الدرس الرابع

التجارة والنقل

أهداف الدرس

يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- يعرف المفاهيم: التجارة – الميزان التجاري – النقل .

٢- يوضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار القطاع التجاري والنقل العربي.

٣- يميز بين أنواع التجارة .

٤- يصنف وسائل النقل في الوطن العربي.

٥- يعدد الأسباب التي تحول دون تطور القطاع التجاري العربي .

٦- يرسم خريطة لشبكات النقل في الوطن العربي.

٧- يقدر أهمية وسائل النقل في الوطن العربي.

التجـــارة

الأعمال التي يتم من خلالها عمليات البيع والشراء للسلع والخدمات.

ويشمل مفهوم التجارة جميع العمليات المالية من بيع وشراء لمنتج معين، وغالبًا تتم التجارة بالمنتج على نطاق دولي بين بلدان مختلفة.





أسواق حديثة

مقومات التجارة في الوطن العربي:

هناك مجموعة من المقومات التي تساعد على النمو التجاري لدول الوطن العربي :

١- توافر وسائل النقل المختلفة والتي تعمل كشريان تجاري بين دول الوطن العربي.

٢- قوة رأس المال العربي فكلما زاد رأس المال ساعد على توسع التجارة.

٣- توافر الأمن بين دول الوطن العربي؛ ليتمكن أصحاب رؤوس الأموال من تأمين أموالهم.

٤- إزالة الحواجز الجمركية بين دول الجوار؛ ليتمكن التجار من نقل بضائعهم في شتى أنحاء الوطن العربي.

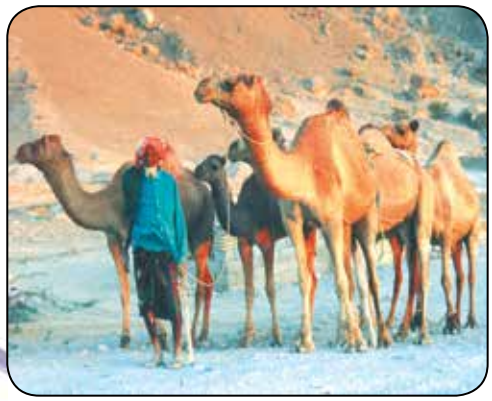
٥- توافر الأسواق المؤهلة لتتم عمليات البيع والشراء فيها.

النقـــــل:

قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ ٱلْفُلْكِ وَٱلْأَنْعَٰمِ مَا تَرْكَبُونَ ﴿١٢﴾ لِتَسْتَوُۥا۟ عَلَىٰ ظُهُورِهِۦ ثُمَّ تَذْكُرُوا۟ نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا ٱسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا۟ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾ ﴾ (الزخرف)



وسائل نقل حديثة



وسائل نقل قديمة

يقصد بالنقل نظام حركة الناس والسلع والمرافق والوسائل اللازمة للقيام بذلك.

وقد تطورت وسائل النقل عبر التاريخ وفقًا لما تقتضيه الحاجة إليها، فهناك وسائل النقل القديمة كالجمال والدواب والعربات والسفن الشراعية، ثمّ زادت حاجة الإنسان لتوفير الوقت والجهد والتكاليف لعمليات النقل والانتقال عبر المكان، فصنع العجلات الهوائية والمحركات الدافعة لوسائل النقل والسفن البخارية والقطارات والطائرات والسيارات؛ فقرب بها المسافات واختصر الوقت ووفر الجهد والمال، فأصبح العالم مدينةً واحدةً يتم التنقل فيها خلال ساعات قليلة.

لاحظ الصور (٢ ، ٣) لتطور وسائل النقل وسمِّ تلك الوسائل.

وسائل النقل في الوطن العربي :

يمكن تصنيف وسائل النقل في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع هي:

١- النقل البري ويعتمد على وسائل متعددة كالدراجات الهوائية والنارية كالسيارات والشاحنات والباصات والقطارات، وهي وسائل نقل حديثة، تسير على شبكة من الطرقات التي تربط دول الوطن العربي ببعضها، بما تسمى بالخطوط البرية الدولية.

٢- النقل البحري : ويعتمد على السفن والقوارب والبواخر التي تسير في البحار والمحيطات، ناقلة على متنها الناس والبضائع بين دول الوطن العربي ودول العالم ولها موانئ بحرية تعتبر محطات لها في أرجاء الوطن العربي.

٣- النقل الجوي: ويعتمد على الطائرات في حركته بين الدول العربية ودول العالم وفقًا لخطوط نقل جوية مضبوطة لها نظامها الخاص بها، ويتم نقل الناس والبضائع عليها وهي أسرع وسائل النقل.

لاحظ الخريطة (٢) وأجب عن الأسئلة التي تليها:



خريطة(٢) لخطوط النقل في الوطن العربي

- تربط الجمهورية اليمنية شبكة من الخطوط البرية والبحرية والجوية مع الدول العربية ولها مجموعة من الموانئ البرية والبحرية والجوية، اذكرها.
- ما العلاقة بين خطوط النقل والتجارة؟

نشاط إثرائي استنتج الخصائص السكانية للوطن العربي من الجداول والرسومات البيانية.

بطاقة تفكير كيف يمكن إحداث تطور في الصناعات العربية من وجهة نظرك؟

تقويم الدرس

١- عرِّف: التجارة - النقل .

٢- وضِّح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار القطاع التجاري والنقل في دول الوطن العربي.

٣- - ميِّز بين أنواع التجارة .

٤- صنِّف وسائل النقل في الوطن العربي.

٥- - عدِّد الأسباب التي تحول دون تطور القطاع التجاري العربي.

٦- - ارسم خريطة لشبكات النقل في الوطن العربي.

الدرس الخامس

السياحة

أهداف الدرس

من المتوقع أن يكون التلميذ بعد الانتهاء من الدرس قادرًا على أن:

١- يعرِّف المفاهيم: السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .

٢- يوضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار السياحة في الوطن العربي.

٣- يذكر بعض المواقع السياحية في الوطن العربي .

٤- يعدّد أنواع السياحة في الوطن العربي.

٥- يدرك أهمية السياحة في الاقتصاد العربي.

٦- يرسم خريطة للمواقع السياحية في الوطن العربي.

السياحة:

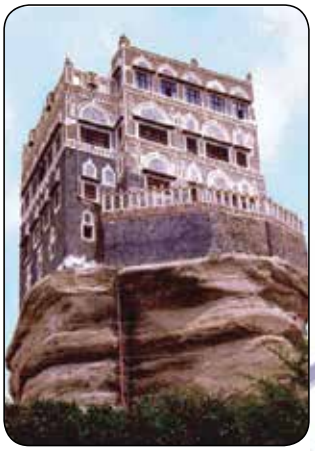
يعد النشاط السياحي من أبرز الأنشطة الإقتصادية في الدول العربية، كون الوطن العربي يزخر بالعديد من المقومات السياحية التي تميزه عن غيره.

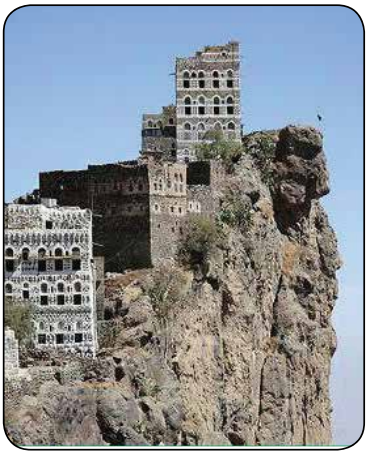


تمثال أبو الهول - مصر

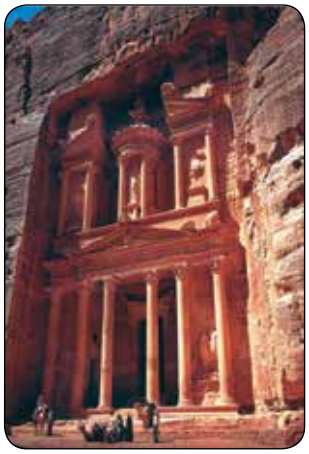


قلعة القشلة - صعدة





منازل يمنية على قمم الجبال



البتراء - الأردن

أهمية السياحة:

للسياحة أهمية على مستوى الفرد والجماعة والدولة أبرزها:

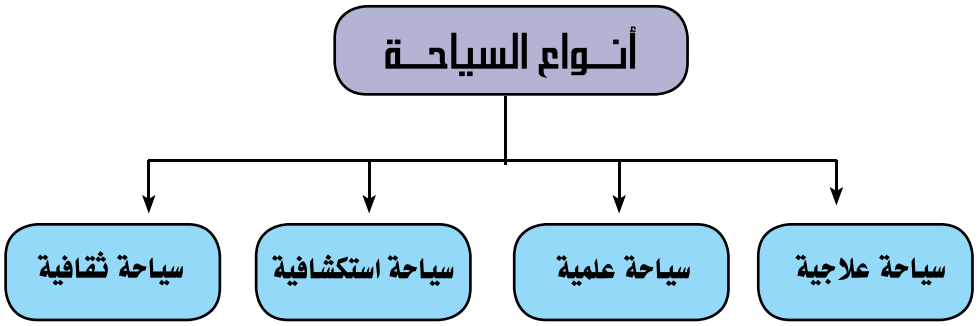
- تساهم في الدخل القومي لدول الوطن العربي بنسب كبيرة.
- توفر فرص العمل للأيدي العاملة عن طريق خدمات السياح.
- تلبي حاجات الأفراد الدينية والثقافية والصحية.
- تساعد على التقارب بين الأفراد والشعوب.

لاحظ الصور في الشكل (١) واستنتج أين تقع تلك المعالم السياحية.

أنواع السياحة: يمكن تصنيف السياحة حسب الهدف منها إلى:

لاحظ المخطط واستنتج أمثلة لكل نوع من أنواع السياحة.

تعتبر كل أنواع السياحة تفكر وتفكير في تسخير الله تعالى الكون للإنسان.



مخطط أنواع السياحة

المعالم السياحية في الوطن العربي:

تنتشر في الوطن العربي الكثير من المواقع السياحية نظرًا لأهمية موقع الوطن العربي التاريخي والجغرافي وتنوع البيئات الطبيعية فيه وأهم تلك المعالم السياحية :

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُواْ ٱلْمَسْجِدَ ٱلْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ هَٰذَا ۚ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦٓ إِن شَآءَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ (التوبة)

- النجف الأشرف وكربلاء في العراق
- سد مأرب وعرش بلقيس في اليمن
- مدينة صنعاء القديمة في اليمن
- مدينة فاس في المغرب
- مدينتا صيدا وبعلبك في لبنان
- مدينة تدمر في سوريا
- مدينتا جرش والبتراء في الأردن



مدينة صنعاء القديمة في اليمن



القدس الشريف في فلسطين

نشاط إثرائي

اجمع صورًا لبعض المواقع السياحية في الوطن العربي، وقم بعرضها في لوحة جدارية على زملائك في الفصل.

بطاقة تفكير

ما واجبنا نحو المواقع السياحية في وطننا من وجهة نظرك.

تقويم الدرس

س١/ عرف السياحة الداخلية – السياحة الخارجية .

س٢/ وضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار السياحة في الوطن العربي.

س٣/ صل العبارات في العمود(أ) بما يناسبها من العمود (ب) فيما يأتي:

العمود (أ)	العمود(ب)
السفر للعلاج في الهند يسمى	ثقافية ودينية
قضاء الإجازة الصيفية في مدينة اب	علاجية
المواقع الأثرية تنتمي للسياحة	دينية
زيارة روضة الشهداء في مديريتك	ترفيهية

س٤/ عدد أنواع السياحة في الوطن العربي.

س٥/ ما أهمية السياحة في الاقتصاد العربي؟

تقويم الوحدة

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

أ- يحتل الوطن العربي المركز الثاني في إنتاج النفط. ( )

ب- يبلغ عدد سكان الوطن العربي ما يزيد عن أربعمائة مليون نسمة. ( )

ت- أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً للغاز الجزائر. ( )

ث- ينتج الوطن العربي ما يزيد عن ٢٢ مليون برميل من النفط يومياً. ( )

ج- القسم الآسيوي من الوطن العربي أكثر سكاناً من القسم الأفريقي. ( )

٢- اذكر أكثر الدول العربية نمواً في السكان

٣- لخص الخصائص السكانية للوطن العربي من الجداول والرسومات البيانية.

٤- استخلص العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي.

٥- بين العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة الحاجة إلى موارد غذائية إضافية.

٦- قارن بين أنماط الزراعة في الوطن العربي.

٧- ما أهمية التنسيق والتعاون بين الدول العربية لتحقيق الأمن الغذائي العربي؟

٨- اكتب بحثاً عن مشكلات الموارد الزراعية في الوطن العربي.

٩- اذكر الخامات المعدنية في الوطن العربي.

١٠- ما الأسباب التي جعلت من الوطن العربي محط أطماع الغزاة؟

١١- استخرج من الجداول والخرائط حجم الإنتاج العربي من الموارد المعدنية والصناعية.

١٢- وضح العوامل التي تؤدي إلى ازدهار الإنتاج الصناعي العربي.

١٣- ما النعم الطبيعية التي أنعمها الله تعالى على الأقطار العربية؟

المراجع

١- أطلس العالم الكبير، مغامرات مشوقة، مكتبة الصغار، ١٩٩٩م، بيروت، لبنان.

٢- أطلس الوطن العربي والعالم، دار الشرق العربي ، حلب، ٢٠٠٣م.

٣- حمدي عبد العظيم، اقتصاديات السياحة، ٢٠٠٢م، مكتبة دار الشرق ، القاهرة.

٤- منظمة الأمم المتحدة ، إدارة الشؤن الاقتصادية الاجتماعية ، شعبة الإحصاءات، كتيب الإحصاءات العالمية للعام ٢٠١٨. نيويورك.

٥- منظمة الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية للعام ٢٠١٩م.

٦- يوسف التوني، معجم المصطلحات الجغرافية، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٨٧م.

٧- الكتاب السنوي للإحصاءات السنوية في الوطن العربى - المجلد رقم ٦ ، ص ٤١. المنظمة العربية للتنمية الزراعية - الخرطوم ٢٠١٢



الإدارة العامة للمناهج
+967771761429 Curricula.Ye@gmail.com
https://e-learning-moe.edu.ye
https://t.me/Books_Yemen_new
للحصول على المناهج الدراسية عبر:

الجمهورية اليمنية
المؤسسة العامة لطابع الكتاب المدرسي