



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للفصل الأول
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم

٢٠١٥-١٤٣٦ هـ



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للمصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول

الإعداد

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ علي عبدالجابر السروري	أ/ ابتسام محمد عبدالرحمن الظفري
د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي	أ/ صفية يحيى عبده بكاري
د/ طاهر حامد الجاح	أ/ محمد حسن الريمي
أ/ أحمد ناجي صالح الموتى	أ/ أحمد فرحان علي
أ/ أحمد محمد علي هادي	أ/ نصر علي حسن الأحمدى

أ/ محمد لطف صبار

المراجعة والتعديلات

د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً	د/ أحمد قائد الشعبي - عضواً
أ/ محمد عبدالهادي القرشي - عضواً	أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً
أ/ مایسه محمد هلال الأكحلي - عضواً	

الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر
أحمد محمد علي العوامي

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحني خلاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمة
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقة في كل قبة
أمي.. أمي.. امنحني البأس يا مصدر بأسٍ واخبريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبّي أمياً
ومسيرتي فوق دربي عريباً
وسبقتي نبض قلبي يمنياً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| د/ عبدالله عبده الحامدي. | أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. |
| د/ عبدالله سالم لمسن. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | د/ إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي. |
| د/ فضل أحمد ناصر مطلي. | أ/ محسن صالح حسين اليافعي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | أ.د/ أحمد علي العمري. |
| د/ محمد عمر سالم باسليم. | أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. |
| أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. | أ.د/ شكيب محمد باجرش. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ.د/ صالح عوض عرم. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| د/ عبده أحمد علي النزيلي. | أ.د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| أ/ محمد عبدالله زيارة. | أ/ عبدالله علي إسماعيل الرازي. |

د. عبدالله سلطان الصلاحي.

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتتلاقى أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى توفير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات المعاصرة المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد:
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الأول الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستثنين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، لزيادة الفائدة، عملنا على إضافة ملحق في نهاية الكتاب يحتوي على الكلمات ومعانيها للسور المقررة ليستفيد منها التلاميذ، والمعلم وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) فقد تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلاميذ ليكونوا محور العملية التعليمية العلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عز وجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ...

المراجعون

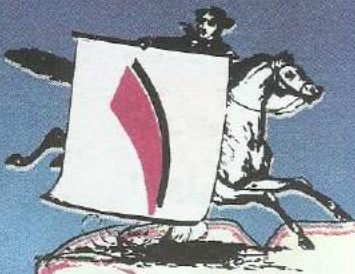
٣	تقديم
٤	المقدمة
٧	الوحدة الأولى:
٨	الدرس الأول: القرآن الكريم ونزوله
١٢	الدرس الثاني: الاستعاذة والبسملة
١٥	الدرس الثالث: سورة الفاتحة (١)
٢١	الدرس الرابع: سورة الفاتحة (٢)
٢٤	الدرس الخامس: الماء الطهور
٢٧	الدرس السادس: الطهارة
٣٠	الدرس السابع: نسيء: (مَنْ فَجَرَ الْأَنْهَارَ)
٣١	الدرس الثامن: سورة الناس
٣٤	الدرس التاسع: سورة الفلق
٣٧	الدرس العاشر: أركان الإسلام
٤١	الدرس الحادي عشر: الشهادتان
٤٤	الدرس الثاني عشر: آداب المشي في الطريق
٤٧	الدرس الثالث عشر: تحية الإسلام
٥٠	تقويم الوحدة الأولى



الفهرسك

٥٣	الوحدة الثانية:
٥٤	الدرس الأول: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ
٥٧	الدرس الثاني: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ
٥٩	الدرس الثالث: نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ
٦٢	الدرس الرابع: سُورَةُ الْمَسَدِ
٦٤	الدرس الخامس: سُورَةُ النَّصْرِ
٦٦	الدرس السادس: سُورَةُ الْكَوْثَرِ
٦٩	الدرس السابع: دُعَاءُ دُخُولِ الْحَمَامِ
٧١	الدرس الثامن: آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ
٧٤	الدرس التاسع: الْوُضُوءُ
٧٨	الدرس العاشر: اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
٨١	الدرس الحادي عشر: اللَّهُ الرَّزَّاقُ
٨٣	الدرس الثاني عشر: نَشِيدُ: إِنَّ سَأَلْتُمْ
٨٤	الدرس الثالث عشر: النَّظَافَةُ
٨٩	تقويم الوحدة الثانية

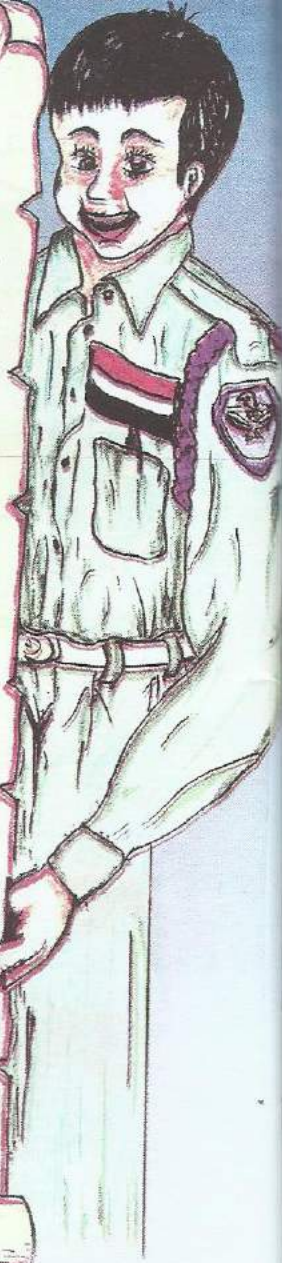




الوَحْدَةُ الْأُولَى

أهداف الوحدة: *

- ١- يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
١- يتعرف على القرآن الكريم، ومكان نزوله، وأنه نزل من عند الله.
- ٢- يحب القرآن الكريم ويعظمه.
- ٣- يتعود قبل بدء أي عمل قول: ﴿بسم الله﴾.
- ٤- يستعيز بالله من الشيطان الرجيم قبل تلاوة القرآن الكريم.
- ٥- يحفظ سور (الفاتحة، والناس، والفلق) ويسمّعها غيباً.
- ٦- يتلو السور المقررة تلاوة صحيحة.
- ٧- يتعرف على أهم الآداب التي دعت إليها السور، ويستشعر أهميتها في حياته.
- ٨- يعدّد أنواع الماء الطهور.
- ٩- يتعود طهارة البدن والثوب والمكان.
- ١٠- يردّد ملحنًا نشيد (من فجر الأنهار).
- ١١- يحفظ الحديث الشريف (بني الإسلام على خمس).
- ١٢- يذكر أركان الإسلام.
- ١٣- يتعرف أن الشهادتين أول أركان الإسلام.
- ١٤- ينطق الشهادتين نطقاً صحيحاً.
- ١٥- يحب الله ورسوله ﷺ.
- ١٦- يتعود آداب المشي في الطرقات.
- ١٧- يتعود التحية في الإسلام والرد عليها.



* عزيزي المعلم/ المعلمة هذه أهداف عامة تساعدك في اشتقاق أهداف خاصة لتحقيق أهداف الوحدة.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَنَزُولُهُ

الدَّرْسُ
الْأَوَّلُ



أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أَنَا أَتَعَرَّفُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

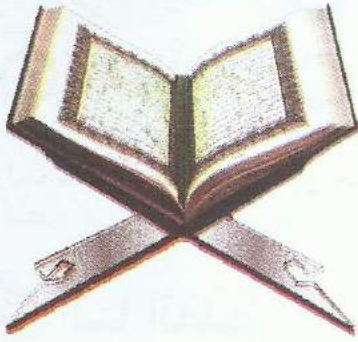


نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ.





نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ
فِي الْمَسْجِدِ.



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى
الْمُصْحَفِ.



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نَزَلَ
مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى.

ملاحظة هامة:

- يشرح المعلم - بأسلوب قصصي - كيفية نزول القرآن على النبي الكريم سيدنا محمد ﷺ.



غَارِ حِرَاءَ



جبل النور

أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
عَلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ - قوله تعالى:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾
[سورة العلق]

وَقَدْ نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ فِي غَارِ حِرَاءَ بِوَاسِطَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نَزَلَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يَقْرَأُ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَقَعُ غَارُ حِرَاءَ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.
- كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

- كيف نحافظ على المصحف؟ - على من أنزل القرآن؟ - لماذا نحب القرآن؟



- أَنَا أُمَيِّزُ الْمُصْحَفَ عَنْ غَيْرِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



()



()



()

- أَنَا أَسْأَلُ مُعَلِّمِي عَنْ قِصَّةِ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.



أَنَا أَحَافِظُ

عَلَى الْمُصْحَفِ



الإِسْتِعَاذَةُ وَالبَسْمَلَةُ

الدَّرْسُ
الثَّانِي



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

أَنَا أَقُولُ :

أَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.



نَحْنُ نَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ «اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا
عَذَابَ النَّارِ».



أَنَا أَلْبَسُ ثِيَابِي وَأَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ.



أَنَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي وَأَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ.



عِنْدَمَا أَتَهَيَّاءُ لِلنَّوْمِ أَقُولُ:

«بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتَ جَنْبِي

وَبِكَ أَرْفَعُهُ».



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَبْدَأُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِقَوْلِي:

• أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

• بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

- عِنْدَمَا أَبْدَأُ تَتَاوَلَ الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.

- الْمُسْلِمُ يَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ» عِنْدَ بَدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ.



النَّشَاطُ

- أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
كأن يطلب منهم ذكر أمثلة أخرى.



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (١-٥)

الدَّرْسُ
الثَّلَاثُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
الْكَافِرِينَ ③
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

أَنَا أُرَدِّدُ*



- الْحَمْدُ - رَبِّ
- مَلِكِ - يَوْمِ الدِّينِ
- إِيَّاكَ - نَعْبُدُ
- نَسْتَعِينُ

- لمعرفة معاني بعض الكلمات الواردة في السور المقررة يمكن الرجوع إلى الملحق الوارد في نهاية الكتاب.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا شَهِيدٌ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

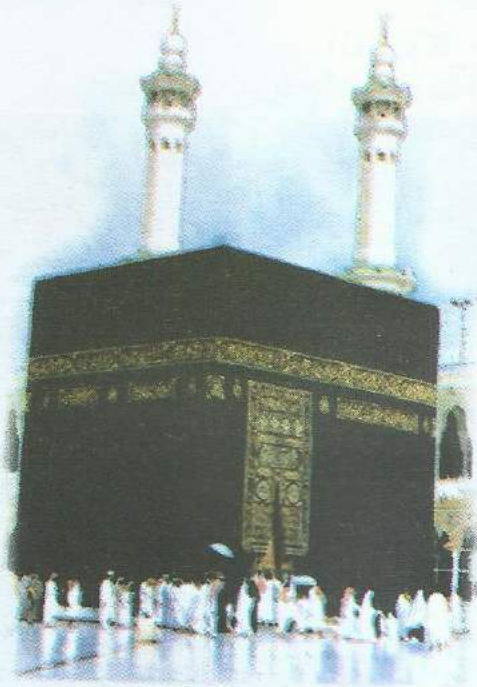


اللَّهُ رَحِيمٌ بَعِيدٌ.





اللَّهُ رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ.



نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ.

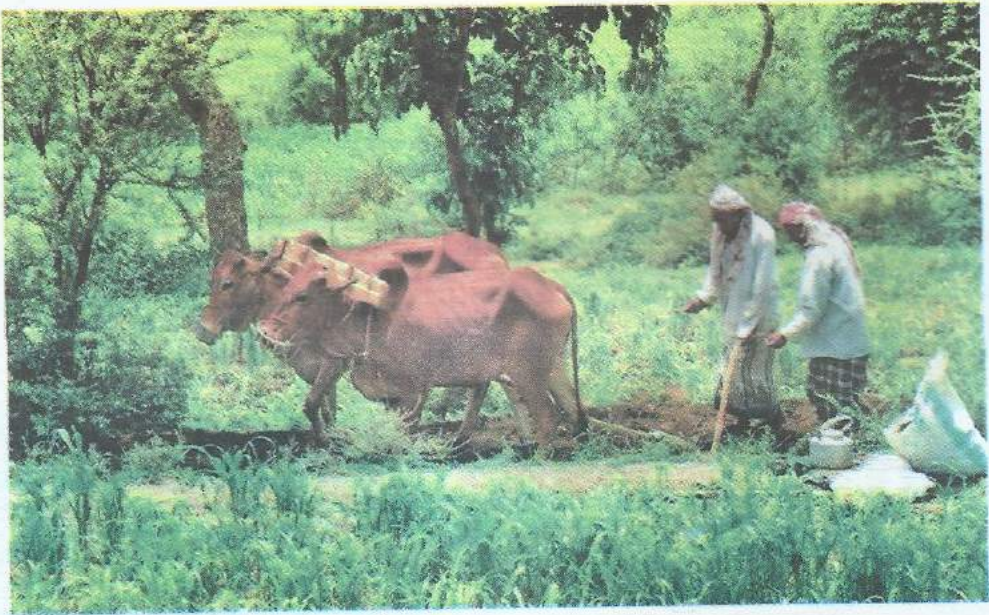


أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.





أَنَا أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ.



نَحْنُ نَسْتَعِينُ بِاللَّهِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- نِعْمُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ.
- الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- اللَّهُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَالِكُهُ.
- اللَّهُ رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ.
- الْمَلِكُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ.
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- الْمُسْلِمُ يَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أُمُورِهِ.

الآيات من (١-٥).

أَنَا أَحْفَظُ



النشاط

- أَنَا أُمَيِّزُ الصُّورَةَ الَّتِي تُقْرَأُ فِيهَا الْفَاتِحَةُ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ

()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».
- كأن يطلب منهم ذكر بعض نعم الله تعالى.

أَنَا أَشَهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :



أَنَا أَوِّنُ



الحمد لله

رب

العالمين



الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (٦-٧)

أَنَا أَتْلُو



أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

أَنَا أَرُدُّ*



أَهْدِنَا - الصِّرَاطَ

الْمُسْتَقِيمَ - أَنْعَمْتَ

الْمَغْضُوبِ - الضَّالِّينَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَشَاهِدُ



الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ.

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمُسْلِمُ يَطْلُبُ الْهَدَايَةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

- الْإِسْلَامُ أَعْظَمُ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى .

- الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ : هُمُ الْيَهُودُ .

- الضَّالُّونَ : هُمُ النَّصَارَى .

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



النشاط

- أَنَا أُمَيِّزُ صُورَةَ الْمُصَلِّينَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓)



()



()

- أَنَا أَبْحَثُ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ عَنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ
بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ وَالِدَيَّ وَأَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَتِهَا.



الْمَاءُ الطَّهَّورُ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَنَا أَشَاهِدُ



مَاءُ الْمَطَرِ طَهَّورٌ.



مَاءُ الْبَحْرِ طَهَّورٌ.





مَاءُ الْبَيْرِ طَهُورٌ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمَاءُ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا .
- مَاءُ الْمَطَرِ طَهُورٌ .
- مَاءُ الْبَيْرِ طَهُورٌ .
- مَاءُ النَّهْرِ طَهُورٌ .
- مَاءُ الْبَحْرِ طَهُورٌ .
- أَنَا أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ الطَّهُورَ .
- أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ .
- أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
 - فيما نستخدم الماء الطهور؟ - كيف نحافظ على نعمة الماء... الخ؟
 - كيف نشكر الله تعالى على نعمة الماء؟





النشاط

أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ، وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



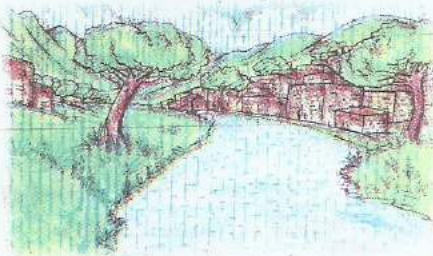
مَاءُ الْمَطَرِ.



مَاءُ النَّهْرِ.



مَاءُ الْبَحْرِ.



مَاءُ الْبَيْتِ.



الطَهَارَةُ

الدَّرْسُ
السَّادِسُ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَطَهَّرُ جِسْمِي
بِالْمَاءِ الطَّاهِرِ.



أَنَا أَتَطَهَّرُ مِنَ الْبَوْلِ
وَالْفَائِطِ بِالْمَاءِ.

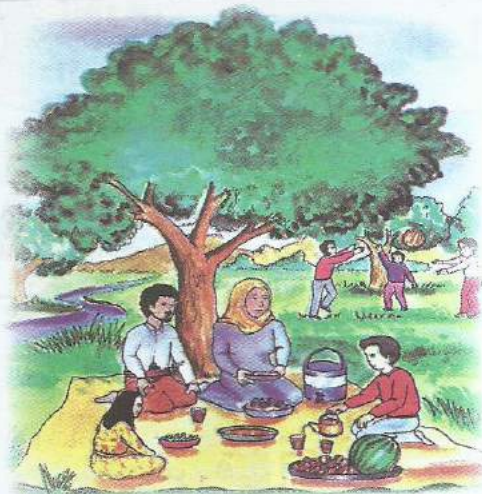


أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.

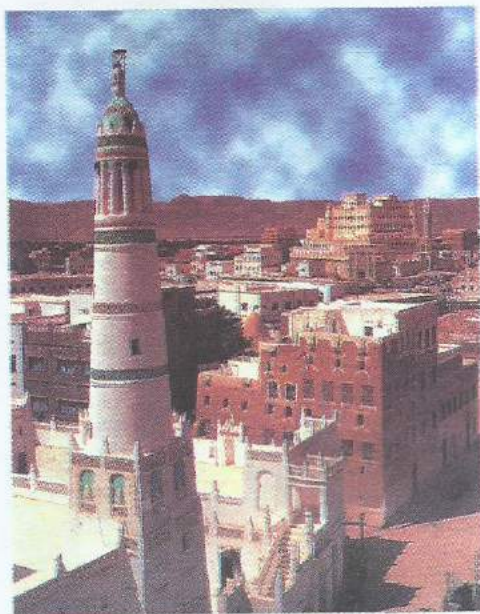


أُخْتِي تُطَهِّرُ الثَّوْبَ.





نَحْنُ نَجْلِسُ فِي مَكَانٍ
طَاهِرٍ.



نَحْنُ نُصَلِّي فِي مَكَانٍ
طَاهِرٍ.



نَحْنُ نَطْهَرُ مَكَانَ
الصَّلَاةِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ



- أَنَا أَتَطَهَّرُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ.
- أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهْرِ.
- أَنَا أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ ثِيَابِي.
- أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.
- أَنَا أَجْلِسُ فِي الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.
- أَنَا أُصَلِّي فِي الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الطَّاهِرَ.



النَّشَاطُ

- أَنَا أُمَيِّزُ الْمَكَانَ الطَّاهِرَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓):



()



()

✳ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

- كيف أنظف من البول والغائط؟ - ماذا أفعل إذا لم يوجد الماء؟

نَشِيدُ: (مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ)

أَنَا أُرَدِّدُ مُلَحَّنًا



مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ وَأَنْطَقَ الْأَطْيَارَ
وَجَعَلَ مَلَأَ الْأَزْهَارَ بِالْعِطْرِ وَالْجَمَالِ
مَنْ عَلَّمَ الْعُصْفُورَ فِي الْجَوِّ أَنْ يَطِيرَ
وَمَنْ جَلَا الْغَدِيرَ ^(١) فِي وَارِفِ الظُّلَالِ ^(٢)
ذَاكَ الْعَظِيمُ فِي عُلَاهُ مَنْ أَبْدَعَ الْكَوْنَ سِوَاهُ

نَشِيدُ (مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ

أَنَا أُرَدِّدُ مُلَحَّنًا نَشِيدَ (مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ).

(١) جلا الغدير: مرور الماء بين الأشجار.

(٢) وارف الظلال: الأشجار الكثيفة.



سُورَةُ النَّاسِ

الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ
النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي
يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



— أَعُوذُ — بِرَبِّ النَّاسِ

— الْخَنَّاسِ — الْجِنَّةِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





أَنَا أَشَاهِدُ



عِنْدَمَا يُغْضِبُنِي أَحَدٌ أَقُولُ:

(أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ

الرَّجِيمِ).

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



الْمُسْلِمُ يَقُولُ:

- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

- اللَّهُ رَبِّي وَرَبُّ النَّاسِ جَمِيعاً.

سُورَةُ النَّاسِ غَيْباً.

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أُرَدِّدُ سُورَةَ النَّاسِ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ لِكِي يَحْفَظَنِي اللَّهُ بِهَا مِنْ

كُلِّ شَرٍّ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

- من هو الخناس؟ بماذا يوسوس لنا الشيطان؟

- كيف نتغلب على وساوس الشيطان؟

- من هم شياطين الإنس؟





النشاط

أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :



أَنَا أَكْتُبُ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ.



سُورَةُ الْفَلَقِ

الدَّرْسُ
التَّاسِعُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



— الْفَلَقِ — غَاسِقٍ —
— النَّفَّاثَاتِ — الْعُقَدِ —
— وَقَبَ —

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَشَاهِدُ



أَلْفَلَقِ



غَاسِقِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الشَّيَاطِينِ.

- الْمُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ السَّحَرَةِ وَالْحَاسِدِينَ.

- إِذَا رَأَيْتُ شَيْئًا يُعْجِبُنِي أَقُولُ: (مَا شَاءَ اللَّهُ).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

- لماذا نستعيد بالله ؟ - اذكر أمثلة على شرار الخلق ؟

- ما هو الحسد ؟ - ما هو الفسق ؟



سُورَةُ الْفَلَقِ غِيَابًا.

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أُرَدِّدُ سُورَةَ الْفَلَقِ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ لِكَيْ يَحْفَظَنِي اللَّهُ بِهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ.



النَّشَاطُ

- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



أَلْفَلَقِ



غَاسِقِ

أَنَا أَكْتُبُ



مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ.



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ
الْعَاشِرُ

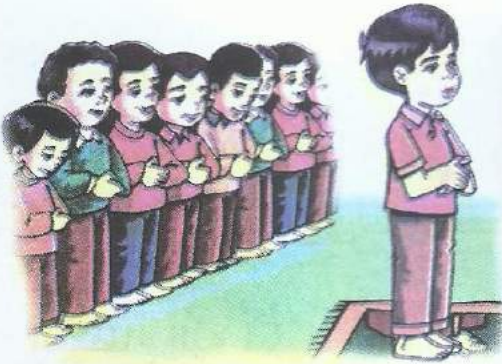
أَنَا أَقْرَأُ *



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :
«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ :



- شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .



- وَإِقَامِ الصَّلَاةِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ» .

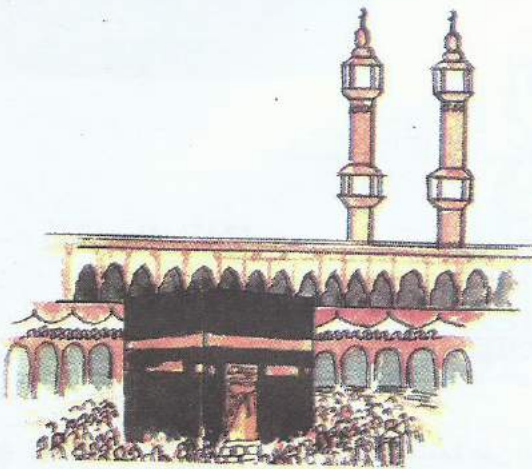




- وَابْتِئَاءِ الزَّكَاةِ.



- وَصَوْمِ رَمَضَانَ.



- وَحَجِّ الْبَيْتِ لِمَنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي الزَّكَاةَ .
- الْمُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ .
- الْمُسْلِمُ يَحُجُّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .

قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

أَنَا أَحْفَظُ



«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»^(١).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

(١) متفق عليه .





النشاط

- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

❖ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



❖ إِقَامُ الصَّلَاةِ.



❖ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.



❖ صَوْمُ رَمَضَانَ.



❖ حَجُّ الْبَيْتِ.



الشَّهَادَتَانِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



أَنَا أُرَدِّدُ



أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الشَّهَادَتَانِ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

- الشَّهَادَتَانِ بَابُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ.

- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ.

- أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى، وَأَحِبُّ رَسُولَهُ ﷺ.

أَنَا أَحْفَظُ



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَنَا أُمَيِّزُ صُورَةَ مَنْ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:



()



()

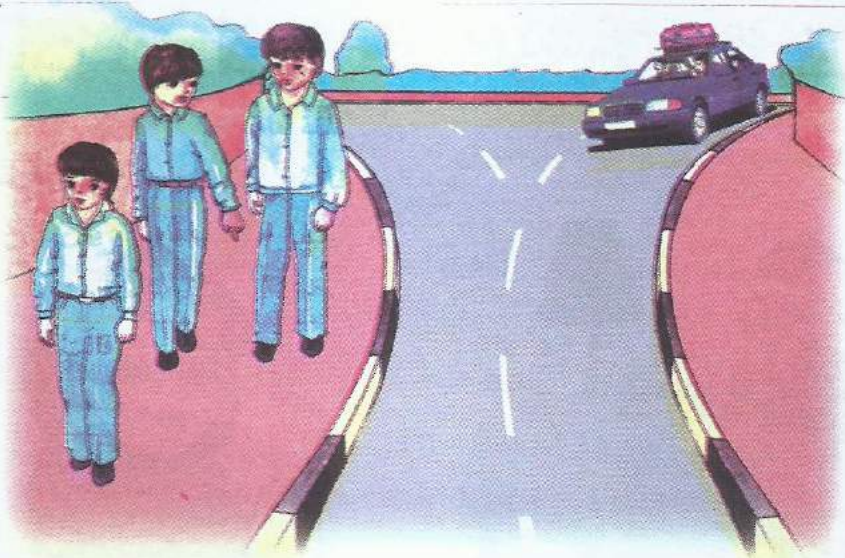


اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

آدَابُ الْمَشْيِ فِي الطَّرِيقِ



نَحْنُ نَمْشِي عَلَى الرِّصِيفِ.



نَحْنُ نَعْبُرُ مِنَ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.





نَحْنُ نُزِيلُ الْأَذَى مِنَ
الطَّرِيقِ.



رَجُلٌ الْمُرُورِ يُسَاعِدُ
الْأَطْفَالَ عَلَى عُبُورِ
الشَّارِعِ.



أَنَا أُسَاعِدُ الْأَعْمَى عَلَى
عُبُورِ الشَّارِعِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَمْشِي عَلَى الرِّصِيفِ .
- أَعْبُرُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ .
- أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ رَجُلِ الْمُرُورِ عِنْدَ الْحَاجَةِ .
- أُسَاعِدُ الْأَعْمَى وَالطِّفْلَ الصَّغِيرَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ .
- أُزِيلُ الْأَذَى مِنَ الطَّرِيقِ .
- لَا أَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ .



- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓)



()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ
الثَّلَاثُ مَرَّةً

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- عِنْدَ دُخُولِي الْمَنْزِلِ أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- عِنْدَمَا أَقَابِلُ الْآخَرِينَ أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- إِذَا قَالَ لِي أَحَدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- أَرُدُّ عَلَيْهِ أَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



-أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- ماهي تحية الإسلام؟ - متى نلقي التحية؟ - كيف نرد التحية؟

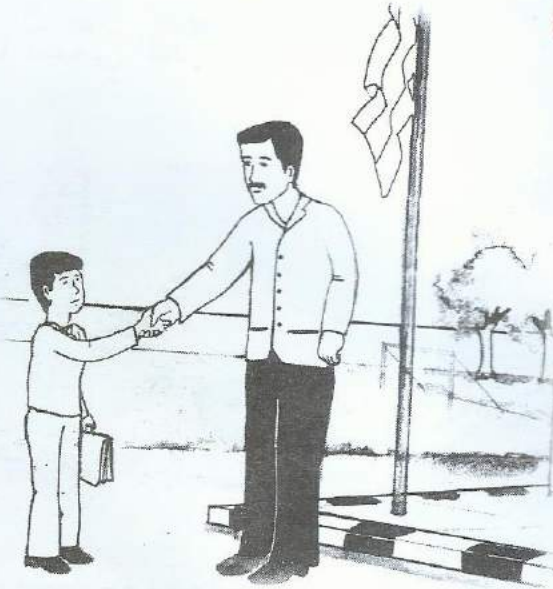


أَنَا أَكْتُبُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

أَنَا أَلُؤِّنُ



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَنَا أُمَيِّزُ الْمُصَحَّفَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓):



()



()



()

٢- أَنَا أُسَمِّي الصُّورَ الْآتِيَةَ:









٣- أَنَا أُمَيِّرُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) وَالسُّلُوكَ
غَيْرِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X) :



()

()



٤- يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ شَفْهِياً:

(١) مَاذَا تَقُولُ:

أ - عِنْدَ بَدْءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

ب- عِنْدَ بَدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ؟

ج- عِنْدَمَا تَفْرُغُ مِنْ طَعَامِكَ؟

د - عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

هـ- إِذَا رَأَيْتَ شَيْئاً يُعْجِبُكَ؟

و - إِذَا رَأَيْتَ شَيْئاً يُخِيفُكَ؟

ز - إِذَا أَلْقَى زَمِيلُكَ عَلَيْكَ السَّلَامَ؟

(٢) مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ؟

(٣) مَنْ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ؟

(٤) مَنْ عَلَّمَ الْعُصْفُورَةَ أَنْ تُطْعِمَ صِغَارَهَا؟

(٥) مَنْ الَّذِي يَعْلَمُ مَا فِي صُدُورِ النَّاسِ؟

(٦) مَنْ الَّذِي يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ؟

(٧) مَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟

(٨) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ عُبُورَ الشَّارِعِ الْعَامِ؟





الوَحدةُ الثَّانِيَّةُ

أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَاةِ هَذِهِ الْوَحدةِ أَنْ:

- ١ - يَحْفَظُ سُورَ (الإِخْلَاصِ، وَالْمَسَدِ، وَالنَّصْرِ، وَالْكَوْثَرِ) وَيُسَمِّعُهَا غَيْبًا.
- ٢ - يَتْلُو السُّورَ الْمَقْرَرَةَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٣ - يَتَعَرَّفُ عَلَى أَهَمِّ الْأَدَابِ وَالْفَضَائِلِ الَّتِي دَعَتْ إِلَيْهَا السُّورُ وَيَسْتَشْعِرُ أَهَمِّيَّتَهَا فِي حَيَاتِهِ.
- ٤ - يُؤْمِنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَخَاتَمُ رُسُلِ اللَّهِ أَجْمَعِينَ.
- ٥ - يَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَرَسُولَهُ ﷺ.
- ٦ - يَذْكُرُ نَسَبَ الرَّسُولِ ﷺ حَتَّى هَاشِمٍ.
- ٧ - يَذْكُرُ مَكَانَ وَزَمَانَ وَفَاةَ أُمِّ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٨ - يَحْفَظُ دَعَاءَ دُخُولِ الْحَمَّامِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.
- ٩ - يَتَعَلَّمُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- ١٠ - يَتَعَلَّمُ الْوُضُوءَ، وَيُطَبِّقُهُ عَمَلِيًّا.
- ١١ - يَعِدُّ بَعْضَ مَظَاهِيرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ١٢ - يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ.
- ١٣ - يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- ١٤ - يَرُدُّ نَشِيدَ (إِنْ سَأَلْتُمْ).
- ١٥ - يَعِدُّ بَعْضَ مَظَاهِيرِ النِّظَافَةِ.
- ١٦ - يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ جَسْمِهِ وَبَيْتِهِ وَحَيِّهِ وَمَدْرَسَتِهِ.



سُورَةُ الْاِخْلَاصِ

الدَّرْسُ
الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكُنْ لَهُ
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

أَنَا أُرَدِّدُ



- أَحَدٌ - الصَّمَدُ - كُفُوًا

أَنَا أَشَاهِدُ



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».
* يشرح المعلم - بأسلوب قصصي- قصة بلال بن رباح- رضي الله عنه- وقصة أصحاب السفينة.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ وَاحِدٌ.

- اللَّهُ أَقْوَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ .

- أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ فِي جَمِيعِ أُمُورِي.

- اللَّهُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ.

- اللَّهُ تَعَالَى لَا وَالِدَ لَهُ وَلَا وَلَدَ.

سُورَةُ «الْإِخْلَاصِ» غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ

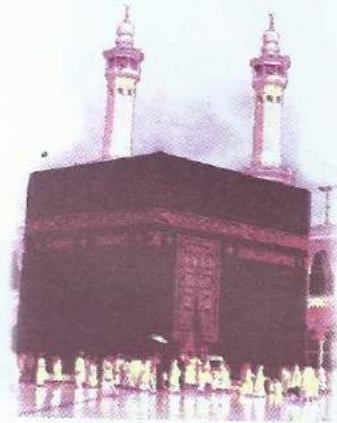


النَّشَاطُ

- أَنَا أُمَيِّزُ بَيْنَ مَنْ يُوحِّدُ اللَّهُ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أَنَا أَكْتُبُ



دِينَنَا وَاحِدٌ ، أُمَّتُنَا وَاحِدَةٌ.

أَنَا أَلْعَبُ



اللَّهُ وَاحِدٌ



حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أَشَاهِدُ



نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ.



مَسْجِدُ الرَّسُولِ ﷺ
فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَأَقُولُ:

أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ).

لَأَنَّهُ جَاءَنَا بِالْإِسْلَامِ.



أَنَا أَقْرَأُ*



- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ.
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ نَزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.
- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ.
- أَنَا أَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ.
- أَنَا أَكْثَرُ مِنَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- اللَّهُ تَعَالَى كَرَّمَنَا وَفَضَّلَنَا عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

أَنَا أَكْتُبُ أَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

- كيف نحب الله تعالى؟ - كيف نحب رسول الله ﷺ.

- بماذا كرم الله الإنسان عن غيره؟



نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أَنَا أَشَاهِدُ



نَسَبُ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
هُوَ

مُحَمَّدٌ

بَنِ عَبْدِ اللَّهِ

بَنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

بَنِ هَاشِمٍ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ.

- جَدُّهُ: عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.

- إِسْمُ جَدِّهِ الثَّانِي: هَاشِمٌ.

- أُمُّهُ: هِيَ آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ.

- تَوَفَّيَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ وَعَمَّرَهُ (سِتُّ) سَنَوَاتٍ.

- تَوَفَّى أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.

نَسَبَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ

١- أَنَا أَرْتَبُ نَسَبَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

عَبْدُ اللَّهِ



هَاشِمٍ



عَبْدُ الْمُطَّلِبِ



مُحَمَّدٌ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».



٢- أَضَعُ إِشَارَةً  عَلَى إِسْمِ أُمِّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

فَاطِمَةُ 

عَائِشَةُ 

آمِنَةُ 



مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



سُورَةُ الْمَسَدِ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَأَتُهُ
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

تَبَّتْ - أَبِي لَهَبٍ - ذَاتَ لَهَبٍ
وَأَمْرَأَتُهُ - حَمَّالَةَ - مَّسَدٍ

أَنَا أُرَدِّدُ*



أَنَا أَشَاهِدُ



حَمَّالَةَ الْحَطَبِ .



تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

هذا البيت من سورة المدثر وهو من القرآن الكريم وهو من القرآن الكريم وهو من القرآن الكريم -



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



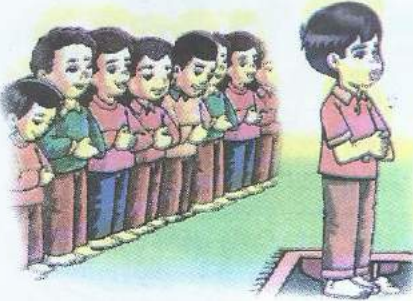
- أَبُو لَهَبٍ عَمُّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أَبُو لَهَبٍ كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى .
- أَبُو لَهَبٍ كَذَبَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَذَاهُ .
- أَبُو لَهَبٍ سَيَدْخُلُ النَّارَ .
- لَا يَنْفَعُ أَبُو لَهَبٍ مَالُهُ وَلَا قَرَابَتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- امْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ آذَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- امْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ سَتَدْخُلُ النَّارَ .

سُورَةُ «الْمَسَدِ» غَيْبًا .

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أُمَيِّزُ صُورَةَ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓):



()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

- يقص المعلم على تلاميذه قصة أبي لهب وزوجته وأذيتهما لرسول الله ﷺ.



سُورَةُ النَّصْرِ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَنَا أَتْلُو

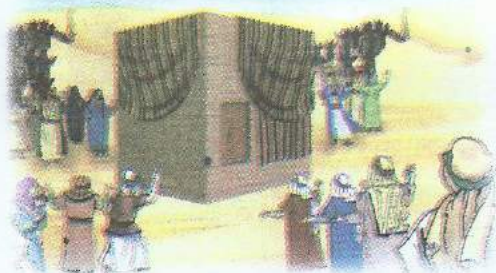


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

أَنَا أُرَدِّدُ * - نَصْرُ اللَّهِ - وَالْفَتْحُ - أَفْوَاجًا
- فَسَبِّحْ - وَاسْتَغْفِرْهُ - تَوَّابًا



أَنَا أَشَاهِدُ



إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ . وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَتَعَلَّمُ



- جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ لِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِفَتْحِ مَكَّةَ.
- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْكُفَّارِ.
- دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ جَمَاعَاتٍ.
- الْمُسْلِمُونَ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ وَيَسْتَغْفِرُونَ لَهُ، وَيَتُوبُونَ إِلَيْهِ.

سُورَةُ «النَّصْر» غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



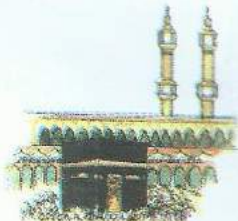
أَنَا أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



- أَنَا أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْمَدِينَةِ الَّتِي فَتَحَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.



()



()



()

* يَنَاقِشُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ وَيُحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ «أَنَا أَتَعَلَّمُ».

* يَقْصُ الْمَعْلَمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ جَانِبًا مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ، وَمَوْقِفَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَهْلِهَا.



سُورَةُ الْكَوْثَرِ

الدَّرْسُ
السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

أَنَا أُرَدِّدُ - الْكَوْثَرَ - شَانِئَكَ - الْأَبْتَرُ



أَنَا أَشَاهِدُ



انْحَرُ أَضْحِيَّتِي



فَصَلِّ لِرَبِّكَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





صَلَاةُ الْعِيدِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْكَوْثَرُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.

- يُصَلِّي الْمُسْلِمُ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ.

- يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِي بَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى.

- مِنْ السَّنَةِ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْ أَضْحِيَّتِهِ.

- الْمُسْلِمُ يَحْرُصُ عَلَى صَلَاةِ الْعِيدِ.

سُورَةُ «الْكَوْثَرِ» غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

- بماذا وعد الله نبيه محمداً ﷺ في السورة؟

- بماذا نضحى في عيد الأضحية؟

- أين نصلي العيد؟





- أضع إشارة (✓) تحت صورة الحيوان الذي يجوز أن
نُضحى به في عيد الأضحى المبارك:



()



()

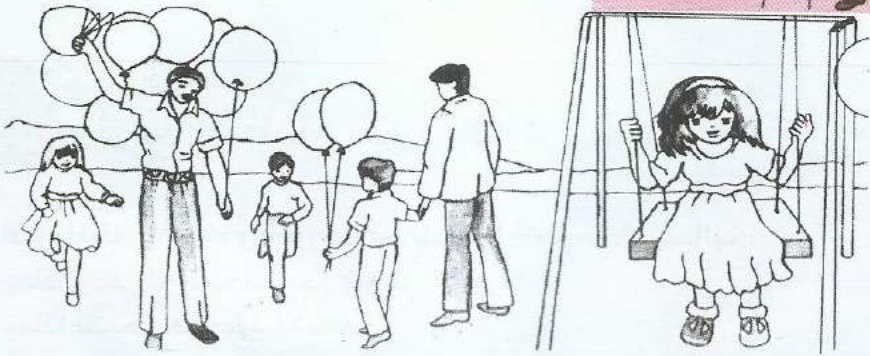


()



()

أنا أنون



دُعَاءُ دُخُولِ الْحَمَّامِ

الدَّرْسُ
السَّابِعُ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَقْدِمُ رِجْلِي الْيُسْرَى أَتْنَاءَ دُخُولِي إِلَى الْحَمَّامِ.



أَنَا أَقْدِمُ رِجْلِي الْيُمْنَى أَتْنَاءَ خُرُوجِي مِنَ الْحَمَّامِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَقْدَمُ رَجُلِي الْيُسْرَى أَتَاءَ دُخُولِي الْحَمَّامَ، وَأَقُولُ:

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ) ^(١).

- أَقْدَمُ رَجُلِي الْيُمْنَى عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْحَمَّامَ، وَأَقُولُ: «غُفْرَانُكَ».

- دُعَاءُ الدُّخُولِ إِلَى الْحَمَّامِ.

أَنَا أَحْفَظُ



- دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ.



النشاط

- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓)، وَالسُّلُوكَ
غَيْرِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X):



()



()



()

غُفْرَانُكَ

أَنَا أَلُؤُنُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

(١) رواه البخاري ومسلم.



آدابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

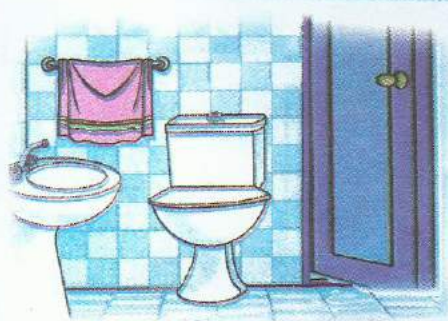
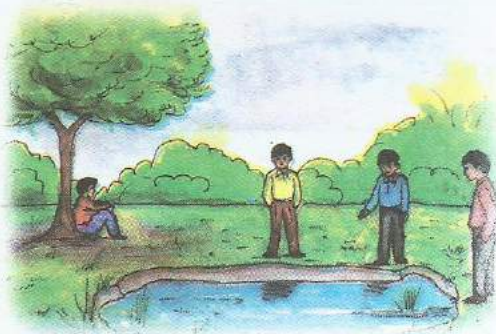


أَنَا أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَّامِ أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قَضَاءِ
بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. الْحَاجَةِ.



أَنَا أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي، وَثِيَابِي مِنَ النَّجَاسَةِ.





أَنَا لَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ،
وَلَا فِي أَمَاكِنِ جُلُوسِ النَّاسِ.

أَنَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي
مَكَانٍ سَاتِرٍ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَّامِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

- الْمُسْلِمُ لَا يَقْضِي حَاجَتَهُ أَمَامَ النَّاسِ، أَوْ فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ.

- الْمُسْلِمُ لَا يَقْضِي حَاجَتَهُ فِي الْمَاءِ الْجَارِي، أَوْ فِي الطُّرُقَاتِ.

- الْمُسْلِمُ يَقْضِي حَاجَتَهُ فِي مَكَانٍ سَاتِرٍ.

- نَحْنُ نَتَأَدَّبُ بِآدَابِ الْإِسْلَامِ عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





النشاط

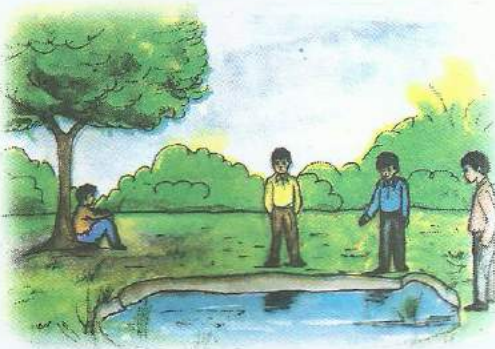
- أَنَا أَلْتَزِمُ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ وَأَضَعُ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ
عَلَامَةً (✓):



()



()



()



()

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

أَنَا أَكْتُبُ



الوضوء

الدرس التاسع



٢- أَغْسِلُ كَفَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



١- أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.



٤- أَسْتَشْقِ الْمَاءَ وَاسْتَشْرَهُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٣- أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٥- أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٦- أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُسْرَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٨- أَمْسَحُ رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



٩- أَمْسَحُ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.





١١- أَغْسِلْ رِجْلِي الْيُسْرَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



١٠- أَغْسِلْ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ .
- أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهَّورِ .
- أَنَا أُرَتِّبُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ .
- أَنَا أَحْرَصُ عَلَى الْوُضُوءِ .
- أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

- هل يصح أن تغسل الرجلين قبل اليدين في الوضوء؟
- هل تصح الصلاة بغير وضوء؟ - هل تفتح حنفي الماء بغزارة؟
- هل تترك الحنفي مفتوحاً بعد الانتهاء من الوضوء؟





- أَشَاهِدُ مَعَ زُمَلَائِي وَضُوءَ الْمُعَلِّمِ.

- أَتَوَضَّأُ أَمَامَ مَجْمُوعَاتِ الصَّفِّ.

- أَنَا أَرْتَّبُ أَعْمَالَ الْوَضُوءِ وَأَصِلُ الرَّقْمَ
بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١

٢

٣

٤

٥

٦

✽ يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، ويخرج مع كل مجموعة على حده ويتوضأ أمامهم، ثم يطلب من بعض التلاميذ تطبيق الوضوء.



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

أَنَا أَشَاهِدُ



اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْإِنْسَانِ.



اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْحَيَوَانَ.



اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الطَّيْرِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ رَحِيمٌ بَعِيدٌ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْإِنْسَانِ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْحَيَوَانِ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الطَّيْرِ.
- الْمُسْلِمُ فِي قَلْبِهِ الرَّحْمَةُ.



النَّشَاطُ

- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ، وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



❖ اللَّهُ يَرْحَمُنَا بِالْمَطَرِ.

❖ النَّاسُ يَطْلُبُونَ

الرَّحْمَةَ مِنَ اللَّهِ.



❖ اللَّهُ أَمَرَنَا أَنْ نَتَرَاخَمَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يطلب منهم:

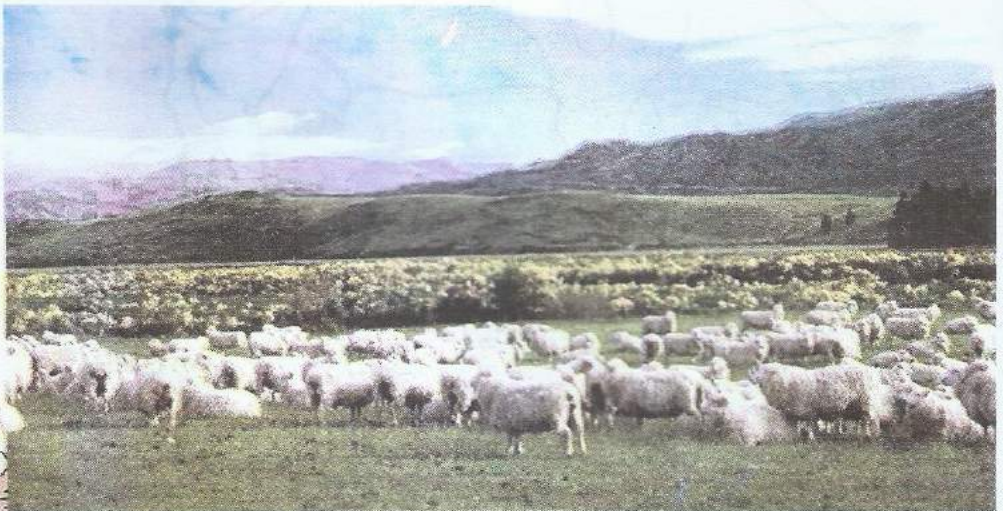
- ذكر أمثلة أخرى تدل على الرحمة؟ - كيف تعامل الحيوانات؟
- كيف تعامل من هو أصغر منك؟ - إذا طلب أخوك الأصغر لعبتك ماذا تفعل؟



اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ هُوَ الرَّازِقُ.

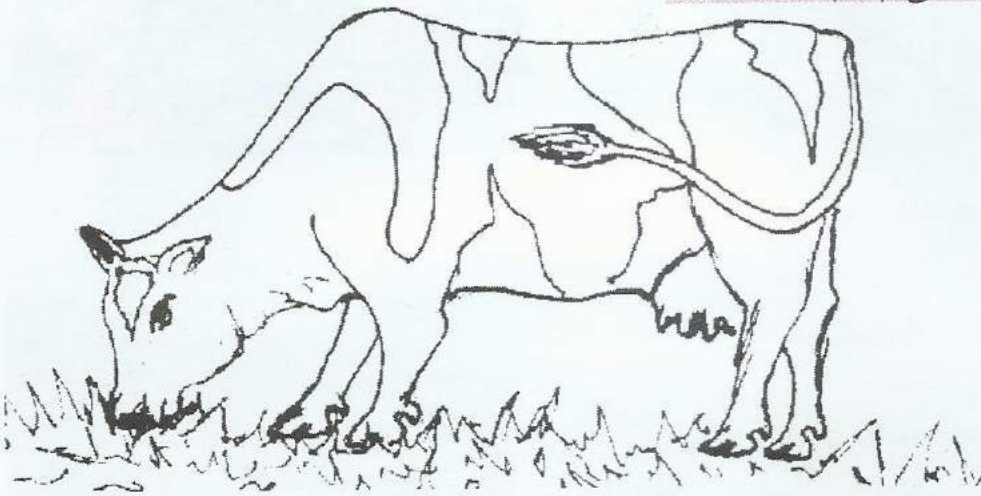
- اللَّهُ يَرْزُقُ الْإِنْسَانَ.

- اللَّهُ يَرْزُقُ الْحَيَوَانَ.

- اللَّهُ يَرْزُقُ الطَّيْرَ.

- اللَّهُ يَرْزُقُ السَّمَكَ فِي الْبَحْرِ.

أَنَا أَلُؤُنْ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:

❖ من الذي يطعم: - الجنين في بطن أمه؟

- الحوت في البحر؟

- الطير في الجو؟



الدَّرْسُ
الثَّانِي عَشْرُ

نَشِيدٌ: إِنَّ سَأَلْتُمْ

أَنَا أُرَدِّدُ مَلْحَنًا



فَهُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

إِنَّ سَأَلْتُمْ عَنْ إِلَهِيَّ

فَهُوَ إِنْسَانٌ عَظِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ نَبِيِّيَّ

فَهُوَ قُرْآنٌ كَرِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ كِتَابِيَّ

فَهُوَ شَيْطَانٌ رَجِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ عَدُوِّيَّ

نَشِيدٌ «إِنَّ سَأَلْتُمْ».



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

النَّظَافَةُ

الدَّرْسُ
الثَّلَاثُ عَشَرَ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَغْتَسِلُ
بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ
بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



أَنَا أَقْصُّ أَظْفَارِي.



أَنَا أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالسَّوَاكِ.





أَقْصُّ شَعْرِي.



أَنَا أَمْشِطُ شَعْرِي.



أُمِّي تَغْسِلُ الْمَلَابِسَ.



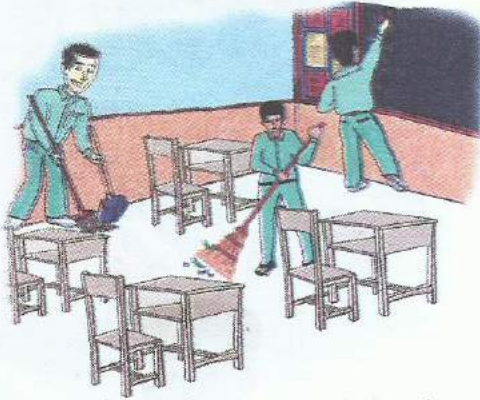
أَنَا أَرْتَدِي مَلَابِسَ نَظِيفَةً.



أَنَا وَأَخْتِي نُنَظِّفُ مَنْزِلَنَا.



نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ حَيَّتِنَا.



نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ صَفِّنَا.



أَنَا أَضَعُ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لَهَا.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

- اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ الْمُسْلِمَ بِالنِّظَافَةِ.

- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي وَتَوْبِي وَمَكَانِي.

- أَقْصُ أَظَافِرِي وَشَعْرِي.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِي وَمَدْرَسَتِي وَصَفِّي.

- أَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.



- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



()



()



()



()



أَنَا أَكْتُبُ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

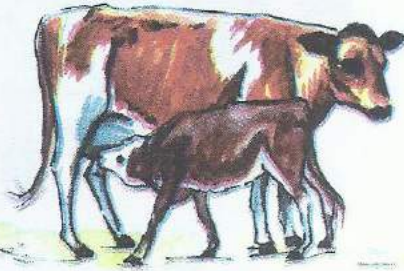
أَنَا أَلْعَبُ



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَتَّضَمَّنُهُ كُلُّ صُورَةٍ * :



* يترك المعلم للتلاميذ حرية التعبير عن كل صورة.

٢- أَمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلاَمَةٍ (✓):



()



()



()



()



٣- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



- اَغْسِلْ جِسْمِي.



- اَحْلِقْ شَعْرِي.



- اُنْظِفْ اَسْنَانِي.



- اَمْشِطْ شَعْرِي.



- اَقْصُ اَظَافِرِي.



أَنَا أَكْتُبُ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

أَنَا أَشَارِكُ فِي نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

أَنَا أَلْعَبُ



٦- يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ:

(١) مَنْ رَبُّكَ؟

(٢) مَنْ نَبِيُّكَ؟

(٣) مَنْ عَدُوُّكَ؟

(٤) لِمَنْ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ؟

(٥) اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

(٦) مَاذَا تَقُولُ أَتَاءَ دُخُولِكَ الْحَمَّامِ؟

(٧) مَاذَا تَقُولُ أَتَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ؟

٧- أَنَا أُسَمِّعُ سُورَ:

(الْمَسَدِ ، وَالنَّصْرِ ، وَالْكَوْثَرِ).



ملحق بمعاني مفردات السور *

الاسم	الكلمة	معناها
الفَاتِحَةُ	الفَاتِحَةُ	-فَاتِحَةُ الْقُرْآنِ.
	الْحَمْدُ لِلَّهِ	-الْحَمْدُ وَالشَّاءُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ.
	رَبِّ الْعَالَمِينَ	-خَالِقُ الْخَلْقِ وَمُرَبِّهِمْ وَمُدَبِّرُ أُمُورِهِمْ.
	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	-الَّذِي يَرْحَمُ عِبَادَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
	مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	-مَالِكِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
	إِيَّاكَ نَعْبُدُ	-لَا نَعْبُدُ أَحَدًا سِوَاكَ.
	إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	-لَا نَطْلُبُ الْمَعُونَةَ إِلَّا مِنْكَ.
	إِهْدِنَا	-وَفَّقْنَا وَدُلَّنَا.
	الصِّرَاطَ	-الطَّرِيقَ الْوَاضِحَ.
	الْمُسْتَقِيمَ	-الَّذِي لَا عِوَجَ فِيهِ.
	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	-مَنْ تَفَضَّلْتَ بِالْجُودِ وَالْإِنْعَامِ عَلَيْهِمْ مِنْ
	الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ.
	الضَّالِّينَ	-الْيَهُودَ الَّذِينَ أَعْرَضُوا عَنِ الْحَقِّ حَسَدًا
		بَعْدَ عِلْمِهِمْ بِهِ.
النَّاسُ	أَعُوذُ	-الْأَتَجِيُّ وَأَسْتَجِيرُ.
	الْوَسْوَاسِ	-كُلُّ مَا يُلْقِيهِ شَيْطَانُ الْجِنِّ أَوْ شَيْطَانُ
	الْخَنَاسِ	الْإِنْسِ مِنْ تَعْلِيمَاتِ.
	الْجَنَّةِ	-الشَّيْطَانُ يَخْتَفِي وَهُوَ يُلْقِي تَعْلِيمَاتِهِ الشَّيْطَانِيَّةَ.
		-جَمَاعَةُ الْجِنِّ.

* يستعين المعلم، والمعلمة وولي الأمر بمعاني المفردات في الشرح فقط، وليست مقررة.



اسم السورة	الكلمة	معناها
الفَلَق	الفَلَق غَاسِقٍ وَقَبٌ النَّفَّاثَاتِ الْعُقَدِ الحَاسِدِ	-الصَّبِيحُ، يُفَلِّقُ ضَوْءَهُ ظِلْمَةَ اللَّيْلِ. -الَّيْلُ إِذَا أَظْلَمَ. -اشْتَدَّ ظِلَامُهُ. -السَّاحِرَاتُ. -مفردُها: عُقْدَةٌ، وهو الخيط الذي يعقده الساحرُ وينفُثُ فيه. -الذي يَتَمَنَّى زَوَالَ النِّعَةِ عَنِ الْمُحْسُودِ.
الإِخْلَاصُ	اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ كُفُوءًا	-اللَّهُ الْوَاحِدُ الْمُنَزَّهُ عَنِ التَّرْكِيبِ وَالتَّعَدُّدِ. -هُوَ وَحْدَهُ الْمَقْصُودُ فِي قَضَاءِ الْحَوَائِجِ عَلَى الدَّوَامِ. -مُتَكَافِئًا وَمِمَّاثِلًا وَلَا نُظِيرًا أَوْ شَبِيهًا لَهُ.
المَسَدُ	تَبَّتْ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ جَنِّدِهَا مَسَدٍ	-هَلَكَتْ. -عَبْدُ الْعَزَّى بْنُ عَبْدِ الْمَطْلَبِ، عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ وَأَشَدُّ النَّاسِ عِدَاوَةً لَهُ. -هَلَكَ. -أُمُّ جَمِيلٍ أَرَوَى بِنْتُ حَرْبٍ أُخْتُ أَبِي سَفِيَّانَ. -حَمَالَةُ الشَّوْكِ، تُلْقِيهِ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ ﷺ إِيذَاءً لَهُ. -عُنُقُهَا. -الْلَيْفُ الَّذِي تُصَنِّعُ مِنْهُ الْحَبَالُ.



اسم السورة	الكلمة	معناها
النَّصْرُ	نَصَرَ اللَّهُ الْفَتْحُ أَفْوَاجًا اسْتَغْفَرَهُ تَوَابًا	- إلْحَاقُ الهزيمةِ بأعداءِ اللَّهِ. - فَتْحُ مَكَّةَ. - جَمَاعَاتُ جَمَاعَاتٍ. - اِطْلَبَ مِنَ اللَّهِ الْمَغْفِرَةَ. - يَقْبَلُ تَوْبَةً مِنْ تَابٍ.
الْكَوْثَرُ	الْكَوْثَرُ شَابِنُكَ الْأَبْتَرُ	- نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ. - مُبْغِضُكَ. - الْمُنْقَطِعُ عَنِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

تم الكتاب
بحمد الله



