



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للمصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا نتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعدة

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للفيف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الثاني

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| د. طاهر حامد الحاج محمد. | د. علي أحمد القليصري. |
| أ. أحمد ناجي صالح الموتي. | أ. أحمد محمد علي هادي. |
| أ. محمد لطف علي صبار. | أ. عبد الله مارش رزاز. |
| أ. محمد حسن الريمي. | أ. إبتسام محمد عبد الرحمن الظفري. |
| أ. صفية يحيى عبده بكاري. | أ. أحمد فرحان علي أنعم. |
| أ. نصر علي حزام الأحمدي. | |

المراجعة والتعديلات:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً. | د/ أحمد قائد الشيعبي - عضواً. |
| أ/ أحمد محمد علي هادي - عضواً. | أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً. |
| أ/ محمد عبد الهادي القرشي - عضواً. | أ/ مایسة محمد هلال الأكجلي - عضواً. |
- إشراف: د/ عبد الله سلطان الصلاحي - مدير عام المناهج.

الإخراج الفني

الصف والتصميم : عبد الرحمن حسين المهرس.
بسام أحمد محمد العامر.
أحمد محمد علي العوامي.

تدقيق التصميم : حامد عبد العالم الشيباني



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضَوْءِ عَيْدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قمّة
أمّتي .. أمّتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واخبريني لك يا أكرم أمة

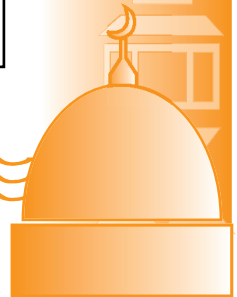
عشت إيماني وحبّي أمميّاً
ومسيرتي فوق دربي عربيّاً
وسبقتي نبض قلبي يمنيّاً
لن تری الدنيا على أرضي وصيّا

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي المعمري. |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ. د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شبيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله ملمس. | أ. د/ داود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.



في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبناها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد :
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثاني الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستعدين في ذلك على الملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والذي شارك فيها نخبة من المعلمين والموجهين من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، كما عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للصور المقررة بناءً على توصيات اللجان المشاركة؛ ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم وبأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعليمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ”“

المراجعون

المحتويات

رقم الدرس الموضوع الصفحة

الوحدة الرابعة

٧	.....	الدرس الأول:	سورة الشمس (١-١٠)
١١	.....	الدرس الثاني:	سورة الشمس (١١-١٥)
١٥	.....	الدرس الثالث:	قصة نبي الله صالح عليه السلام
١٨	.....	الدرس الرابع:	سورة البلد (١-٧)
٢١	.....	الدرس الخامس:	سورة البلد (٨-١٦)
٢٥	.....	الدرس السادس:	سورة البلد (١٧-٢٠)
٢٨	.....	الدرس السابع:	فضل الأم
٣١	.....	الدرس الثامن:	حفظ الله لرسوله ﷺ
٣٤	.....	الدرس التاسع:	كفالة أبي طالب للنبي ﷺ
٣٦	.....	الدرس العاشر:	نشيد الأنبياء والرسل
٣٧	.....	الدرس الحادي عشر:	احترام العمل اليدوي
٤٠	.....		تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

٤٤	.....	الدرس الأول:	سورة الفجر (١-٨)
٤٧	.....	الدرس الثاني:	سورة الفجر (٩-١٦)
٥٠	.....	الدرس الثالث:	سورة الفجر (١٧-٢٢)
٥٣	.....	الدرس الرابع:	سورة الفجر (٢٣-٣٠)
٥٧	.....	الدرس الخامس:	رسول الله رحمة للعالمين
٦٠	.....	الدرس السادس:	الشهادتان

المحتويات

رقم الدرس الموضوع الصفحة

الدرس السابع:	الزكاة	٦٢
الدرس الثامن:	نشيد رمضان	٦٤
الدرس التاسع:	الصوم	٦٥
الدرس العاشر:	الحج	٦٧
الدرس الحادي عشر:	أم المؤمنين خديجة بنت خويلد	
	"رضي الله عنها"	٦٩
الدرس الثاني عشر:	بر الوالدين	٧١
	تقويم الوحدة الخامسة	٧٣

الوحدة السادسة

الدرس الأول:	سورة الغاشية (١-٧)	٧٧
الدرس الثاني:	سورة الغاشية (٨-١٦)	٨٠
الدرس الثالث:	سورة الغاشية (١٧-٢٦)	٨٢
الدرس الرابع:	سورة الأعلى (١-٧)	٨٦
الدرس الخامس:	سورة الأعلى (٨-١٣)	٨٩
الدرس السادس:	سورة الأعلى (١٤-١٩)	٩٢
الدرس السابع:	نشيد الشجرة	٩٦
الدرس الثامن:	أوقات الصلاة	٩٧
الدرس التاسع:	الأذان والإقامة	١٠٠
الدرس العاشر:	صلاة الجماعة في المسجد	١٠٣
	تقويم الوحدة السادسة	١٠٦

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

٤

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يحفظ سورتي (الشمس ، البلد) ويتلوها غيباً .
- ٢- يتلو سورتي (الشمس، البلد) تلاوة حسنة .
- ٣- يفهم معاني الكلمات في السور المقررة .
- ٤- يذكر بعض فوائد الشمس والقمر .
- ٥- يذكر قصة نبي الله صالح مع قومه (ثمود) بأسلوبه شفويّاً .
- ٦- يذكر بعض مظاهر فضل الأم والأب على أبنائهما .
- ٧- يحب والديه ويطيعهما .
- ٨- يذكر بعض المواقف التي حفظ الله تعالى فيها رسوله ﷺ .
- ٩- يستوعب أهمية كفالة أبي طالب للنبي ﷺ .
- ١٠- يُرَدِّدُ مُلَحَّنًا نشيد الأنبياء والرسول .
- ١١- يقدر الأعمال اليدوية ويحترم العاملين بها .

سُورَةُ الشَّمْسِ (١٠-١)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ⑥
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ
أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩

أَنَا أُرَدِّدُ :



- جَلَّهَا - سَوَّاهَا - فَأَلْهَمَهَا - فُجُورَهَا

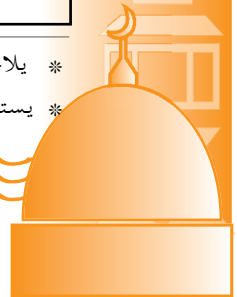
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



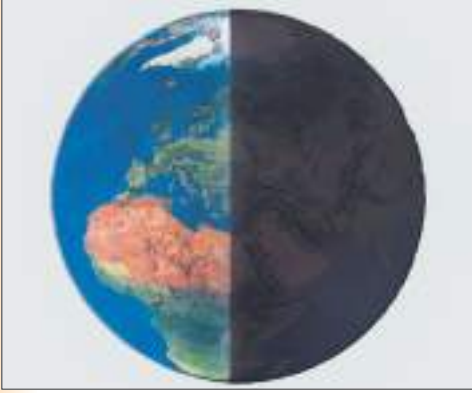
مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.	ضُحَاهَا
جَاءَ بَعْدَهَا.	تَلَّهَا
يُغَطِّيَهَا.	يَغْشَاهَا
بَسَطَهَا.	طَحَاهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات، ولا يلزم التلاميذ بحفظها.



أَنَا أَشَاهِدُ :



لِلشَّمْسِ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ فِي الْحَيَاةِ . يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ عَلَى الْأَرْضِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ ، وَالنَّهَارُ ، وَاللَّيْلُ ، خَلَقَهَا اللَّهُ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ .
- الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ يُعْطِيَانِ الضَّوَّءَ .
- الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ يُطَهِّرُ نَفْسَهُ ، وَيُكْثِرُ مِنَ الطَّاعَاتِ .
- الْإِنْسَانُ الشَّقِيُّ يُعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ .
- أَطِيعُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ١٠)

أَنَا أَحْفَظُ :



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ لِإِكْمَالِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

إِذَا تَلَاهَا
وَمَا بَنَاهَا
وَضُحَاهَا
وَمَا سَوَاهَا

- وَالشَّمْسُ
- وَالْقَمَرُ
- وَالسَّمَاءُ
- وَنَفْسٌ

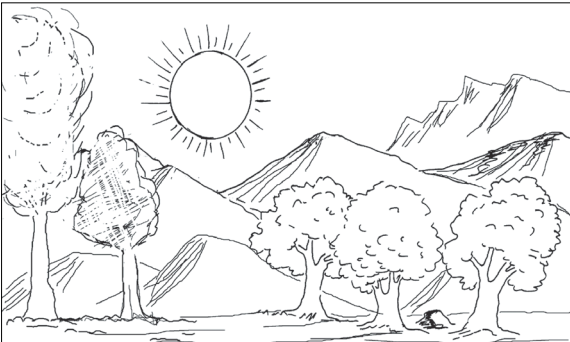
- أَنَا أَمْلَأُ الْفَرَاغَ :

الشَّمْسُ خَلَقَهَا اللَّهُ لِمَصْلَحَةٍ
وَالنَّهَارِ إِذَا
قَدْ أَفْلَحَ مِنْ
.....

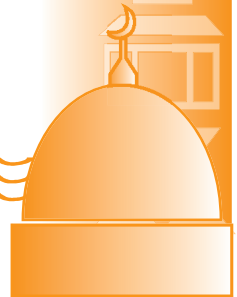
أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .



أَنَا أَلَوِّنُ :



أَنَا أَتْلُو :



كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَنِهَا ﴿١١﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾
فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾
فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ
بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

أَنَا أَرُدُّ :



بِطَغْوَنِهَا - إِذِ انْبَعَثَ - أَشْقَاهَا
فَدَمْدَمَ - فَسَوَّاهَا - عُقْبَاهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرُدُّ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

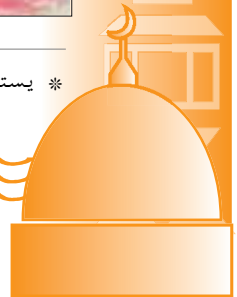


مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
بَسَبَبَ كُفْرَهَا وَظَلَمَهَا. انْطَلَقَ شَقِيُّ الْقَوْمِ لِقَتْلِ النَّاقَةِ. نَصِيبُهَا مِنَ الْمَاءِ. قَطَعُوا أَرْجُلَهَا ثُمَّ ذَبَحُوهَا. أَهْلَكَهُمْ جَمِيعاً .	بَطَغَوْاهَا انْبَعَثَ أَشْقَاهَا سُقْيَاهَا عَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ

أَنَا أَشَاهِدُ :



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ تَمُودَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

- تَمُودُ كَذَّبَتْ فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ .

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْأَنْبِيَاءُ .

- أَيْدَى اللَّهِ نَبِيُّهُ صَالِحاً بِالنَّاقَةِ مُعْجَزَةً لَهُ .

آيات سُورَةِ الشَّمْسِ (١١-١٥).

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



١- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- مُعْجَزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ:

() النَّاقَةُ () الْعَصَا

ب- كَانَ جَزَاءُ قَوْمِ تَمُودَ :

() غَفَرَ اللَّهُ لَهُمْ () عَذَّبَهُمْ وَدَمَرَهُمْ



٢- أَتْلُو غَيْباً سُورَةَ الشَّمْسِ ، وَأُسَجِّلُ

تِلَاوَتِي عَلَى شَرِيطٍ * .

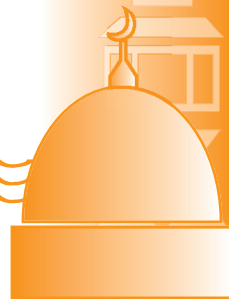
* يشجع المعلم تلاميذه على اقتناء المصحف المرتل أو أشرطة الكاست ، أو الأقراص المدمجة لمشاهير المقرئين ، وحثهم على تقليد تلاوتهم .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّمْسِ كَامِلَةً:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ⑥
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ
أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ
بِطْعُونَهَا ⑪ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮



- ثَمُودُ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ سَكَنَتْ فِي جَنُوبِ الْأُرْدُنِّ، وَيَعْرِفُ مَسْكَنُهَا الْآنَ بِالْبَتْرَاءِ، أَعْطَاهَا اللَّهُ الْقُوَّةَ فَقَطَّعَتْ الصُّخُورَ



وَشَيَّدَتْ مِنْهَا الْقُصُورَ،

وَنَحَتَتْ فِي الْجِبَالِ بُيُوتًا،

وَزَرَعَتْ الْبَسَاتِينَ.

- كَفَرَتْ ثَمُودُ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَعَبَدَتْ

الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ.

يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا

- أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهَا نَبِيَّهُ صَلَّاحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى

عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

- لَكِنَّ ثَمُودَ لَمْ تَسْتَجِبْ لِدَعْوَتِهِ فَظَلَّتْ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ.

- طَلَبَتْ ثَمُودُ مِنْ صَلَّاحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِمُعْجَزَةٍ تَدُلُّ

عَلَى أَنَّهُ نَبِيٌّ.

- أَيْدَى اللَّهُ نَبِيَّهُ صَلَّاحَ عَلَيْهِ السَّلَامَ بِالنَّاقَةِ مُعْجَزَةً تَشْرَبُ الْمَاءَ

يَوْمًا وَتَتْرُكُهُ يَوْمًا آخَرَ، وَتُعْطِيهِمْ بَدَلَ الْمَاءِ حَلِيبًا .

- حَذَرَ نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ مِنَ الْاعْتِدَاءِ عَلَى النَّاقَةِ، لَكِنَّهُمْ خَالَفُوهُ، فَاعْتَدَوْا عَلَيْهَا وَذَبَحُوهَا.

- عَاقَبَهُمُ اللَّهُ، فَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ صَاعِقَةً، فَأَهْلَكَتَهُمْ .



﴿ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمُ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- ثَمُودَ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ فِي الْحِجْرِ، وَهُوَ مَكَانٌ يُعْرَفُ
- الْآنَ - بِاسْمِ الْبَتْرَاءِ فِي الْأُرْدُنِ.

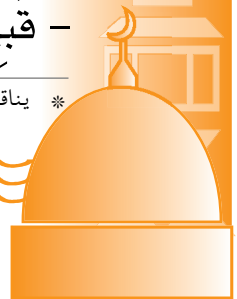
- أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ.

- النَّاقَةُ هِيَ مُعْجَزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ.

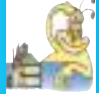
- نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ دَعَا قَبِيلَتَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

- قَبِيلَةُ ثَمُودَ كَذَّبَتْ نَبِيَّ اللَّهِ صَالِحًا فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
- (مُعْجَزَةٌ - النَّاقَةُ - عَرَبِيَّةٌ - صَاعِقَةٌ - بُيُوتًا - عِبَادَةَ اللَّهِ)
- ثَمُودَ قَبِيلَةَ نَحْتُوا مِنَ الْجِبَالِ
- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ قَوْمَهُ إِلَى
- كَذَّبَ قَوْمُ ثَمُودَ نَبِيِّهِمْ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ
- أَيْدِ اللَّهِ نَبِيَّهُ صَالِحٍ بِمُعْجَزَةٍ
- أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى قَوْمِ ثَمُودَ

أَنَا أَكْتُبُ :



النَّاقَةُ هِيَ مُعْجَزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ

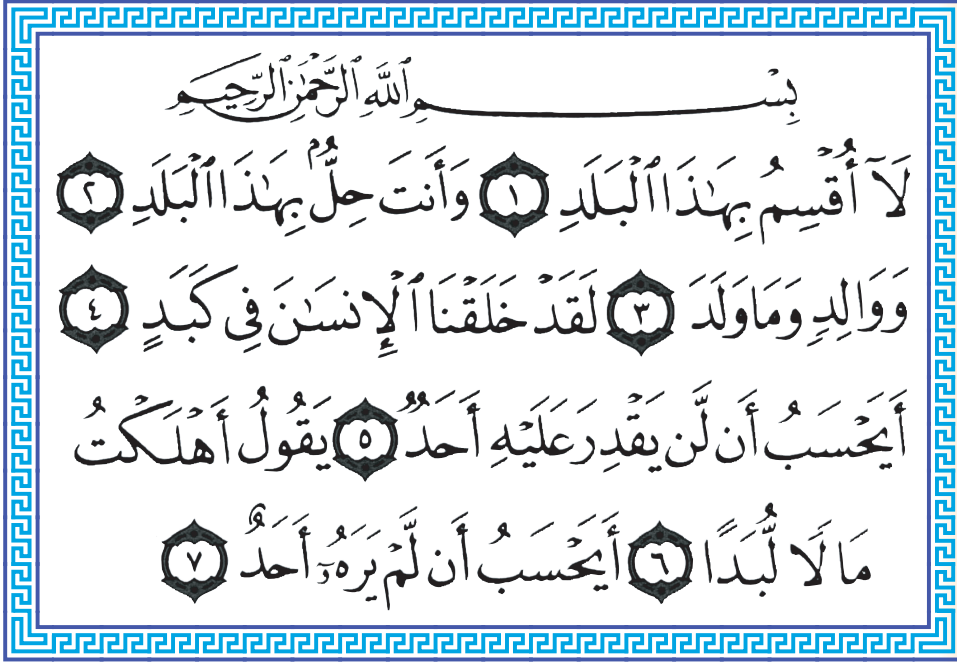
.....

.....

سُورَةُ الْبَلَدِ (١-٧)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو:

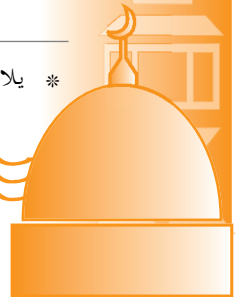


أَنَا أُرَدِّدُ:



لَا أُقْسِمُ - أَنْتَ حِلٌّ - كَبَدٍ
أَنْ لَنْ يَقْدِرَ - مَالًا لُبْدًا - أَنْ لَمْ يَرَهُ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الكلمة
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ. مُقِيمٌ فِيهَا. تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ. مَالًا كَثِيرًا.	الْبَلَدُ وَأَنْتَ حِلٌّ كَبَدٌ مَالًا لُبْدًا

أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿ وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ﴾

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمْنُ .
- الْكَعْبَةُ قَبْلَتُنَا .
- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وُلِدَ فِيهَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ ، وَكَانَتْ أَحَبَّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَيْهِ ^(١) .

(١) يوضح المعلم لتلاميذه حب رسول الله ﷺ لموطنه مكة وسبب خروجه منها .

- الْوَطَنُ غَالٍ عِنْدَ كُلِّ إِنْسَانٍ.
- الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ أَمَامَ قُوَّةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- الْإِنْسَانُ فِي تَعَبٍ دَائِمٍ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْبَاءِ الْحَيَاةِ.

آيَاتِ سَوْرَةِ الْبَلَدِ مِنْ (١ - ٧)

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي (ب) :

(ب)

مَالًا كَثِيرًا .
مَكَّةُ الْمُكْرَّمَةِ .
تَعَبٌ .
الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ .

(أ)

قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ هِيَ
وَلَدَ رَسُولُ اللَّهِ فِي
مَالًا لُبْدًا
كَبَدٌ

أَنَا أَكْتُبُ :

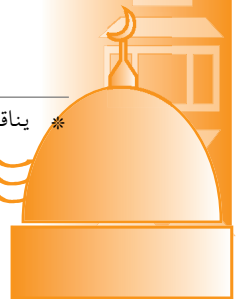


حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيْمَانِ

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .



أَنَا أَتْلُو :



أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩
وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝١٠ فَلَا اقْنَحَمَ الْعَقَبَةُ ۝١١
وَمَا آدْرَبَكَ مَا الْعَقَبَةُ ۝١٢ فَكُ رَقَبَةً ۝١٣ أَوْ اطَّعْمُ
فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝١٥
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝١٦

أَنَا أُرَدِّدُ :



— فَلَا اقْنَحَمَ — أَوْ اطَّعْمُ — مَتْرَبَةٍ — مَسْغَبَةٍ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
النَّجْدَيْنِ	طَرِيقُ الْخَيْرِ وَطَرِيقُ الشَّرِّ .
الْعَقَبَةُ	مَا يُوَاجِهُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ صِعَابٍ .
فَكُّ رَقَبَةٍ	عِتْقُ نَفْسٍ مِنَ الرِّقِّ .
مَسْغَبَةٍ	مَجَاعَةٌ .
مَقْرَبَةٍ	قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .
مَتْرَبَةٍ	فَاقَةٌ .

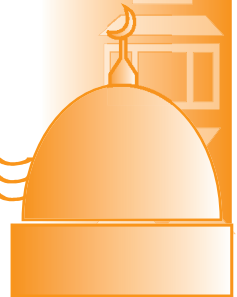
أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾



﴿ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ
ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ لِنُبْصِرَ وَنَتَذَوَّقَ ، وَنَتَكَلَّمَ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .
- الْمُؤْمِنُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ لِيَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتُ سُورَةِ الْبَلَدِ مِنْ (٨-١٦).

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاغَ :

- ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ ، وَلِسَانًا وَ ﴾ .
- ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ رَقَبَةٍ ﴾ .
- الْمُؤْمِنُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى الْكَثِيرَةِ .
- الْمُؤْمِنُ يَعْطِفُ عَلَى وَالْمَسَاكِينِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

٢- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يَنْسِبُهَا فِي (ب)
مِمَّا يَأْتِي :

(ب)

قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .
فَاقَةٌ .
مَجَاعَةٌ .

(أ)

مَسْغَبَةٌ
مَقْرَبَةٌ
مُتْرَبَةٌ

أَنَا أَكْتُبُ :

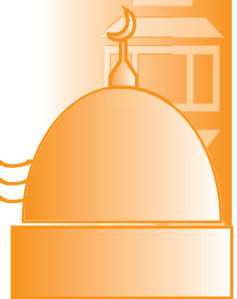


نَعَمْ اللَّهُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى

.....

.....

.....



أَنَا أَتْلُو :



ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
بِالْمَرْحَمَةِ ۝ (١٧) أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝ (١٨) وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بَايَعْنَاهُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝ (١٩)
عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٍ ۝ (٢٠)

أَنَا أَرَدُّدُ :



- وَتَوَاصَوْا - بِالْمَرْحَمَةِ - أُولَٰئِكَ
- الْمَيْمَنَةِ - الْمَشْأَمَةِ - مُؤَصَّدَةٍ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَهْلُ الْجَنَّةِ .	أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أَهْلُ النَّارِ .	أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
بِالرَّحْمَةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .	بِالْمَرْحَمَةِ
مُغْلَقَةٌ .	مُؤَصَّدَةٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرَدُّدُ» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُؤْمِنُ أَكْثَرُ النَّاسِ نَفْعًا لِلنَّاسِ .
- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالتَّوَّاحُّمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .
- الَّذِينَ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ ، وَالرَّحْمَةِ هُمْ مِنْ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ .
- الْكَافِرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَدْخُلُونَ النَّارَ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (١٧ - إِلَى آخِرِ السُّورَةِ) .

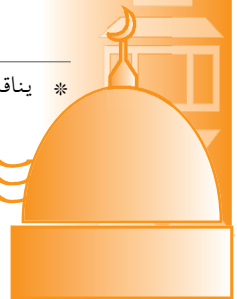
النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ :

- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصُونَ وَ
- جَزَاءُ مَنْ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالتَّوَّاحُّمِ
- جَزَاءُ الْكَافِرِ
- الْكَافِرُونَ أَصْحَابُ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .





٢- اَسْتَمِعْ إِلَى تِلَاوَةِ السُّورَةِ
بِصَوْتِ أَحَدِ الْمُقْرئينَ مِنْ
(قرص / سيدي)، أَوْ كَاسِتْ.

- أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّمْسِ كَامِلَةً :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ❶ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ❷ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ❸
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ❹ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ ❺
أَحَدٌ ❻ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ❼ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ❽
❾ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ❿ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ❶⓪ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ❶❶ فَلَا أَقْضَمَ الْعُقَبَةَ ❶❷ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقَبَةُ ❶❸
فَكُرْبَةٌ ❶❹ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ❶❺ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ❶❻
❶⓫ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ❶❼ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ❶❾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ❶❸ وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ❶❹ عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٍ ❶❺

فَضْلُ الْأُمِّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَنَا أَقْرَأُ :

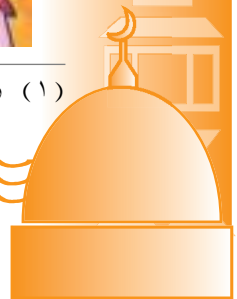


اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ لَهُ
رَسُولُ اللَّهِ : (هَلْ لَكَ مِنْ أُمٍّ ؟ فَقَالَ : نَعَمْ . قَالَ :
"فَالْزَمَهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ رِجْلَيْهَا")^(١)

أَنَا أَشَاهِدُ :



(١) رواه أحمد والنسائي وابن ماجه والحاكم في مستدركه .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا، وَأَرْضَعْتَنِي صَغِيرًا.
- أُمِّي تَتْعَبُ، وَتَسَهَّرُ مِنْ أَجْلِي .
- أَنَا أَحِبُّ أُمِّي .
- طَاعَةُ أُمِّي وَاجِبَةٌ عَلَيَّ .
- طَاعَةُ الْأُمِّ تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .
- اللَّهُ أَمَرَنَا بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- أَحْتَرِمُ أُمِّي وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا .
- أَنَا أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط :

١ - أَنَا أُمِيزُ بَيْنَ صُورَةٍ مَن يُطِيعُ أُمَّهُ ، وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) :



()



()



()



()

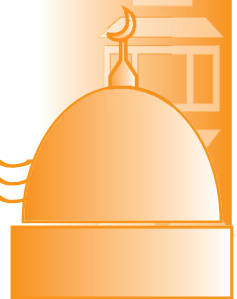
٢ - أَنَا أُكْمِلُ :

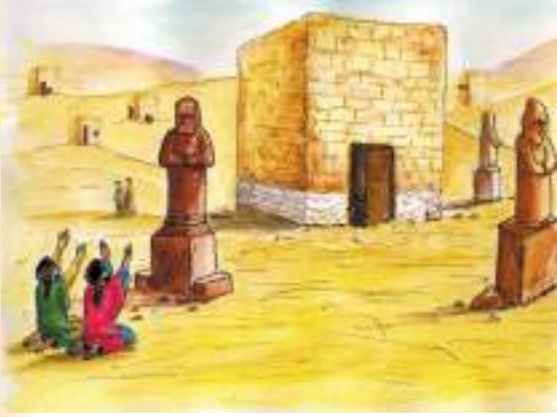
مَن يُطِيعُ أُمَّهُ يَدْخُلُ

مَن يَعَصِ أُمَّهُ يَدْخُلُ

اللَّهُ أَمَرَنَا الأُمَّ .

..... تَسْهَرُ مِنْ أَجْلِي .





نَزَّ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا
ﷺ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.



حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ
مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ .



حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ
فِي الْغَارِ.



حَفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مِنْ
غَدْرِ الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :

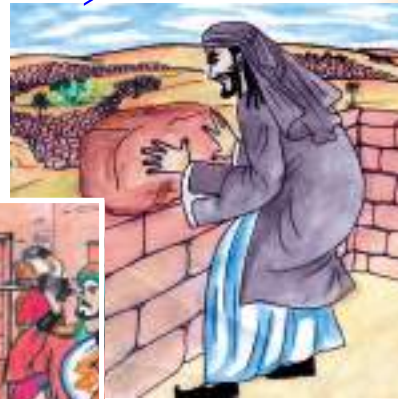


- نَزَّهَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مِنْ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ السَّيِّئَةِ.
- حَفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ .
- حَفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مِنْ غَدْرِ الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.
- أَنَا أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ .

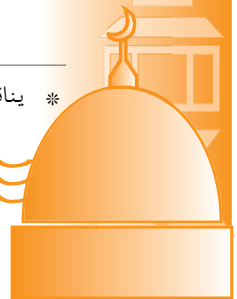
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » ويروي لهم قصصاً من حماية الله لنبيه محمد ﷺ .



أَنَا أَكْتُبُ :



أنا أحب الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

أَنَا أُلَوِّنُ :



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

كَفَالَةُ أَبِي طَالِبٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي كَفَالَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- كَانَ عَمُّهُ يُحِبُّهُ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُهُ مَعَهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ .
- لَقَدْ رَعَاهُ أَبُو طَالِبٍ ، وَحَمَاهُ .
- لَقَدْ كَانَ أَبُو طَالِبٍ كَثِيرَ الْعِيَالِ قَلِيلَ الْمَالِ، وَلِذَلِكَ اشْتَغَلَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِرَعْيِ الْغَنَمِ مِنْ أَجْلِ مُسَاعَدَةِ عَمِّهِ.

أَنَا أَشَاهِدُ :



كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَحَمَاهُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَعَى الْغَنَمَ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ الرَّسُولَ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَرَعَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَحْمِيهِ.
- اشْتَغَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ بِرَعَى الْغَنَمِ.

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَعْرِفُ إِسْمَ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓).

عَبْدُ الْمُطَّلَبِ	أَبُو طَارِقٍ	أَبُو طَالِبٍ
()	()	()

٢ - أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاحَاتِ التَّالِيَةِ :

- كَفَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَمَّهُ
- أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَوْلَادِهِ
- عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ - فِي الْغَنَمِ .
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُ مَعَهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

نَشِيدُ (الأنبياء والرسل)

الأنبياءُ كلُّهم نَحْبُهُم نُجْلُهُم
والرُّسلُ دَامَ فَضْلُهُم
نِدَاؤُهُم مُوَحَّدٌ
نَبِينَا مُحَمَّدٌ
فِي الْأَرْضِ يَبْقَى هَدْيُهُمْ
وَشَرْعُهُم مُوَيَّدٌ
لَهُم جَمِيعاً سَيِّدٌ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَشَاهِدُ :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)



(٦)



(٥)

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ .
- الرِّزْقُ الْحَلَالُ يُبَارِكُهُ اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا يَحْتَقِرُهُ .
- الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مَارَسُوا الْأَعْمَالَ الْيَدَوِيَّةَ ،
- كَالْحِدَادَةِ وَالنَّجَارَةِ .
- أَنْ أَعْمَلَ حَظَابًا خَيْرٌ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

(الْعَمَلُ - يَدِهِ - الْحَلَالُ)

- اللَّهُ تَعَالَى يُبَارِكُ الرِّزْقَ
- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلٍ
- الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم» وبند «أنا أشاهد»، ويطلب منهم ذكر بعض المهن الأخرى من بيئتهم، موضحاً أهميتها في خدمة المجتمع، واحترام عامليها، وعدم الحكم على الناس من خلال المهن، وأن العمل لا يُعد عيباً... إلخ.



أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا لَا أُعِيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا أُحْتَقِرُهُ.

أَنَا أَلَوِّنُ :



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١- يُنَاقِشُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- سَمِعَ سُورَتَيِ (الشَّمْسِ ، الْبَلَدِ) غَيْبًا .
- فِي أَيِّ سُورَةٍ وَرَدَتْ قِصَّةُ قَوْمِ ثَمُودَ ؟
- مَا اسْمُ الْبَلَدِ الَّذِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ فِي سُورَةِ (الْبَلَدِ) ؟
- أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِمَّا يَأْتِي :
- أ - فَوَائِدُ الشَّمْسِ .
- ب- فَضْلُ الْأُمِّ عَلَيْكَ .
- ج- وَاجِبُكَ نَحْوَ أُمِّكَ .

٢- أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاغَ :

- ﴿ وَالنَّهَارِ إِذَا ﴾ .
- ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ ﴾ .
- ﴿ وَهَدَيْنَاهُ ﴾ .
- اللَّهُ أَمَرَنَا الْأُمِّ .

٣- أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

() اللَّهُ تَعَالَى يُقَسِّمُ بِمَا يَشَاءُ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ .

() الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ .

() قَوْمٌ ثَمُودٍ صَدَقُوا نَبِيَّهُمْ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

() اللَّهُ يُبَارِكُ الرِّزْقَ الْحَلَالَ .

() الصَّبْرُ وَالتَّرَاحُّمُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ .

٤- أَصِلْ الْعِبَارَةَ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي (ب) :

(ب)

يَعْبُدُ اللَّهَ وَيُطِيعُهُ.

أَقْدَامُ الْأُمَّهَاتِ.

يَعْصِي اللَّهَ.

الْإِيْمَانِ.

(أ)

الشَّقِيُّ هُوَ مَنْ

حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ

الْجَنَّةُ تَحْتَ

السَّعِيدُ هُوَ مَنْ

٥- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ وَأَضَعُهَا

فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أ- الَّذِي قَامَ بِكَفَالَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَنْهُ

(عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - أَبُو طَالِبٍ - عَبْدُ الْمُطَّلِبِ)

ب- مُعْجَزَةُ سَيِّدِنَا صَلَاحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ هِيَ

(الْبَقَرَةُ - النَّاقَةُ - الْعَصَا)

ج- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ رِزْقَهُ

(بِالسَّرْقَةِ - بِالشَّحَاذَةِ - بِيَدِهِ)

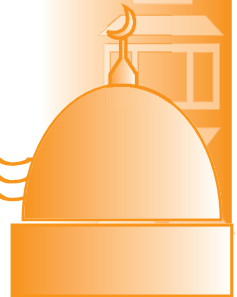
٦- أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ

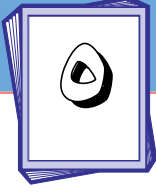
.....

.....

.....



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١ - يَتْلُو سُورَةَ الْفَجْرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً .
- ٢ - يَحْفَظُ سُورَةَ الْفَجْرِ وَيُسَمِعُهَا غَيْبًا .
- ٣ - يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ غَيْبًا .
- ٤ - يَذْكُرُ بَعْضَ الْآدَابِ وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا السُّورَةُ .
- ٥ - يَدُلُّ عَلَى أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ .
- ٦ - يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدًا ﷺ فِي رَحْمَتِهِ .
- ٧ - يَسْتَوْعِبُ أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهِ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ .
- ٨ - يَذْكُرُ بَعْضَ فَوَائِدِ الشَّهَادَتَيْنِ فِي حَيَاتِهِ .
- ٩ - يَرْدِدُ نَشِيدَ « رَمَضَانَ » .
- ١٠ - يَذْكُرُ أَهْمِيَّةَ الصَّوْمِ وَفَوَائِدِهِ .
- ١١ - يَتَبَيَّنُ أَهْمِيَّةَ الزَّكَاةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ وَبِالنِّسْبَةِ لِلْمَالِ .
- ١٢ - يَذْكُرُ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ .
- ١٣ - يَتَذَكَّرُ أَنَّ فَرِيضَةَ الْحَجِّ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- ١٤ - يَذْكُرُ بَعْضَ أَعْمَالِ الْحَجِّ .
- ١٥ - يَذْكُرُ اسْمَ أَوَّلِ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَنَاصِرَتَهَا لَهُ .
- ١٦ - يَذْكُرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- ١٧ - يَطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيُحْتَرِمُهُمَا .

سُورَةُ الْفَجْرِ (١-٨)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

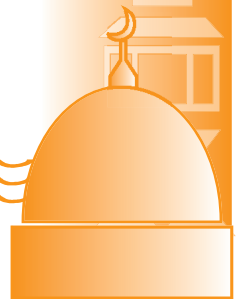
وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨

أَنَا أُرَدِّدُ :



وَالْفَجْرِ - وَلَيَالٍ عَشْرٍ - وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ - يَسْرِ -
لِذِي حَجْرِ - عَادٍ - إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ - لَمْ يُخْلَقْ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



الكَلِمَة	مَعْنَاهَا
الْفَجَرُ	أَوَّلُ النَّهَارِ.
وَلَيَالٍ عَشْرٍ	العَشْرُ الْأَوَّلَى مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.
الشَّفْعُ	الزَّوْجُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.
الْوَتْرُ	الْفَرْدُ.
لِذِي حَجَرٍ	لِذِي عَقْلٍ.
إِرَمَ	اسْمُ مَدِينَةٍ قَبِيلَةَ عَادَ.
ذَاتِ الْعِمَادِ	صَاحِبَةُ الْقُوَّةِ وَالشَّدَّةِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَلَيَالٍ عَشْرٍ، وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ، تَكْرِيماً لَهَا.

- الْمُسْلِمُ يُكْثِرُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ، وَالْعِبَادَةِ فِي اللَّيَالِي الْعَشْرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.

- عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَيَّامِ، وَفِيهَا مَوْسِمُ الْحَجِّ.

- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى قَبِيلَةَ عَادٍ حِينَ كَذَبَتْ نَبِيَّهَا هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَات سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١-٨).

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمِلُ :

- اللَّهُ تَعَالَى أَقْسَمَ :

بِالْفَجْرِ ، و و و

- ذَاتِ الْعِمَادِ هِيَ صَاحِبَةُ

- قَبِيلَةُ كَذَبَتْ نَبِيَّهَا ﷺ .

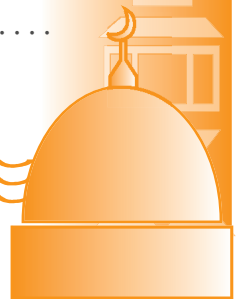
أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ يُقْسِمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ

.....

.....



أَنَا أَتْلُو :



وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ۝١٠
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ۝١٤ فَأَمَّا
الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ
۝١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ۝١٦

أَنَا أُرَدِّدُ :



الْصَّخْرُ — بِالْوَادِ — وَفِرْعَوْنَ
ذِي الْأَوْنَادِ — فَأَكْثَرُوا — فَصَبَّ
سَوْطَ عَذَابٍ — لِبِالْمِرْصَادِ — ابْنَلَّهُ
أَكْرَمَنِ — أَهْنَنِ — فَقَدَرَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



الْكَلِمَة	مَعْنَاهَا
ثَمُودَ	قَوْمُ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَاحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
جَابُوا الصَّخْرَ	قَطَعُوهُ وَنَحَتُوهُ بِيُوتًا.
فِرْعَوْنَ	مَلِكُ مِصْرَ.
ذِي الْأَوْتَادِ	ذِي الْجِيُوشِ الْكَثِيرَةِ.
إِبْتَلَاهُ	إِخْتَبَرَهُ وَامْتَحَنَهُ.



﴿فِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ﴾

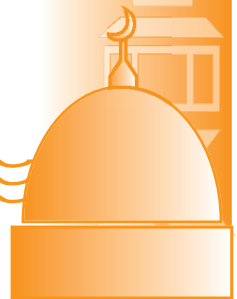


الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنِي

أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْهَلَاكُ عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ مِثْلُ قَوْمِ عَادٍ، وَقَوْمِ فِرْعَوْنَ، وَقَوْمِ ثَمُودَ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْأَرْضِ ، وَأَفْسَدُوا فِيهَا .
- اللَّهُ يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالْغِنَى وَالْفَقْرِ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ ، وَيَصْبِرُ عَلَى الْبَلَاءِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (٩ - ١٦) .

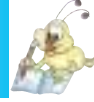
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاغَ :

- قَوْمُ ثَمُودٍ كَذَبُوا نَبِيَّهُمْ :
- فِرْعَوْنُ هُوَ :
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى وَيَصْبِرُ عَلَى

أَنَا أَكْتُبُ :



الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ

.....
.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الْفَجْرِ (١٧-٢٢)

أَنَا أَتْلُو :



كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
الْمُسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾

أَنَا أَرَدُّدُ* - بَلْ لَا تُكْرِمُونَ - تَحْضُونَ - الثَّرَاثَ
- لَمًّا - جَمًّا - دَكًّا دَكًّا - صَفًّا صَفًّا

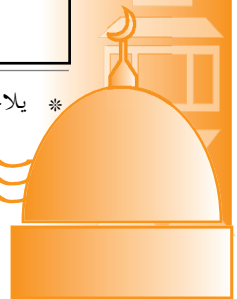


أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
رَدَّعٌ وَتَخْوِيفٌ تُحْسِنُونَ يَحُثُّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا الْمِيرَاثُ أَكْلًا شَدِيدًا كَثِيرًا	كَلَّا تُكْرِمُونَ تَحْضُونَ الْثَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا جَمًّا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرَدُّدُ».



أَنَا أَشَاهِدُ :



لَا يُكْرِمُ الْيَتِيمَ



يَمْنَعُونَ النَّاسَ مِنْ إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ



رَجُلٌ مُحِبٌّ لِلْمَالِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ أَمَرَنَا أَنْ نُكْرِمَ الْيَتِيمَ.
- نَتَعَاوَنُ وَيَحْتُ بَعْضُنَا عَلَى إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ.
- بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا شَدِيدًا.
- الْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ لِمُسَاعَدَةِ الْيَتَامَى، وَالْمَسَاكِينِ،
- يَرْجُو بِذَلِكَ ثَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُدْمَرُ الْأَرْضُ وَتُدَكُّ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

أَنَا أَحْفَظُ : آيَات سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١٧ - ٢٢).



النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(الْيَتِيمَ ، جَمًّا ، الْمُسْكِينَ ، لَمًّا ، دَكًّا ، صَفًّا)

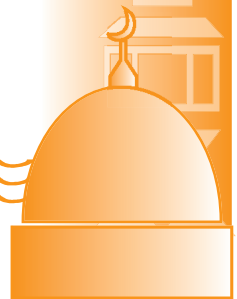
كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ
وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا
كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا ❖

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَكْرِمُ الْيَتِيمَ

.....
.....



أَنَا أَتْلُو :



وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ
الذِّكْرَى ﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ
عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَتَأَيَّهَا النَّفْسُ
الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّاتِي ﴿٣٠﴾

أَنَا أَرُدُّدُ *



وَجَاءَ - وَأَنِي لَهُ الذِّكْرَى - يُوثِقُ وَثَاقَهُ
الْمُطْمَئِنَّةُ - أَرْجِعِي

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرُدُّدُ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَذْكُرُ أَعْمَالَهُ . يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ عَمَلًا صَالِحًا يَنْفَعُنِي فِي آخِرَتِي . لَا يُشَدُّ بِالسَّلَاسِلِ وَالْأَغْلَالِ مِثْلُهُ أَحَدٌ . النَّفْسُ الْمُؤْمِنَةُ .	يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ تَعَالَى يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَعْمَالَهُ الصَّالِحَةَ، وَغَيْرِ الصَّالِحَةِ .
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يُعَذِّبُ اللَّهُ الَّذِينَ عَصَوْهُ فِي الدُّنْيَا
عَذَابًا شَدِيدًا .
- الْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ تَعَالَى يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٢٣ - ٣٠) :



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



النشاط :



١- أنا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(جَنَّتِي ، بَجَهَنَّمَ ، لِحَيَاتِي ، أَحَدٌ ، الذِّكْرَى ،
مَرْضِيَّةٌ ، أَحَدٌ)

وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ

يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَأَنَّى لَهُ

يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ

فِيَوْمٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ

وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ

يَنَاقِبُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً

فَادْخُلِي فِي عَبْدِي وَأَدْخِلِي

٢- مَاذَا يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

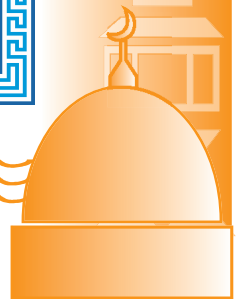
.....
.....



أَنَا أَتْلُو : سُورَةُ الْفَجْرِ كَامِلَةً، ثُمَّ أَحْفَظُهَا غَيْبًا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ۝^(١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝^(٢) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝^(٣) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ۝^(٤)
هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ۝^(٥) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝^(٦)
إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝^(٧) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝^(٨)
وَتُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝^(٩) وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۝^(١٠)
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝^(١١) فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۝^(١٢) فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوَاطِيرَ عَذَابٍ ۝^(١٣) إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۝^(١٤) فَأَمَّا
الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ۝^(١٥)
وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَّرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ۝^(١٦)
كَلَّا بَلْ لَّا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ۝^(١٧) وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
الْمَسْكِينِ ۝^(١٨) وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ۝^(١٩)
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝^(٢٠) كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ۝^(٢١) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۝^(٢٢) وَجِئْتُكُمْ يَوْمَ يَمِيزُ
بِجَهَنَّمَ يَوْمَ يَمِيزُ دَكَّارًا ۝^(٢٣) وَإِنِّي لَهُ الْذَّكَرَى ۝^(٢٤)
يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ۝^(٢٥) فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ۝^(٢٦)
وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدًا ۝^(٢٧) يَتَأَيَّنُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝^(٢٨) أَرْجِعِي
إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ۝^(٢٩) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۝^(٣٠) وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ۝^(٣١)



قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء (١٠٧))

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ.
- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.
- كَانَ الْعَرَبُ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقَةً فَوَحَّدَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

النَّشَاطُ :

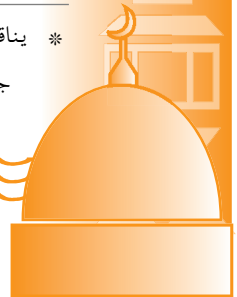


١ - أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(الظُّلُمَاتِ ، رَحْمَةً ، النُّورِ)

- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا لِّلْعَالَمِينَ.
- جَاءَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ، لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنْ إِلَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» ، وبند «أنا أشاهد» ، ويطلب منهم ضرب صور من جوانب الرحمة، مع ذكر نماذج من رحمة الرسول ﷺ بالناس، والحيوان ، والطيور.



٢- أَنَا أُمَيِّزُ مَنْ يَتَّصِفُ بِالرَّحْمَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



()



()



()



()

أَنَا أَكْتُبُ :



الوَحْدَةُ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ

.....

.....

الشَّهَادَتَانِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أُرَدِّدُ *



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

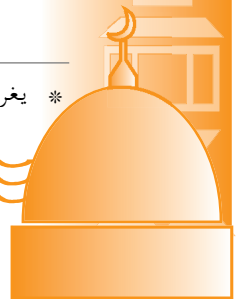
أَنَا أَشَاهِدُ *



مِنْ ثَمَارِ الشَّهَادَتَيْنِ



* يغرس المعلم في تلاميذه حب الشهادتين، من خلال بيان فوائدها في بند «أنا أشاهد».



أَنَا أَتَعَلَّمُ : *



- الشَّهَادَتَانِ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ .
- الْكَافِرُ يَدْخُلُ الْإِسْلَامَ بِقَوْلِهِ : "أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ " .
- أَنَا أَكْثَرُ مِنْ ذِكْرِ الشَّهَادَتَيْنِ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمِلُ :

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا اللَّهُ .

٢- أَنَا أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ ثَمَارِ الشَّهَادَتَيْنِ :

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، وغرس حب الشهادتين والإكثار من ذكرها ، من خلال ثمارها .

الزكاة

الدَّرْسُ السَّابِعُ

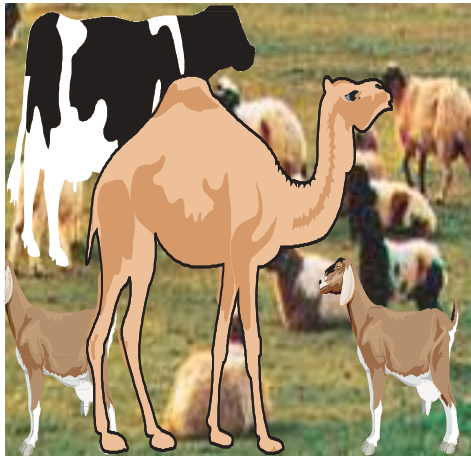
أَنَا أَشَاهِدُ :



زَكَاةُ الْمَالِ وَالذَّهَبِ



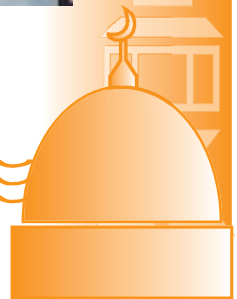
زَكَاةُ الزُّرُوعِ وَالشَّمَارِ



زَكَاةُ الْحَيَوَانِ



زَكَاةُ التِّجَارَةِ



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الزَّكَاةُ هِيَ: الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ، مِنْ أَجْلِ الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ .
- الزَّكَاةُ تَبَارَكَ الْمَالُ .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
(تَبَارَكَ ، رُكْنٌ ، الْأَغْنِيَاءِ)
- الزَّكَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى
- الزَّكَاةُ الْمَالُ .

أَنَا أُلَوِّنُ :



الزَّكَاةُ تَبَارَكَ الْمَالُ

※ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعليم»، ويند «أنا أشاهد» مبسطة الأموال التي تجب فيها الزكاة.

نَشِيدُ رَمَضَانَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

أَنَا أُرَدِّدُ :



فَاسْتَبْشِرُوا بِقُدُومِهِ
وَبِذِكْرِهِ وَخُشُوعِهِ
بِالْخَيْرِ مَنْ يَنْبُوعِهِ
يَا مَرْحَباً بِرُجُوعِهِ
«يوسف العظم»

رَمَضَانُ هَلْ هِلَالُهُ
وَبِصَومِهِ وَصَلَاتِهِ
فَاضَتْ عَلَيْنَا رَحْمَةٌ
قَدْ عَادَ يُشْرِقُ بِالْهُدَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



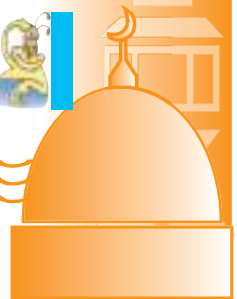
نَشِيدَ رَمَضَانَ.

أَنَا أَحْفَظُ :



أُرَدِّدُ نَشِيدَ رَمَضَانَ مُلَحَّنًا.

النَّشَاطُ :



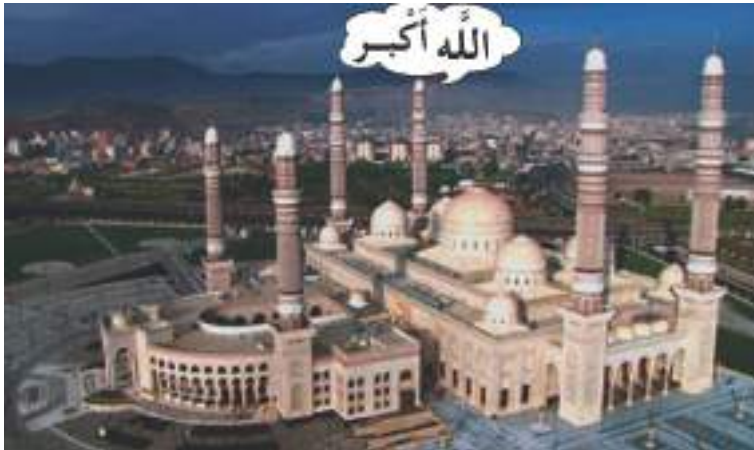
أَنَا أَشَاهِدُ :



فِي رَمَضَانَ تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ
عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ.



فِي رَمَضَانَ يُكْثِرُ النَّاسُ
مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.



يُفْطِرُ الصَّائِمُ عِنْدَمَا يُؤَدِّنُ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :

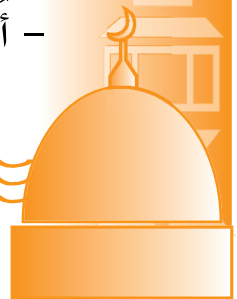


- الصَّوْمُ هُوَ: الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- أَفْرَحُ بِقُدُومِ رَمَضَانَ .
- أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ .
- أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ .
- شَهْرُ رَمَضَانَ، شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ .
- صِيَامُ رَمَضَانَ مِنْ مَظَاهِرِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ .

النَّشَاطُ :



- ١- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:
- الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ()
- مِنْ مَظَاهِرِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ صُومُ شَهْرِ رَمَضَانَ . ()
- أَصُومُ بَعْضَ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ . ()
- أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ . ()



أَنَا أَشَاهِدُ :



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ



الطَّوَافُ حَوْلَ الْبَيْتِ



رَمَى الْجَمَرَاتِ فِي مَنْى



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْحَجُّ هُوَ الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَجَّ عَلَى الْمُسْتَطِيعِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ.
- بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
- الْحَجُّ مِنْ مَظَاهِرِ وُحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النشاط :



١- أنا أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في الفراغ المناسب:

(بَيْتُ اللَّهِ ، رُكْنٌ)

- الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

- الْكَعْبَةُ الْحَرَامُ.

٢- أنا أصل بين العبارة، والصورة المناسبة لها:



الْحَجُّ



الصَّلَاةُ

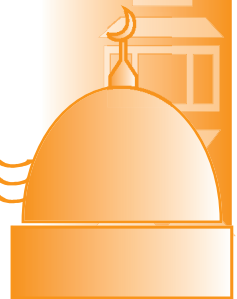


الزَّكَاةُ

أَنَا أَلَوِّنُ :



الْكَعْبَةُ قِبْلَتِي



أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ
"رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا".

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" أَوَّلُ زَوْجَةِ لِرَسُولِ
اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

- خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" أَوَّلُ مَنْ آمَنَ
بِالرَّسُولِ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ .

- خَدِيجَةُ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" نَاصَرَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِمَالِهَا
وَجَاهِهَا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ .

- كُلُّ أَوْلَادِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ خَدِيجَةَ مَا عَدَا إِبْرَاهِيمَ.

- بَشَّرَ اللَّهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" بِبَيْتٍ
فِي الْجَنَّةِ.

- شَارَكَتِ الْمَرْأَةَ الْمُسْلِمَةَ فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط :



أنا أملأ الفراغ :

- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
 - أَوَّلُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ : رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
 - بَشَّرَ اللَّهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
- فِي الْجَنَّةِ .

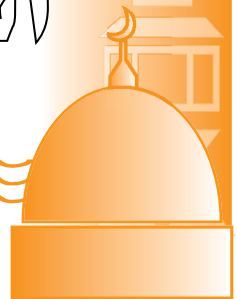
أنا ألون :



أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

خَدِيجَةُ أَوَّلُ مَنْ

أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الإسراء: ٢٣).

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.



أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.



أَنَا أُسَاعِدُ أَبِي فِي الْحَقْلِ.



أَعْتَنِي بِأُمِّي فِي مَرَضِهَا.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَنِي بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
(يُبِرُّ ، يُلَبِّي ، يُطِيعُ ، الْجَنَّةُ)

- الْمُسَلِّمُ وَالِدِيَّة .
- الْمُسَلِّمُ نِدَاءُ أُمِّهِ .
- الْمُسَلِّمُ أَبَاهُ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي

أَنَا أَكْتُبُ :

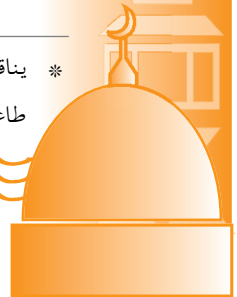


أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي .

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، ويطلب منهم أمثلة لبعض صور طاعة الوالدين ، ومن عقوبتهما وآثار ذلك عليهم في الدنيا والآخرة .



تقويم الوحدة الخامسة

١- أنا أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في مكانها المناسب:

(اليتيم ، المسكين ، بجهنم ، الذكري ، الأغنياء) .

— وَلَا تَحْضُوتْ عَلَى طَعَامِ

— كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ

— وَجَاءَ يَوْمٌ يُؤْمِذُ

— يَوْمٌ يُؤْمِذُ يَنْذِرُ الْإِنْسَانَ وَأَنَّى لَهُ

٢- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

(×) أمام العبارة الخطأ :

— اللَّهُ تَعَالَى يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالْغِنَى وَالْفَقْرِ . ()

— الْكَافِرُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . ()

— الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ()

— الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ . ()

٣- أنا أصلُ الجملةِ في العمودِ (أ) بما يناسبها في العمودِ (ب):

(ب)	(أ)
قَطَعُوهُ وَنَحْتُوهُ بَيُوتًا . ذَاتِ الشَّدَّةِ . حُبًّا كَثِيرًا . لَا يُشَدُّ بِالْأَغْلَالِ أَحَدٌ مِثْلَهُ . أَكْلًا شَدِيدًا .	ذَاتِ الْعِمَادِ جَابُوا الصَّخَرَ أَكْلًا لَمَّا حُبًّا جَمًّا لَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

٤- أَنَا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ ،
وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

- نَبِيُّ قَوْمِ عَادٍ ، هُوَ : عَلَيْهِ السَّلَامُ .

((صَالِحُ - مُوسَى - هُودُ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ))

- الزَّكَاةُ فُرِضَتْ عَلَى

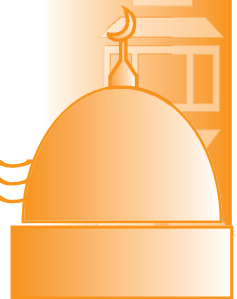
(كُلُّ النَّاسِ ، الْأَغْنِيَاءِ ، الْفُقَرَاءِ)

- أَوَّلُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ السَّيِّدَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

(خَدِيجَةُ - عَائِشَةُ - فَاطِمَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

- أَرْسَلَ اللَّهُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

(قُرَيْشٍ - الْعَرَبِ - الْعَالَمِينَ)



٥ - أَنَا أَجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَنْ هُوَ النَّبِيُّ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَى عَادٍ ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مَنْ الَّذِي أَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ؟
- مَا الْمَقْصُودُ بِالْفَجْرِ ؟
- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ تَجَاهَ الْيَتِيمِ ؟
- مَا هِيَ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ؟
- أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ مِنْ مَظَاهِيرِ طَاعَةِ الْوَلَدَيْنِ .
- مَا اسْمُ أَوَّلِ زَوْجَةٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ ؟
- مَاذَا يَعْمَلُ الْمُسْلِمُ فِي رَمَضَانَ ؟
- عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ ؟
- إِلَى أَيِّنَ يَحُجُّ الْمُسْلِمُ ؟
- مَا لَمْأَوَالِ التِّي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ ؟

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

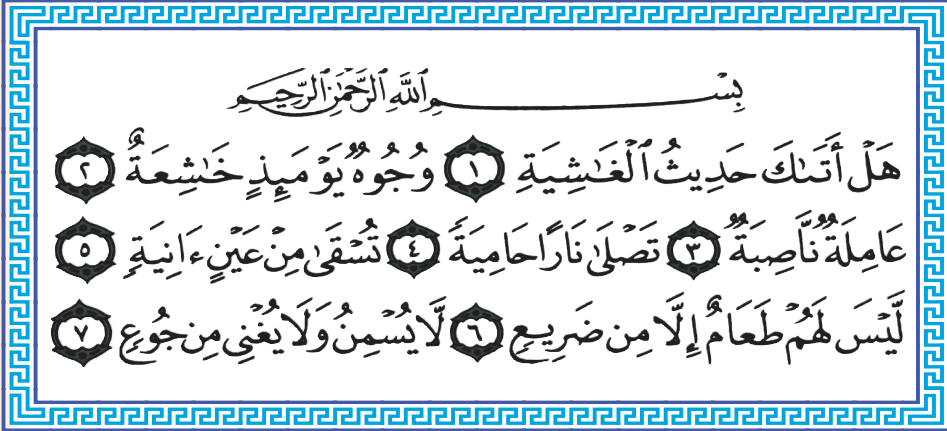
٦

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلَامِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١ - يَتْلُو سُورَتِي (الْفَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) تَلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٢ - يَحْفَظُ سُورَتِي (الْفَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) وَيُسْمَعُهُمَا غَيْبًا.
- ٣ - يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورِ الْمَقْرَرَةِ.
- ٤ - يَعِدُّ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَارِدَةِ فِي السُّورَتَيْنِ.
- ٥ - يُرَدِّدُ نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلَحَّنًا.
- ٦ - يَحْدُدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- ٧ - يُبَيِّنُ عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- ٨ - يُرَدِّدُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.
- ٩ - يَسْتَوْعِبُ فَضْلَ وَفَوَائِدَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٩- يَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي جَمَاعَةٍ فِي الْمَسْجِدِ.
- ١٠- يُرَدِّدُ نَشِيدَ «الشَّجَرَةِ» مُلَحَّنًا .

أَنَا أَتْلُو :



أَنَا أَرَدُّدُ *



الْغَاشِيَةِ - خَاشِعَةً - تُسْقَى - عَيْنِي - ضَرِيعٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الدَّاهِيَةُ الَّتِي تَغْشَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	الْغَاشِيَةِ
ذَلِيلَةٌ.	خَاشِعَةً
يُظْهَرُ عَلَيْهَا التَّعَبُ وَالْمَشَقَّةُ.	نَاصِبَةً
عَيْنٌ مَأْوَاهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.	عَيْنٌ آنِيَةً
شَجَرٌ مِنْ أَشْجَارِ النَّارِ .	ضَرِيعٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرَدُّدُ» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْغَاشِيَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- الْكَافِرُونَ يَظْهَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمُ الْخَوْفُ وَالْفَزَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- شَرَابُ أَهْلِ النَّارِ مِنْ عَيْنٍ مَأْوُهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ .
- الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧).

أَنَا أَحْفَظُ :



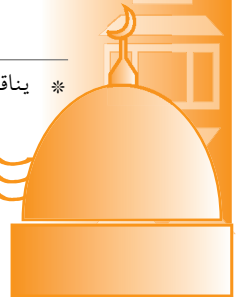
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
(خَاشِعَةٌ ، آنِيَّةٌ ، الْغَاشِيَةُ ، ضَرِيعٌ)

- هَلْ أَتَنَكَ حَدِيثٌ
- وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ
- عَامِلَةٌ تَصَلِّي نَارًا
- تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ
- لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ
لَا يُسَمِّنُونَ وَلَا مِنْ جُوعٍ ❁

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .



٢- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- الْغَاشِيَةُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الدُّنْيَا . ()
- لَا يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى أَعْمَالَ الْكَافِرِينَ . ()
- الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . ()

أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُمَّ أَجِرْنَا مِنَ النَّارِ .

.....

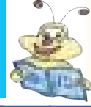
.....

.....

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (٨-١٦)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو :



وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۖ لِّسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۖ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۖ (١٠)
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۖ (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۖ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۖ (١٣)
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ۖ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۖ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۖ (١٦)

أَنَا أُرَدِّدُ :



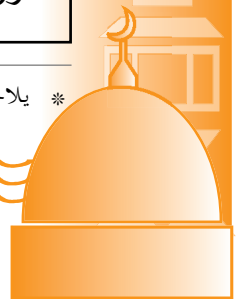
— لِّسَعِيهَا — مَصْفُوفَةٌ — وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
كَلَامٌ لَّافَائِدَةٌ فِيهِ . أَكْوَابٌ قَرِيبَةٌ يَسْهُلُ تَنَاوُلُهَا . وَسَائِدُ . مَفَارِشُ فَاخِرَةٌ	لَاغِيَةٌ أَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ نَمَارِقُ زَرَابِيُّ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُؤْمِنُونَ يَظْهَرُ عَلَيْهِمُ الْفَرْحُ، وَالسُّرُورُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى أَعْمَالَ الْمُؤْمِنِينَ.
- الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ، وَيَتَمَتَّعُونَ بِنَعِيمِهَا.

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٦).

النَّشَاطُ :



١- أنا أَمَلَأُ الْفَرَاغَ:

﴿ وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ ﴾ —

﴿ لَسَعِيهَا ﴾ —

﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا ﴾ —

٢- أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (١٧-٢٦)

أَنَا أَتْلُو :



أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

أَنَا أَرُدُّ :



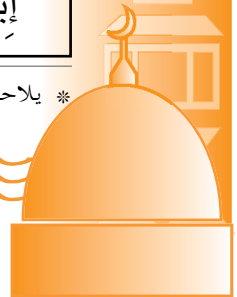
- بِمُصَيِّرٍ - فَيُعَذِّبُهُ - إِيَابَهُمْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ :



الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أَفَلَا يَنْظُرُونَ	أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ.
مُذَكِّرٌ	وَاعِظٌ وَمُرْشِدٌ.
بِمُصَيِّرٍ	بِمُسَلِّطٍ عَلَيْهِمْ.
إِيَابَهُمْ	رُجُوعَهُمْ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يَحُشُّ اللَّهُ تَعَالَى بِالتَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ .
 - مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ .
 - اللَّهُ خَلَقَ لَنَا الْإِبِلَ، نَسْتَفِيدُ مِنْهَا لَبَنًا، وَلَحْمًا، وَوَبْرًا .
 - اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ ، وَالْأَرْضَ ، وَالْجِبَالَ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ .
 - اللَّهُ أَرْسَلَ الْمُرْسَلِينَ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
 - الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
 - يُحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .
- آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٧-٢٦) .

أَنَا أَحْفَظُ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

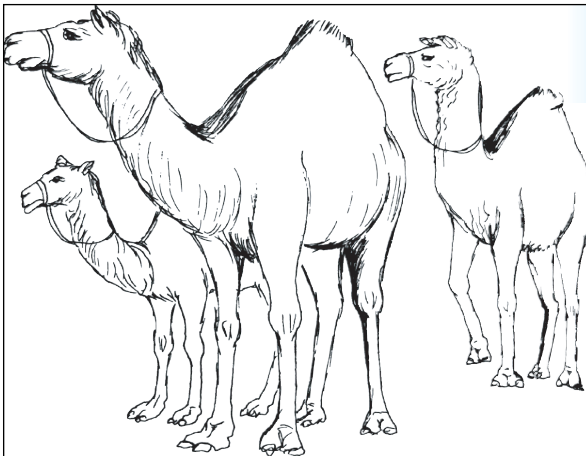
وَاعْظُ وَمُرْشِدٌ .
أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ .
بِمُسْلَطٍ عَلَيْهِمْ .

(أ)

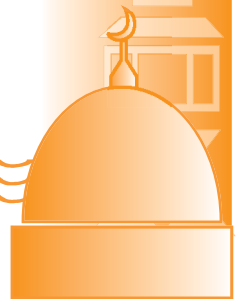
بِمُصَيِّطٍ
مُذَكَّرٍ
أَفَلَا يَنْظُرُونَ

٢- أَنَا أَكْمِلُ الْآيَاتِ :

..... فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ
..... لَسْتَ عَلَيْهِمْ
..... إِلَّا مَنْ تَوَلَّى
..... إِنَّ إِلَيْنَا
..... ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا



أَنَا أُلَوِّنُ :





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝٢
عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٍ ۝٥
لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يَسْمَنُ وَلَا يَغْنَى مِنْ جُوعٍ ۝٧
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝٨ لِسْعِيهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠
لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزَرَارٍ مَبْثُوثَةٌ ۝١٦
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصِيطِرٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَعِذِّبْهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦

سُورَةُ الْأَعْلَى (١)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو:



أَنَا أُرَدِّدُ:



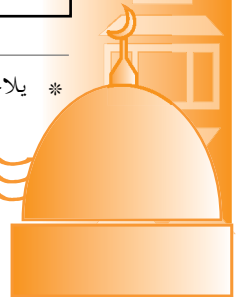
- الْأَعْلَى - فَسَوَّى - قَدَّرَ - غُثَاءً - سُنُقِرُكَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَتَّقَنَ الْخَلْقَ	خَلَقَ فَسَوَّى
الزَّرْعُ وَالنَّبَاتُ	الْمَرْعَى
حَوْلُهُ إِلَى يَابَسٍ بَعْدَ الْخُضْرَةِ	غُثَاءً أَحْوَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».





الَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى



فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى وَيُعْظِمُهُ .
- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَحْسَنَهُ .
- اللَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ عَمَلًا وَهَدَاهُ إِلَيْهِ .
- اللَّهُ أَنْبَتَ النَّبَاتَ لِيَكُونَ مَرَاعِي لِلْأَنْعَامِ .
- اللَّهُ عَلَّمَ رَسُولَهُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ جَمِيعَ مَا يَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ فِي شَرِّهِ وَعَلَانِيَّتِهِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧) .

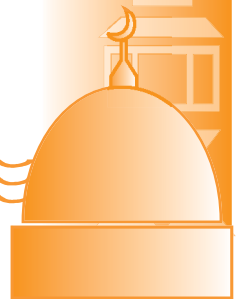
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(فَسْوَى ، فَهَدَى ، الْأَعْلَى ، الْمَرْعَى)

سَبِّحْ أَسْمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ

٢- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَتَيْنِ :



أَنَا أَتْلُو :



وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ٨ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ الذِّكْرَى ٩ سَيَذَكِّرُ مَنْ
يَخْشَى ١٠ وَنَجِّنْهَا الْأَشْقَى ١١ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ١٢
ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ١٣

أَنَا أُرَدِّدُ :



وَنُيْسِرُكَ - لِلْيُسْرَى - وَنَجِّنْهَا - الْأَشْقَى

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يُوفِّقُكَ إِلَى طَرِيقِ الْهَدَايَةِ . الْكَافِرُ .	وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى الْأَشْقَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ يُسِّرُ لِلْمُسْلِمِ طَرِيقَ الْهَدَايَةِ .
- الْمُسْلِمُ يَنْتَفِعُ بِالذِّكْرِى وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .
- الْمُسْلِمُ يَخَافُ اللَّهَ وَيَخْشَى عِقَابَهُ .
- الْمُسْلِمُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ .
- الْكَافِرُ يَبْتَغِدُ عَنِ الذِّكْرِى ، وَالْمَوْعِظَةِ .
- الْكَافِرُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ النَّارَ ، فَلَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٣) .

أَنَا أَحْفَظُ :



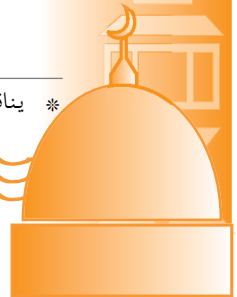
النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- (يَخْشَى ، لِلْيُسْرَى ، الْكُبْرَى ، الذِّكْرِى النَّارَ ، الْأَشَقَى)

- وَيُسِّرُكَ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ
 - سَيَذَكِّرْكَ وَيُجَنِّبُهَا
 - الَّذِي يَصَلَّى الْكُبْرَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .



أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَخَافُ اللَّهَ وَأَخْشَى عِقَابَهُ .

.....

.....



سُورَةُ الْأَعْلَى (٣)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو :



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝١٥
بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۖ إِنَّ
هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۖ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۖ ۝١٦

أَنَا أُرَدِّدُ *



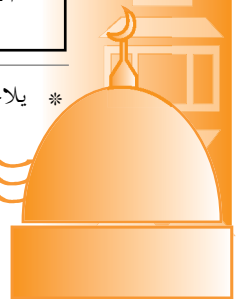
تُؤَثِّرُونَ - الصُّحُفِ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
فَازَ .	أَفْلَحَ
تَطَهَّرَ .	تَزَكَّى
تُفَضِّلُونَ .	تُؤَثِّرُونَ
الْكَتَبُ الْمُنَزَّلَةُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .	الصُّحُفِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .





وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى



وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْمُسْلِمُ يَتَطَهَّرُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ مَالِهِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٤-١٩) .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

تَطَهَّرَ .
فَازَ .
تُفَضَّلُونَ .

(أ)

أَفْلَحَ
تُؤَثِّرُونَ
تَزَكَّى

أَنَا أَكْتُبُ :

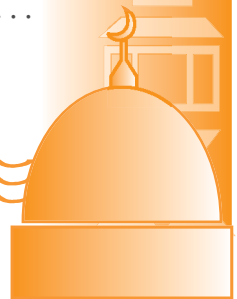


أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ، لِأَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ الْفَلَاحِ.

.....

.....

.....





نَشِيدُ الشَّجَرَةِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مُلْحِنًا

أَنَا أُرَدِّدُ :



أَنْظُرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ
كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
فَانْظُرْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ فِيهَا الثَّمَرَةَ
ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُ مَنَهِمَرَةً

أَنَا أَحْفَظُ : نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلْحِنًا



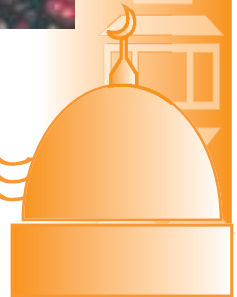
أَنَا أَشَاهِدُ :



شَجَرَةُ الْعِنَبِ



شَجَرَةُ الْبُنِّ



أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

أَنَا أُرَدِّدُ :



﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ النساء (٣٠١)



أَنَا أَشَاهِدُ :



الْأَذَانُ إِشْعَارُ بِدُخُولِ الْوَقْتِ

■ وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ :



مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ إِلَى قَبْلِ طُلُوعِ الشَّمْسِ ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا : **رَكَعَتَانِ** .

■ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ :



مِنْ أَذَانِ الظُّهْرِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعَصْرِ ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا : **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ** .

■ وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ :



مِنْ أَذَانِ الْعَصْرِ إِلَى قَبْلِ غُرُوبِ
الشَّمْسِ ، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا : **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ** .



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ :

مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعِشَاءِ ،
وَعَدَدُ رُكْعَاتِهَا : **ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ** .



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ :

مِنْ أَذَانِ الْعِشَاءِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ ، وَعَدَدُ
رُكْعَاتِهَا : **أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ** .

* أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي أَوْقَاتِهَا .
- الصَّلَاةُ لَهَا أَوْقَاتٌ مَعْلُومَةٌ ، وَرُكْعَاتٌ مُحَدَّدَةٌ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أُرَتِّبُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي أُصَلِّيُهَا يَوْمِيًا حَسَبَ وَقْتِ أَدَائِهَا :

- | | |
|----------|---------------------|
| ١- | صَلَاةُ الْعَصْرِ |
| ٢- | صَلَاةُ الْفَجْرِ |
| ٣- | صَلَاةُ الْعِشَاءِ |
| ٤- | صَلَاةُ الظُّهْرِ |
| ٥- | صَلَاةُ الْمَغْرِبِ |

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» مستعيناً
بوسيلة كالساعة تبين من خلالها وقت ، وانتهاء كل فريضة .



٢- أَنَا أَكْمَلُ الْجَدُولَ :

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ	الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
.....	صَلَاةُ الْفَجْرِ
.....	صَلَاةُ الظُّهْرِ
.....	صَلَاةُ الْعَصْرِ
.....	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
.....	صَلَاةُ الْعِشَاءِ

٣- أَنَا أُلَوِّنُ إِطَارَ مَايَأْتِي :

أ- الصَّلَوَاتُ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعُ :

صَلَاةُ الْعِشَاءِ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ	صَلَاةُ الظُّهْرِ	صَلَاةُ الصُّبْحِ
-----------------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ب- مَجْمُوعُ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ :

١٦	١٩	١٧	١٨
----	----	----	----

ج- الصَّلَوَاتُ الَّتِي تُصَلَّى فِي اللَّيْلِ :

الظُّهْرُ	الْعَصْرُ	الْفَجْرُ	الْعِشَاءُ	الْمَغْرِبُ
-----------	-----------	-----------	------------	-------------

الأذان والإقامة

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَنَا أَرَدُّ:



اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

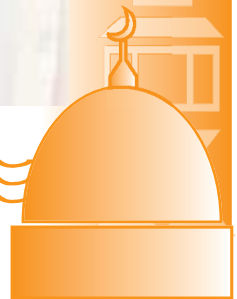
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

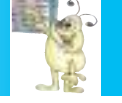
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





- الأَذَانُ إِشْعَارٌ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ .
- إِذَا سَمِعْتَ الأَذَانَ أَبَادِرْ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .
- أَتَابِعُ الْمُؤَذِّنَ وَأُرَدِّدُ بَعْدَهُ .
- إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ أَقُولُ:
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .
- أَصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ الأَذَانِ .
- الإِقَامَةُ إِيْذَانٌ بِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .
- أُرَدِّدُ الْفَاطَةَ الأَذَانِ عِنْدَ الإِقَامَةِ مُفْرَدَةً مَعَ إِضَافَةٍ: «قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ ، قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ» بَعْدَ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ .
- إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تَكُونُ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ .

※ يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم» كأن يسأل :

- هل تسمع الأذان ؟
- كم مرة في اليوم ؟
- ماذا تفعل عند سماع الأذان ؟
- ماذا تقول عندما تسمع الأذان ؟
- ما الفرق بين الأذان والإقامة ؟

النشاط :



- أَنَا أُرَتِّبُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ وَأَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ
الْفَظِّ مِنْ رَقْمِ (١) إِلَى رَقْمِ (٧) :

() - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

() - حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ .

() - أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

() - حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ .

() - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

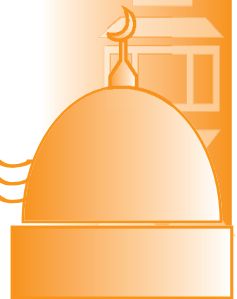
() - أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

() - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

- أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تَكُونُ لِصَلَاةٍ :

السُّنَّةِ ، الْجَنَازَةِ ، الْفَرِيضَةِ ، الْعِيدِ



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ :



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا" أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً).
متفق عليه.

أَنَا أَشَاهِدُ :



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَرِّفُنَا بِبَعْضِنَا.



الْمُصَلُّونَ وَرَاءَ الْإِمَامِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ الصَّلَاةِ الْمُفْرَدَةِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

- أَنَا أُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ .

يَصْحَبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
إِلَى الْمَسْجِدِ، أَوْ مُصَلِّي
الْمَدْرَسَةِ وَيُصَلِّي مَعَهُمْ
صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ .

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا النَّظَامَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » كأن يسأل :

- إذا وصلت إلى الجامع وقد فاتتك ركعة ماذا تفعل؟ - دخلت الجامع والإمام راکع، هل تنتظر حتى يستوي قائماً؟ - دخلت الجامع قبل إقامة الصلاة ماذا تفعل؟ - في أي الصفوف تقف في الصلاة: الرجال - الصبيان؟

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



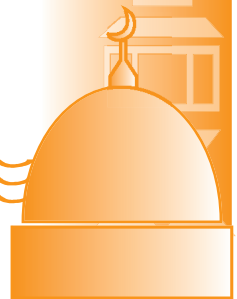
المُؤَذِّنُ يُنَادِي
لِلصَّلَاةِ.



المُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ
جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.



المُسْلِمُونَ يَذْهَبُونَ
لَأَدَاءِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.



٢- أَنَا أَمْلَأُ الْفَرَاغَ :

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ الصَّلَاةِ

- أَنَا أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا

٣- أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلَاةِ الْفَرْدِ ب :

(٢٥ دَرَجَةً ، ٢٠ دَرَجَةً ، ٢٧ دَرَجَةً)

أَنَا أَكْتُبُ :



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُوَحِّدُ الْقُلُوبَ .

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ السَّادَةِ

١ - أَجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى : (الْإِبِلُ ، وَالسَّمَاءُ ،
وَالْجِبَالُ ، وَالْأَرْضُ) . فَعَلَامَ تَدُلُّ ؟
- سَمَّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ .
- أَذَكَرَ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ .
- إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
فَمَاذَا تَقُولُ ؟
- لَأَيِّ الصَّلَوَاتِ تَكُونُ الْإِقَامَةُ ؟
- مَتَى تُؤَدَّى الصَّلَاةُ ؟

٢ - اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضْعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
(فَهْدَى ، فَسْوَى ، الْمَرْعى ، أَحْوَى ، تَنَسَّى ، يَخْفَى)

الَّذِي خَلَقَ وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ
فَجَعَلَهُ غُثَاءً سَنُقَرِّثُكَ فَلَا
إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا

٣ - أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)
وَسَائِدُ.
مَفَارِشُ.
الدَّاهِيَةِ، وَهِيَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
الكَافِرُ.
أَتَقَنَّ الْخَلْقَ.

(أ)
الْغَاشِيَةِ
نَمَارِقُ
زَرَابِيُّ
خَلَقَ فَسَوَّى
الْأَشْقَى

٤ - أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

- رَكَعَاتُ الْفَجْرِ :

(٣ ، ٤ ، ٢)

- رَكَعَاتُ الْعَصْرِ :

(٥ ، ٤ ، ٣)

- رَكَعَاتُ الْمَغْرِبِ :

(٢ ، ٣ ، ٤)

هـ- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



النَّاسُ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ جَمَاعَةً .



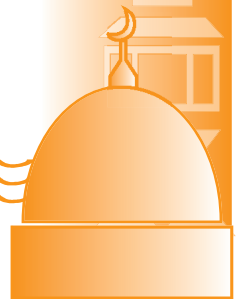
صَدَقَةُ الْفِطْرِ .



وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ .



وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١٠٩

استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

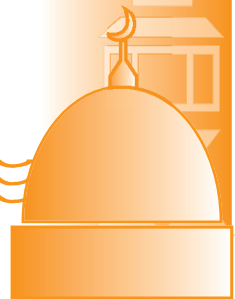
الاسم /.....	المؤهل وتاريخه /.....	التخصص /.....
العمل الحالي /.....	المحافظة /.....	

بيانات الكتاب:

المادة /.....	الصف /.....	اسم الكتاب /.....
الجزء /.....	الطبعة /.....	السنة الدراسية /.....
تاريخ تعبئة الاستبانة /.....		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة،
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البنـد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف: - وضوح الصياغة.				
- تقيس فكرة محددة.				
- يمكن قياسها.				
- شاملة (معرفية - مهارية - وجدانية).				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها: - ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.				
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.				
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.				
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.				
- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.				
ثالثاً - الوسائل التعليمية: - وضوحها ودقتها.				
- ارتباطها بموضوعات الدرس.				
- مدى ارتباطها بالأهداف.				
رابعاً - التقويم: - الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.				
- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.				
- الأسئلة والتمارين تقيس مدى تحقيق الأهداف.				
- مناسبة لمستوى المتعلم.				
- دقة ووضوح الصياغة.				
- تراعي الفروق الفردية.				
- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.				
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.				
- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.				
خامساً - الشكل والإخراج الفني: - ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.				
- متانة تجليد الكتاب.				
- وضوح الألوان ومناسبتها.				
- وضوح ودقة الطباعة.				
- نوعية ورق الكتاب.				





الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

