



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للمصف الثالث
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



الجمهورية العربية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعدة

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعُلوْمه والتربية الإسلامية

للمصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي	د/ طاهر حامد الجراح
د/ صالح أحمد الوعيل	أ/ أحمد ناجي صالح الموتى
أ/ أحمد محمد علي هادي	أ/ ابتسام محمد عبدالرحمن الظفري
أ/ محمد لطف صبار	أ/ صفية يحيى عبده بكاري
أ/ عبدالله مارش رزاز	أ/ محمد حسن الريمي
أ/ نصر علي حسن الأحمدى	أ/ أحمد فرحان علي

المراجعة والتعديلات

د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً	د/ أحمد قائد الشعيبي - عضواً
أ/ أحمد محمد على هادي - عضواً	أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً
أ/ محمد عبدالهادي القرشي - عضواً	أ/ مایسة محمد هلال الأكلي - عضواً

إشراف: د/ عبدالله سلطان الصلاحي - مدير عام المناهج

الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحيه خللاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقة في كل قمّة
أمّي .. أمّي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واخبريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبي أمياً
ومسيرتي فوق دربي عربياً
وسبقى نبض قلبي يميناً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ / علي حسين الحيمي. |
| د / صالح ناصر الصوفي. | د / أحمد علي العمري. |
| أ.د / محمد عبدالله الصوفي. | أ.د / صالح عوض عرم. |
| أ / عبدالكريم محمد الجنداري. | د / إبراهيم محمد الحوثة. |
| د / عبدالله علي أبو حورية. | د / شبيب محمد باجرش. |
| د / عبدالله للمس. | أ.د / داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ / منصور علي مقبل. | أ / محمد هادي طواف. |
| أ / أحمد عبدالله أحمد. | أ.د / أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د / محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ / محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د / محمد حاتم المخلافي. | أ / عبدالله علي إسماعيل. |
| | أ.د / عبدالله سلطان الصلاحي. |

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد :
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة
تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل
كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته
بشكل متوازن، مستنديين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي
أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري
(فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة
التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للصور المقررة
بناءً على توصيات اللجان المشاركة ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني
الآيات القرآنية ومقاصد الخطاب الإلهي في الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة
الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات
التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إيراد أهداف لكل وحدة
في مقدمتها، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ
والتلميذات، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ
والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

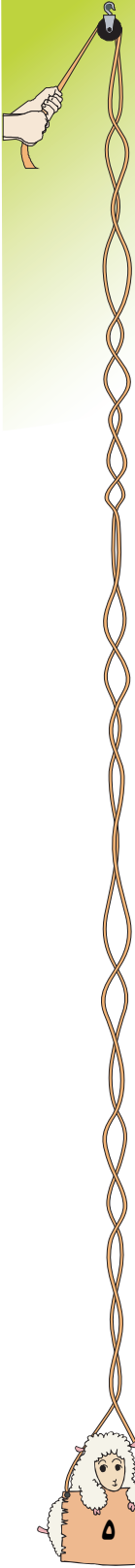
كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة
العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة
والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه
وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أعلم،
وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي،
مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المراجعون



٣	تقديم
٤	المقدمة
٥	الفهرس
٧	الوحدة الأولى
٨	الدرس الأول: فضل تلاوة القرآن الكريم
١٠	الدرس الثاني: سورة الطارق (١-٤)
١٤	الدرس الثالث: سورة الطارق (٥-١٠)
١٧	الدرس الرابع: سورة الطارق (١١-١٧)
٢٢	الدرس الخامس: احترام الكبير والعطف على الصغير
٢٥	الدرس السادس: سورة البروج (١-٩)
٢٩	الدرس السابع: سورة البروج (١٠-١٦)
٣٢	الدرس الثامن: سورة البروج (١٧-٢٢)
٣٥	الدرس التاسع: قصة أصحاب الأخدود
٣٨	الدرس العاشر: أركان الإيمان
٤٠	الدرس الحادي عشر: التطهر من النجاسة
٤٣	الدرس الثاني عشر: آداب قضاء الحاجة
٤٦	تقويم الوحدة الأولى
٤٩	الوحدة الثانية
٥٠	الدرس الأول: فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه
٥٣	الدرس الثاني: سورة الانشقاق (١-٥)
٥٦	الدرس الثالث: سورة الانشقاق (٦-١٥)
٦٠	الدرس الرابع: سورة الانشقاق (١٦-٢٥)
٦٥	الدرس الخامس: سورة الانفطار (١-٥)
٦٨	الدرس السادس: سورة الانفطار (٦-١٢)



٧٢	الدرس السابع: سورة الانفطار (١٣-١٩)
٧٦	الدرس الثامن: نسبه عليه الصلاة والسلام
٧٨	الدرس التاسع: آيات الله في الكون - دراسة
٨٢	الدرس العاشر: قصة بحيرا الراهب
٨٧	تقويم الوحدة الثانية

٩٠ الوحدة الثالثة

٩١	الدرس الأول: سورة المطففين (١-٦)
٩٤	الدرس الثاني: سورة المطففين (٧-١٧)
٩٧	الدرس الثالث: سورة المطففين (١٨-٢٨)
١٠٠	الدرس الرابع: سورة المطففين (٢٩-٣٦)
١٠٥	الدرس الخامس: من صفات الله تعالى (الخالق، الرازق، المحيي، المميت)
١٠٨	الدرس السادس: نشيد (الله أكبر)
١٠٩	الدرس السابع: آداب التعامل مع المعلم
١١٢	الدرس الثامن: الصلاة الرباعية
١١٨	الدرس التاسع: آداب المسجد
١٢١	الدرس العاشر: نشيد (هيا إلى الصلاة)
١٢٢	تقويم الوحدة الثالثة



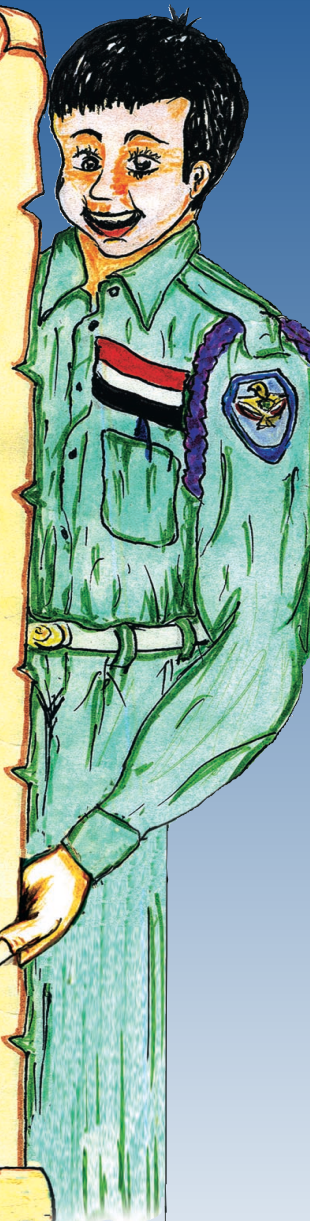


الوَحْدَةُ الْأُولَى

أهداف الوحدة: *

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ
الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَسْتَوْعِبَ فَضْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٢- يَتْلُو سُورَتَيِ الطَّارِقِ وَالْبُرُوجِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٣- يَحْفَظَ سُورَتَيِ الطَّارِقِ وَالْبُرُوجِ، وَيُسَمِّعُهُمَا غَيْبًا.
- ٤- يَدْرِكُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْطَاةِ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ.
- ٥- يَتَعَرَّفَ أَسْلُوبَ الْقِسْمِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٦- يَكُونُ اتِّجَاهًا إِيْجَابِيًّا نَحْوَ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالْعُطْفِ
عَلَى الصَّغِيرِ.
- ٧- يُعَدِّدَ أَرْكَانَ الْإِيْمَانِ.
- ٨- يَذْكُرُ كَيْفِيَّةَ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.
- ٩- يَذْكُرُ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْأَخْذُودِ بِأَسْلُوبِهِ شَفَوِيًّا.
- ١٠- يَحْرِصُ عَلَى آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



* عزيزي المعلم/ المعلمة هذه أهداف عامة تساعدك في اشتقاق أهداف خاصة
لتحقيق أهداف الوحدة.



فَضْلُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نُورٌ يُضِيءُ حَيَاتَنَا.
- الْمُسْلِمُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي صَلَاتِهِ.
- تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَشْفَعُ لِمَنْ يَتْلُوهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ تَعَالَى يَجْزِي قَارِئَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكُلِّ حَرْفٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ.
- الْمُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاولهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- ماذا تفعل عند سماعك التلاوة؟ - لماذا نقرأ القرآن؟
- كم حسنة تكتب لنا عندما نقرأ: «الحمد لله رب العالمين».



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ السُّلُوكِ الَّذِي أَحِبُّهُ :



()



()



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نُورٌ يُضِيءُ حَيَاتَنَا



سُورَةُ الطَّارِقِ (١-٤)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝
إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝

أَنَا أُرَدِّدُ*



الثَّاقِبُ - إِنْ كُلُّ - لَمَّا

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*

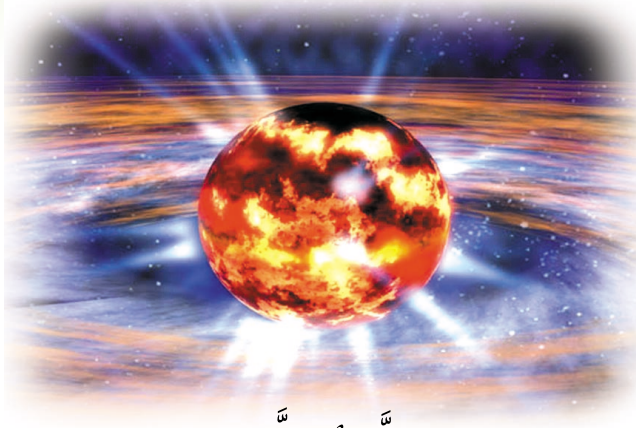


معناها	الكلمة
النَّجْمُ.	الطَّارِقُ
المُضِيءُ.	الثَّاقِبُ
أَيُّ عَلَيْهَا حَافِظٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يَحْفَظُ عَمَلَهَا.	حَافِظٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أردد».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات، ولا يلزم التلاميذ بحفظها.



أَنَا أَشَاهِدُ



النَّجْمُ الثَّاقِبُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ تَعَالَى يُقَسِّمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَقْسِمُ إِلَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ .
- الطَّارِقُ هُوَ النَّجْمُ الَّذِي يَسْطَعُ فِي الظَّلَامِ .
- الْمَلَائِكَةُ يَحْفَظُونَ الْإِنْسَانَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى .
- الْمُسْلِمُ يَشْعُرُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُرَاقِبُهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ .

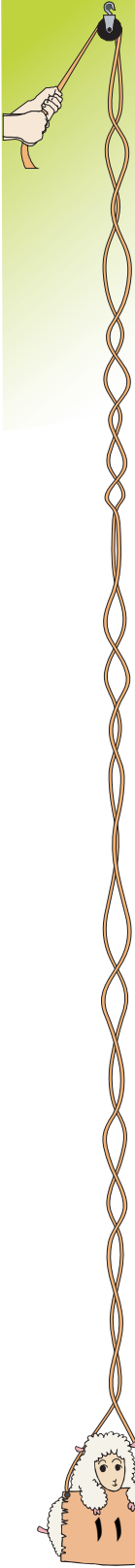
الآيَاتِ مِنْ (١-٤) .

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- بماذا أقسم الله تعالى في الآيات؟
- هل يصح أن نقسم بغير الله تعالى؟



- أَصِلْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)
المُضِيءُ
النَّجْمُ
مَلَكٌ

(أ)
الطَّارِقُ
الثَّاقِبُ
حَافِظٌ

- أَضَعُ ○ حول الإجابة الصحيحة:

أ (الله - تعالى - يُقَسِّمُ بِمَخْلُوقَاتِهِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى:

- كِبَرِهَا.

- أَهَمِّيَّتِهَا.

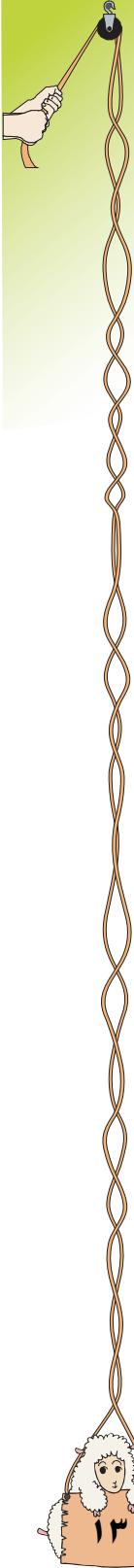
- صِغَرِهَا.

ب) الْمُسْلِمُ يُقَسِّمُ:

- بِاللَّهِ وَحْدَهُ.

- بِالْمَلَائِكَةِ.

- بِكُلِّ شَيْءٍ.



«وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ»



سُورَةُ الطَّارِقِ (٥-١٠)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَنَا أَتْلُو



فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ
الْصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ⑧ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ⑨
فَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ⑩

أَنَا أُرَدِّدُ*



- فَلْيَنْظُرِ - دَافِقٍ
- وَالتَّرَائِبِ - رَجْعِهِ
- تُبْلَى - السَّرَائِرُ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ، ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ *



الكلمة	معناها
دَافِقٍ	مَصْبُوبٌ.
الصُّلْبِ	ظَهْرُ الرَّجُلِ.
التَّرَائِبِ	عِظَامُ صَدْرِ الْمَرْأَةِ.
رَجْعِهِ	بَعْثُهُ بَعْدَ الْمَوْتِ.
تُبْلَى	تُخْتَبَرُ وَتُكْشَفُ.
السَّرَائِرُ	الضَّمَائِرُ (ما يخفيه الإنسان في سريرته).

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



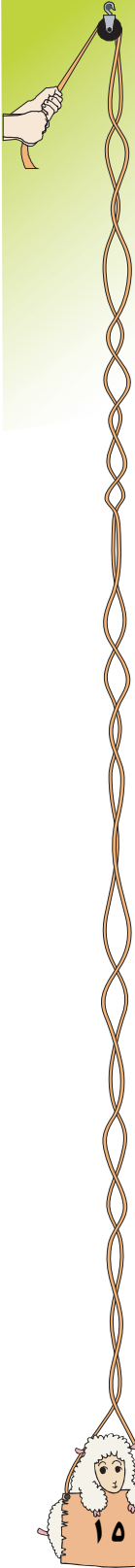
- اللَّهُ - تَعَالَى - خَلَقَ الْإِنْسَانَ.
- مَا يُخْفِيهِ الْإِنْسَانُ يُظْهِرُهُ اللَّهُ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ - تَعَالَى - قَادِرٌ عَلَى إِعَادَةِ الْإِنْسَانَ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَجِدُ الْإِنْسَانُ مَنْ يُدَافِعُ عَنْهُ.

الآيَاتِ مِنْ (٥-١٠).

أَنَا أَحْفَظُ



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».





- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

بَعَثُهُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

الظَّهَرُ.

مَصْبُوبٌ.

(أ)

دَافِقٍ

رَجَعِهِ

الصُّلْبِ

أَنَا أَكْتُبُ



«فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ، خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ»



أَنَا أَتْلُو



وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ ١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝ ١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝ ١٣
وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝ ١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝ ١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝ ١٦ فَمَهْلٍ
الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا ۝ ١٧

أَنَا أَرُدُّ *



الرَّجْعُ - الصَّدْعُ - بِالْهَزْلِ - أَمْهَلُهُمْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ *



معناها	الكلمة
الْمَطَرُ.	الرَّجْعُ
الشَّقُّ.	الصَّدْعُ
يُدَبِّرُونَ الْمَكَائِدَ لِلنَّبِيِّ ﷺ	يَكِيدُونَ كَيْدًا
وَأُدَبِّرُ.	وَأَكِيدُ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

أَنَا أَشَاهِدُ



وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ



وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ



إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمَاءُ يَصْعَدُ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ بُخَارًا، ثُمَّ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرًا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.

- اللَّهُ يُشَقِّقُ الْأَرْضَ فَيُخْرِجُ مِنْهَا الزَّرْعَ وَالنَّبَاتَ.

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

- الْكَافِرُونَ يَكِيدُونَ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَاللَّهُ يُبْطِلُ كَيْدَهُمْ، وَيَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ.

- اللَّهُ تَعَالَى يُمَهِّلُ الْكَافِرِينَ وَالظَّالِمِينَ فِي الدُّنْيَا؛ لِيُعَاقِبَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الآيات من (١١-١٧).

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



النشاط



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(فَصْلٌ - الصَّدْعُ - بِالْهَزْلِ - الرَّجْعُ)

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ﴾

وَالْأَرْضِ ذَاتِ

إِنَّهُ لَقَوْلٌ

وَمَا هُوَ﴾

أَنَا أَكْتُبُ كَلًّا مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ:



اللَّهُ تَعَالَى يُمَهِّلُ الْكَافِرِينَ فِي الدُّنْيَا؛ لِيُعَاقِبَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ



سُورَةُ الطَّارِقِ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝
إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝
خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝
إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝ فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ
وَلَا نَاصِرٍ ۝ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدِيعِ ۝
إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ۝ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝
وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُودًا ۝



الدَّرْسُ الخَامِسُ

إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ

أَنَا أَقْرَأُ*



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

﴿لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا﴾^(١)

أَنَا أَشَاهِدُ



الْكَبِيرُ يَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ



أَنَا أَحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ

(١) حديث صحيح: رواه أحمد والترمذي والحاكم، عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْإِسْلَامُ أَمَرَنَا بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ.

- الصَّغِيرُ لَا يَسْبِقُ الْكَبِيرَ فِي الْجُلُوسِ، أَوِ الرُّكُوبِ فِي السَّيَّارَةِ.

- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْهُ.

- الرَّحْمَةُ بِالصِّغَارِ مِنَ الْإِيمَانِ.

- أَحْتَرَمُ الْمُعَلِّمَ وَلَا أَعْمَلُ مَا يُغْضِبُهُ.

الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ غَيِّباً.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَكْمِلُ الْحَدِيثَ:

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ..... وَيُوقِّرَ

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- ماذا تفعل لو طلب إليك زميلك أن تعيره قلماً؟

- ماذا تفعل لو طلب إليك أخوك الأصغر لعبتك؟

- ماذا تفعل لو طلب إليك جدك أن تحضر له كوب من الماء؟...



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- ❖ الصَّغِيرُ لَا يَسْمَعُ كَلَامَ الْكَبِيرِ. ()
- ❖ الْكَبِيرُ يَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ. ()
- ❖ الْكَبِيرُ يُحْمَلُ الصَّغِيرَ الْأَشْيَاءَ الثَّقِيلَةَ. ()
- ❖ الصَّغِيرُ يَبْتَاسِمُ فِي وَجْهِ الْكَبِيرِ. ()
- ❖ الصَّغِيرُ يَسْبِقُ الْكَبِيرَ فِي الْجُلُوسِ. ()
- ❖ الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَيَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ. ()

أَنَا أَكْتُبُ كَلَامًا مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



❖ أَنَا أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.

❖ أَنَا أَرْحَمُ الصَّغِيرَ.



سُورَةُ الْبُرُوجِ (١-٩)

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ٢ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ٣ قِيلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ٤ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ٥ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ٦ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ٧ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ٨ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ٩

أَنَا أَرُدُّ



- الْبُرُوجِ - الْمَوْعُودِ

- الْأُخْدُودِ - الْوَقُودِ

- نَقَمُوا - أَنْ يُؤْمِنُوا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



الكلمة	معناها
الْبُرُوجُ	مَنَازِلُ الْكَوَاكِبِ.
أَيُّومُ الْمَوْعُودِ	يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
شَاهِدٍ	يَوْمُ الْجُمُعَةِ.
مَشْهُودٍ	يَوْمُ عَرَفَةِ
الْأَخْذُودِ	الشَّقُّ فِي الْأَرْضِ.

أَنَا أَشَاهِدُ



* يَسْتَعِينُ الْمَعْلَمُ بِمَعَانِي الْكَلِمَاتِ لِتَوْضِيحِ مَعْنَى الْآيَاتِ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- النُّجُومُ تَسِيرُ فِي مَسَارَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَوْمٌ مَّوْعُودٌ بِهِ الْمُؤْمِنُونَ وَالْكَافِرُونَ.
- الْمَلِكُ ذُنُورَاسٍ مَلِكٌ حَمِيرِيٍّ إِعْتَقَ الدِّيَانَةَ الْيَهُودِيَّةَ وَأَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ النَّصَارَى بِاعْتِنَاقِهَا.
- رَفَضَ الْمُؤْمِنُونَ مِنَ النَّصَارَى التَّخْلِيَّ عَنْ دِينِهِمْ فَأَحْرَقَهُمُ بِالنَّارِ.
- الْمُؤْمِنُونَ يُضَحَّوْنَ بِأَرْوَاحِهِمْ مِنْ أَجْلِ دِينِهِمْ.

الآيَاتِ مِنْ (١-٩).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(ذَاتِ - الْمَوْعُودِ - الْوَقُودِ - وَشَاهِدٍ - عَلَيْهَا - الْأَخْدُودِ - بِالْمُؤْمِنِينَ)

﴿وَالسَّمَاءِ الْبُرُوجِ وَالْيَوْمِ
..... وَمَشْهُودٍ قُتِلَ أَصْحَابُ
النَّارِ ذَاتِ إِذْهُمْ قُعُودٌ
وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ شُهُودٌ﴾

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

* يعطي المعلم فكرة للتلاميذ عن الديانة اليهودية والنصرانية.

- أن اليهود هم أتباع نبي الله موسى عليه السلام وكتابهم «التوراة».

- أن النصاري هم أتباع نبي الله عيسى عليه السلام وكتابهم «الإنجيل».





- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ (ذُنُوَاسٍ مَلِكٌ حَمِيرِيٌّ إِعْتَقَ الدِّيَانَةَ:

() اليهودية.

() النصرانية.

() الوثنية.

ب) طَلَبَ ذُنُوَاسٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ:

() دَفْعُ الْأَمْوَالِ إِلَيْهِ.

() الْخُرُوجُ مِنْ بِلَادِهِمْ.

() تَرَكَ دِينَهُمَ وَالْدُخُولَ فِي دِينِهِ.

أَنَا أَكْتُبُ قَوْلَهُ تَعَالَى:



﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾^(١)

(١) سورة البقرة آية (٥٦).



سُورَةُ الْبُرُوجِ (١٠-١٦)

أَنَا أَتْلُو



إِنَّ الَّذِينَ
فَنَوُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ
عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ
جَنَّاتُ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ
رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَيَعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١٤﴾
ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَ يَرِيدُ ﴿١٦﴾

أَنَا أَرُدُّ



- بَطْشَ

- يَبْدِئُ

- الْوَدُودُ

- فَعَالٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ *



الكلمة	معناها
فَنَوُّ الْمُؤْمِنِينَ	أَحْرَقُوهُمْ بِالنَّارِ.
بَطْشَ رَبِّكَ	أَخَذَهُ لِلْكَفَّارِ.
ذُو الْعَرْشِ	صَاحِبُ الْعَرْشِ وَهُوَ اللَّهُ تَعَالَى.
الْمُجِيدُ	الْمُسْتَحِقُّ لَصِفَاتِ الْعُلُوِّ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللَّهُ قَادِرٌ عَلَىٰ إِحْيَاءِ النَّاسِ، وَإِمَاتَتِهِمْ، وَبَعْثِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ تَعَالَى يُعَذِّبُ الَّذِينَ أَحْرَقُوا الْمُؤْمِنِينَ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابًا شَدِيدًا.
- اللَّهُ يَجْزِي الَّذِينَ ثَبَّتُوا عَلَىٰ إِيْمَانِهِمْ بِالْجَنَّةِ.
- اللَّهُ غَفَّارُ الذُّنُوبِ، رَحِيمٌ بِالْعِبَادِ.
- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ.

الآيَاتِ مِنْ (١٠-١٦).



- * يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
- * يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلّم».



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(جَنَاتٌ - الْحَرِيقُ - الْفَوْزُ - فَتَتَوَأُّ)

﴿إِنَّ الَّذِينَ..... الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا

فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ.....

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ.....

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ..... الْكَبِيرُ﴾.

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

الْمُسْتَحَقُّ لِمِنْ لِفَاتِ الْعُلُوِّ.

أَخَذَهُ لِلْكَفَّارِ.

صَاحِبُ الْعَرْشِ وَهُوَ اللَّهُ.

(أ)

بَطْشَ رَبِّكَ

ذُو الْعَرْشِ

الْمَجِيدِ



الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

سُورَةُ الْبُرُوجِ (١٧-٢٢)

أَنَا أَتْلُو



هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾

فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ

وَرَاءِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قَرِيبٌ أَنْ تُجِيبَ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾



أَنَا أَرُدُّ*

- فِرْعَوْنَ

- وَرَاءِهِمْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ*



معناها	الكلمة
خَبَرُ الْأَقْوَامِ الْكَافِرَةِ. قَادِرٌ عَلَيْهِمْ.	حَدِيثُ الْجُنُودِ مُحِيطٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أَرُدُّ».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْكُفْرُ وَالطُّغْيَانُ سَبَبٌ لِهَلَاكِ الْأُمَمِ.
- اللَّهُ يُعَذِّبُ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ.
- اللَّهُ تَعَالَى حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنَ التَّحْرِيفِ.

الآيات من (١٧-٢٢).

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:
- (حَدِيثٌ - وَثْمُودٌ - تَكْذِيبٌ - وَرَأَيْتُهُمْ - قُرْءَانٌ - مَحْفُوظٌ)
- ﴿هَلْ أَتَاكَ..... الْجُنُودُ، فِرْعَوْنُ.....،
- بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي.....، وَاللَّهُ مِنْ..... مُحِيطٌ،
- بَلْ هُوَ..... مَجِيدٌ، فِي لَوْحٍ.....﴾.
- أَنَا أَسْمَعُ السُّورَةَ كَامِلَةً مِنْ (١-٢٢).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



سُورَةُ الْبُرُوجِ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



سُورَةُ الْبُرُوجِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝۱ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝۲ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ۝۳ قِيلَ أَصْحَابُ الْأُخُدُودِ ۝۴ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ۝۵ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۝۶ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝۷ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝۸ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝۹ إِنَّ الَّذِينَ فَنَوْا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ۝۱۰ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۝۱۱ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۝۱۲ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ۝۱۳ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ۝۱۴ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝۱۵ فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ ۝۱۶ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ الْجُنُودِ ۝۱۷ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ۝۱۸ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۝۱۹ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ۝۲۰ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ۝۲۱ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ۝۲۲



أَنَا أَقْرَأُ*



كَانَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي الْيَمَنِ مَلِكٌ جَبَّارٌ
اسْمُهُ «ذُو نُوَاسٍ» إِعْتَنَقَ الدِّينَ الْيَهُودِيَّةَ، وَتَعَصَّبَ لَهَا، فَعَلِمَ
بُوجُودَ أَنْاسٍ مُؤْمِنِينَ مُوَحِّدِينَ عَلَى دِينِ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ
السَّلَامُ، فَحَرَّضَهُ أَحْبَارُ الْيَهُودِ عَلَى قَتْلِهِمْ وَإِبَادَتِهِمْ، فَذَهَبَ
بِجَيْشِهِ إِلَى نَجْرَانَ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ الرَّدَّةَ عَنْ دِينِهِمْ وَالْدُخُولَ

فِي دِينِ الْيَهُودِ، فَرَفَضُوا،
وَتَمَسَّكُوا بِدِينِ التَّوْحِيدِ.

فَأَمَرَ الْمَلِكُ بِحَفْرِ
أَخْدُودٍ كَبِيرٍ، ثُمَّ أَمَرَ بِجَمْعِ
الْحَطَبِ وَرَمْيِهِ فِي الْأَخْدُودِ،

ثُمَّ أَشْعَلَ فِيهِ النَّارَ، ثُمَّ أَمَرَ بِإِلْقَاءِ الْمُؤْمِنِينَ فِي النَّارِ، وَإِحْرَاقِهِمْ

أَحْيَاءً، إِنْتِقَاماً مِنْهُمْ

لِتَمَسَّكِهِمْ بِدِينِ التَّوْحِيدِ.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ قِصَّتَهُمْ

عَلَيْنَا فِي سُورَةِ الْبُرُوجِ.



* يروي المعلم القصة بأسلوب قصصي مُشَوِّق ومؤثر.



قال تعالى: ﴿قُلْ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ﴿٥﴾
إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾
وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾﴾

لِنَعْلَمَ أَنَّ هَذَا السُّلُوكَ الْبَشَعَ هُوَ شَأْنُ الْيَهُودِ الطُّغَاةِ فِي
كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، فَهُمْ يَكِيدُونَ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَيَحْتَمُونَ بِالطُّغَاةِ
الْجَبَّارِينَ لِيَتَفِيدَ مَارِبُهُمْ.



- ذُو نُوَاسٍ أَحَدُ مُلُوكِ الْيَمَنِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ اعْتَنَقَ الدِّيَانَةَ الْيَهُودِيَّةَ.
- حَرَّضَ أَحْبَارُ الْيَهُودِ «ذُو نُوَاسٍ» عَلَى قَتْلِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ
النَّصَارَى.

- هَدَدَ ذُو نُوَاسٍ الْمُؤْمِنِينَ بِالْقَتْلِ إِذَا لَمْ يَتْرَكُوا دِينَهُمْ.
- الْمُؤْمِنُونَ يُفَضِّلُونَ الْمَوْتَ حَرَقًا عَلَى تَرْكِ الدِّينِ.
- عَادَةُ الْيَهُودِ دَائِمًا الْكَيْدَ لِلْمُؤْمِنِينَ.

- الْإِسْلَامُ لَا يُكْرَهُ أَحَدًا عَلَى الدُّخُولِ فِيهِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ❖ ذو نواس تعصب لدينه فقتل المؤمنين الأبرياء ()
- ❖ قصة أصحاب الأخدود وردت في سورة الطارق ()
- ❖ الإسلام ينبذ التعصب بكل أشكاله ()
- ❖ عادة اليهود الكيد للمؤمنين ()

- أسأل معلّمي عن موقف الإسلام من الديانات السماوية الأخرى.

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

الدَّرْسُ
الْعَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ *



سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ:
﴿أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ﴾ *

أَنَا أَشَاهِدُ



* رواه البخاري ومسلم عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَرْكَانُ الْإِيمَانِ سِتَّةٌ هِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمُ الْآخِرُ، وَالْقَدَرُ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ.

- لَا يَكُونُ الشَّخْصُ مُؤْمِنًا إِلَّا بِالتَّصَدِيقِ بِهَذِهِ الْأَرْكَانِ.

- عَدَمُ التَّصَدِيقِ بِأَيِّ رُكْنٍ مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ خُرُوجٌ مِنَ الْإِسْلَامِ، وَكُفْرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

حَدِيثَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أُمَيِّزُ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ عَنْ غَيْرِهَا بِوَضْعِ (✓) عَلَى كُلِّ رُكْنٍ مِنْهَا:

() الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى. () الْحَجُّ.

() صَوْمُ رَمَضَانَ. () الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ.

() الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ. () الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ.

() الصَّلَاةُ. () إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.

() الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ. () الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».





التَطَهُّرُ مِنَ النَّجَاسَةِ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ

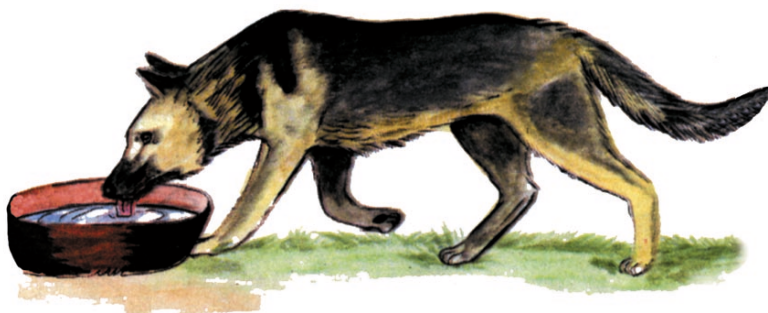
أَنَا أَشَاهِدُ



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ



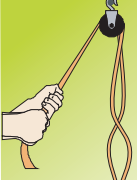
أُطَهِّرُ ثَوْبِي مِنَ النَّجَاسَةِ



أُطَهِّرُ الْإِنَاءَ بِغَسْلِهِ سَبْعَ مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِالتُّرَابِ
إِذَا وَلَغَ فِيهِ الْكَلْبُ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَنَا بِالطَّهَارَةِ.

- الْمُسْلِمُ يَبْتَغِي عَنِ النَّجَاسَاتِ.

- الْبَوْلُ، وَالْبُرْازُ، وَلُعَابُ الْكَلْبِ، مِنَ النَّجَاسَاتِ^(١).

- يُطَهَّرُ الْإِنَاءُ الَّذِي وَلَغَ فِيهِ الْكَلْبُ بِغَسْلِهِ سَبْعَ مَرَّاتٍ
إِحْدَاهُنَّ بِالتُّرَابِ.

- الْمُسْلِمُ يُزِيلُ النَّجَاسَةَ إِذَا وَقَعَتْ عَلَى ثَوْبِهِ، أَوْ جَسَمِهِ بِالْمَاءِ الطَّهْرِ^(٢).

- لَا أُسْرِفُ بِالْمَاءِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ.

النَّشَاطُ



- اخْتَارُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(أُسْرِفُ - ثَوْبُهُ - النَّجَاسَاتِ - الطَّاهِرُ)

❖ الْمُسْلِمُ يَبْتَغِي عَنْ

❖ الْمُسْلِمُ يُطَهِّرُ مِنْ النَّجَاسَةِ.

❖ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ ❖ أَنَا لَا بِالْمَاءِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».

(١) من أنواع النجاسات: الدم المسفوح، ولحم الخنزير، والميتة، عدا ميتة الجراد والسّمك.

(٢) مثل: (ماء البحر، والنهر، والمطر، والآبار، والعيون، ... الخ.





أَنَا أَكْتُبُ مَا يَأْتِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



﴿ لَا تُسْرِفَ بِالْمَاءِ وَلَوْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ ﴾

أَنَا أَلْعَبُ



آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

الدَّرْسُ
الثَّانِي عَشَرَ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَقْدَمُ رَجُلِي الْيُسْرَى فِي أَتَاءِ دُخُولِي إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَقُولُ:
«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»



أَنَا أَقْدَمُ رَجُلِي الْيُمْنَى فِي أَتَاءِ خُرُوجِي مِنَ الْحَمَّامِ وَأَقُولُ: «غُفْرَانُكَ»





أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- أَدْعُو بِدُعَاءِ دُخُولِ الْحَمَّامِ «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخُبَائِثِ».
- أَدْعُو بِدُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ «غُفْرَانُكَ».
- أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ بِقَدْرِ الْحَاجَةِ، وَلَا أُسْرِفُ فِيهِ.
- أَسْتَتَجِي، أَوْ أَسْتَجْمِرُ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- لَا أَسْتَخْدِمُ الْأَوْرَاقَ الْمَكْتُوبَ عَلَيْهَا فِي إِزَالَةِ أَثَرِ الْبَوْلِ، أَوْ الْبُرَازِ.

- لَا أَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ تَعَالَى عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- أَمْتَنُ عَنْ الْكَلَامِ فِي الْحَمَّامِ.
- لَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي الطَّرِيقَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَمَاكِنِ جُلُوسِ النَّاسِ.
- لَا أَقْضِي حَاجَتِي تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ، وَمَصَادِرِ الْمِيَاهِ.

- الْإِسْتِجَاءُ هُوَ: إِزَالَةُ أَثَرِ الْبَوْلِ، أَوْ الْبُرَازِ بِالْمَاءِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- الْإِسْتِجْمَارُ هُوَ: إِزَالَةُ أَثَرِ الْبَوْلِ، أَوْ الْبُرَازِ بِالْحِجَارَةِ، أَوْ الْمَنَادِيلِ، عِنْدَ عَدَمِ وُجُودِ الْمَاءِ.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

* يبين المعلم للتلاميذ أهمية الحفاظ على الماء، وأهم المشكلات التي تواجه بلادنا بالنسبة لمصادر المياه.



- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

() - أستخدم الأوراق المكتوبة في إزالة أثر البول، أو البراز.

() - لا أستجمر عند وجود الماء.

() - لا أقضي حاجتي في الطرقات العامة.

أنا لؤن



المستطيلات التي تضم بعض آداب قضاء الحاجة:

عدم الكلام في الحمام

الدخول إلى الحمام بالقدم اليسرى

الخروج من الحمام بالقدم اليمنى

دعاء الدخول إلى الحمام: «اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث».

دعاء الخروج من الحمام: «غفرانك».

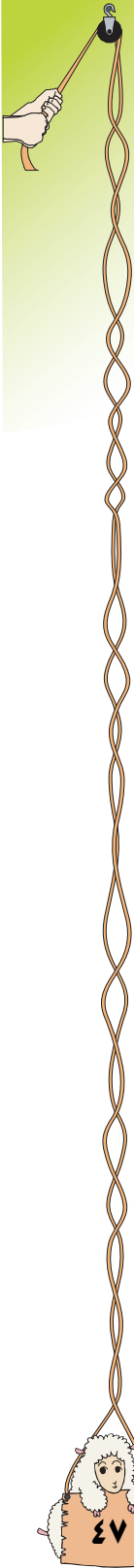


تقويم الوحدة الأولى

١- يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ شَفَوِيًّا:

- أَذْكَرَ اثْنَتَيْنِ مِنْ فُضَائِلِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- لِمَاذَا يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَخْلُوقَاتِهِ؟
- مَا هُوَ الْيَوْمُ الْمَوْعُودُ؟
- مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ الْكَبِيرِ؟
- مَنْ هُمْ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ؟
- مَنْ الَّذِينَ أَشْتَهَرُوا بِالْكِيدِ لِلْمُؤْمِنِينَ؟
- أَذْكَرَ سَبَبَ إِحْرَاقِ الْمَلِكِ ذُو نُوَاسٍ لِلْمُؤْمِنِينَ مِنْ النَّصَارَى.
- عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- أَذْكَرَ بَعْضَ أَنْوَاعِ النَّجَاسَاتِ.
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْإِسْتِجَاءِ وَالْإِسْتِجْمَارِ؟





٢- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(الْمَوْعُودُ - مَاءٌ - الْبُرُوجُ - حَافِظٌ - الْإِنْسَانُ - وَثْمُودٌ -

مُحِيطٌ - لِقَادِرٌ - السَّرَائِرُ - كَفَرُوا - الْجُنُودُ)

❖ ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ.....

وَالْيَوْمِ.....﴾

❖ ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا.....

فَلْيَنْظُرِ.....مِمَّ خُلِقَ

خُلِقَ مِنْ.....دَافِقٍ﴾

❖ ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ.....

فِرْعَوْنَ.....﴾

❖ ﴿بَلِ الَّذِينَ.....فِي تَكْذِيبٍ

وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ.....﴾

❖ ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ.....

يَوْمَ تُبْلَى.....﴾



٣- أَصِلْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

بَعَثَهُ بَعْدَ الْمَوْتِ.
النَّجْمُ.
خَبَرُ الْأَقْوَامِ الْكَافِرَةِ.
مَنَازِلُ الْكَوَاكِبِ.

(أ)

الطَّارِقُ
رَجَعَهُ
الْبُرُوجُ
حَدِيثُ الْجُنُودِ

٤- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي أُحِبُّهُ:



()



()





الوَحدةُ الثَّانِيَةُ

أَهْدَافُ الْوَحدةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحدةِ أَنْ:

- ١- يَذْكُرَ حَدِيثَ الْحَثِّ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ.
- ٢- يَتْلُو سُورَتَيِ الْإِنْفِطَارِ وَالْإِنْشِقَاقِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٣- يَحْفَظُ سُورَتَيِ الْإِنْفِطَارِ وَالْإِنْشِقَاقِ وَيُسْمِعُهَا غَيْبًا.
- ٤- يَتَعَرَّفَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ فِي دُرُوسِ الْوَحدةِ.

- ٥- يُدْرِكُ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ، كَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالْبَحَارِ وَالْجِبَالِ.
- ٦- يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ وَالْعَظِيمَةِ.
- ٧- يُرَتِّبُ نَسَبَ الرَّسُولِ ﷺ.
- ٨- يَسْتَتِجِ عَلَامَاتِ النُّبُوَّةِ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ الرَّاهِبِ بَحِيرَا.

- ٩- يَسْتَشْعِرُ مَكَانَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.





الدرس الأول فَضْلُ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلِيمِهِ



عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» *.



* صحيح البخاري (ج٤) باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَيُعَلِّمُهُ.
- الَّذِي لَا يَحْفَظُ شَيْئًا مِنَ الْقُرْآنِ يَكُونُ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ.
- حَفَظَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَفْضَلِ النَّاسِ.
- الْمُسْلِمُ يَتَخَلَّقُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَعْمَلُ بِمَا فِيهِ.

حَدِيثَ فَضْلٍ تَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمِ.

أَنَا أَحْفَظُ



- أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - تَعَلَّمَ - وَعَلَّمَهُ)

- «خَيْرُكُمْ مَنْ الْقُرْآنَ

- أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِقِرَاءَةِ وَحِفْظِ

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». مركز في نقاشه على

غرس محبة القرآن الكريم وحفظه - كأن يسألهم:

- هل تطلب من أبيك أن يُحَفِّظَكَ الْقُرْآنَ؟

- ماهي السور التي تحفظها؟

- هل تحفظ بواسطة الشريط/ المعلم؟...



- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

❖ أَفْضَلُ النَّاسِ هُمْ:

(أ) الْأَغْنِيَاءُ .

(ب) حَفَظَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

(ج) الْفُقَرَاءُ .

❖ الَّذِي لَا يَحْفَظُ شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِثْلُ الْبَيْتِ:

(أ) الصَّغِيرِ .

(ب) الْكَبِيرِ .

(ج) الْخَرِبِ .

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتِ:



حَفَظَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَفْضَلِ النَّاسِ



الدَّرْسُ
الثَّانِي

سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ (١-٥)

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ ❶ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ❷ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ
❸ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ❹ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ❺

أَنَا أُرَدِّدُ*



- أَنْشَقَّتْ - وَحُقَّتْ - مُدَّتْ - وَأَلْقَتْ - وَتَخَلَّتْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*



معناها	الكلمة
تَصَدَّعَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	أَنْشَقَّتْ
اسْتَمَعَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّ لَهَا أَنْ تُطِيعَ أَمْرَهُ.	وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ
بُسِطَتْ.	مُدَّتْ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- السَّمَاءُ تَتَشَقَّقُ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ تَمَدُّدُ الْأَرْضِ وَاتِّسَاعُهَا.
- مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ تَغْيِيرُ وَتَبَدُّلُ كُلِّ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ تُخْرَجُ الْأَرْضُ كُلُّ مَا فِي بَاطِنِهَا.
- السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا فِيهِمَا خَاضِعٌ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الآيَاتِ مِنْ (١-٥).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ بَوَضعِ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
- (وَحَقَّتْ - مَدَّتْ - أَنْشَقَّتْ - وَتَخَلَّتْ)

﴿إِذَا السَّمَاءُ ، وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا﴾

﴿وَإِذَا الْأَرْضُ ، وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا﴾

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() - مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ انْكَمَاشُ الْأَرْضِ وَصُغْرُهَا.

() - السَّمَاءُ تَنْشَقُّ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

() - يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَتَغَيَّرُ الْأَرْضُ وَتَتَبَدَّلُ.

() - الْأَرْضُ تُخْرِجُ كُلَّ مَا فِي بَاطِنِهَا قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ (٦-١٥)

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أَنَا أَتْلُو



يَتَأَيُّهَا

الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدًّا حَافِمُ لِقَائِهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ
كِتَابَهُ، يَمِينِهِ، ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ
إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ، وَرَاءَ ظَهْرِهِ، ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ
يَدْعُو ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلِي سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾
إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٥﴾

أَنَا أُرَدُّ*



- فَمُلْقِيهِ

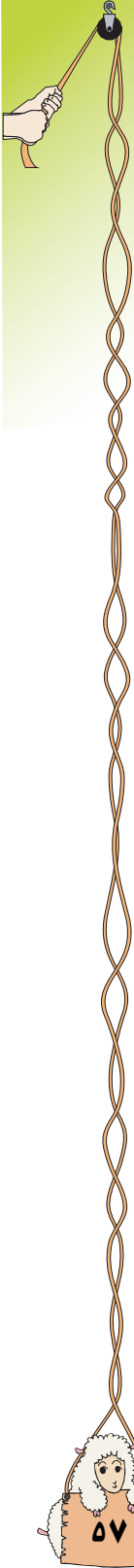
- ثُبُورًا

- يَصْلِي

- يَحُورَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أردد».





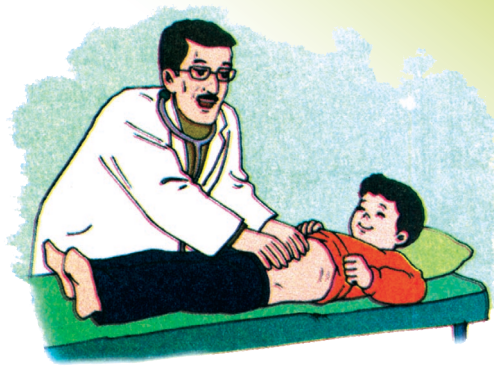
* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



الكلمة	معناها
كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا يَدْعُو ثُبُورًا ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ	عَامِلٌ. سَتَلْقَى مَا عَمَلْتَهُ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ. يَدْعُو عَلَى نَفْسِهِ بِالْهَلَاكِ. كَانَ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى اللَّهِ



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- عَمَلُ الْمُسْلِمِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- اللَّهُ تَعَالَى يُجَازِي الْإِنْسَانَ عَلَى عَمَلِهِ.
- النَّاسُ يَرْجِعُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُسْلِمُ يَتَسَلَّمُ سَجَلًا أَعْمَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِيَمِينِهِ.
- الْكَافِرُ يَتَسَلَّمُ سَجَلًا أَعْمَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ.

الآيات من (٦-١٥).

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

* يوضح المعلم للتلاميذ أن الإخلاص في طلب العلم وتحصيل العلوم النافعة يعد عبادة.



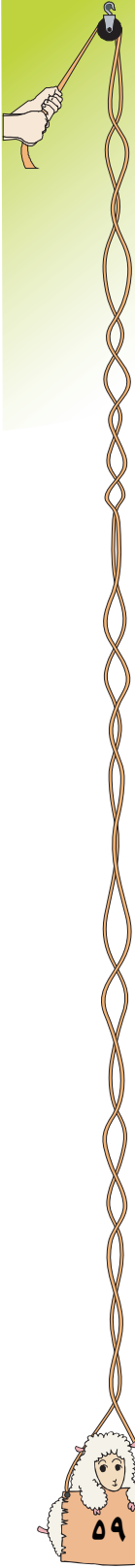
- أَنَا أَمَلَا الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(ظَهَرَهُ - كَدْحًا - بِيَمِينِهِ - مَسْرُورًا - يَسِيرًا - ثُبُورًا - سَعِيرًا)

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ فَمُلَاقِيهِ
فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا
﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ فَسَوْفَ يَدْعُو
وَيُصَلَّى

إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ ﴿

أَنَا أَكْتُبُ  الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ:

عَمَلُ الْمُسْلِمِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى





الدرس
الرابع

سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ (١٦-٢٥)

أَنَا أَتْلُو



فَلَا أُقْسِمُ

بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾
لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ
عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكْذِبُونَ
﴿٢٢﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

إِذَا اتَّسَقَ -

أَنَا أَرُدُّ*



لَتَرْكَبُنَّ -

قُرِئَ -

يُوعُونَ -

مَمْنُونٍ -

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».
* يوضح المعلم مفهوم سجدة التلاوة.



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



معناها	الكلمة
أَقْسِمُ. الْحُمْرَةُ فِي الْأَفُقِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ. يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِاللَّيْلِ وَمَا فِيهِ. إِذَا اكْتَمَلَ وَأَصْبَحَ بَدْرًا. لِتَلَاقُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَهْوَالًا بَعْدَ أَهْوَالٍ. غَيْرَ مَقْطُوعٍ.	فَلَا أُقْسِمُ الْشَّفَقِ وَالَّيْلِ وَمَا وَسَقَ إِذَا اتَّسَقَ لِتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ غَيْرِ مَمْنُونٍ



الشَّفَقِ



يَسْجُدُونَ

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ الْإِنْسَانَ سَيَلْقَى أَهْوَآءَ عَظِيمَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- هَدَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْكُفَّارَ بِالْعَذَابِ لِعَدَمِ إِيْمَانِهِمْ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

- لَا يُقَاسِي الْمُؤْمِنُونَ شِدَّةَ أَهْوَآءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

- يَسْمَعُ الْكُفَّارُ الْقُرْآنَ، وَلَا يُؤْمِنُونَ بِهِ.

- يَسْجُدُ الْمُؤْمِنُونَ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى.

الآيات من (١٦-٢٥).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



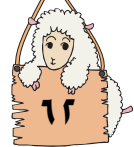
- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

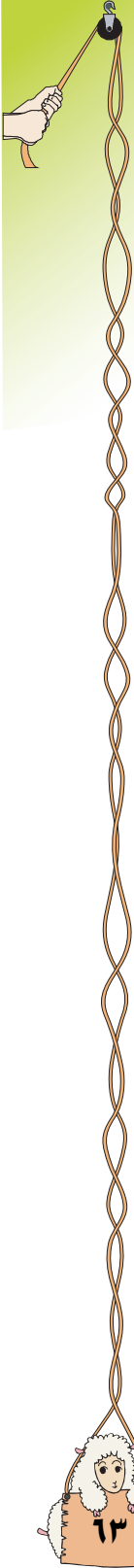
أ () وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ () إِذَا صَارَ هِلَالاً.

() إِذَا صَارَ بَدْرًا.

() إِذَا غَابَ وَاخْتَفَى.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلّم».





(ب) أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ () عَذَابٌ دَائِمٌ.

() نَعِيمٌ غَيْرُ مَقْطُوعٍ.

() مَالٌ كَثِيرٌ.

- أَنَا أَمْلَأُ الْفَرَاغَ:

(يُقَاسُونَ - أَهْوَالًا - الْقِيَامَةِ - بِالْعَذَابِ - يَسْجُدُونَ)

❖ يُقَسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى بَأَنَّ الْإِنْسَانَ سَيَلْقَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

❖ الْمُؤْمِنُونَ لَا شِدَّةَ أَهْوَالٍ يَوْمَ

❖ اللَّهُ هَدَدَ الْكُفَّارَ لِعَدَمِ إِيْمَانِهِمْ بِاللَّهِ تَعَالَى.

❖ الْمُؤْمِنُونَ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى.

أَنَا أَكْتُبُ العِبَارَةَ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

الْمُؤْمِنُونَ يَسْجُدُونَ لِلَّهِ تَعَالَى



سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ۝ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ۝
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ۝ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝ يَكَايُهَا
الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدًّا حَافِلًا ۝ قِيَمَتُهُ أَتَىٰ
كِتَابَهُ ۝ بِيَمِينِهِ ۝ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۝ وَيَنْقَلَبُ
إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ۝ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۝ فَسَوْفَ
يَدْعُو ثُبُورًا ۝ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ۝ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ۝
إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ۝ بَلَىٰ ۖ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ۝ فَلَا أَقْسَمُ
بِالشَّفَقِ ۝ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۝ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ۝
لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ۝ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝ وَإِذَا قُرِئَ
عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ۝ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ ۝
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ۝ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝



سُورَةُ الْاَنْفِطَارِ (١-٥)

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ اَنْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ اُنْثَرَتْ ② وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
وَآخَرَتْ ⑤

أَنَا أُرَدِّدُ*



اَنْفَطَرَتْ - اُنْثَرَتْ
فُجِّرَتْ - بُعْثِرَتْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ*



معناها	الكلمة
اِنْشَقَّتْ عِنْدَ النَّفْخَةِ الْاُولَى.	إِذَا السَّمَاءُ اَنْفَطَرَتْ
تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.	وَإِذَا الْكَوَاكِبُ اُنْثَرَتْ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَشَاهِدُ



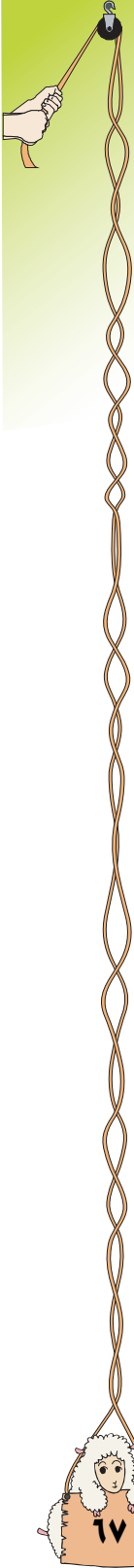
أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَحْدُثُ تَغْيِيرَاتٌ فِي الْأَرْضِ وَفِي السَّمَاءِ.
- اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، قَادِرٌ عَلَى إِزَالَتِهَا.
- اللَّهُ تَعَالَى يَبْعَثُ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَحَاسِبُهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَعْلَمُ كُلُّ إِنْسَانٍ مَا عَمِلَهُ فِي الدُّنْيَا.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





الآيات من (١-٥).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ () أَنْفَطَرْتُ أَنْشَقْتُ.

() أَنْفَجَرْتُ.

() التَّصَقَّتْ.

ب () انْتَشَرْتُ جُمِعْتُ.

() تَفَرَّقْتُ.

() تَوَحَّدْتُ.

- أَنَا أَمْلَأُ الْفَرَاغَ:

﴿إِذَا السَّمَاءُ وَإِذَا انْتَشَرْتُ

..... فُجِّرْتُ وَإِذَا الْقُبُورُ

عَلِمَتْ مَا قَدَّمَتْ﴾



سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ (٦-١٢)

الدَّرْسُ
السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو



يَتَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ
فَسَوَّكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾
كِرَامًا كُنُوبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾



- غَرَّكَ

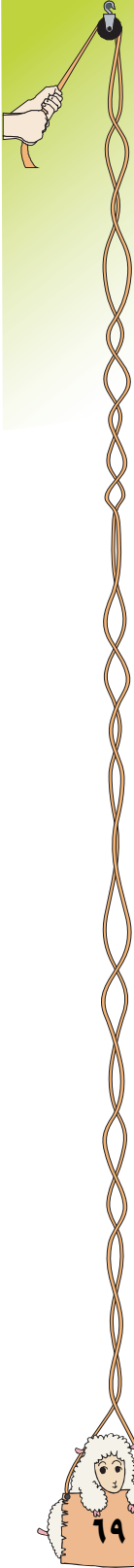
- فَسَوَّكَ

- فَعَدَلَكَ

- رَكَّبَكَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».





أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



معناها	الكلمة
مَا خَدَعَكَ.	مَاغَرَّكَ
جَعَلَكَ مُعْتَدِلُ الْقَامَةِ.	فَعَدَلَكَ
صَوَّرَكَ.	رَكَّبَكَ
مَلَائِكَةٌ يُسَجِّلُونَ أَعْمَالَ الْعَبْدِ.	لِحَفِظِينَ

أَنَا أَشَاهِدُ



✽ يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- الْمُؤْمِنُ لَا يَغْتَرُّ وَلَا يَتَكَبَّرُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُؤْمِنُ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- الْكَافِرُ مَغْرُورٌ مُتَكَبِّرٌ.
- يَحْرُسُ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْمَلَائِكَةِ.
- تُسَجَّلُ الْمَلَائِكَةُ حَسَنَاتِ الْإِنْسَانَ وَسَيِّئَاتِهِ.

الآيَاتِ مِنْ (٦-١٢).

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ:

﴿يَا أَيُّهَا مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ﴾

الَّذِي خَلَقَكَ فَعَدَلَكَ﴾

﴿كَلَّا بَلْ بِالدِّينِ

وَإِنَّ عَلَيكُمْ كِرَامًا

يَعْلَمُونَ مَا﴾

- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ تَعْنِي مَا خَدَعَكَ () .

- تَحَرَّسُ الْمَلَائِكَةُ الْكُفَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ () .

- يُسَاعِدُ الْمُسْلِمُ الْمُعَاقِينَ وَالْمُحْتَاجِينَ () .

- تُسَجَّلُ الْمَلَائِكَةُ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ () .

سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ (١٣-١٩)

الدَّرْسُ
السَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ
الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَاهُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*

- الْأَبْرَارَ - الْفُجَّارَ - الدِّينَ - بَغَائِبِينَ - يَوْمَئِذٍ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*

الكلمة	معناها
الْأَبْرَارَ	الْمُؤْمِنُونَ.
الْفُجَّارَ	الْكَفَّارَ.
يَوْمُ الدِّينِ	يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْأَبْرَارُ يُطِيعُونَ اللَّهَ تَعَالَى، وَالْفُجَّارُ يَعَصُونَ اللَّهَ تَعَالَى.

- الْمُطِيعُونَ لِرَبِّهِمْ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ.

- الْفُجَّارُ يُعَذِّبُونَ فِي النَّارِ.

- يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يُدَافِعَ عَنْ غَيْرِهِ أَوْ يُقَدِّمَ لَهُ مَا يَدْفَعُ عَنْهُ الْعَذَابَ.

- الْأَمْرُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

الآيات من (١٣-١٩).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(يَوْمَ الدِّينِ - نَفْسٌ - لِلَّهِ - نَعِيمٌ - بِغَائِبِينَ - جَحِيمٌ - وَالْأَمْرُ)

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي..... وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي.....﴾

يَصَلُّونَهَا..... وَمَاهُمْ عَنْهَا.....﴾

﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ..... لِنَفْسٍ شَيْئًا..... يَوْمَئِذٍ.....﴾

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».





- أختار الإجابة الصحيحة وأضعها في الفراغ:

أ) الأبرار هم:

«الأشرار - الكفار - المؤمنون».

ب) الفجار هم:

«المؤمنون - المطيعون - الكفار».

ج) يوم الدين هو يوم:

«القيامة - الجمعة - العيد».

أنا أكتبُ العبارة الآتية ثلاث مرات:



المطيعون لربهم في جنات النعيم



سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي
خَلَقَكَ فَسَوَّنَكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالْدِّينِ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا
كُنِينِ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝١٣ وَإِنَّ
الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۝١٤ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ۝١٥ وَمَاهُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ
۝١٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝١٧ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ
۝١٨ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ۝١٩ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝١٩



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَقْرَأُ

نَسَبُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ:

١- مُحَمَّدٌ

٢- ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ

٣- ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

٤- ابْنُ هَاشِمٍ

٥- ابْنُ عَبْدِ مَنَافٍ

٦- ابْنُ قُصَيٍّ

٧- ابْنُ كِلَابٍ

٨- ابْنُ مُرَّةٍ



أَنَا أَتَعْلَمُ*



- رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَشْرَفُ الْعَرَبِ نَسَبًا.
- يَنْتَهِي نَسَبُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى عَدْنَانَ، ثُمَّ إِلَى إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

أَنَا أَحْفَظُ نَسَبَهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.



النَّشَاطُ



- أَنَا أُرَتِّبُ نَسَبَ الرَّسُولِ ﷺ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| مُحَمَّدٌ - ﷺ | ابْنُ عَبْدِ مَنَافٍ. |
| ابْنُ كِلَابٍ. | ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. |
| ابْنُ هَاشِمٍ. | ابْنُ مُرَّةٍ. |
| ابْنُ قُصَيٍّ. | ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ. |

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاولهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- هل كان رسول الله يتفاخر على الناس بنسبه الشريف؟

- هل تنفع الأنساب يوم القيامة؟

- الناس كلهم ينتسبون إلى؟



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

آيَاتُ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ (١)

أَنَا أَقْرَأُ *



وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ
مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّكَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ
﴿١٢﴾ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنَهُ إِنَّ
فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الَّذِي
سَخَّرَ الْبَحْرَ لَتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا
مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ
وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ۚ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾
وَالْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوْسًا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا
لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ *

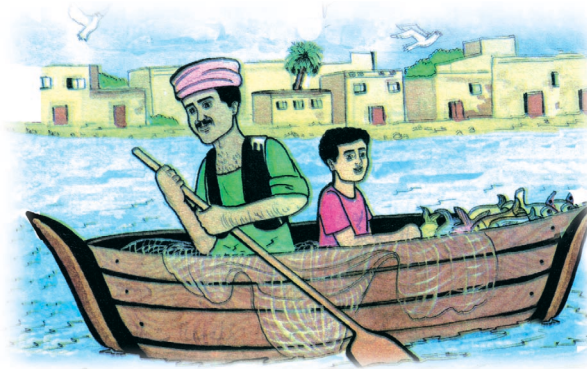
(١) دراسة لا يلزم الطلبة بحفظها .
* سورة النحل .



أَنَا أَشَاهِدُ



﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ ﴾



﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لَكُمْ تَكُونُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾



﴿ وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا ﴾





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الشَّمْسُ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ الضَّوَّ وَالدَّفْءَ وَغَيْرَهُمَا.
- سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى لَنَا الْقَمَرَ وَالنُّجُومَ لِنَهْتَدِيَ بِهَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.
- اللَّهُ تَعَالَى سَخَّرَ لَنَا الْبَحْرَ، فِيهِ تَسِيرُ السُّفُنُ، وَمِنْهُ نَصْطَادُ الْأَسْمَاكِ، وَمِنْهُ نَسْتَخْرِجُ اللَّوْلُوءَ وَالْمُرْجَانَ.
- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ لَنَا الْجِبَالَ وَثَبَّتَ بِهَا الْأَرْضَ، وَفَجَّرَ مِنْهَا الْأَنْهَارَ.



أَنَا أَقْرَأُ

آيَاتِ الدَّرْسِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاولهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- اذكر فوائد أخرى: للشمس، والبحر، والجبال.

- كيف نشكر الله تعالى على هذه النعم؟...



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(الْبَرُّ وَالْبَحْرُ - اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ - الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ)

- ❖ خَلَقَ اللَّهُ النُّجُومَ لِنَهْتَدِيَ بِهَا فِي
- ❖ سَخَّرَ اللَّهُ لَنَا الْبَحْرَ لَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ وَاسْتِخْرَاجِ
- ❖ مَخْلُوقَاتٍ مِنْ أَجْلِ الْإِنْسَانِ.

- أَنَا أَضَعُ ○ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
❖ نَسْتَخْرِجُ اللَّوْلُؤَ وَالْمَرْجَانَ مِنْ:

- أ - الْجِبَالِ.
- ب - الْبِحَارِ.
- ج - الْأَنْهَارِ.

❖ الْفَلَكَ هِيَ:

- أ - النَّاقَةُ.
- ب - السَّفِينَةُ.
- ج - السَّيَّارَةُ.



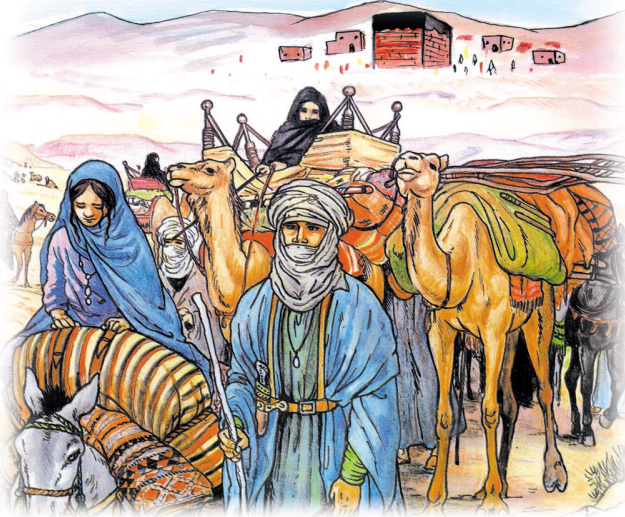
قِصَّةُ بَحِيرَا الرَّاهِبِ *

الدَّرْسُ
الْعَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ *



كَانَتْ لِقْرِيشٍ رِحْلَةٌ شَتَوِيَّةٌ إِلَى الْيَمَنِ، وَرِحْلَةٌ صَيْفِيَّةٌ إِلَى الشَّامِ.
خَرَجَ أَبُو طَالِبٍ عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ فِي رِحْلَةٍ تِجَارِيَّةٍ إِلَى
الشَّامِ، وَاصْطَحَبَ مَعَهُ فِي الرِّحْلَةِ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -



وَكَانَ عُمُرُهُ اثْنَتَيْ
عَشْرَةَ سَنَةً.

وَصَلَّتِ
الْقَافِلَةُ إِلَى
بُصْرَى مِنْ أَرْضِ

الشَّامِ، وَنَزَلَ الرِّكْبُ فِي مَكَانٍ قَرِيبٍ مِنْ مَعْبَدٍ رَاهِبٍ يُقَالُ لَهُ:
«بَحِيرَا».

* الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري ص ٥٧، بتصريف، وكتاب هذا الحبيب
أبو بكر الجزائري ص ٧٥، ٧٦، ٧٧، بتصريف.





كَانَ الرَّاهِبُ

قَدْ شَاهَدَ، وَهُوَ فِي

مَعْبَدِهِ، الْقَافِلَةَ

مُقْبِلَةً وَفَوْقَهَا

غَمَامَةٌ تُظِلُّ شَخْصًا، فَاهْتَمَّ بِحِيرَا الرَّاهِبُ بِالرَّكْبِ، وَشَعَرَ

بَأَنَّ شَيْئًا مُهِمًّا فِي هَذِهِ الْقَافِلَةِ مِمَّا أَثَارَ إِهْتِمَامَهُ، فَدَعَاهُمْ



إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

وَتَعَجَّبُوا مِنْ

صَنِيعِهِ فَهَذَا لَيْسَ

مِنْ عَادَتِهِ، وَتَأَمَّلَ

بَحِيرَا الْقَوْمِ، وَلَمَّا لَمْ يَجِدْ مَا يَنْشُدُهُ سَأَلَ الْقَوْمَ هَلْ تَأَخَّرَ

مِنْكُمْ أَحَدٌ؟ فَقَالُوا: لَمْ يَتَأَخَّرْ إِلَّا غُلَامٌ تَرَكَاهُ لِحِرَاسَةِ

الْقَافِلَةِ، فَأَصْرَّ عَلَى إِحْضَارِهِ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعَهُمْ.





وَلَمَّا رَأَى بَحِيرًا مُّحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - تَيَقَّنَ
أَنَّهُ الْمَقْصُودُ الَّذِي يَبْحَثُ عَنْهُ. وَطَلَبَ بَحِيرًا مِنَ الرَّسُولِ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يُرِيَهُ مَا بَيْنَ كَتِفَيْهِ لِيَتَأَكَّدَ مِنَ
السِّرِّ الَّذِي يُخْفِيهِ فِي صَدْرِهِ فَرَأَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ بَيْنَ كَتِفَيْهِ
فَسَأَلَ قُرَيْشًا عَنْ أَبِيهِ، وَدَارَ بَيْنَهُمُ الْحِوَارُ التَّالِي:

❖ بَحِيرًا: مَنْ أَبُو هَذَا الْغُلَامِ؟

❖ الْقَوْمُ: هَذَا أَبُوهُ، وَأَشَارُوا إِلَى أَبِي طَالِبٍ.

❖ بَحِيرًا: مَا يَنْبَغِي لِمَثَلِ هَذَا الْغُلَامِ أَنْ يَكُونَ أَبُوهُ حَيًّا.

❖ أَبُو طَالِبٍ: نَعَمْ. إِنَّ الْغُلَامَ ابْنُ أَخِي، وَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ

فِي بَطْنِ أُمِّهِ.

❖ بَحِيرًا: (يَأْخُذُ أَبَا طَالِبٍ عَلَى انْفِرَادٍ)...

يَا أَبَا طَالِبِ احْذَرِ عَلَى ابْنِ أَخِيكَ مِنَ الْيَهُودِ وَمِنْ مَلِكِ
الرُّومِ، وَارْجِعْ بِابْنِ أَخِيكَ. فَفَهِمَ أَبُو طَالِبٍ الشَّرَّ وَأَمَرَ
بِإِعَادَتِهِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - إِلَى مَكَّةَ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- كَانَتْ لِقُرَيْشٍ رِحْلَتَانِ تَجَارِيَتَانِ إِلَى الْيَمَنِ شِتَاءً وَإِلَى الشَّامِ صَيْفًا.

- خَرَجَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - مَعَ عَمِّهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الشَّامِ.

- بَحِيرًا عَالِمٌ نَصْرَانِيٌّ عِنْدَهُ أَخْبَارُ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ.

- تَعَرَّفَ بَحِيرًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِعَلَامَاتِ النَّبُوَّةِ، مِثْلَ تَظْلِيلِ الْغَمَامَةِ، وَخَاتَمِ النَّبُوَّةِ (١).

- حَذَّرَ بَحِيرًا الرَّاهِبَ أَبَا طَالِبٍ مِنَ الْيَهُودِ، وَغَدَرِهِمْ بِابْنِ أَخِيهِ.

- نَصَحَ بَحِيرًا أَبَا طَالِبٍ بِإِعَادَةِ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى بَلَدِهِ مَكَّةَ.

- تَأَكَّدَ بَحِيرًا مِنَ الْأَمَارَاتِ الَّتِي رَأَاهَا فِي مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».

(١) يوضح المعلم للتلاميذ أن مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ولد وبين كنفه خاتم النبوة.





النشاط



- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ (بَحِيرًا الرَّاهِبِ عَالِمٌ:

() يَهُودِي.

() نَصْرَانِي.

() مُسْلِمٌ.

ب) رِحْلَةُ قُرَيْشٍ إِلَى الشَّامِ فِي فَصْلِ:

() الشَّتَاءِ.

() الصَّيْفِ.

() الرَّبِيعِ.

ج) مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُوَ:

() خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ.

() أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ.

() أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.



تقويم الوحدة الثانية



١- أنا أملأ الفراغ:

﴿إِذَا السَّمَاءُ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ﴾

﴿وَإِذَا الْبِحَارُ وَإِذَا الْقُبُورُ﴾

﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾.

٢- أنا أذكرُ ثلاثاً مِنْ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ:

(١) (٢) (٣)

٣- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

أُقْسِمُ

تَصَدَّعَتْ

المؤمنون

صَوَّرَكَ

(أ)

أَنْشَقَّتْ

فَلَا أُقْسِمُ

رَكَّبَكَ

الْأَبْرَارَ





٤- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(يَصْلَوْنَهَا - نَفْسٌ - جَحِيمٌ - نَعِيمٌ - بَغَائِبِينَ - لِلَّهِ - شَيْئاً)

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي.....، وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي.....﴾

.....يَوْمَ الدِّينِ، وَمَاهُمْ عَنْهَا.....﴾

﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ.....لِنَفْسٍ.....وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ.....﴾

٥- أَنَا أَضَعُ ○ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

❖ الْأَبْرَارُ هُمْ:

أ - الْمَلَائِكَةُ. ب - الْكُفَّارُ. ج - الْمُؤْمِنُونَ.

❖ الْفُجَّارُ هُمْ:

أ - الْكُفَّارُ. ب - الْفُقَرَاءُ. ج - الْأَغْنِيَاءُ.

❖ رِحْلَةُ قُرَيْشٍ إِلَى الشَّامِ فِي فَصْلِ:

أ - الشِّتَاءِ. ب - الْخَرِيفِ. ج - الصَّيْفِ.

❖ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَشْفَعُ لِقَارِئِهِ:

أ - فِي الدُّنْيَا. ب - عِنْدَ الْمَوْتِ. ج - يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ﴾ وَرَدَتْ فِي سُورَةِ:

أ - الطَّارِقِ. ب - الْإِنْفِطَارِ. ج - الْإِنْشِقَاقِ.



٦- أَنَا أَذْكُرُ خَمْسًا مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ:

..... (١) (٢)

..... (٣) (٤)

..... (٥)

٧- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() حَفَظْتُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْ أَفْضَلِ النَّاسِ.

() لَا تَتَغَيَّرُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

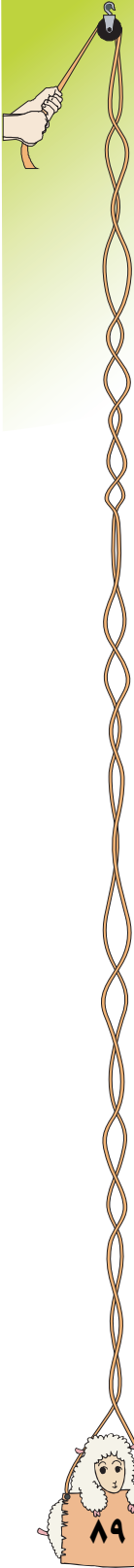
() اللَّهُ تَعَالَى ثَبَّتَ الْأَرْضَ بِالْجِبَالِ.

() الْكَافِرُ يُؤْمِنُ بِالْقُرْآنِ وَيَعْمَلُ بِهِ.

٨- مَتَى تَتَشَقَّقُ السَّمَاءُ؟

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ



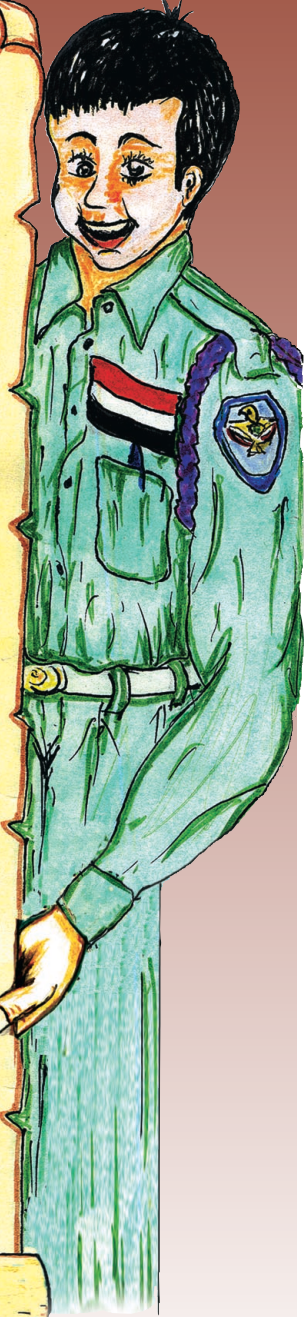


الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَتْلُو سُورَةَ الْمُطَفِّفِينَ تِلَاوَةً حَسَنَةً.
- ٢- يَحْفَظُ سُورَةَ الْمُطَفِّفِينَ وَيُسَمِعُهَا غَيْبًا.
- ٣- يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ.
- ٤- يَتَعَرَّفُ بَعْضَ آدَابِ اللَّهِ الَّتِي تُرْشِدُ إِلَيْهَا سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ.
- ٥- يُبَيِّنُ بِأَسْلُوبِهِ الْفَرْقَ بَيْنَ حَالِ الْأَبْرَارِ وَحَالِ الْفُجَّارِ مِنْ خِلَالِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْمُطَفِّفِينَ.
- ٦- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٧- يُرَدِّدُ نَشِيدَ اللَّهِ أَكْبَرُ.
- ٨- يَذْكُرُ بَعْضَ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمُعَلِّمِ.
- ٩- يُقَدِّرُ مُعَلِّمَهُ وَيَحْتَرِمُهُ.
- ١٠- يَتَعَرَّفُ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ.
- ١١- يَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- ١٢- يَحْرِصُ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ.
- ١٣- يُرَدِّدُ نَشِيدَ هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ.



سُورَةُ الْمُطَفِّينَ (١-٦)

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَّالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



- لِّلْمُطَفِّينَ - أَكَّالُوا - يَسْتَوْفُونَ - وَزَنُوهُمْ
- يُخْسِرُونَ - مَبْعُوثُونَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ*



معناها	الكلمة
عَذَابٌ عَظِيمٌ.	وَيْلٌ
الْمُنْقَصِينَ فِي الْكِيلِ وَالْوِزْنِ.	لِّلْمُطَفِّينَ
يُنْقِصُونَ الْكِيلَ وَالْوِزْنَ.	يُخْسِرُونَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.





المكيال

أَنَا أَشَاهِدُ



الميزان

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- النَّقْصُ فِي الْكَيْلِ وَالْوَزْنِ ظَلَمٌ.
- الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ.
- يُنذِرُ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكَيْلَ وَالْوَزْنَ بِالْعَدَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُسْلِمُ يُوفِي الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ.

الآيَاتِ مِنْ (١-٦).

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- هل تعرف الميزان؟
- لماذا تنصح من يغش في الميزان؟
- هل تعرف المكيال؟
- لماذا نستخدمه؟... الخ.



- أَنَا أَمَلُ الْفَرَاغِ:

﴿وَيْلٌ.....﴾

الَّذِينَ إِذَا..... عَلَى النَّاسِ.....﴿

- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X)

عَلَى الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

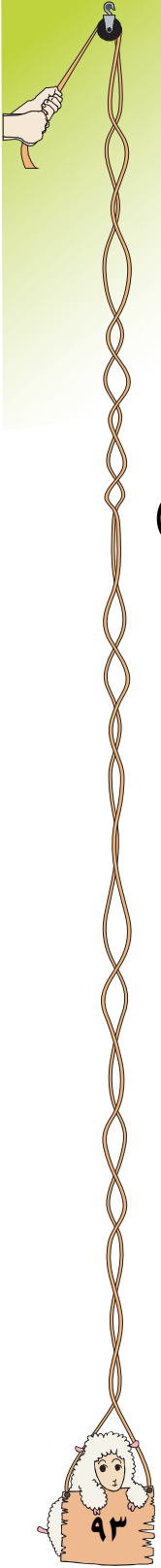
() النَّقْصُ بِالْوِزْنِ ظُلْمٌ.

() نَقْصُ الْمِكْيَالِ عَدْلٌ.

() الْمُسْلِمُ يُوفِي الْكَيْلَ وَالْوِزْنَ.

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ : 

الْمُسْلِمُ يُوفِي الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ





سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ (٧-١٧)

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو



كَلَّا إِنْ كُنْتَ الْفَجَّارِ لَفِي سَجِينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِينٌ ﴿٨﴾ كُنْتُ
مَرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيَلُومِيذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾
وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ
الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ
عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾



أَنَا أُرَدُّ *

– سَجِينٍ

– مُعْتَدٍ

– لَّحَجُوبُونَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ *



معناها	الكلمة
الْكِتَابُ الَّذِي تُسَجَّلُ فِيهِ الْأَعْمَالُ.	سِجِّينَ
وَاضِحُ الْكِتَابَةِ.	مَرْقُومٌ
كَثِيرُ الْآثَامِ.	أَثِيمٌ
غَطَّى عَلَى قُلُوبِهِمْ.	رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أَعْمَالُ الْكُفَّارِ وَالْأَشْرَارِ مُسَجَّلَةٌ فِي سِجِلِّ اسْمِهِ «سِجِّين».
- الْكُفَّارُ يَكْذِبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- الْكُفَّارُ يَكْذِبُونَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- كَثَرَةُ الذُّنُوبِ تُعْمِي الْقُلُوبَ.
- الْكُفَّارُ مَحْجُوبُونَ عَنْ رُؤْيَا رَبِّهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْكُفَّارُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.

الآيَاتِ مِنْ (٧-١٧).



- * يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
- * يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



النشاط



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ بَوَضْعِ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(لِلْمُكَذِّبِينَ-مَرْقُومٍ-سَجِّينٍ-مُعْتَدٍ-أَسَاطِيرُ-الْفُجَّارِ-الدِّينِ-ءَايَاتُنَا)

﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ لَفِي سَجِّينٍ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا

كِتَابٍ وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ

الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمٍ، وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ
..... أَثِيمٍ.

إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ قَالَ الْأَوَّلِينَ ﴿

- أَصِلُ العبارة فِي العمودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العمودِ (ب):

(ب)	(أ)
عَلِيِّينَ.	❖ كِتَابُ الْفُجَّارِ فِي
سَجِّينَ.	❖ الْكُفَّارُ مُحْجُوبُونَ عَنْ
الْقِيَامَةِ.	رُؤْيَا اللَّهِ يَوْمَ
النَّارِ.	❖ الْكُفَّارُ يَدْخُلُونَ



سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (١٨-٢٨)

أَنَا أَتْلُو



كَلَّا إِنْ كُنْتَ الْأَبْرَارَ لَفِي عَلَيَيْنَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ ﴿١٩﴾
 كُنْتُ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾
 عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾
 يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خَتَمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ
 فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمَزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا
 يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



- عَلَيَيْنَ - عَلَيُونَ

- مَرْقُومٌ - الْأَرَآئِكِ

- نَضْرَةَ - تَسْنِيمٍ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أردد».



* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ



الكلمة	معناها
الْأَبْرَارُ	الْمُطِيعُونَ لِرَبِّهِمْ.
عَلِيُّونَ	الْكِتَابُ الَّذِي تُسَجَّلُ فِيهِ أَعْمَالُ الْخَيْرِ.
الْأَرْيَاكُ	الْأَسْرَّةُ.
رَحِيقُ	شَرَابٌ خَالِصٌ.
تَسْنِيمٌ	عَيْنٌ فِي الْجَنَّةِ.

* أَنَا أَتَعَلَّمُ



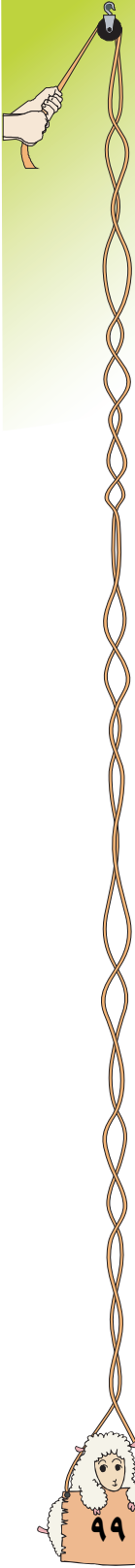
- أَعْمَالُ الْمُؤْمِنِينَ مُسَجَّلَةٌ فِي سِجْلِ اسْمِهِ: «عَلِيُّونَ».
- كِتَابُ الْمُؤْمِنِينَ يَطَّلَعُ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ.
- الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ يَطَّلِعُونَ عَلَى سِجْلِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ.
- الْأَبْرَارُ الْمُطِيعُونَ لِرَبِّهِمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الْأَسْرَةِ فِي الْجَنَّةِ.
- الطَّائِعُونَ لِرَبِّهِمْ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ.
- الْمُسْلِمُ يُسَاقُ إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- هل تسجل علينا أعمالنا؟ .. - من يسجلها؟





الآيَاتِ مِنْ (٢٨-١٨).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ بَوَضعِ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(نَعِيمٌ - عَلِيٌّ - يَنْظُرُونَ - رَحِيقٌ - تَسْنِيمٌ)

❖ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي..... ❖ وَمِزَاجُهُ مِنْ.....

❖ إِنَّ الْأَبْرَارِ لَفِي..... ❖ يُسْقَوْنَ مِنْ..... مَخْتُومٍ

❖ عَلَى الْأَرَائِكِ.....

- أَصِلْ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

سَجِلَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ.
عَلِيٌّ.
أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

(أ)

❖ كِتَابُ الْأَبْرَارِ فِي
❖ الْمُسْلِمُ يُسَاقُ إِلَى
❖ الْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبُونَ يَطْلَعُونَ عَلَى

أَنَا أَكْتُبُ الْمُسْلِمُ يُسَاقُ إِلَى أَعْمَالِ الْخَيْرِ





سُورَةُ الْمُطَفِّينِ (٢٩-٣٦)

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو



إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾
وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ
انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ
﴿٣٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ
الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ تُؤِثُّونَ
الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾



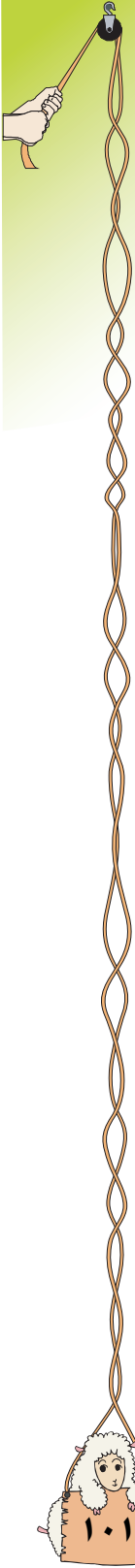
أَنَا أُرَدِّدُ*

- يَتَغَامَزُونَ - فَكِهِينَ

- هَؤُلَاءِ - لَضَالُّونَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».





أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ *



الكلمة	معناها
يَنْغَامِرُونَ	يُشِيرُونَ بِأَعْيُنِهِمْ.
فَكِهِينَ	فَرِحُونَ.
حَافِظِينَ	شَاهِدِينَ.
ثُوبَ	جُوزِي.

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يَسْخَرُ الْكَافِرُونَ الْمُجْرِمُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الدُّنْيَا.
- الَّذِينَ يَسْخَرُونَ وَيَسْتَهْزِئُونَ بِالنَّاسِ يُعَاقِبُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا.
- يَسْخَرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الآيات من (٢٩-٣٦).



- * يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
- * يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:
 - ما موقفك عندما ترى زميلك يسخر من معاق؟
 - لماذا تنصح من يسخر من الآخرين؟...



النشاط

– أَصِلْ الْآيَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
يَتَغَامَزُونَ.	❖ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
فَكَهِنَ.	❖ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ
يَضْحَكُونَ.	❖ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا
يَضْحَكُونَ.	❖ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ

– أَنَا أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- () يَسْخَرُ الْكَافِرُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ.
- () لَا يَسْخَرُ الْمُسْلِمُ مِنَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا.
- () يَسْخَرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَنَا أَكْتُبُ  الْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنَ النَّاسِ.



سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ كَامِلَةً.

أَنَا أَحْفَظُ



سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ
مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾
وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ
الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ
عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجْبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾



يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ

﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي
وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾
خَتَمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِمَّا أَجْتَهُ
مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ
أَجْرَمُوا كَانُوا مِنْ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ
يَتَغَامِرُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾
وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ
حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾
عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾



مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ

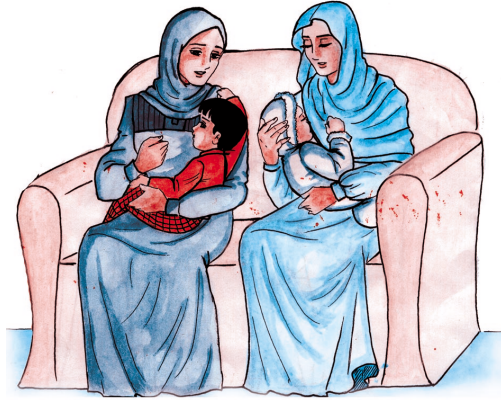
الدَّرْسُ
الخَامِسُ

(الْخَالِقُ ، الرَّازِقُ ، الْمُحْيِي ، الْمُمِيتُ)

أَنَا أَشَاهِدُ



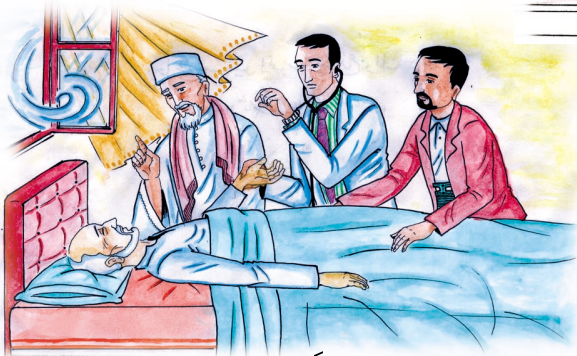
اللَّهُ الرَّازِقُ



اللَّهُ الْخَالِقُ



اللَّهُ الْمُحْيِي



اللَّهُ الْمُمِيتُ





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.
- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى النَّبَاتَ، وَجَعَلَ غِذَاءَهُ فِي الْأَرْضِ.
- رَزَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَيَوَانَ وَجَعَلَ غِذَاءَهُ مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَ.
- رَزَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ، وَجَعَلَ غِذَاءَهُ مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَ.
- نَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ، وَنَشْكُرُهُ عَلَى رِزْقِهِ وَنِعْمِهِ.
- اللَّهُ تَعَالَى يُحْيِي الْإِنْسَانَ، ثُمَّ يُمِيتُهُ، ثُمَّ يُحْيِيهِ.
- يُنْزِلُ اللَّهُ تَعَالَى الْمَطَرَ، فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا.

النَّشَاطُ



(الْأَرْضُ - النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَ - الْيَنَابِيعُ وَالْأَنْهَارُ)

- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

- ❖ اللَّهُ تَعَالَى يُنْزِلُ الْمَطَرَ فَتَتَكَوَّنُ
- ❖ النَّبَاتَاتُ يَرْزُقُهَا اللَّهُ تَعَالَى الْغِذَاءَ مِنْ
- ❖ الْحَيَوَانُ يَرْزُقُهُ اللَّهُ تَعَالَى الْغِذَاءَ مِنْ
- ❖ الْإِنْسَانُ يَرْزُقُهُ اللَّهُ تَعَالَى الْغِذَاءَ مِنْ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

أَنَا أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى وَأَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ

أَنَا أَلُؤُنُ



نَشِيدُ (اللَّهِ أَكْبَرُ)

الدَّرْسُ
السادس



اللَّهُ أَكْبَرُ قُلَّتْهَا نُوراً عَلَى مَرِّ السَّيْنِ
قَلْبِي إِطْمَأَنَّ بِذِكْرِهَا كَانَتْ لَهُ بَرْدَ الْيَقِينِ
اللَّهُ لَا رَبَّ سِوَاهُ وَهُوَ الْمُهَيَّمُنُ فِي عُلَاهُ
مَلِكُ الْخَلَائِقِ كُلِّهَا وَلِوَجْهِهِ عَنَتِ الْجِبَاهُ
وَشَهَادَتِي أَنَّ لَا إِلَهَ سِوَى إِلَهٍ الْعَالَمِينَ
بَعَثَ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا نُوراً لِيَهْدِيَ الْحَائِرِينَ

النَّشَاطُ



أَنَا أُرَدِّدُ النَّشِيدَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



آدَابُ التَّعَامُلِ مَعَ الْمُعَلِّمِ

أَنَا أَقْرَأُ * لِمُعَلِّمَتِي فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيَّ، فَهِيَ



تُعَلِّمُنِي، وَتُحِبُّنِي، وَتَحْرُسُ عَلَيَّ كَمَا

تَحْرُسُ الْأُمُّ عَلَى أَوْلَادِهَا.

كَمَا أَحْتَرَمُ أُمِّي وَأُحِبُّهَا. فَإِنِّي أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي وَأَحْتَرِمُهَا،

وَأُطِيعُهَا وَلَا أُغْضِبُهَا.

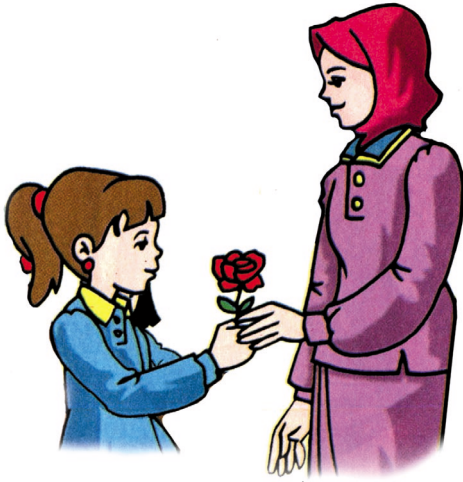
أَنَا أَشَاهِدُ



أَحَافِظُ عَلَى الْهُدُوءِ
فِي الصَّفِّ.

أَسْتَأْذِنُ مُعَلِّمَتِي
عِنْدَ الْحَدِيثِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».



أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي.



أَنْجِزُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَحْرِصُ عَلَى الْحُضُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.
- أَسْأَلُ الْمُعَلِّمَةَ دَائِمًا بِأَدَبٍ وَاسْتِئْذَانٍ.
- أَحْرِصُ عَلَى الْهُدُوءِ دَاخِلَ الْفَصْلِ، وَلَا أَكْثِرُ مِنَ الْحَرَكَةِ.
- أَصْغِي إِلَى حَدِيثِ مُعَلِّمَتِي، وَأَطِيعُ أَمْرَهَا.
- أَقُومُ بِوَجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ كَامِلَةً.
- أَحْتَرَمُ مُعَلِّمِي وَمُعَلِّمَتِي وَأَقْدَرُهُمَا.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- متى تحضر إلى المدرسة؟ - أين تجلس داخل الفصل؟
- ماذا تفعل عندما تريد أن تسأل المعلمة؟
- إذا خرجت المعلمة ماذا تفعل؟...



- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِحْتِرَامِ
الْمُعَلِّمِ:

- () أَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ الْمُعَلِّمَةِ بِدُونِ إِذْنٍ.
- () أَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
- () أَرُدُّ التَّحِيَّةَ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ بِأَدَبٍ.
- () أَقُومُ بِوَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ دُونَ تَأْخِيرٍ.

- أَكْتُبُ سُلُوكَيْنِ قُمْتَ بِهِمَا يَدُلَّانِ عَلَى إِحْتِرَامِ مُعَلِّمَتِكَ.

(١)

(٢)



الصلوة الرباعية

الدرس
الثامن

أَنَا أَشَاهِدُ



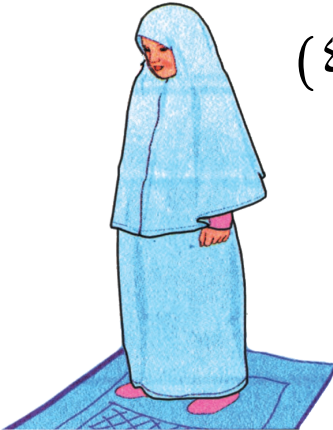
(٢)



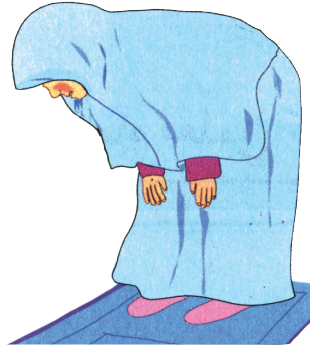
(١)

أَدْعُو بِدُعَاءِ الْاسْتِفْتَاكِحِ، وَأَقْرَأُ
سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وَسُورَةَ قَصِيرَةً.

أَنْوِي الصَّلَاةَ وَأَقُولُ:
اللَّهُ أَكْبَرُ.



(٤)



(٣)

أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَسْتَوِي
قَائِمًا قَائِلًا: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ
حَمَدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ.

أَنَا أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَرْكَعُ قَائِلًا:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ
«ثَلَاثَ مَرَّاتٍ».



(٥)



أَقُولُ: **اللَّهُ أَكْبَرُ**، وَأَسْجُدُ قَائِلًا:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ
«ثَلَاثَ مَرَّاتٍ».

(٦)



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا:
اللَّهُ أَكْبَرُ، رَبِّ اغْفِرْ لِي
وَأَسْتَوِي جَالِسًا.

(٧)



أَقُولُ: **اللَّهُ أَكْبَرُ**، وَأَسْجُدُ
السَّجْدَةَ الثَّانِيَةَ قَائِلًا:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ
«ثَلَاثَ مَرَّاتٍ».

(٨)



بَعْدَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ لَا أَجْلِسُ
وَأِنَّمَا أَنْهَضُ لِأَدَاءِ الرُّكْعَةِ
الثَّانِيَةِ.



(٩)



أُصَلِّي رُكْعَةً ثَانِيَةً مِثْلَ
الْخَطَوَاتِ السَّابِقَةِ (١-٨).

(١٠)



لَا أَقِفُ بَعْدَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ،
وَأَنَّمَا أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ.

(١١)



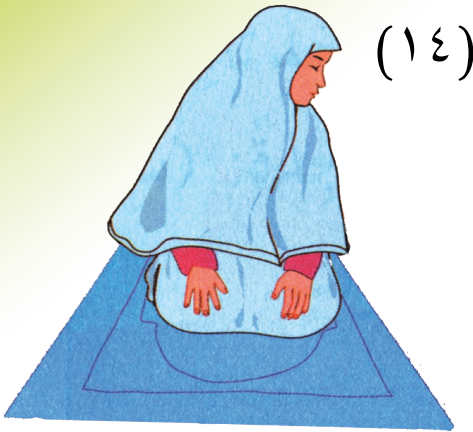
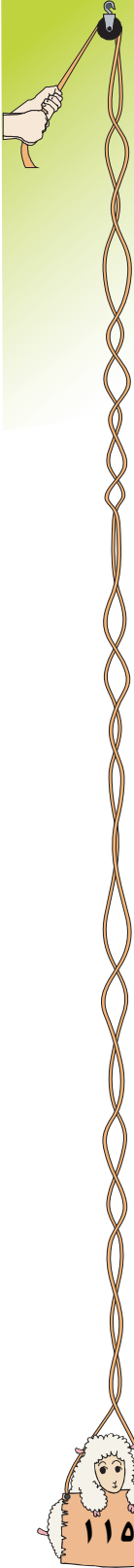
بَعْدَ التَّشَهُّدِ الْأَوَّلِ لَا أُسَلِّمُ،
بَلْ أَقُومُ وَأُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ
«كَمَا فِي الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ».

(١٢)



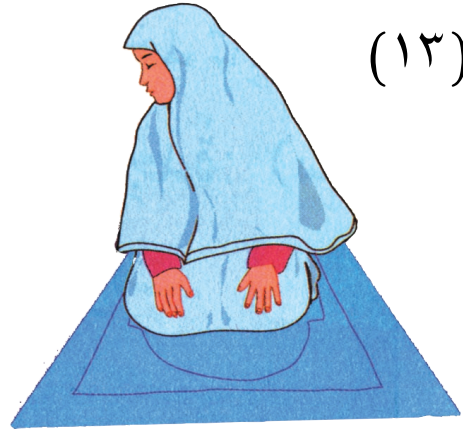
بَعْدَ الرُّكْعَةِ الرَّابِعَةِ لَا أَقُومُ
وَأَنَّمَا أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ
الْأَخِيرِ وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ.





(١٤)

ثُمَّ أَسْلَمُ يَسَارًا قَائِلًا:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



(١٣)

بَعْدَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ
أَلْتَفْتُ يَمِينًا، قَائِلًا:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

بَعْدَ السَّلَامِ أَكُونُ قَدْ صَلَّيْتُ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَنْوِي الصَّلَاةَ وَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.
- أَتَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ فِي صَلَاتِي.
- أَصَلِّي الصَّلَاةَ، وَأَتِي بِأَعْمَالِهَا مُرْتَبَةً.
- أَخْشَعُ فِي صَلَاتِي.
- الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ هِيَ صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ.

* يناقش المعلم تلاميذه، ويحاورهم في بند «أنا أتعلم». كأن يسألهم:

- متى نصلي أربع ركعات؟ - هل نتكلم أثناء الصلاة؟
- إلى أين نتجه في الصلاة؟ - إذا لم تقرأ الفاتحة في كل ركعة هل تصح الصلاة؟...
- يطبق التلميذ الصلاة عملياً.



١- أنا أصلُ العبارة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

(ب)
الكعبة.
الله أكبر.
صلاته.

(أ)
- المسلم يخشع في
- المسلم يتجه في صلاته إلى
- أبدأ في صلاتي وأقول:

٢- يصحبُ المعلمُ تلاميذه إلى مُصلى المَدْرَسَةِ لأداءِ صلاةِ الظهرِ أو العصرِ جماعةً.

٣- أنا أرتبُ أعمالَ الصلاةِ لركعةٍ واحدةٍ بوضعِ الرِّقْمِ أسفلَ الصورةِ:

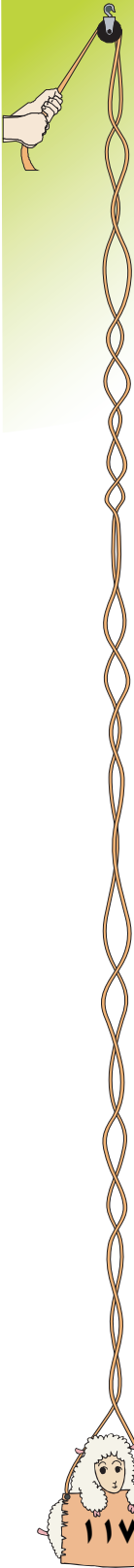


()



()





()



()



()



()



()



()



آدابُ الْمَسْجِدِ

الدَّرْسُ
التَّاسِعُ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ.

- أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اغْفِرْ ذُنُوبِي

وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ﴾.

- أَصَلِّي رَكْعَتَيْنِ تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ قَبْلَ أَنْ أَجْلِسَ.

- أَجْلِسُ فِي حَلَقَةِ دَرْسِ الْقُرْآنِ بِأَدَبٍ.

- لَا أَلْعَبُ فِي الْمَسْجِدِ وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي وَلَا أَتَخَطَّى الرَّقَابَ.

- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

- أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ وَأَقُولُ:

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ﴾.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





النشاط



١- أنا أصل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)
بِأَدَبٍ وَخُشُوعٍ.
صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.
الْيُسْرَى.
الْيَمْنَى.

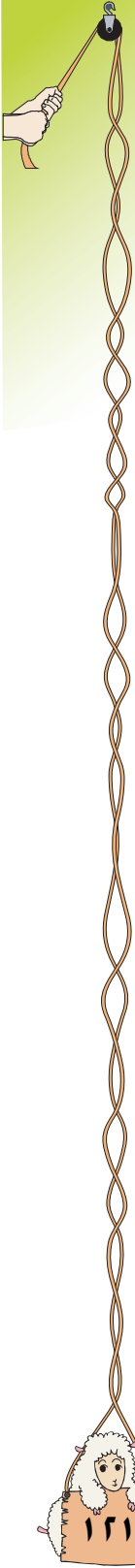
(أ)
- أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ
- أَجْلِسُ فِي حَلَقَةِ دَرْسِ الْقُرْآنِ
- عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ أَقْدِمُ رِجْلِي
- عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَسْجِدِ أَقْدِمُ رِجْلِي

أَنَا أَكْتُبُ العبارة ثلاث مرات :



إِذَا دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ أُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ





نَشِيدُ (هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ)

الدَّرْسُ
الْعَاشِرُ

أَنَا أُرَدِّدُ*



هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ يَا إِخْوَةَ الْإِيمَانِ
عِبَادَةَ إِلَهِ حَقٍّ عَلَى الْإِنْسَانِ
فَأَحْسِنُوا السُّجُودَ فِي سَاحَةِ الرَّحْمَنِ
وَلْتَبْتَغُوا رِضَاهُ بِالْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ
فَمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ عَلَى هُدَى الْقُرْآنِ
كَانَتْ لَهُ النِّجَاةُ وَفَازَ بِالرِّضْوَانِ

النَّشَاطُ



أَنَا أُرَدِّدُ النَّشِيدَ فِي إِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



- ١- أَنَا أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
﴿وَيْلٌ..... الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ﴾
﴿الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمٍ﴾ ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي﴾
﴿فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ﴾
- ٢- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ الرُّكُوعِ ؟
- ٣- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ السُّجُودِ ؟
- ٤- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

المُطِيعُونَ لِرَبِّهِمْ.
سَجِّينَ.
يُضْحَكُونَ.
كَثِيرُ الْأَثَامِ.
الْجَنَّةُ.
الْيُسْرَى.
الْيَمْنَى.

(أ)

كِتَابُ الْفُجَّارِ فِي
الْأَبْرَارِ
أَنِيمَ
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ
دَارُ النَّعِيمِ فِي الْآخِرَةِ
عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ أَقْدَمُ رِجْلِي
عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَسْجِدِ أَقْدَمُ رِجْلِي



٥- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() الْمُطَفِّينَ هُمْ الَّذِينَ يُنْقِصُونَ الْكِيلَ وَالْوَزْنَ.

() أَعْمَالُ الْكُفَّارِ وَالْأَشْرَارِ مُسَجَّلَةٌ فِي سِجْلِ اسْمِهِ عَلَيْهِ.

() مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ الْخَالِقُ وَالرَّازِقُ.

() أَحَبُّ مُعَلِّمَتِي وَمُعَلِّمِي وَأُطِيعُ أَوْامِرَهُمَا.

() أَتَأَخَّرُ عَنْ طَابُورِ الصَّبَاحِ دَائِمًا.

٦- أَضَعُ ○ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

❖ (بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ) أَقُولُهَا عِنْدَ:

أ - الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ.

ب - الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ.

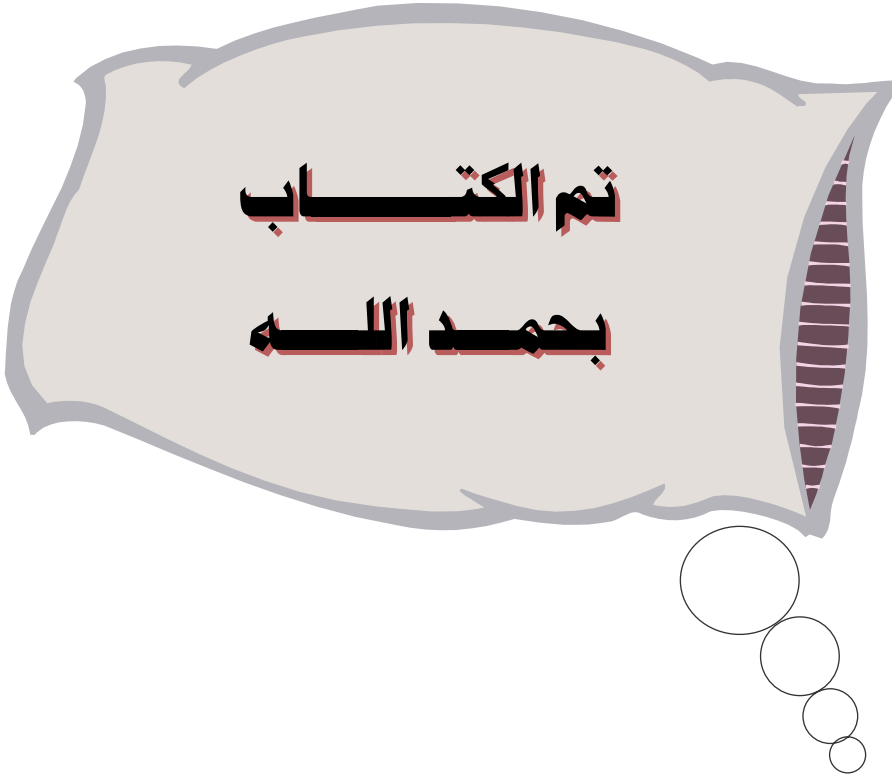
ج - الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

❖ (بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ) أَقُولُهَا عِنْدَ:

أ - خُرُوجِي مِنَ الْمَسْجِدِ.

ب - دُخُولِي الْمَسْجِدِ.

ج - التَّشَهُّدِ الْاَوْسَطِ.



استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم /	المؤهل وتاريخه /	التخصص /
العمل الحالي /	المحافظة /	

بيانات الكتاب:

المادة /	الصف /	اسم الكتاب /
الجزء /	الطبعة /	السنة /
تاريخ تعبئة الاستبانة /		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة، نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البنـد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف:				
- وضوح الصياغة.				
- تقيس فكرة محددة.				
- يمكن قياسها.				
- شاملة (معرفية - مهارية - وجدانية).				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:				
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية.				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.				
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.				
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.				
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.				
- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.				
البنـد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
ثالثاً - الوسائل التعليمية:				
- وضوحها ودقتها.				
- ارتباطها بموضوعات الدرس.				
- مدى ارتباطها بالأهداف.				
رابعاً - التقويم:				
- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.				
- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.				
- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.				
- مناسبة لمستوى المتعلم.				
- دقة ووضوح الصياغة.				
- تراعي الفروق الفردية.				
- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.				
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.				
- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.				
خامساً - الشكل والإخراج الفني:				
- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.				
- متانة تجليد الكتاب.				
- وضوح الألوان ومناسبتها.				
- وضوح ودقة الطباعة.				
- نوعية ورق الكتاب.				

أسئلة عامة أجب بـ (نعم) أو (لا):

البند	نعم	لا
ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين.		
عدد الحصص المقررة تكفي لاستيعاب مادة الكتاب.		
هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية.		
هل هنالك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات.		
هل هنالك موضوعات تترك ضرورة حذفها (الذكرها).		
هل هنالك موضوعات تترك ضرورة إضافتها (الذكرها).		

إذا كانت لديك ملاحظات أخرى اكتبها

قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

[illegible]

الإدارة العامة للمناهج

تیلیفکس: ۵۴۰۳۰۵ - ۵۴۵۷۹۹

أو إدارة المناهج في
مكتب التربية بالمحافظة

نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى





الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

