



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للمصف الثاني
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الثاني



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م



إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدرسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للفص الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

(الجزء الثاني)

فريق التأليف

د / شكيب محمد باجرش (رئيساً)

- د. محمد عبد الرب محمد بشر. د. محمد علي مرشد.
أ. سالمين محمد باسلوم. أ. مريم عبد الجبار سلمان.
د. علي عبد الواحد عبده. أ. نعمان عبده عبدالله.
أ. أحمد سالم باحويرث. أ. صالح محمد أحمد الشامي.

فريق المراجعة:

- د. محمد علي محمد عمر. أ. عبد الغني يوسف عبد المجيد الصميدي.
أ. عبد الوهاب علي محمد الصلوي. أ. إسماعيل نعمان عز الدين.
تنسيق: أ. سعيد محمد ناجي الشرعبي.
تدقيق: د. محمد عبد الرب بشر.
إشراف: د. عبدالله سلطان الصلاحي.

الإخراج الفني

- الصف والتصميم: بسام أحمد محمد العامر.
أحمد محمد علي العوامي.
صور ورسوم: محمد حسين الذماري.

تدقيق التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٤ هـ / ٢٠١٤ م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خلاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقاً في كل قمّة
أمي.. أمي.. امنحيني البأس يا مصدر بأسى واؤخريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبّي أمياً
ومسيرتي فوق درسي عربياً
وسبقتي نبض قلبي يمينياً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله ملمس. | أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |

د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصلقهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المناهج التعليمية وفق أسس علمية وتربوية، ويتضح ذلك من خلال تنظيم محتوى الكتاب المدرسي في صورة وحدات متكاملة و مترابطة تحقق أهداف تدريس المادة، كما يتضمن الكتاب العديد من التدريبات والأنشطة والتطبيقات التي تغطي محتوى كل وحدة دراسية وذلك لمساعدة أبنائنا التلاميذ على اكتساب المعرفة العلمية.

وقد تم عرض المادة بأسلوب سهل وواضح، وزودت بالصور والوسائل التي تساعد في تنفيذ أنشطة التعلم وتنمية المهارات واكتساب المعرفة والقيم التي تسهم في النمو المتكامل لكل جوانب شخصية المتعلم.

ولم يغفل الكتاب المدرسي تضمين بعض المفاهيم الصحية والبيئية والسكانية والمفاهيم ذات الصلة ببعض القضايا المحلية والعالمية، كما روعي ربط ما يدرسه التلاميذ بواقع حياتهم اليومية.

وللاستفادة القصوى من محتوى الكتاب لا بد من اتباع الإرشادات الآتية:

- ١- المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه ليستخدمه ويستفيد منه الآخرون.
 - ٢- القراءة المتأنية والفاحصة والتحليلية للدروس.
 - ٣- تكوين استنتاجات وعبر من الدروس المقدمة لتصبح جزءاً من السلوك اليومي للتلاميذ.
 - ٤- توجيه السؤال والاستفسار للمعلم بهدف الاستفادة.
- والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المؤلفون

٧	..... الوحدة السادسة : الأعداد ضمن ٩٩٩
٨	..... العدد مائة
١١	..... العد بالعشرات والمئات
١٣	..... الوحدات والعشرات والمئات
١٥	..... القيمة المكانية
١٧	..... حل المسألة (١)
١٩	..... العدد السابع والعدد الواقع بين والعدد التالي
٢١	..... ترتيب الأعداد
٢٣	..... مقارنة الأعداد
٢٥	..... العد بالأنماط
٢٧	..... حل المسألة (٢)
٢٨	..... اختبار الوحدة
٣٠	..... اعادة التعليم
٣١	..... إثراء
٣٢	..... مراجعة تراكمية
٣٤	..... الوحدة السابعة: جمع الأعداد ضمن ٩٩٩
٣٥	..... الجمع بدون حمل
٣٧	..... الجمع بالحمل (١)
٣٩	..... الجمع بالحمل (٢)
٤١	..... تدريبات في الجمع
٤٣	..... حل المسألة
٤٤	..... اختبار الوحدة
٤٦	..... اعادة التعليم
٤٧	..... إثراء
٤٨	..... الوحدة الثامنة: طرح الأعداد ضمن ٩٩٩
٤٩	..... الطرح بدون استلاف
٥١	..... الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (١)
٥٣	..... الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (٢)
٥٥	..... الطرح بالاستلاف من منزلتين
٥٧	..... تدريبات في الطرح
٥٩	..... حل المسألة
٦٠	..... اختبار الوحدة
٦٢	..... اعادة التعليم

٦٣	إثراء
٦٤	مراجعة تراكمية
٦٦	الوحدة التاسعة : الضرب والقسمة
٦٧	الضرب في ٥
٦٩	الضرب في ٢
٧١	الضرب في ٣
٧٣	الضرب في ٤
٧٥	تدريبات في الضرب
٧٧	حل المسألة (١)
٧٩	القسمة على ٢
٨١	القسمة على ٥
٨٣	القسمة على ٣
٨٥	القسمة على ٤
٨٧	تدريبات في القسمة
٨٩	عائلات حقائق الضرب والقسمة
٩١	تدريبات في الضرب والقسمة
٩٣	حل المسألة (٢)
٩٤	اختبار الوحدة
٩٦	إعادة التعليم
٩٧	إثراء
٩٨	الوحدة العاشرة: القياس
٩٩	السعة
١٠١	الوزن
١٠٣	النقد
١٠٥	حل المسألة (١)
١٠٧	وحدات الطول
١٠٩	الزمن (الساعة)
١١١	الزمن (السنة ، الشهر ، اليوم)
١١٣	حل المسألة (٢)
١١٤	اختبار الوحدة
١١٧	إعادة التعليم
١١٨	إثراء
١١٩	مراجعة تراكمية

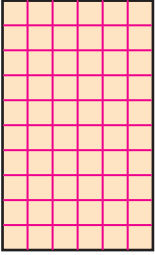
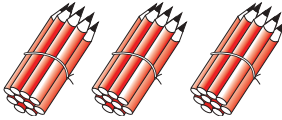



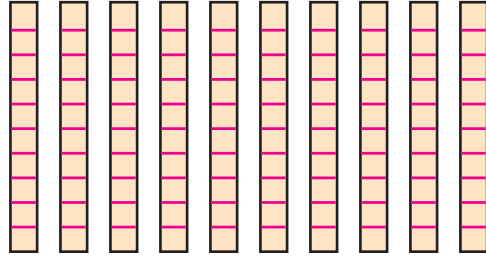
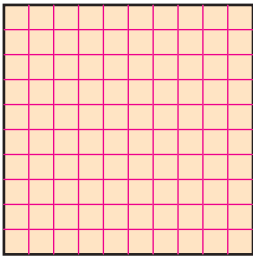
الوحدة السادسة

الأعداد ضمن ٩٩٩

العدد مائة

اكتب عدد العشرات :

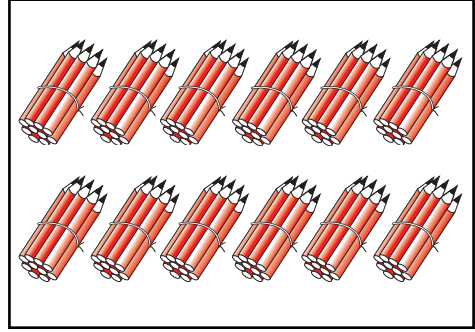
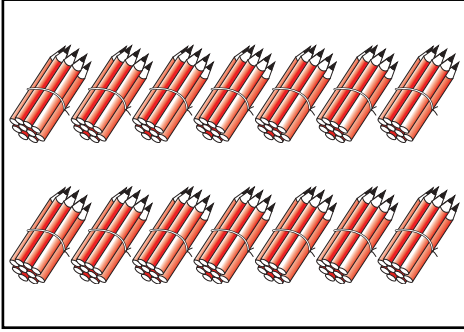
 <p>عشرات <input type="text"/></p>	 <p>عشرات <input type="text"/></p>	 <p>عشرات <input type="text"/></p>
---	---	--



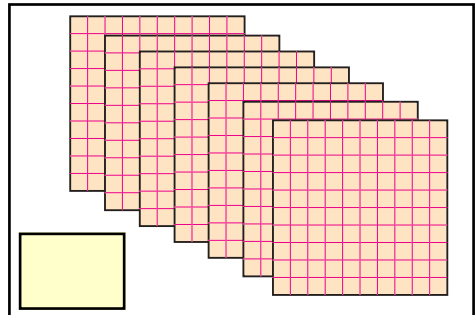
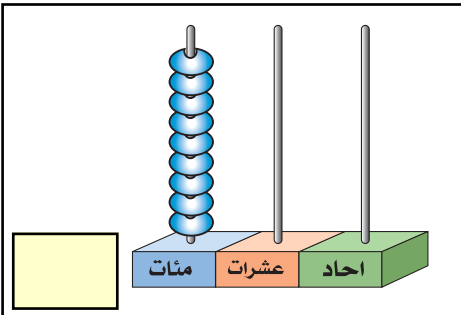
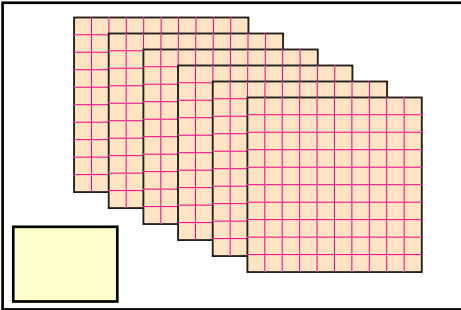
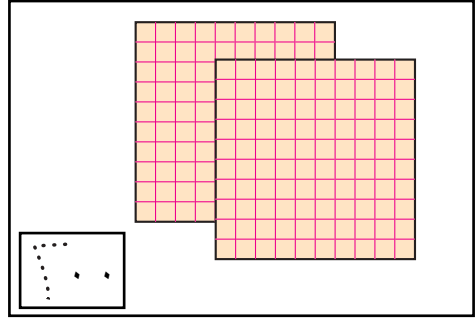
١٠ عشرات نكتبها ١٠٠ ، ونقرأها مائة

 <p>١ ٠ ٠</p>	 <p>١٠٠ ريال</p>	 <p>١٠٠ مربع</p>
--	---	--

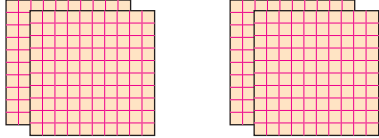
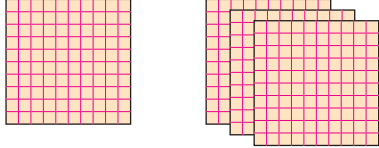
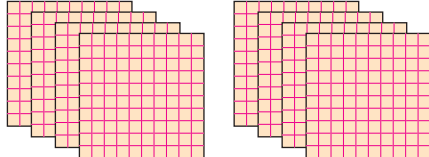

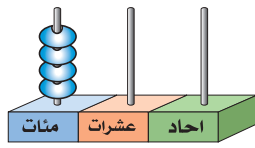
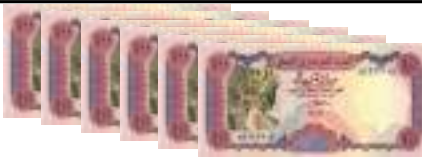
أحصر ١٠٠ (مائة) :



اكتب عدد المئات كما في المثال :



اكتب عدد المئات ثم اكتب العدد كما في المثال:

<p>□ ٤٠٠ = ٤</p>	
<p>□ ٤٠٠ = ٤</p>	
<p>..... = مائة</p>	
<p>..... = مائة</p>	
<p>..... = مائة</p>	
<p>..... = مائة</p>	

٢ مئات = ٢٠٠ = عشرات = واحدات

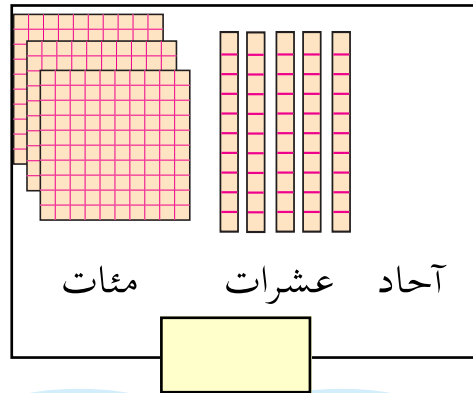
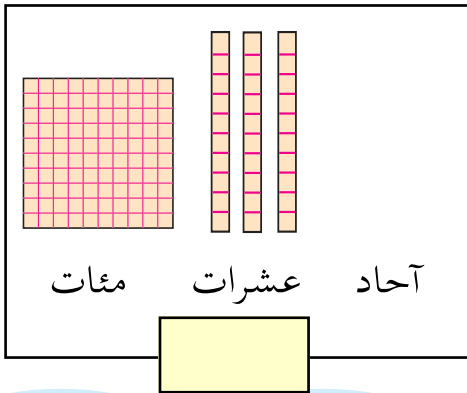
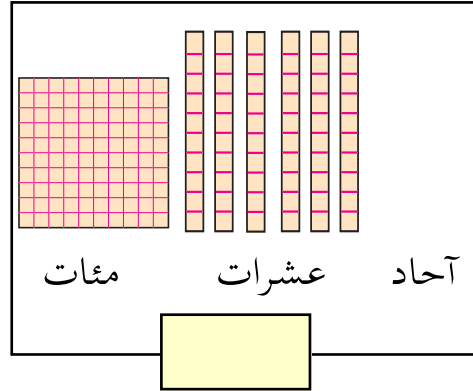
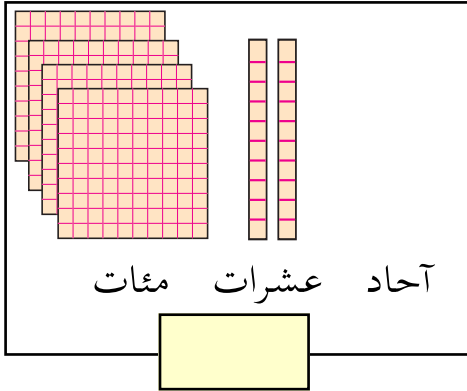
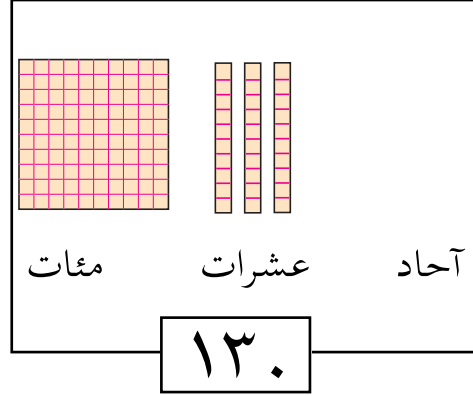
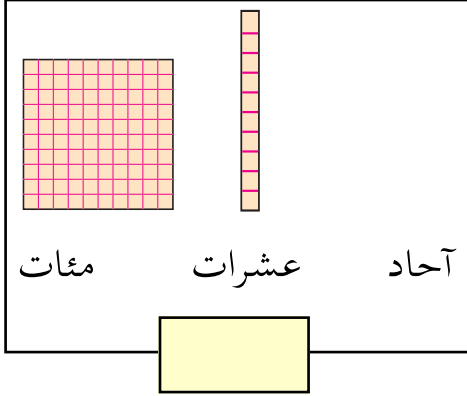
٤ مئات = = عشرات = واحدات

٧ مئات = = عشرات = واحدات

٥ مئات = = عشرات = واحدات

العد بالعشرات والمئات

اكتب العدد في كما في المثال:



أكمل:

	٨.			٥.			٢.	١.
--	----	--	--	----	--	--	----	----

٣٩.			٣٦.		٣٤.		٣٢.	٣١.
-----	--	--	-----	--	-----	--	-----	-----

أكمل بإضافة ١:



١٢.				٩.	٨.
-----	--	--	--	----	----

		١٦.		١٤.
--	--	-----	--	-----

	٤٨.			٤٥.
--	-----	--	--	-----

٧٦.				٧٢.
-----	--	--	--	-----

أكمل بإضافة ١٠٠:

٩٥.				٥٥.			٢٥.	١٥.
			٧٢.					٢٢.

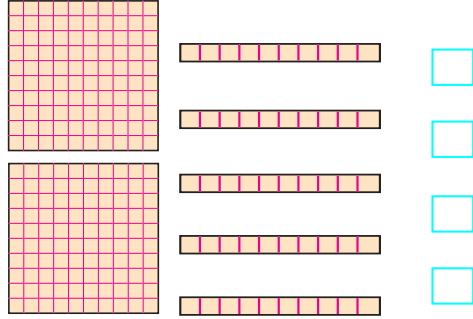
الواحدات والعشرات والمئات





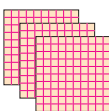
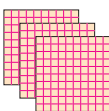

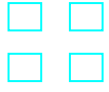






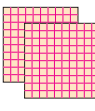
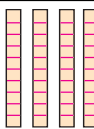

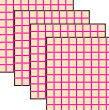

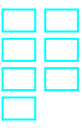
٤ واحداً
و ٥ عشرات
و ٢ مئتين

تعني

٢٥٤



اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات ثم اكتب العدد كما في المثال :

٣٣٤ =  و  و 			
..... =  و و  و 			
... واحداً و ... عشرات و ... مئتين = ...			
... واحداً و ... عشرات و ... مئتين = ...			

اكتب العدد في

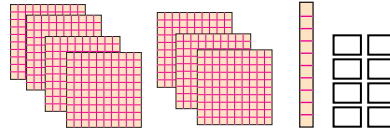
- = ٥ واحداً و ١ عشرات و ٣ مئتين
- = ٢ واحداً و ٨ عشرات و ٦ مئتين
- = ٩ واحداً و ٧ عشرات و ٤ مئتين

اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات ثم اكتب العدد كما في المثال :

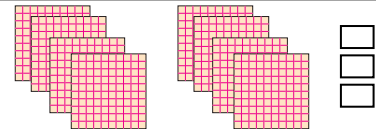
١٢٤ = ١ مئاة و ٢ عشرات و ٤ واحداات



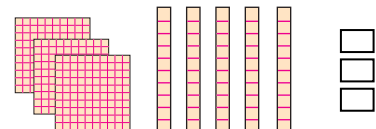
----- واحداات و - عشرات و - مئاة =



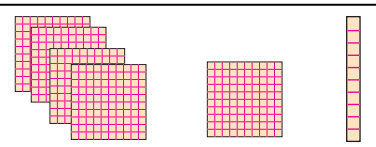
----- واحداات و - عشرات و - مئاة =



----- واحداات و - عشرات و - مئاة =



----- واحداات و - عشرات و - مئاة =



اكتب العدد في :

= ٧ واحداات و ٤ عشرات و ٥ مئاة

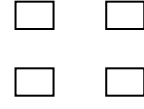
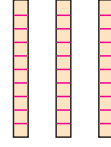
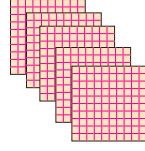
= ٦ واحداات و ٠ عشرات و ١ مئاة

= ٨ واحداات و ٣ عشرات و ٧ مئاة



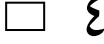
= ٩ واحداات و ٥ عشر و ٣ مئاة

القيمة المكانية

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٤



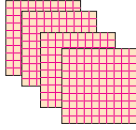

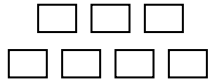
واحدات ٤ وعشرات ٣ ومئات ٥

$٥٣٤ =$   

وتقرأ خمسمائة وأربعة وثلاثون

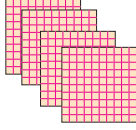
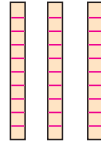

١- اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات، ثم اكتب واقرأ العدد:

مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	٧

_____ = _____

مئات	عشرات	آحاد

_____ = _____

٢- اكتب العدد في :

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٧	٩
٢		

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	١	٩
٧		

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٣	٠
٦		

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٠	١
٢		

الصيغة المطولة (التحليلية) للعدد

يمكن أن نكتب
نفس العدد
بصيغة مختلفة

مئات	عشرات	آحاد
٣	٢	٤

الصيغة المطولة (التحليلية) للعدد $٣٠٠ + ٢٠ + ٤$

الصيغة العادية للعدد ٣٢٤



٣- اكتب العدد بالصيغة المطولة، ثم بالصيغة العادية:

٥	٣	٤
---	---	---

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٤

١	٢	٩
---	---	---

مئات	عشرات	آحاد
١	٢	٩

٦	٤	٣
---	---	---

مئات	عشرات	آحاد
٦	٤	٣

٧	٥	١
---	---	---

مئات	عشرات	آحاد
٧	٥	١

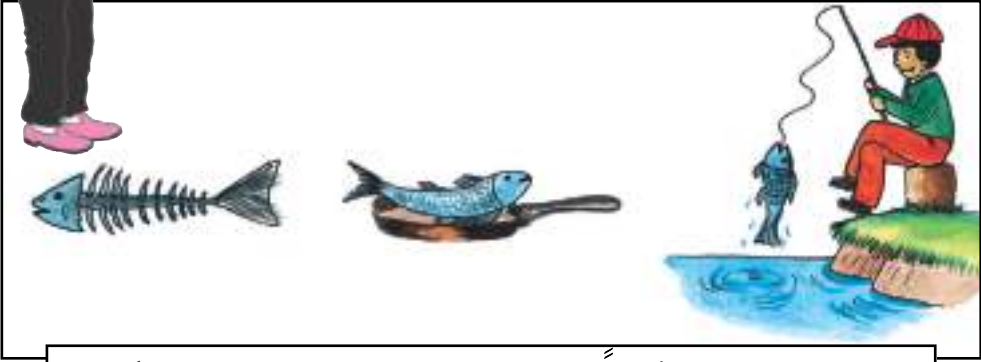
٤- اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في :

٣٤٠	٧٢٨	٩٠٤	٥٤٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

حل المسألة (١٢)

ترتيب الأشياء
يساعدنا كثيراً على
حل المشكلات

ألاحظ الصورة مع زملائي
ونرتب أفعال سامي:



صاد السمكة

ماذا فعل سامي أولاً؟

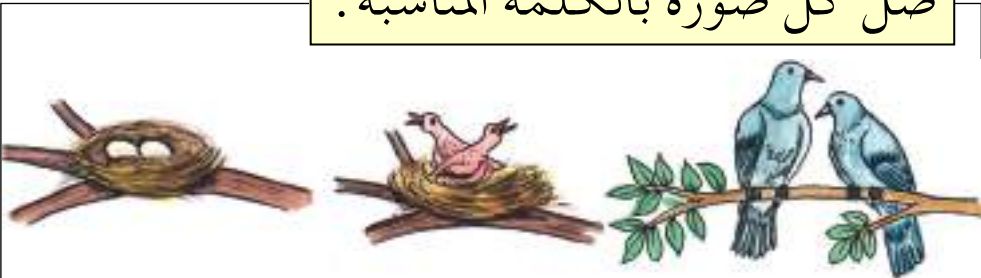
طبخ السمكة

ماذا فعل سامي ثانياً؟

أكل السمكة

ماذا فعل سامي ثالثاً؟

صل كل صورة بالكلمة المناسبة:



ثالثاً

ثانياً

أولاً

صل الكلمة بالصورة:



ثالثاً



ثانياً



أولاً



ثالثاً



ثانياً



أولاً

صل الجملة بالكلمة:

سمية تصلي الفجر

ثالثاً

سمية تذهب إلى المدرسة

ثانياً

سمية تتناول طعام الفطور

أولاً

طبخ سامي السمكة

ثالثاً

صاد سامي السمكة

ثانياً

أكل سامي السمكة

أولاً

قرأت سعاد ٤ كتب في الشهر الماضي. ثم قرأت ٣ كتب في هذا الشهر، كم كتاباً قرأت سعاد في الشهر الحالي؟
قرأت سعاد كتب.

العدد السابق والعدد الواقع بين والعدد التالي



٥٠٥ عدد سابق للعدد ٥٠٦
 ٥٠٧ عدد تالي للعدد ٥٠٦
 ٥٠٦ عدد واقع بين العددين ٥٠٥ و ٥٠٧

اكتب العدد التالي للعدد:

.....، ٣٦٤	.....، ٢٤٦
.....، ٨١٥	.....، ٧٣٢

اكتب العدد السابق للعدد:

٨٩٤ ،.....	٤٢٧ ،.....
٤٠٠ ،.....	٢٩٣ ،.....
٥٧٥ ،.....	٩٢٣ ،.....

اكتب العدد الواقع بين العددين:

٣٢٣ ،، ٣٢١	٥٨٨ ،.....، ٥٨٦
١٤٤ ،، ١٤٢	٧٧٧ ،.....، ٧٧٥
٢٥٥ ،، ٢٥٣	٩٧١ ،.....، ٩٦٩

أكمل الأعداد

١٨٠ ، ١٧٩ ، ، ، ، ١٧٥ ، ١٧٤ ، ١٧٣

..... ، ، ، ، ، ٣٠٩ ، ٣٠٨ ، ٣٠٧

..... ، ، ، ، ٤٨٨ ، ، ، ٤٨٥

٢٤٧ ، ، ، ٢٤٤ ، ٢٤٣ ، ، ، ٢٤٠

..... ، ، ، ٥٥٦ ، ٥٥٥ ، ، ، ٥٥٢

..... ، ٦٢٧ ، ، ، ، ، ٦٢٢ ، ٦٢١

أكمل الأعداد

٣٩٢ ، ، ، ٣٨٩

٦١٤ ، ، ، ٦١١

٢٠١ ، ، ، ١٩٨

٥١٢ ، ، ، ٥٠٩

ترتيب الأعداد

اكتب العدد التالي :

٧٠٠

٤٣٧

٣٨٣

٥٤٩

٤٠٩

٢٩٩

٨٩٠

٦٦٦

٩٣٨

اكتب العدد السابق :

٧٢١

٦١٠

١٧٩

٩٥٠

٥٠٠

٦٩٩

اكتب العدد الواقع بين العددين :

٨٨٢

٨٨٠

٦٢١

٦٢٠

٦١٩

٢١٤

٢١٢

٤١١

٤٠٩

٩١١

٩٠٩

٧٥١

٧٤٩

أكمل الأعداد:

		١٠١			٩٨		٩٦	٩٥
--	--	-----	--	--	----	--	----	----

	٢٠١			١٩٨		١٩٦		١٩٤
--	-----	--	--	-----	--	-----	--	-----

	٩٠٢				٨٩٨			١٩٤
--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

		١٢٦
--	--	-----

١٢٦ ، ٣١٨ ، ٢١٦

--	--	--

٦٥٠ ، ٦٠٥ ، ٥٦٠

--	--	--

٨١٠ ، ٨١٧ ، ٧١٨

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً:

--	--	--

٤٣٥ ، ٥٣٢ ، ٥٤٣

--	--	--

٣٢٥ ، ٥٣٢ ، ٢٣٥

--	--	--

٩٠٠ ، ٨٩١ ، ٩٨١

مقارنة الأعداد

١٣١	
٢٢٦	
١٣١ أصغر من ٢٢٦	
$٢٢٦ > ١٣١$	

٤١٣	
٤٢٥	
٤٢٥ أكبر من ٤١٣	
$٤١٣ < ٤٢٥$	

اكتب العدد ثم ضع < أو > في كما في المثال:

١١٤ <input checked="" type="radio"/> ٢٢٣		
<input type="radio"/>		

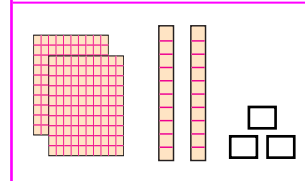
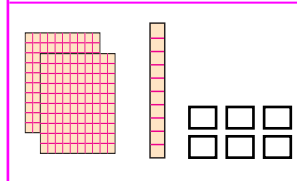
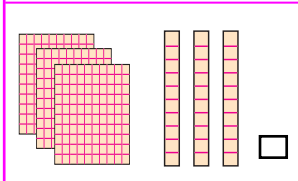
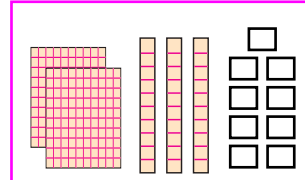
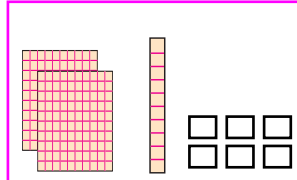
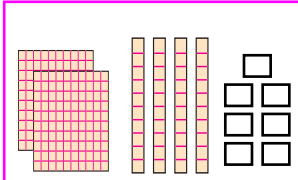
ضع < أو > في

١٩١ <input type="radio"/> ١٦٥

٨٧٠ <input type="radio"/> ٨٠٧

١٥٨ <input type="radio"/> ١٦٢

ضع < أو > أو = في ○ :



$331 \bigcirc 247$

$216 \bigcirc 216$

$223 \bigcirc 239$

ضع < أو > أو = في كل ○ :

$369 \bigcirc 495$

$34. \bigcirc 41.$

$126 \bigcirc 172$

$518 \bigcirc 185$

$364 \bigcirc 364$

$652 \bigcirc 721$

$891 \bigcirc 865$

$531 \bigcirc 312$

$948 \bigcirc 948$

$551 \bigcirc 551$

$799 \bigcirc 568$

$729 \bigcirc 791$

$589 \bigcirc 587$

$783 \bigcirc 962$

$613 \bigcirc 429$

العد بالأنماط

عد بإضافة
العدد خمسة



..... ، ٢١٥ ، ٢١٠ ، ٢٠٥

عد بالخمسات:

..... ، ، ، ، ١٥ ، ، ٥

..... ، ، ، ، ١١٥ ، ، ١٠٥

..... ، ، ، ، ٥٠ ، ، ٤٠

عد بالعشرات:

..... ، ، ، ، ، ٢٠ ، ١٠

..... ، ، ، ، ، ٥٠ ، ٤٠

..... ، ، ، ، ، ٧٠ ، ٦٠



عد بالخمسينات:

____ ، ____ ، ____ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠

____ ، ____ ، ____ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠ ، ٥٥٠

عد بالمئات:

____ ، ____ ، ____ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

____ ، ____ ، ____ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠

عد زوجياً:

____ ، ____ ، ____ ، ١٣٦ ، ١٣٤ ، ١٣٢

____ ، ____ ، ____ ، ٥٦٤ ، ٥٦٢ ، ٥٦٠

عد فردياً:



____ ، ____ ، ____ ، ٩١٥ ، ٩١٣ ، ٩١١

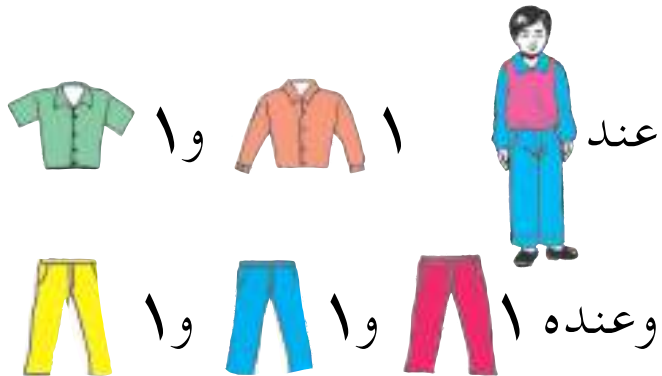
____ ، ____ ، ____ ، ٢٠٧ ، ٢٠٥ ، ٢٠٣

حل المسألة (٢)

تكوين قائمة



وعنده ١  و١ 
 كم مرة يمكن أن يلبس بها الطفل
 قميصاً وبنطالاً مختلفين؟
 عدد المرّات = ٤ مرّات

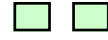
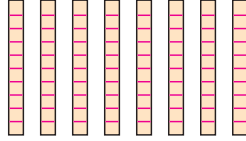
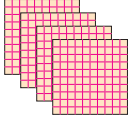


كم مرة يمكن أن يلبس بها
 الولد قميصاً وبنطالاً مختلفين؟
 عدد المرّات = ————— مرّات

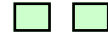
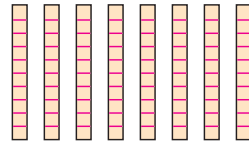
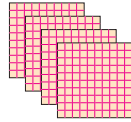
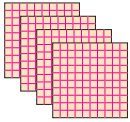
اختبار الوحدة

١ اكتب عدد الواحدات وعدد العشرات وعدد المئات . ثم اكتب

العدد في



مئات عشرات واحداث.....



مئات عشرات واحداث.....

٢ اكتب العدد:

٢ واحداث و ١ عشرات و ٣ مئات =

٣ أكمل الأعداد:

..... ، ، ٣٧١ ، ، ٣٦٩ ، ٣٦٨

٤ ضع < أو > أو = في

٣.٧ ○ ٣.٧

٤.٠ ○ ٣٩٩

٤٥. ○ ٥٦.

٤٩٨ ○ ٤١٢

٨٩٥ ○ ٨٥٩

٧٦. ○ ٦٢.

٥٣. ○ ٥.٣

١٥٦ ○ ١١٩

٦٢٩ ○ ٧٩٢

إعادة التعليم

٢٦١		<input type="checkbox"/>
٣٢٤		<input type="checkbox"/>
٣٢٤ أصغر من ٢٦١		
٣٢٤ > ٢٦١		

٣٢٤		<input type="checkbox"/>
٢٦١		<input type="checkbox"/>
٣٢٤ أكبر من ٢٦١		
٢٦١ < ٣٢٤		

اكتب < أو > أو = في كل

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
٣٥٣ <input type="radio"/> ٤٣٣	

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
١٢٦ <input type="radio"/> ٢١٤	

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
٣٨٤ <input type="radio"/> ٢٤٨	

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
٥٤٢ <input type="radio"/> ٥٤٢	

٣٨٤ ٢٤٨

٦١٠ ٥٢٩

٣٩٥ ٤٢٨

٢٩٠ ٣٠٩

٧٦٦ ٦٢٥

٧٨٨ ٧٨٨

إثراء

كون أصغر عدد وأكبر عدد من الأرقام:

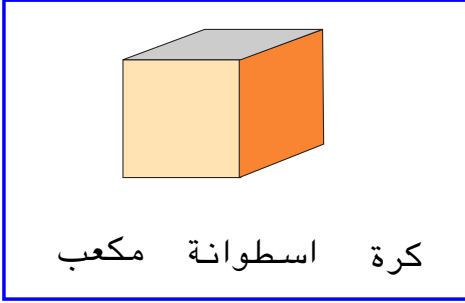
أصغر عدد	أكبر عدد	الأرقام
.....	٤ ، ٨ ، ٢
.....	٦ ، ٧ ، ١
.....	٥ ، ٣ ، ٩

كوّن أعداداً من ثلاثة أرقام مختلفة كما في المثال:

الأعداد	الأرقام																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>٦١٤</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					٦١٤																<table border="1"><tr><td>٦ ، ٤ ، ١</td></tr><tr><td>٩ ، ٥ ، ٣</td></tr><tr><td>٨ ، ٧ ، ٦</td></tr><tr><td>٣ ، ٩ ، ٢</td></tr></table>	٦ ، ٤ ، ١	٩ ، ٥ ، ٣	٨ ، ٧ ، ٦	٣ ، ٩ ، ٢
				٦١٤																					
٦ ، ٤ ، ١																									
٩ ، ٥ ، ٣																									
٨ ، ٧ ، ٦																									
٣ ، ٩ ، ٢																									

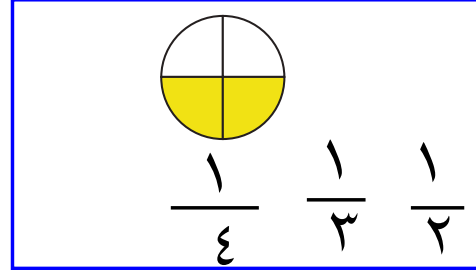
مراجعة تراكمية

ضع حول الإجابة الصحيحة:



$$\begin{array}{r} 59 \\ 11 - \\ \hline \end{array}$$

٨٢ ٣٨ ٤٨

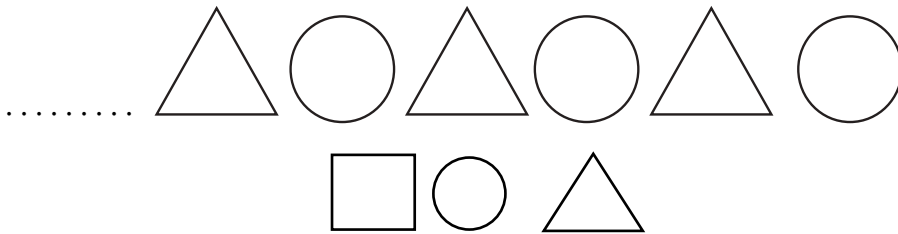


٦٤، ...؟.....، ٦٦، ٦٧

٧١، ٦٣، ٦٨، ٦٥



احصر الشكل الذي يكمل النمط:



اكتب الناتج في :

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 19 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 19 + 60$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 29 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 29 + 43$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 43 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 43 - 60$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 28 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 28 - 52$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ + 27 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 27 + 13 + 54$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 18 \\ + 40 \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 40 + 18 + 42$$

أكمل :

ما قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣ ؟

ما قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٣٢ ؟

ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٣٤ ؟

٩ واحدات و ٥ عشرات و ٣ مئات تكتب على النحو

أكمل : ٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ٣٥٠ ، ٤٠٠ ، ٤٥٠ ،



الوحدة السابعة

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

الجمع بدون حمل

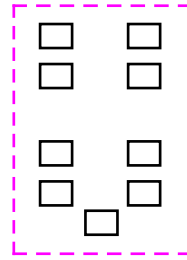
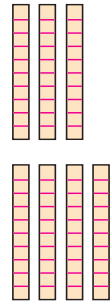
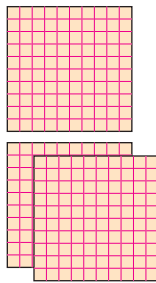
اجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢

$$\begin{array}{r} 134 \\ 245 + \\ \hline \end{array}$$

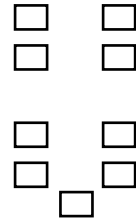
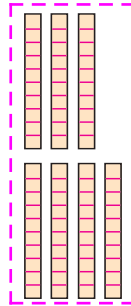
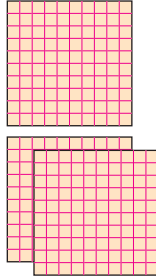
أولاً: اجمع الواحدات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩		



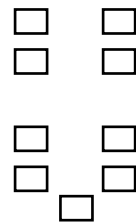
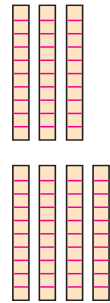
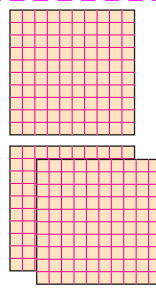
ثانياً: اجمع العشرات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩	٧	



ثالثاً: اجمع المئات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩	٧	٣



اجمع:

٧ ٤ ١	٦ ٣ ٤	٣ . ٧	٢ ٥ ٦
١ ٢ ٥+	٢ . .+	٦ ٢+	٣ ١+

٢ ١ ٥	٦ ١ ٤	٥ ٣ ٤	٦ ٨ ٧
٥ ٢ ٣+	٢ ٥+	٢ ٤ ١+	١ ١ ١+

٤ ١ ٣	٢ ١ ٦	. ٤ ٦	١ ٥ ٢
٢ ٤ ٣+	١ ٥ .+	٢ ١ ٢+	٢ ١ ٣+

٢ ٦ ٣	٢ ٥ ٢	٢ ٥ ٣	٤ ٦ ٢
٤ ٢ ١+	١ ٣ ٥+	٣ ٤ .+	١ ٥+

٤ ١ ٧	٢ ٧ .	٦ ٦ ٥	٩ ١ ٣
٣ ٨ .+	٦ ١ ٤+	٢ . ١+	٤ ٥+

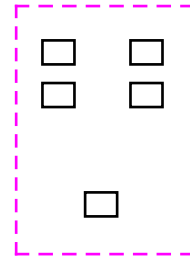
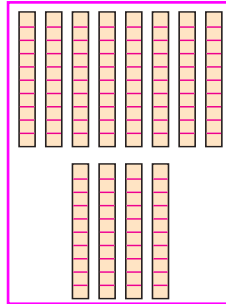
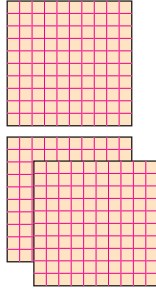
الجمع بالحمل (١)

اجمع:

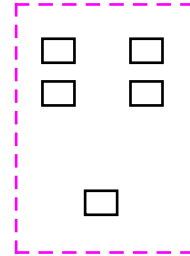
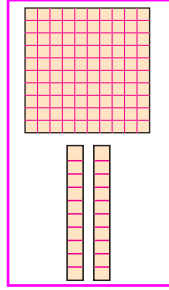
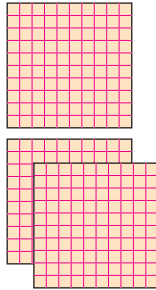
مئات	عشرات	آحاد
١	٨	٤
٢	٤	١

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

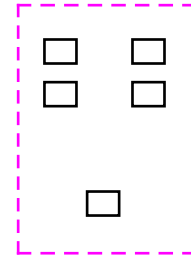
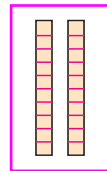
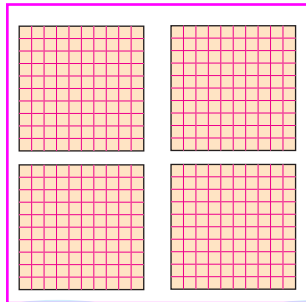
مئات	عشرات	آحاد
١	٨	٤
٢	٤	١
	١٢	٥



مئات	عشرات	آحاد
١	٨	٤
٢	٤	١
	٢	٥



مئات	عشرات	آحاد
١	٨	٤
٢	٤	١
٤	٢	٥



اجمع:

٤ . ٣ ١ ٦ ٧+	٥ ٧ ٥ ١ ٦ ٣+	٦ ٣ ٧ ٢ ٤ ٥+	٣ ٧ ٤ ٢ ١ ٧+
٦ ٨ ٥ ٢ ٧ .+	٧ ٥ ٣ ١ ٥ ٦+	٣ ٤ ٥ ٤ ٢ ٧+	٤ ٨ ٥ ٣ ٦ ٢+
٥ ٣ ٣ ٣ ٩ ٥+	. ٣ ٥ ٦ ٤ ٥+	٢ ٦ ٤ ٥ . ٨+	٥ ٦ . ٢ ٧ ٦+

اجمع أفقياً كما في المثال:

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 83 \\ \hline 273 \end{array}$$

$$278 = 83 + 190$$

$$= 16. + 40.$$

$$= 109 + 734$$

الجمع بالحمل (٢)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 143 \\ 278 \\ \hline \end{array}$$

أولاً : اجمع الواحدات هكذا: ثانياً: أعد التجميع للواحدات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١١		

←

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١		

ثالثاً : اجمع العشرات هكذا: رابعاً: أعد التجميع للعشرات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	١٢	

←

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	٢	

خامساً: اجمع المئات هكذا: سادساً: تظهر عملية الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	٢	٤

←

$$\begin{array}{r} 143 \\ 278 \\ \hline 421 \end{array}$$

اجمع:

مئات	عشرات	آحاد
٣	٦	٩
١	٤	١

مئات	عشرات	آحاد
٢	٥	٦
١	٧	٥
٤	٧	٠

٦ ٨	٢ ٤ ٤	٧ ٤ ٣	٨ ٢ ٧
٣ ٩ ٧+	١ ٧ ٩+	١ ٧ ٨+	٧ ٣+

٢ ٨ ٧	٣ ٩ ٦	٤ ٢ ٩	٦ ١ ٢
٣ ٦ ٧+	٥ ٤ ٤+	٢ ٧ ٩+	١ ٩ ٩+

٦ ٥ ٢	١ ٣ ١	٤ ٢ ٣	٣ ٤ ٨
٢ ٤ ٩+	٧ ٦ ٩+	٢ ٨ ٩+	١ ٩ ٦+

	=٢٦٤+٦٥٧		=٦٧٧+١٦٨
--	----------	--	----------

	=١٩٢+٤.٩		=١٨٩+٧٥٢
--	----------	--	----------

تدريبات في الجمع

اجمع:

٢٥٦ ٠٥٦ +	٤٧٩ ٢١٢ +	٢٣٦ ٥١٣ +

٥٤٦ ٢٩١ +	٣٢٧ ٤١٥ +	٢١٨ ٦٧٣ +	٣٤٧ ٥٢١ +

١٠٩ ٣٨٤ +	٩٠٥ ٤٦ +	٢٥٤ ٦٢٦ +	٣٩١ ٢٦ +

٥٤٧ ٢٣١ +	٣٥٠ ٩٢ +	٧٦٣ ١٤٥ +	٣٤٥ ٢٦٠ +

٤٩٥ ١٢٣ +	١٧٣ ٤٢٧ +	٦٦٤ ٣٠٠ +	٣٢٩ ٤٦٥ +



اجمع الواحدات مع
الواحدات
والعشرات مع العشرات
والمئات مع المئات

اجمع:

$$\begin{array}{r} 194 \\ 512+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ 139+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ 32+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 428+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ .89+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ 175+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64. \\ 16.+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ 91+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ 672+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ 147+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ 416+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63. \\ 179+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ 543+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ 264+ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} = 23 + 234$$

$$\boxed{} = 102 + 817$$

$$\boxed{} = 162 + 547$$

حل المسألة

اقرأ الجدول وأجب عن الأسئلة التي تليه:

عدد تلاميذ الصفين: الأول والثاني

الصف		المدرسة
الثاني	الأول	
٢٤٠	٣٤٦	مدرسة عمر بن الخطاب
٣٢٣	٢٤٩	مدرسة خالد بن الوليد
٢٦١	٣٥٨	مدرسة سمية

١) كم مجموع تلاميذ الصف الأول والثاني في مدرسة عمر بن الخطاب؟

الجواب : تلميذاً

٢) كم مجموع تلاميذ الصف الأول والثاني في مدرسة خالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

٣) كم مجموع تلاميذ الصف الأول في مدرستي عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

٤) كم مجموع تلاميذ الصف الثاني في مدرستي سمية وخالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

اختبار الوحدة

اجمع:

$$\begin{array}{r} 646 \\ 203+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ 220+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \text{ ①} \\ 223+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ 124+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ 263+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \text{ ②} \\ .23+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ 268+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ 204+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \text{ ③} \\ 221+ \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 6. + 9. 4 \text{ ④}$$

$$\square = 243 + 368 \text{ ⑤}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ 242 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ 209 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 360 + \\ \hline \end{array} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 206 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 210 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ 272 + \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

٨ عدد الكراسي في مدرسة ما ٦٣٥ كرسيًا.
وعدد الكراسي في مدرسة أخرى ٣١٩ كرسيًا
ما مجموع الكراسي في المدرستين؟
الجواب : كرسيًا

٩ باع والد أحمد اليوم الأول بضاعة بمبلغ ٧٣٥
ريالاً، وفي اليوم الثاني باع بمبلغ ٢٣٠ ريالاً.
كم مجموع ما باع في اليومين؟
الجواب : ريالاً

إعادة التعليم

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٤٥٤ \\ ٣٢٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٢ \\ ١٢٦+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٦ \\ ٢٣٣+ \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد
٣	٦	٤
٢	٢	٤
٥	٨	٨

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٣٢٨ \\ ٥٤٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٩ \\ ٣٢٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ٢٢٦+ \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد
٧	٤	٥
١	٢	٦
٨	٧	١

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٤٩٨ \\ ٣٧٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٣ \\ ٢٨٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٧ \\ ٢٧٣+ \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد
١	١	٩
٥	٧	٣
٢	٤	٣
٨	٢	٢

إثراء

اجمع :

$$\begin{array}{r} ٢٥٣ \\ ١٦٤+ \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ١٢٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢. \\ ٤٣٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٢ \\ ٢٨٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٣ \\ ١٥٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٤ \\ ١٦+ \\ \hline \end{array}$$

	= ٢٦٣ + ١٤٧	٧
	= ٧٨ + ٣٢	٨
	= ٤٢. + ٢. .	٩
	= ٢٥٦ + ٣١٤	١٠

ابحث عن نواتج الجمع في الشكل التالي ولونها مع ما سبق جمعه بنفس اللون :

٥٧.	١٧.	٥٤.
١١.		٩. .
٦٢.	٤١٧	٧٥٧
٤١.		٩٨.



الوحدة الثامنة

طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

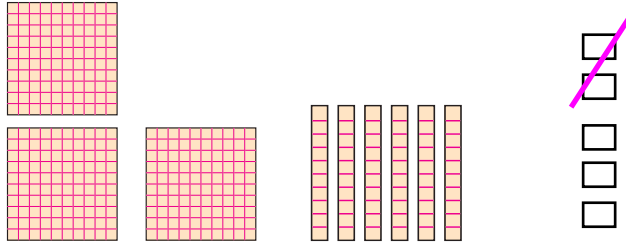
الطرح بدون استلاف

اطرح:

$$\begin{array}{r} 365 \\ -142 \\ \hline \end{array}$$

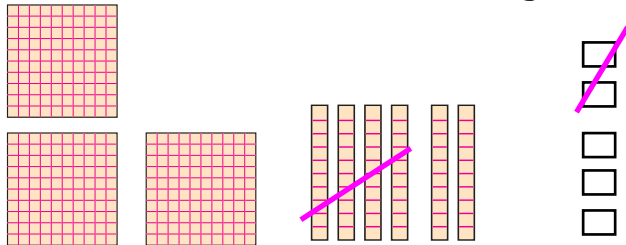
أولاً : اطرح الواحدات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
5	6	3
2	4	1
3		



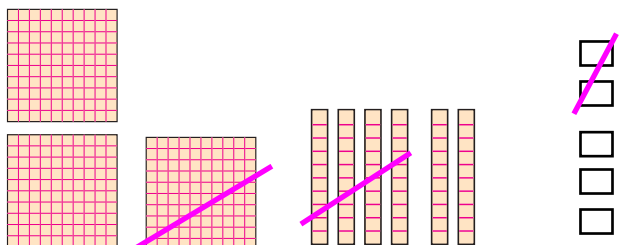
ثانياً : اطرح العشرات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
5	6	3
2	4	1
3	2	



ثالثاً : اطرح المئات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
5	6	3
2	4	1
3	2	2



اطرح:

مئات	عشرات	آحاد
٦	٤	٧
٥	٢	٥-

مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	٠
١	٢	٠-
٣	٤	٠

٥	٨	٩	٣	.	.	٦	٥	.	٦	٤	٧	
٤	٧-	١	.	.	-	٢	٣	.	-	٥	٢	٣-

٥	٨	٤	٦	٣	٥	٧	٥	٦	٧	٢	.
٢	٦	١-	٣	.	٢-	٢	٣-	٥	١	.	-

٦	٩	٨	٣	٩	٨	٣	٧	٤	٧	٦	٨
٢	.	.	-	٣	٢	٥-	٥	٣-	٥	٢	٤-

الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (١)

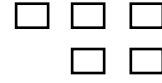
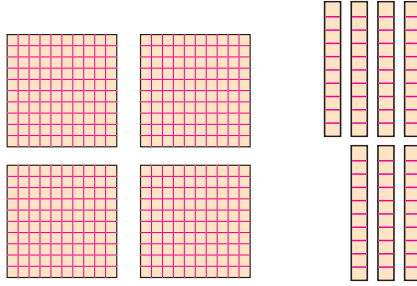
$$574$$

اطرح:

$$\underline{248}$$

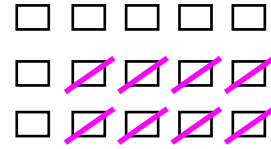
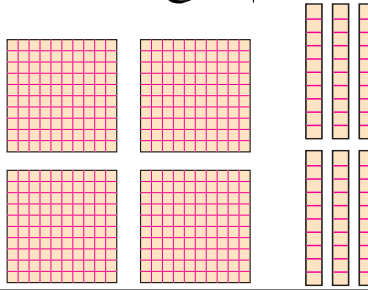
أولاً: حاول طرح الواحدات ستجد أن $8 > 5$:

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٤
٨	٤	٢



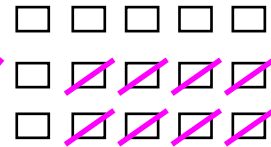
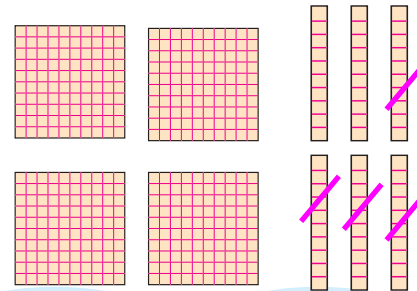
ثانياً: فك واحدة من العشرات ليصبح معك (١٥) واحدة و (٦) عشرات و (٤) مئات ثم اطرح الواحدات:

آحاد	عشرات	مئات
١٥	٦	٤
٥	٧	٤
٨	٤	٢
٧		



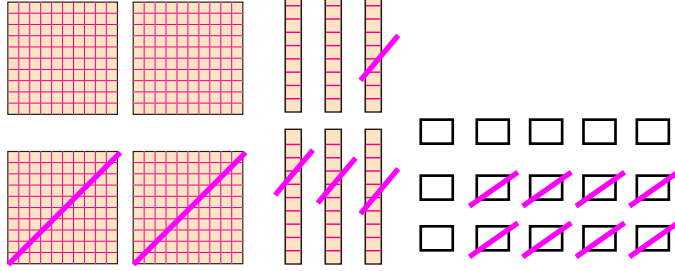
ثالثاً: اطرح العشرات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
١٥	٦	٤
٥	٧	٤
٨	٤	٢
٧	٢	



رابعاً : اطرح المئات هكذا :

مئات	عشرات	آحاد
	٦	١٥
٤	٧	٥
٢	٤	٨-
٢	٢	٧



مئات	عشرات	آحاد	اطرح :	مئات	عشرات	آحاد
					٥	١٢
٤	٧	٥		٩	٦	٢
٣	٤	٦-		٣	٢	٨-
				٦	٣	٤

٤	٩	١	٧	٥	.	٩	٨	٢	٦	٢	٣
٣	٢	٦-	٤	٣	٢-	٧	٤	٤-	٤	١	٧-

٧	٨	.	٣	٧	٥	٨	٤	٣	٨	٤	٧
٤	٥	٣-	١	٢	٧-	٥	٢	٨-	٦	١	٩-

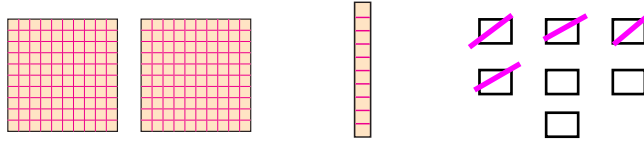
٧	٣	٥	٨	٧	١	٥	٤	٣	٤	٥	٢
٤	١	٧-	٢	٣	٩-	٣	١	٦-	٣	٣	٩-

الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (٢)

$$\begin{array}{r} 217 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

أولاً : طرح الواحدات هكذا :

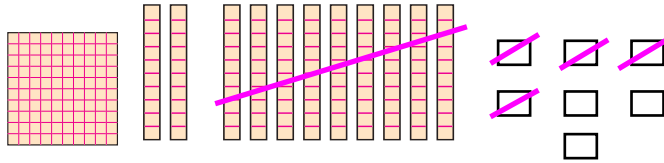
آحاد	عشرات	مئات
٧	١	٢
٤ -	٩	
٣		



ثانياً : فك المئة الى (١٠) عشرات ليصبح معك (١١) عشرة

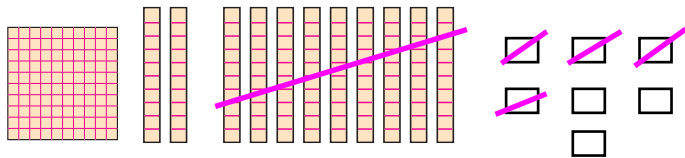
لنتمكن من أخذ (٩) عشرات منها هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١١	١
٤ -	٩	٢
٣	٢	



ثالثاً : اطرح المئات هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١١	١
٤ -	٩	٢
٣	٢	١



اطرح كما في المثال :

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٥	٦	٤
١	٢	٦-

مئات	عشرات	آحاد
٣	١٥	
٤	٥	٧
٢	٨	٤-
١	٧	٣

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
٦	٣	٧	٥	١	٤	٣	٢	٦	٦	٤	٧
٢	٨	٣-	٢	٦	٢-	١	٥	٣-	٥	٢	٣-

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
٢	٧	٣	٧	٢	٣	٤	٥	٦	٦	٧	٣
١	٥	٩-	٢	٧	٢-	٢	٢	٨-	٢	٣	٥-

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
٨	٦	٣	٢	٦	٥	٣	٧	١	٤	٢	٨
٧	٩	١-	٢	٢	٧-	١	٤	٦-	٢	٩	٤-

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
٩	٥	٣	٩	١	٩	٦	٥	٨	٥	٨	٢
٢	١	٨-	٣	٥	٦-	٢	٩	٠-	٤	٣	٨-

الطرح بالاستلاف من منزلتين

اطرح:

$$\begin{array}{r} 642 \\ 367- \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد	ثانياً: اطرح الواحدات هكذا:
6	4	2	
3	6	7	
		5	

مئات	عشرات	آحاد	أولاً: فك العشرات لعدم إمكانية الطرح من الواحدات هكذا:
6	4	2	
3	6	7	

مئات	عشرات	آحاد	رابعاً: اطرح العشرات هكذا:
6	4	2	
3	6	7	
	7	5	

مئات	عشرات	آحاد	ثالثاً: فك المئات لعدم إمكانية الطرح من العشرات
6	4	2	
3	6	7	
		5	

سادساً: تظهر عملية الطرح كمايلي:

6	4	2
3	6	7
2	7	5

مئات	عشرات	آحاد	خامساً: اطرح المئات هكذا:
6	4	2	
3	6	7	
2	7	5	

اطرح كما في المثال:

آحاد	عشرات	مئات
١٣	١١	٥
٣	٢	٦
٤	٧	٤

آحاد	عشرات	مئات
١٠	١٤	٦
٠	٥	٧
٥	٧	٢
٥	٧	٤

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٩ ٢ .	٨ . ٤	٥ ٣ ٦	٦ ٤ ١
٣ ٧ ٦ -	٤ ٦ ٨ -	١ ٨ ٩ -	٢ ٧ ٦ -

اطرح أفقياً:

<input type="text"/>	= ٣٨٧ - ٨٢.
----------------------	-------------

<input type="text"/>	= ١.٩ - ٢.٧
----------------------	-------------

<input type="text"/>	= ٢٦٥ - ٦١٤
----------------------	-------------

<input type="text"/>	= ١٩٨ - ٦.٠
----------------------	-------------

في المدرسة ٨٣٤ طالباً
غاب منهم ٤٨ طالباً

عدد الحاضرين طالباً

معك ٥٤. ريالاً
أنفقت منها ١٦٥ ريالاً

بقي معك ريالاً

تدريبات في الطرح

اطرح كما في المثال :

مئات	عشرات	آحاد
٦	١٢	١٢
٧	٣	٢
٢	٨	٩-
٤	٤	٣

مئات	عشرات	آحاد
٣	١٥	
٤	٥	٩
٢	٩	٦-
١	٦	٣

٤	٢	٦	٨	٤	٢	٦	٤	٣	٣	٥	١
١	٧	٢-	٢	٧	٩-	٢	١	٣-	١	٣	.-

٥	٤	٩	٩	٢	٣	٨	٣	.	٥	١	.
٣	١	٢-	٥	٨	٧-	٥	٨	٧-	١	٣	.-

٣	٤	٩	٤	٢	٧	٨	٤	٧	٧	١	٨
١	٦	٨-	١	٢	٧-	٣	٢	٦-	٢	٦	٥-

٣	.	٦	٩	٢	١	٥	.	.	٣	٢	٧
١	٧	٤-	٤	٦	٥-	٣	.	.-	٢	٩-	

اطرح:

٢ ٩ .	٦ ٣ ١	٧ ٦ ٩	٤ . ٢
١ ٩ ٨ -	٢ ٥ ١ -	٢ ٩ ٩ -	١ ٥ ١ -

٤ ١ .	٧ . .	٦ . ٤	٣ . .
٢ . . -	١ ٩ ٩ -	٣ ٢ ٥ -	٩ ٩ -

٦ ٢ ٢	٩ ٢ ١	٦ . ٤	٨ ٩ .
٥ ٣ ٣ -	٦ ٤ . -	٣ ٢ ٥ -	٣ ٧ ٤ -

٧ . ٤	٨ . .	٨ . .	٦ ٢ ٢
٣ ١ ٩ -	٦ ٤ . -	١ ٦ . -	٨ ٩ -

٥ . .	٤ . .	٧ . .	٦ . .
٢ ٨ ٨ -	١ ٩ ٩ -	١ . ٧ -	٤ ٨ -

حل المسألة

في الصندوق ٦٥٢ بيضة
أخذ منها ٢٨ بيضة
الباقي..... بيضة.

مع سامي ٩٨٧ ريالاً
انفق منها ٦٤٢ ريالاً
بقي معه ٣٤٥ ريالاً.

في المدرسة ٧٤٥ طالباً
ذهب منهم في رحلة ٨٢ طالباً
الحاضرون طالباً.

في القطار ٨٣١ راكباً
نزل منه ٢٧٦ راكباً
الباقون راكباً.

على الشجرة ٤٣٢ ثمرة
سقط منها ١٧٥ ثمرة
الباقي ثمرة.

كتاب به ٣٢٤ صفحة
قرأت منه ١٥٨ صفحة
الباقي صفحة.

اختبار الوحدة

اطرح:

٤ ٧ ٢	٩ . .	٢ ٨ ٧	٥ ٤ ٦
٢ ٥ ٢-	٤ . .-	١ ٧ ٥-	١ ٣ ٢-
٦ ١ ٧	٩ ٩ ٣	٤ ٣ ٨	٣ ٥ ١
٣ ٤ ٥-	٨ ٧ ٦-	٢ ٩ ٤-	١ ٢ ٦-
٥ ١ ٤	٨ ٢ .	٧ ٤ ١	٦ ٣ ٢
١ ٨ ٩-	٥ ٨ ٩-	٤ ٦ ٨-	٢ ٩ ٧-
٦ ٨ ٧	٩ ٨ ٢	٨ ١ ٤	٦ . .
٣ ٥ ٤-	٨ ٥ ١-	٥ ١ ٢-	٤ . .-
٥ ٣ ٤	٤ ٧ ٢	٨ ٦ ٣	٨ ٩ ٢
٢ ٦ ٤-	٢ ٤ ٦-	٧ ٩ ١-	٤ ٦ ٥-

اطرح:

٤ ٧ ٢	٩ . .	٢ ٨ ٧	٥ ٤ ٦
٢ ٥ ٢ -	٤ . . -	١ ٧ ٥ -	١ ٣ ٢ -

في القطار ٥٤١ راكباً

نزل منه ١٢٩ راكباً

الباقون راكباً.

معك ٩٨ ريالاً

أنفقت منها ٦٥ ريالاً

بقي معك ريالاً.

في الصندوق ٢٣٦ بيضة

كسر منها ٧٢ بيضة

الباقي بيضة.

مع أحمد ٨٠ ريالاً

أنفق ٦٥ ريالاً

بقي معه ريالاً.

إعادة التعليم

الطرح بالاستلاف:

اطرح ٦٤١ - ٢٧٩

ثالثاً: اطرح المئات

مئات	عشرات	آحاد
٥	١٣	١١
٦	٤	١
٢	٧	٩
٣	٦	٢

ثانياً: اطرح العشرات

مئات	عشرات	آحاد
٥	١٣	١١
٦	٤	١
٢	٧	٩
	٦	٢

أولاً: اطرح الآحاد

مئات	عشرات	آحاد
	٣	١١
٦	٤	١
٢	٧	٩
		٢

اطرح:

٣٢٦ ١٥٦ -	٧٣٥ ٢٩٥ -	٨٨١ ٤١٦ -	٦٨٢ ١٤٥ -
٤٠٠ ٢٥٠ -	٩٣١ ٦٥٨ -	٨٤٢ ٤٧٨ -	٦٣٠ ٢٥٩ -
٥٦٣ ٢٧٨ -	٧٠٥ ٣٨٢ -	٦٢٧ ٤٨٩ -	٣٤٨ ١٩٥ -

إثراء


أكمل الجدول:

العدد			العمل المطلوب
مئات	عشرات	آحاد	
			اكتب عدداً من ثلاثة أرقام
	١	٠	أضف ١٠ إلى العدد (+) ما الناتج؟
			بدّل رقمي الآحاد والمئات
		٤	اطرح ٤ (-) ما الناتج؟
			أضف العدد ٦ (+) ما الناتج؟
			بدّل رقمي الآحاد والمئات
			اطرح ٢١٠ (-) ما الناتج؟

هل الإجابة هي العدد نفسه الذي بدأت منه؟

مراجعة تراكمية

أوجد الناتج:

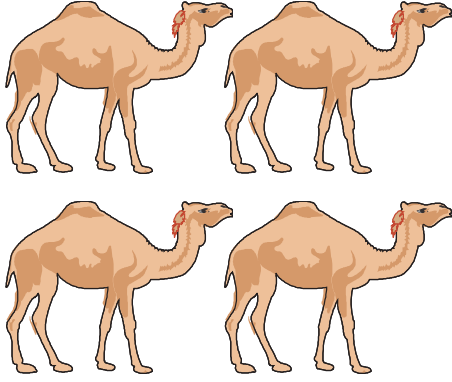
$\begin{array}{r} ٤٨١ \\ ٢٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ ١٢٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣٨ \\ ٢١٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ ١٣٢ \\ \hline \end{array}$
			

$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ ٣٧٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢٥ \\ ١٦٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢٠ \\ ١٧٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ ١٧٦ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} ٩٤١ \\ ٥٧٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨٣ \\ ١٩١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٥٤ \\ ١٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٦ \\ ١٩٧ \\ \hline \end{array}$

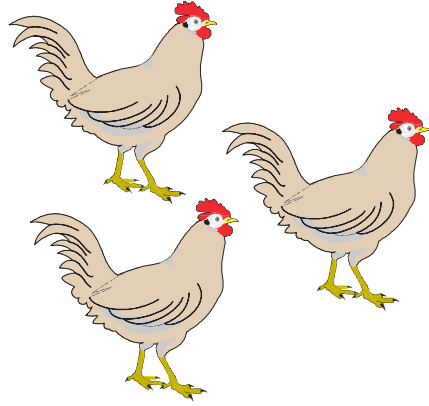
$\begin{array}{r} ٥١٧ \\ ١٩٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢٥ \\ ٤٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨٧ \\ ٢٥٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٥٢ \\ ٨٩ \\ \hline \end{array}$

تدريبات في الضرب



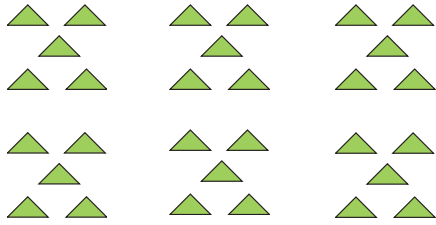
عدد أرجل الجمال:

$$\dots = \dots \times \dots$$



عدد أرجل الدجاجات:

$$6 = 2 \times 3$$



عدد المثلثات:

$$\dots = \dots \times \dots$$

كم عدد المثلثات؟



عدد المثلثات:

$$\dots = \dots \times \dots$$

اضرب:

$$\square = 5 \times 5$$

$$\square = 3 \times 9$$

$$\square = 4 \times 7$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 4 \times 6$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 5 \times 4$$

$$\square = 2 \times 8$$

اضرب :

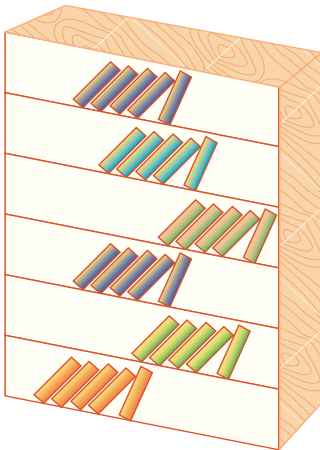
□	= 3 × 4
□	= 3 × 7
□	= 3 × 5
□	= 2 × 9
□	= 2 × 8

□	= 2 × 4
□	= 2 × 7
□	= 5 × 6
□	= 5 × 8
□	= 5 × 1

□	= 3 × 5
□	= 3 × 7
□	= 3 × 6
□	= 3 × 8
□	= 3 × 9

□	= 4 × 5
□	= 4 × 6
□	= 4 × 7
□	= 4 × 8
□	= 4 × 9

كم عدد الكتب على الرفوف؟



عدد الكتب = × = كتاباً

كم عدد أرجل الطيور؟



عدد الأرجل = × = رجلاً

حل المسألة (1)

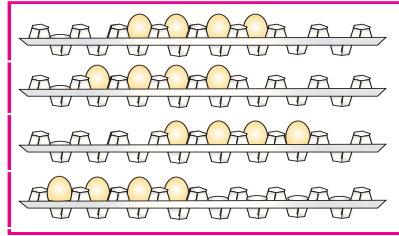
لدينا ٤ دراجات
لكل دراجة ٣ عجلات
عدد العجلات
 $٤ \times ٣ = ١٢$ عجلة



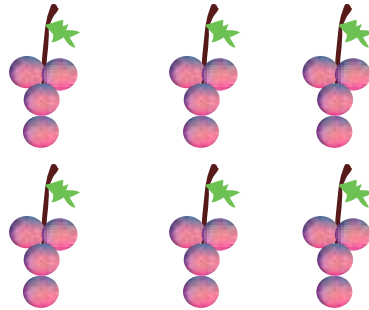
لدينا مزهريات
في كل مزهرية زهرات
عدد الزهرات زهرة



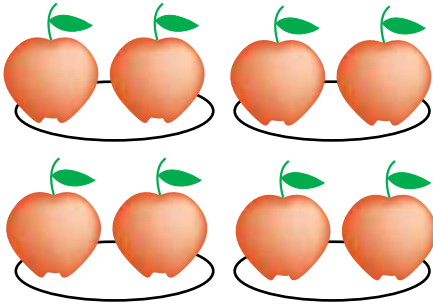
لدينا صفوف
في كل صف بيضات
عدد البيضات بيضة



لدينا عناقيد
في كل عنقود حبات عنب
عدد حبات العنب حبة



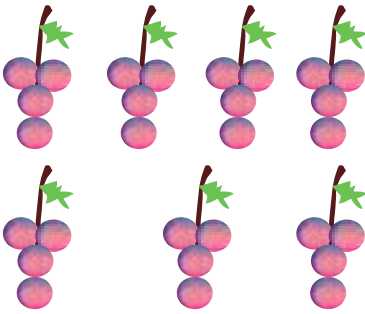
اكتب حقيقة الضرب كما في المثال :



عدد التفاح $\dots = \dots \times \dots$



عدد الأرجل $٢٤ = ٤ \times ٦$



عدد حبات العنب $\dots = \dots \times \dots$



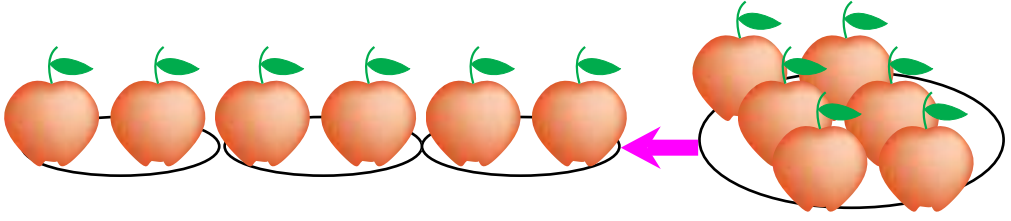
عدد العجلات $\dots = \dots \times \dots$

صل كما في المثال :

٤٥
٢٠
٢٤
١٤
١٢

$= ٢ \times ٧$
 $= ٣ \times ٤$
 $= ٥ \times ٦$
 $= ٣ \times ٨$
 $= ٩ \times ٥$

القسمة على ٢

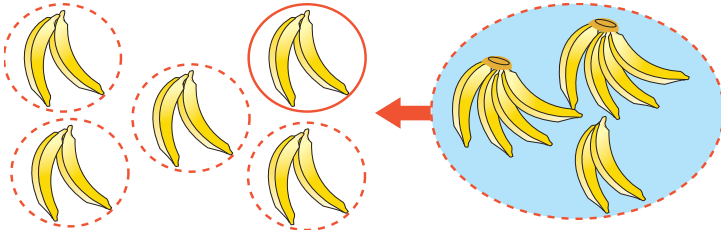


في الصحن الكبير ٦ حبات تفاح وضعت في ٣ صحون صغيرة أي احتجنا إلى ٣ صحون لوضع حبتين في كل صحن.

$$٢ + ٢ + ٢ = ٦$$

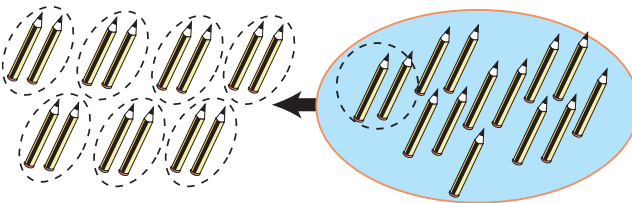
في العدد ٦ يوجد ٣ اثنيات وتكتب $٣ = ٦ \div ٢$

وتقرأ ٦ على ٢ يساوي ٣، أو ٦ تقسيم ٢ يساوي ٣



في العدد ٥ توجد ٥ اثنيات

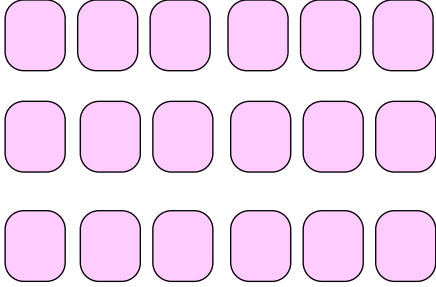
$$٥ = ٥ \div ١$$



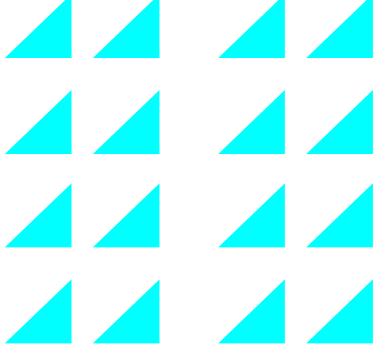
في العدد ١٤ توجد اثنيات

$$= ١٤ \div ٢$$


احصر بالاثنتين وأوجد الناتج:



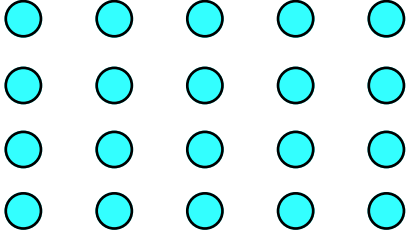
..... = ٢ ÷ ١٨



..... = ٢ ÷ ١٦



..... = ٢ ÷ ٢



..... = ٢ ÷ ٢٠

اكتب ناتج القسمة في

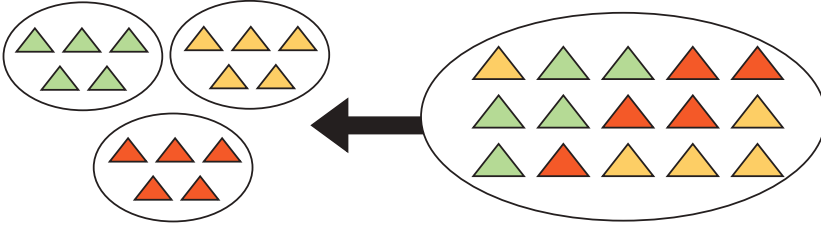
= ٢ ÷ ١٨ = ٢ ÷ ٤ = ٢ ÷ ١٠

= ٢ ÷ ٢ = ٢ ÷ ١٤ = ٢ ÷ ٨

= ٢ ÷ ١٦ = ٢ ÷ ١٢ = ٢ ÷ ٦

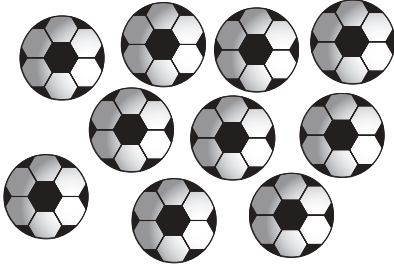
القسمة على ٥

احصر بالخمسات

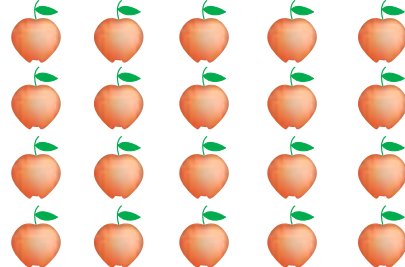


في العدد ١٥ توجد ٣ خمسات
 $١٥ \div ٥ = ٣$ وتقرأ ١٥ تقسيم ٥ يساوي ٣ .

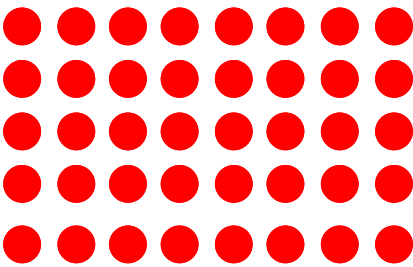
احصر بالخمسات وأوجد الناتج:



..... = $١٠ \div ٥$.



..... = $٢٠ \div ٥$.

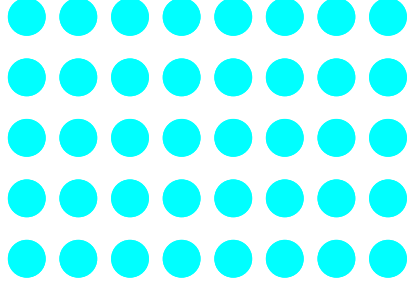


..... = $٤٠ \div ٥$.

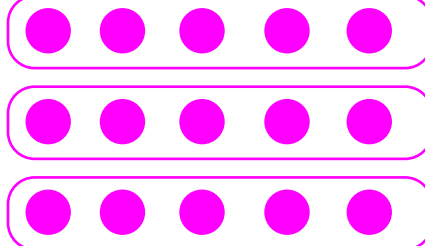


..... = $١٥ \div ٥$.

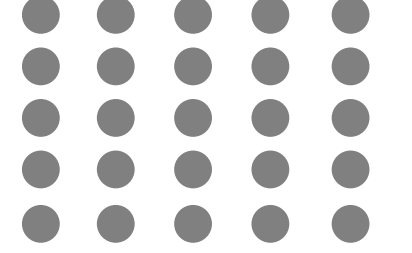
احصر مجموعات من ٥ واكتب عدد المجموعات كما في المثال:



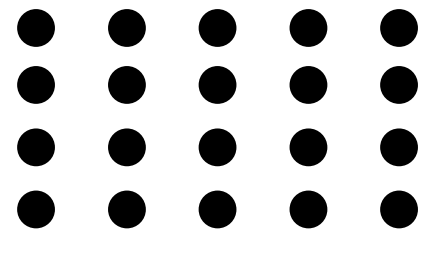
..... = ٥ ÷



..... = ٥ ÷ ١٥



..... = ٥ ÷



..... = ٥ ÷

اقسم:

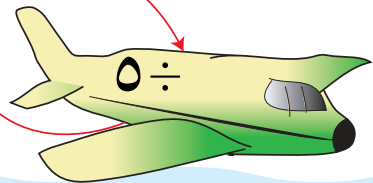
= ٥ ÷ ٥

= ٥ ÷ ٤٥

= ٥ ÷ ٣.

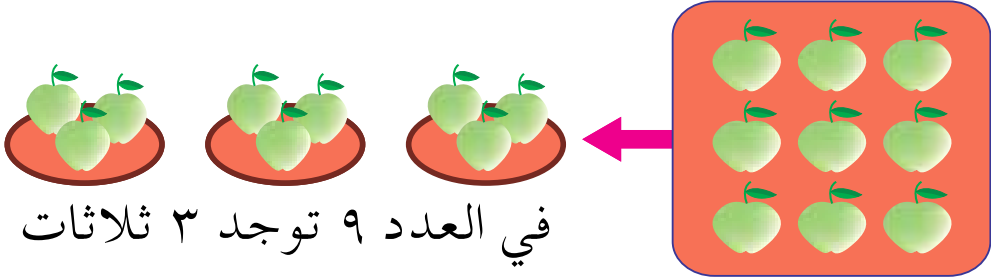
أكمل الجدول:

٤.	٣٥	٢.	١.	٥	٢٥	١٥
						٣



٥ ÷

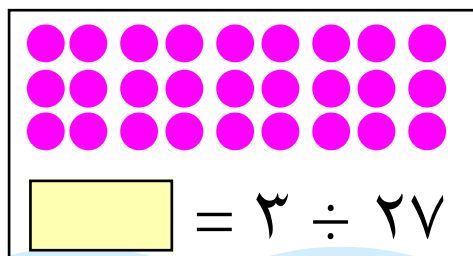
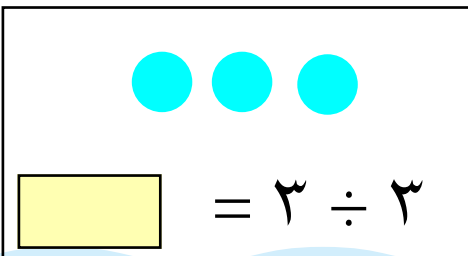
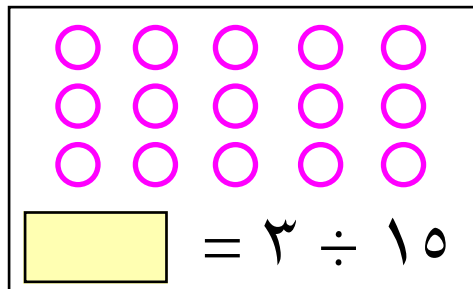
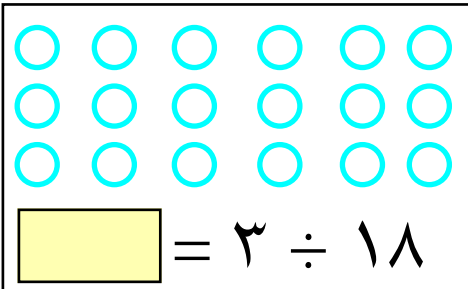
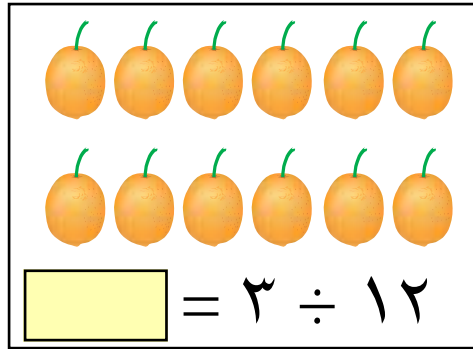
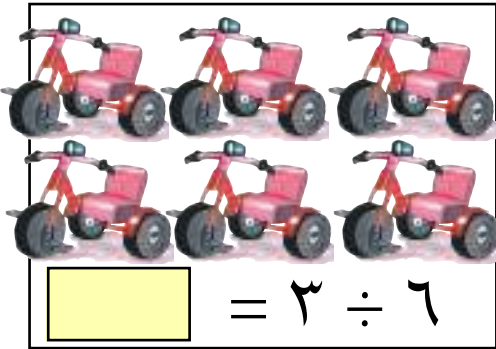
القسمة على ٣



في العدد ٩ توجد ٣ ثلاثات

$$٣ = ٣ \div ٩$$

احصر ثلاثات واكتب الناتج:



احصر ثلاثات وأوجد الناتج:

■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■

= ٣ ÷ ٢١

■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■

= ٣ ÷ ٢٤

اقسم:

= ٣ ÷ ١٥

= ٣ ÷ ١٢

= ٣ ÷ ٩

= ٣ ÷ ٦

= ٣ ÷ ٣

= ٣ ÷ ٣٠

= ٣ ÷ ٢٧

= ٣ ÷ ٢٤

= ٣ ÷ ٢١

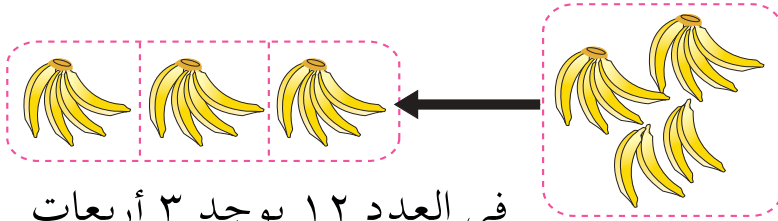
= ٣ ÷ ١٨

أكمل الجدولين التاليين:

٢١	٢٤	٩	١٢	١٥	٣	÷
				٥		٣

٢٧	٣٠	٩	١٢	٦	١٨	÷
					٦	٣

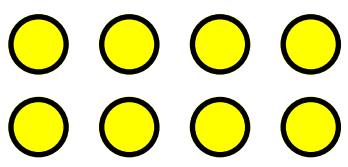
القسمة على ٤



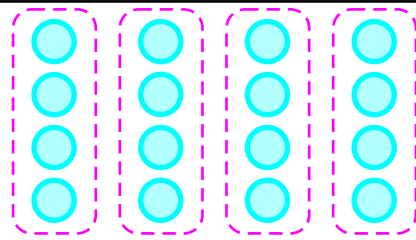
في العدد ١٢ يوجد ٣ أربعيات

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

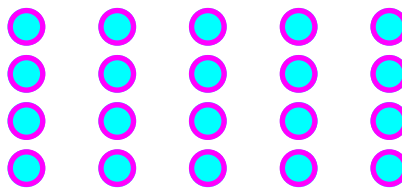
احصر أربعيات وأوجد الناتج كما في المثال :



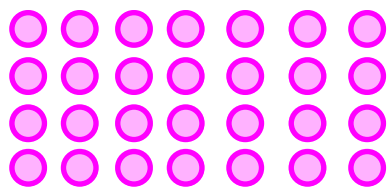
..... = ٤ ÷ ٨



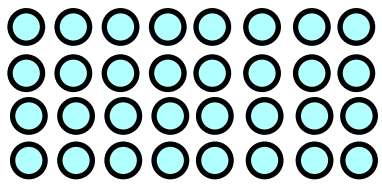
٤ = ٤ ÷ ١٦



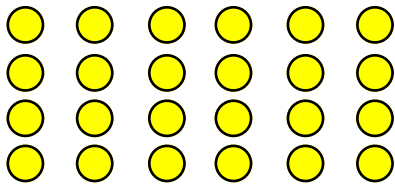
..... = ٤ ÷ ٢٠



..... = ٤ ÷ ٢٨

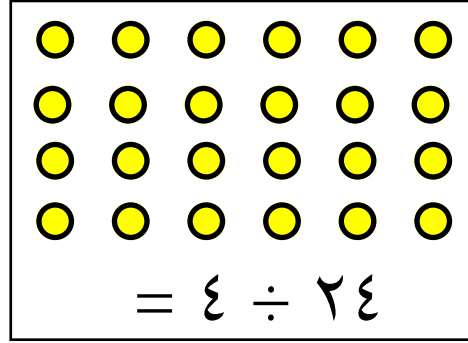
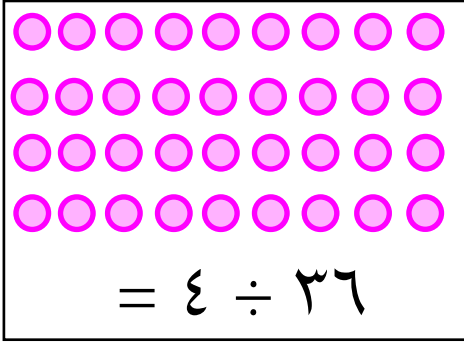


..... = ٤ ÷ ٣٢



..... = ٤ ÷ ٢٤

احصر أربعيات وأوجد الناتج:



اقسم:

$= 4 \div 24$

$= 4 \div 20$

$= 4 \div 16$

$= 4 \div 8$

$= 4 \div 32$

$= 4 \div 28$

$= 4 \div 36$

$= 4 \div 12$

أكمل الجدولين التاليين:

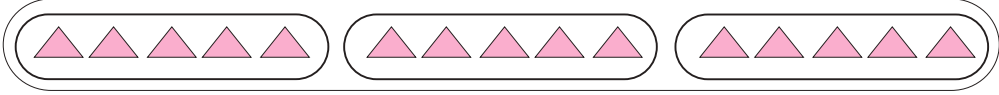
٢٤	٢٠	١٢	١٦	٨	÷
					٤

١٢	٣٦	٢٤	٣٢	٤	÷
					٤

<input type="text"/>	$= 4 \div 36$
<input type="text"/>	$= 4 \div 32$
<input type="text"/>	$= 4 \div 28$
<input type="text"/>	$= 4 \div 24$
<input type="text"/>	$= 4 \div 20$
<input type="text"/>	$= 4 \div 16$
<input type="text"/>	$= 4 \div 12$
<input type="text"/>	$= 4 \div 8$
<input type="text"/>	$= 4 \div 4$

تدريبات في القسمة

كم خمسة في العدد ١٥؟



حصرنا ٣ خمسات

$$5 - 5 = 0$$

$$10 - 5 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

عملية القسمة
تكرار لعملية الطرح

– طرحنا العدد ٥ ثلاث مرات

$$15 \div 5 = 3$$

لذلك في العدد ١٥ يوجد ٣ خمسات

$$12 \div 4 =$$

كم ٤ في العدد ١٢؟

في العدد ١٢ يوجد أربعيات

$$25 \div 5 =$$

كم ٥ في العدد ٢٥؟

في العدد ٢٥ يوجد خمسات

$$12 \div 2 =$$

كم ٢ في العدد ١٢؟

في العدد ١٢ يوجد اثنتين

اقسم:

	$= 4 \div 12$
--	---------------

	$= 2 \div 8$
--	--------------

	$= 1 \div 5$
--	--------------

	$= 3 \div 9$
--	--------------

	$= 5 \div 15$
--	---------------

	$= 2 \div 12$
--	---------------

	$= 5 \div 25$
--	---------------

	$= 4 \div 12$
--	---------------

	$= 5 \div 35$
--	---------------

	$= 3 \div 15$
--	---------------

	$= 2 \div 14$
--	---------------

	$= 3 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 2$
--	--------------

	$= 4 \div 4$
--	--------------

	$= 4 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 4$
--	--------------

	$= 4 \div 28$
--	---------------

	$= 4 \div 36$
--	---------------

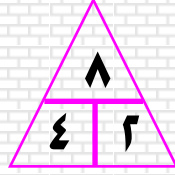
	$= 3 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 32$
--	---------------

عائلات حقائق الضرب والقسمة

$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$



$$2 = 4 \div 8$$

$$4 = 2 \div 8$$

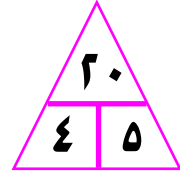
اكتب الناتج:

$$\square = 5 \times 4$$

$$\square = 5 \div 2$$

$$\square = 4 \times 5$$

$$\square = 4 \div 2$$

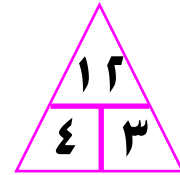


$$\square = 3 \times 4$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 4 \div 12$$

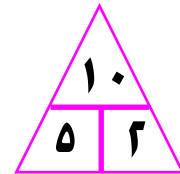


$$\square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \div 1$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 2 \div 1$$



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 2 \\ \square = 4 \div 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 2 \times 4 \\ \square = 2 \div 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times 5 \\ \square = 3 \div 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 3 \\ \square = 5 \div 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times 2 \\ \square = 3 \div 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times 2 \\ \square = 2 \div 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 5 \\ \square = 4 \div 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 4 \\ \square = 5 \div 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 5 \\ \square = 5 \div 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 4 \\ \square = 4 \div 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 1 \\ \square = 4 \div 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 1 \times 4 \\ \square = 1 \div 4 \end{array}$$

تدريبات في الضرب والقسمة

أوجد الناتج:

	$= 5 \times 4$
--	----------------

	$= 2 \times 2$
--	----------------

	$= 4 \times 3$
--	----------------

	$= 4 \div 16$
--	---------------

	$= 1 \times 5$
--	----------------

	$= 4 \div 4$
--	--------------

	$= 2 \times 7$
--	----------------

	$= 5 \times 9$
--	----------------

	$= 4 \div 36$
--	---------------

	$= 3 \div 27$
--	---------------

	$= 4 \times 8$
--	----------------

	$= 3 \div 9$
--	--------------

	$= 2 \div 4$
--	--------------

	$= 5 \div 25$
--	---------------

	$= 3 \times 2$
--	----------------

	$= 2 \times 4$
--	----------------

	$= 3 \times 3$
--	----------------

	$= 3 \times 6$
--	----------------

	$= 5 \times 7$
--	----------------

	$= 4 \div 28$
--	---------------

	$= 2 \div 18$
--	---------------

	$= 5 \times 6$
--	----------------

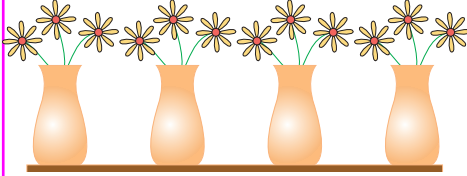
أكمل الجداول التالية :

٤ ×		٣ ×		٢ ×	
	١		١		١
	٢	٦	٢		٢
	٣		٣	٦	٣
١٦	٤		٤		٤
	٥		٥		٥
	٦		٦		٦
	٧		٧		٧
	٨		٨		٨
	٩		٩		٩

أكمل الجداول التالية :

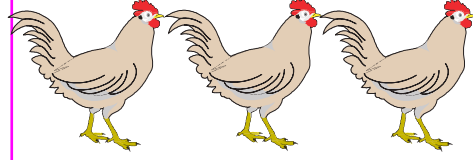
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	÷
						٢		٥
١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	÷
				٤				٢
٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	÷
							١	٣

حل المسألة (٢)



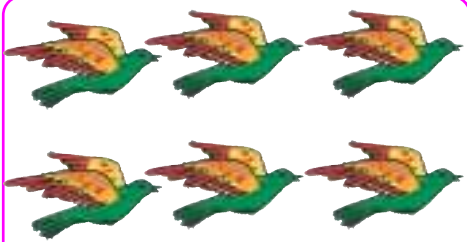
كم عدد الوردات ؟ اكتب العملية

$$\dots = \dots \times \dots$$



كم عدد الأرجل ؟ اكتب العملية

$$6 = 2 \times 3$$



كم عدد الأجنحة ؟ اكتب العملية

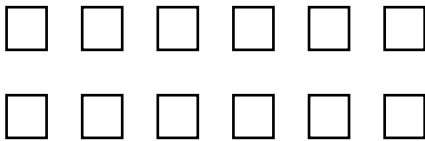
$$\dots = \dots \times \dots$$



كم عدد الأرجل ؟ اكتب العملية

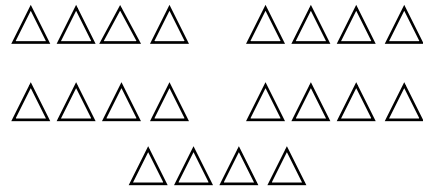
$$\dots = \dots \times \dots$$

احصر بالثلاثات
واكتب العملية



.....

احصر بالأربعات واكتب العملية



.....

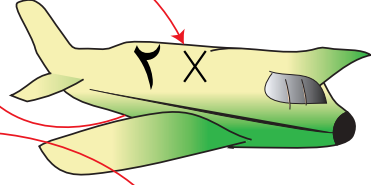
اختبار الوحدة

اكتب الناتج:

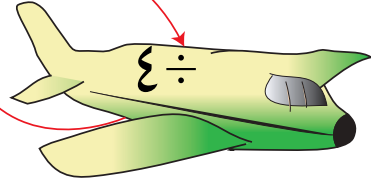
___ = ٢ × ٧	___ = ٢ × ٥	___ = ٢ × ٣
___ = ٣ × ٩	___ = ٣ × ٧	___ = ٣ × ٤
___ = ٥ × ٩	___ = ٥ × ٨	___ = ٥ × ٤
___ = ٤ × ٨	___ = ٤ × ٦	___ = ٤ × ٣
___ = ٢ ÷ ١٨	___ = ٢ ÷ ١٢	___ = ٢ ÷ ٦
___ = ٣ ÷ ٢٤	___ = ٣ ÷ ٢١	___ = ٣ ÷ ١٢
___ = ٥ ÷ ٥	___ = ٥ ÷ ٢.	___ = ٥ ÷ ١٥
___ = ٤ ÷ ٢٨	___ = ٤ ÷ ١٢	___ = ٤ ÷ ٢.

أكمل الجدولين:

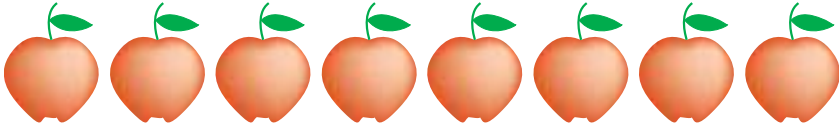
٩	٧	٤	٢	١
				٢



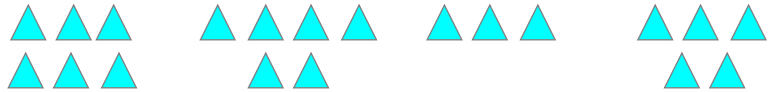
٤	٨	٢٤	١٦	٤
				١



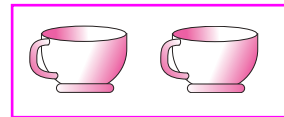
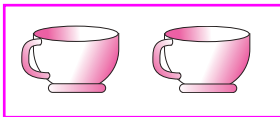
احصر بالاثنيات، واكتب العملية:



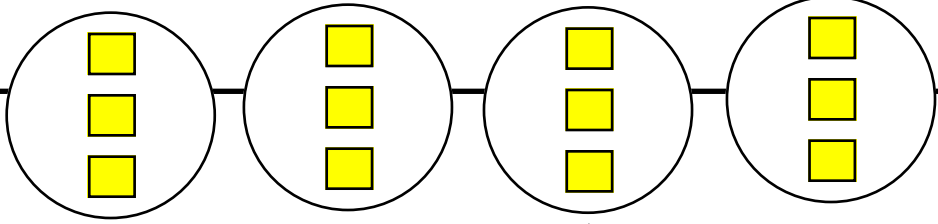
احصر بالخمسات، واكتب العملية:



اكتب عملية الضرب:



إعادة التعليم

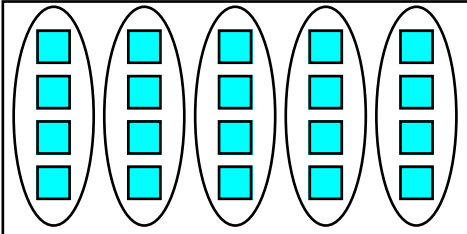


في الشكل (١٢) مربعاً كل ٣ مربعات مع بعضها، أربعة ثلاثيات
نعبّر عن ذلك بإحدى الحقيقتين التاليتين :

$$٤ = ٣ \div ١٢$$

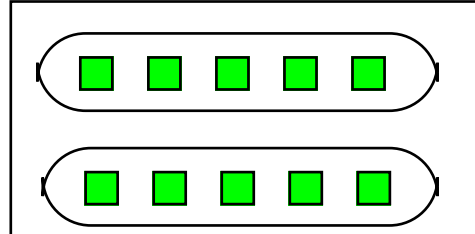
$$١٢ = ٣ \times ٤$$

اكتب حقيقتي الضرب والقسمة لكل من الأشكال التالية :



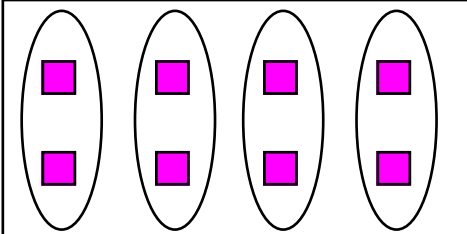
$$\dots = ٤ \times ٥$$

$$\dots = ٤ \div ٢٠$$



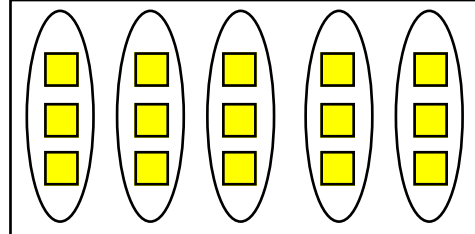
$$\dots = ٥ \times ٢$$

$$\dots = ٥ \div ١٠$$



$$\dots = ٢ \times ٤$$

$$\dots = ٢ \div ٨$$



$$\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots = ٣ \div ١٥$$

إثراء

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{ccccccc} \square & = & 5 & \times & 3 \\ \square & = & 2 & \times & \square & = & 4 & \div & 24 \\ \square & = & 2 & \div & \square & = & 2 & \times & 7 \end{array}$$

أكمل الجداول التالية:

٤			٢	×		٨		٣	×
	١٥	٢١		٣	٣٥		٣٠		٥

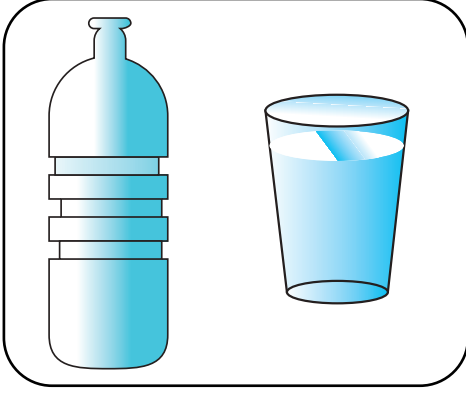
٢٨			١٦	÷		١٨		٨	÷
	٨	٩		٤	٦		٨		٢



الوحدة العاشرة

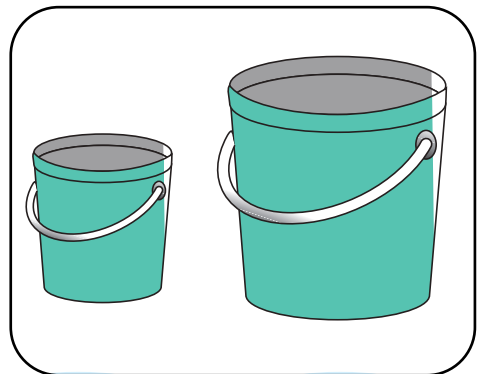
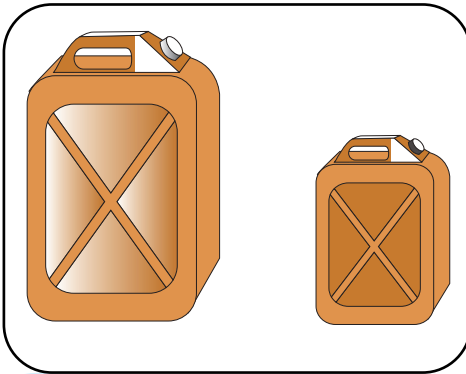
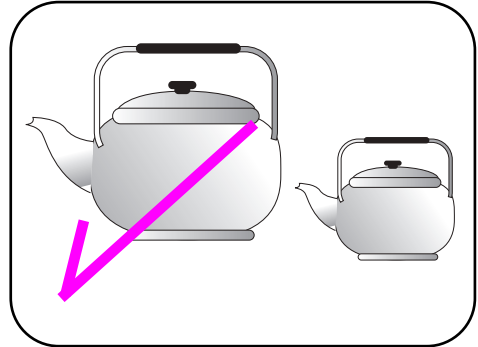
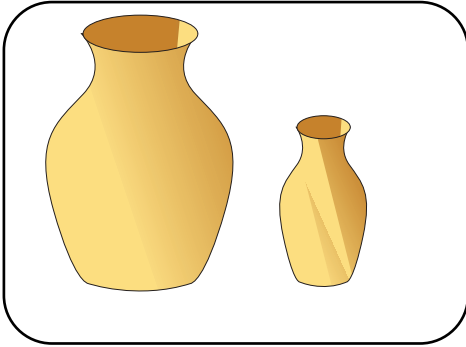
القياس

السَّعة

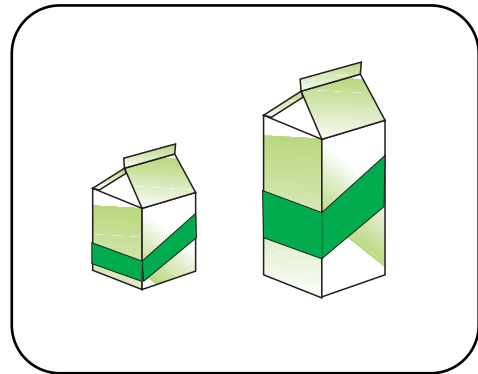
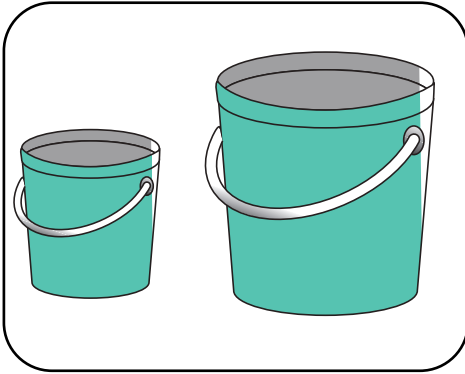
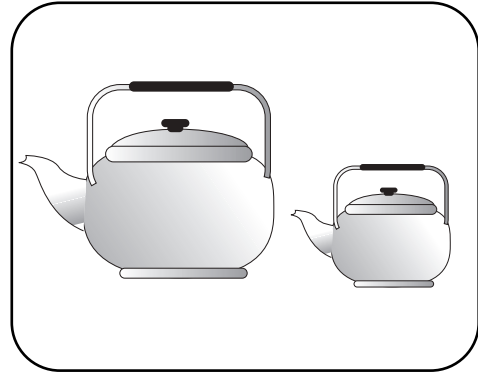
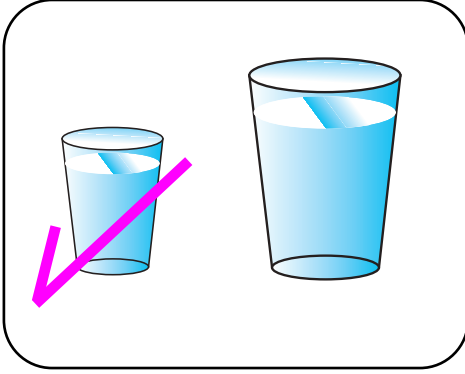


أيُّهُمَا أَكْثَرُ سَعَةً؟

ضع إشارة (✓) على الأكثر سعة كما في المثال:



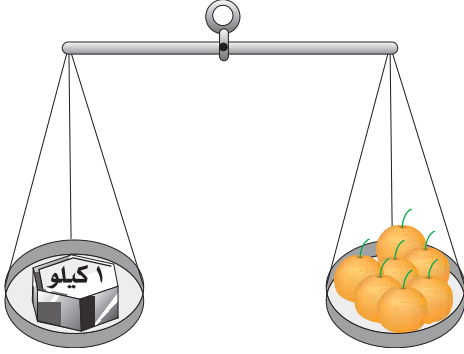
ضع إشارة (✓) على الأقل سعة كما في المثال :



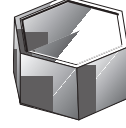
قَدْر:



الوزن



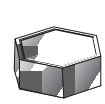
١ كيلوجرام



$\frac{1}{2}$ كيلوجرام



$\frac{1}{4}$ كيلوجرام



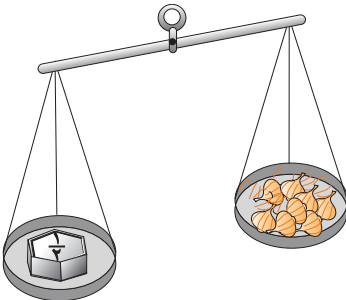
ضع (✓) أمام الجملة المناسبة :



- () العنب أثقل من (١) كيلوجرام.
 () العنب أخف من (١) كيلوجرام.
 () العنب يساوي (١) كيلوجرام.



- () الموز أثقل من (١) كيلوجرام.
 () الموز أخف من (١) كيلوجرام.
 () الموز يساوي (١) كيلوجرام.

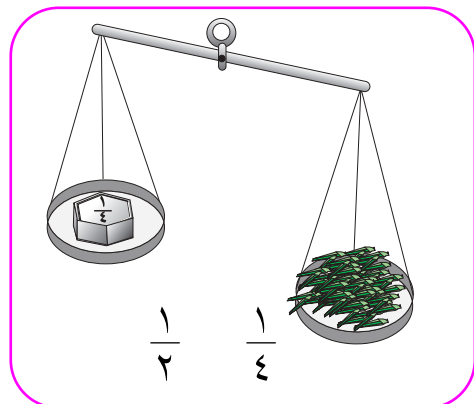
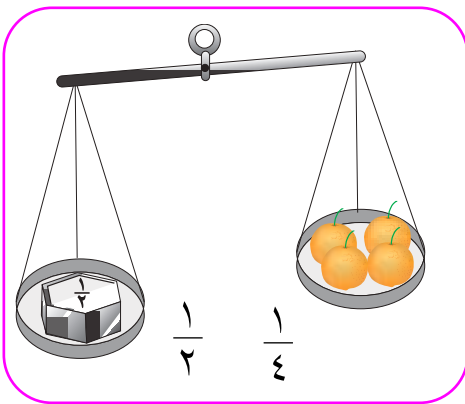
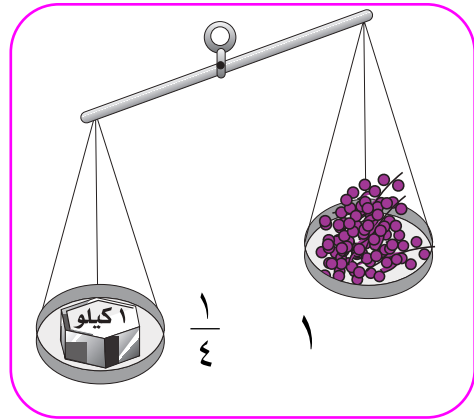
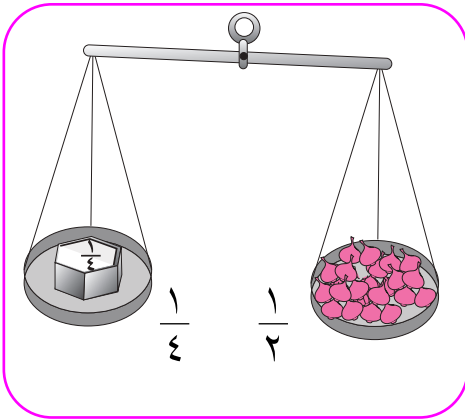
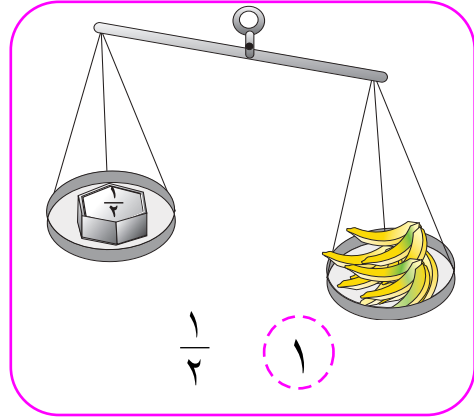
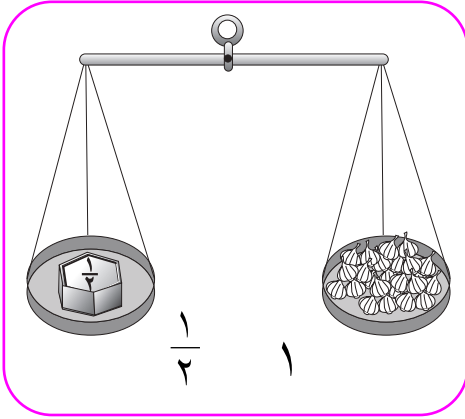


- () البصل أثقل من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البصل أخف من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البصل يساوي ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام



- () البامية أثقل من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البامية أخف من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البامية يساوي ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام

احصر الوزن المناسب :



النقد

مائة ريال (١٠٠ ريال)



خمسون ريالاً (٥٠ ريالاً)



ضع (✓) على فئة ٥٠ ريالاً:



ضع (✓) على فئة ١٠٠ ريال:

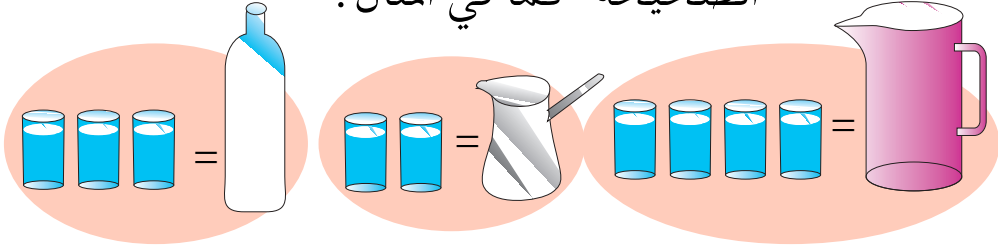


اكتب عدد الريالات في



حل المسألة (١)

ألاحظ الصورة مع زملائي، ثم نضع على الإجابة الصحيحة كما في المثال:



<input checked="" type="radio"/>	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
<input type="radio"/>	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
<input type="radio"/>	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
<input type="radio"/>	٨	،	٣	،	٢	=		سعة
<input type="radio"/>	٥	،	٤	،	٣	=		سعة

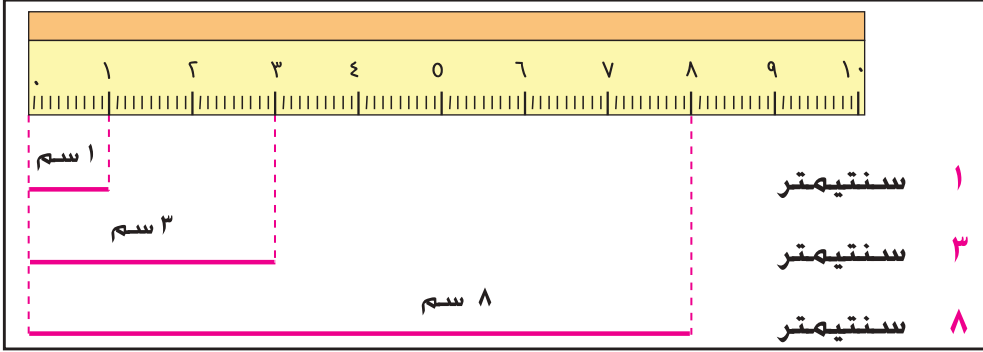


احصر قطع النقد التي تدفعها لكل من : كما في المثال :

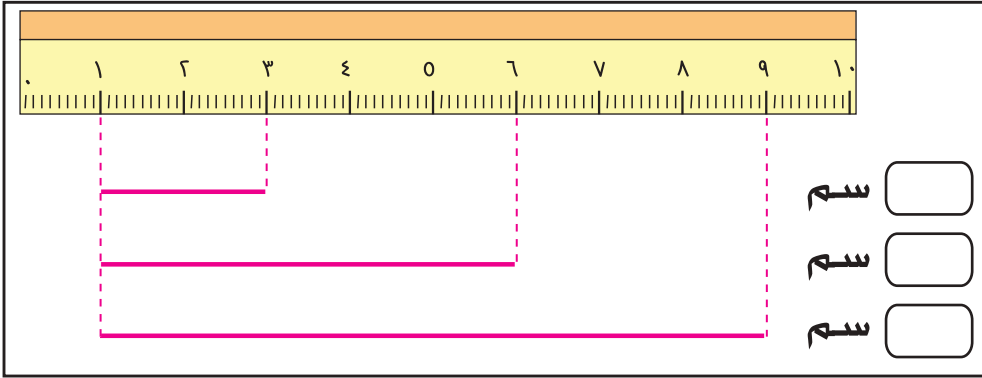


وحدات الطول

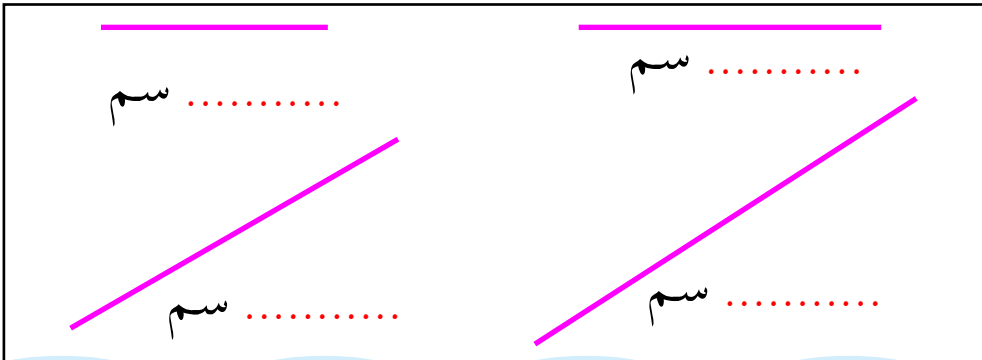
السنتيمتر (سم) :



اكتب الطول بالسنتيمتر في () :



قس بالمسطرة طول كل قطعة بالسنتيمتر :



المتر



المتر = ١٠٠ سنتيمتر

قدّر واكتب الطول بالمتر في ثم أوجد الطول الحقيقي :

طول السبورة = متر تقريباً
الطول الحقيقي = متر و سنتيمتراً

طول الطاولة = متر تقريباً
الطول الحقيقي = متر و سنتيمتراً

طول باب الصف = متر تقريباً
الطول الحقيقي = متر و سنتيمتراً

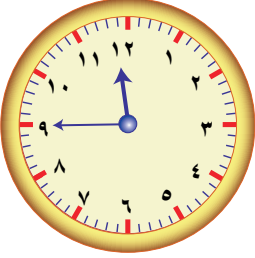
حول الأمتار إلى سنتمترات :

٤ أمتار = سنتيمتر
٨ أمتار = سنتيمتر
٩ أمتار = سنتيمتر

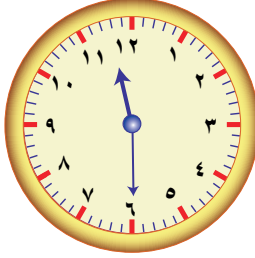
٣ أمتار = ٣٠٠ سنتيمتر
٥ أمتار = سنتيمتر
٢ متر = سنتيمتر

الزمن (الساعة)

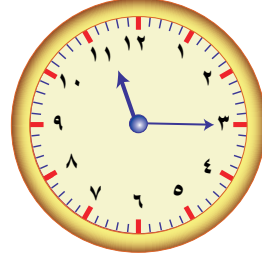
الساعة = ٦٠ دقيقة $\frac{1}{2}$ الساعة = ٣٠ دقيقة $\frac{1}{4}$ الساعة = ١٥ دقيقة



ساعة	دقيقة
١١	٤٥
الثانية عشر إلا ربع	

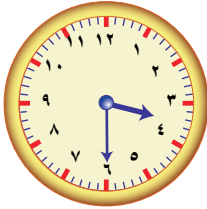


ساعة	دقيقة
١١	٣٠
إحدى عشر ونصف	

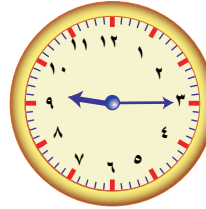


ساعة	دقيقة
١١	١٥
إحدى عشر وربع	

ضع الإشارة (✓) حول الزمن الذي تشير إليه الساعة:



ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة
٣	٤٥	٣	٣٠	٢	٣٠

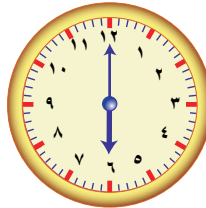


ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة
٩	٤٥	١٠	٤٥	٩	١٥



تسعة
ونصف

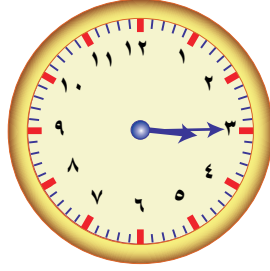
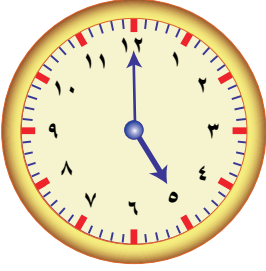
تسعة
وربع



السادسة
والنصف

السادسة

اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة:



قدر الزمن بالدقائق أو الساعة:

أقطع المسافة من البيت إلى المدرسة في دقيقة تقريباً

أقف في طابور الصباح حوالي دقيقة تقريباً

الحصة المدرسية حوالي دقيقة تقريباً

أنام في كل ليلة حوالي ساعات

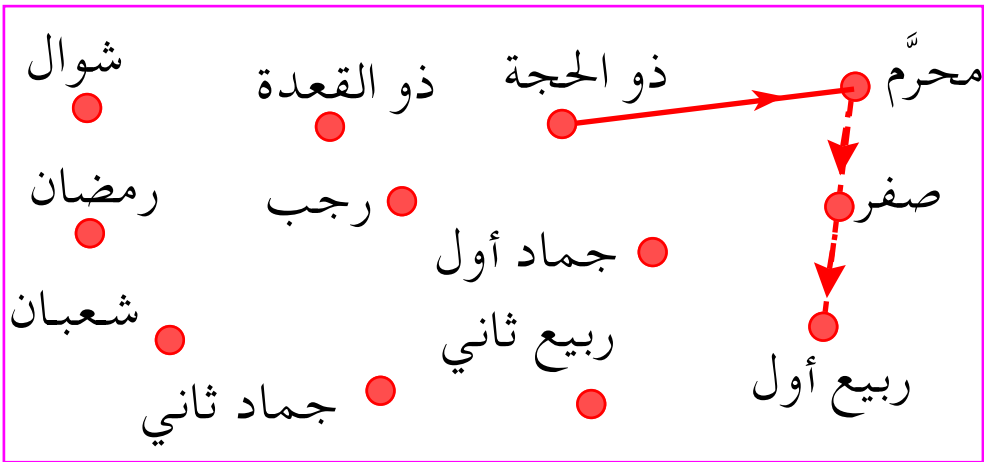
الزمن (السنة، الشهر، اليوم)

السنة = ١٢ شهراً
الشهر = ٣٠ يوماً
اليوم = ٢٤ ساعة

أشهر السنة الهجرية بالترتيب

١- محرم	٥- جماد أول	٩- رمضان
٢- صفر	٦- جماد ثاني	١٠- شوال
٣- ربيع أول	٧- رجب	١١- ذو القعدة
٤- ربيع ثاني	٨- شعبان	١٢- ذو الحجة

صل حسب ترتيب الأشهر:



لنا أعياد ومناسبات دينية نحتفل بها هي :

- مناسبة رأس السنة الهجرية في ١ محرم.
- مناسبة المولد النبوي الشريف في ١٢ ربيع الأول.
- الإسراء والمعراج يوم ٢٧ من شهر رجب.
- يصوم المسلمون في كل عام شهراً هو شهر رمضان.
- عيد الفطر وهو اليوم الأول من شهر شوال.
- عيد الأضحى وهو يوم العاشر من ذي الحجة.

صل كما في المثال :

٣٠ يوماً	السنة
٢٤ ساعة	الشهر
١٢ شهراً	اليوم
رمضان	عيد الفطر
٢٧ رجب	الصيام
الأول من شوال	عيد الأضحى
العاشر من ذي الحجة	مناسبة الإسراء والمعراج

حل المسألة (٢)

ألاحظ الصورة وأضع (✓) على وحدة القياس المناسبة:

- الكيلوجرام
- السنتيمتر
- الساعة



- المتر
- السنتيمتر
- الكيلوجرام

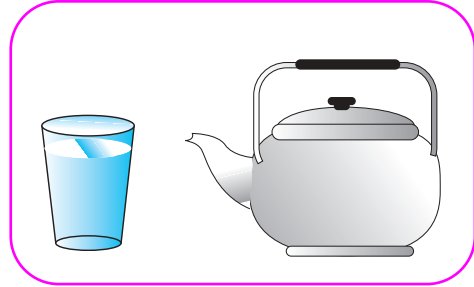
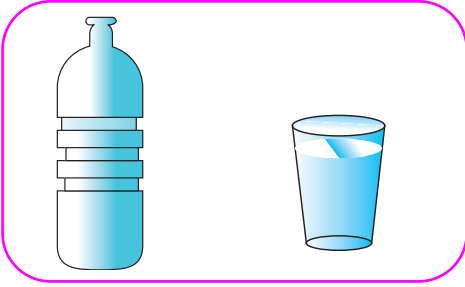


- المتر
- السنتيمتر
- الكيلوجرام

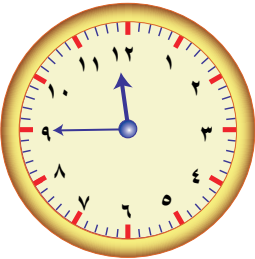


اختبار الوحدة

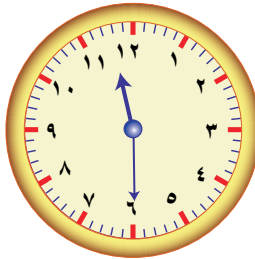
١- ضع (✓) على الإناء الذي سعته أكثر:



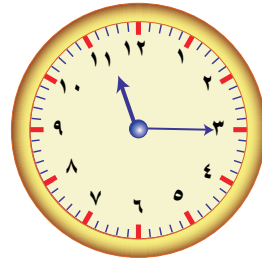
٢- اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة:



ساعة	دقيقة
:	



ساعة	دقيقة
:	



ساعة	دقيقة
:	

٣- اكتب الوزن :

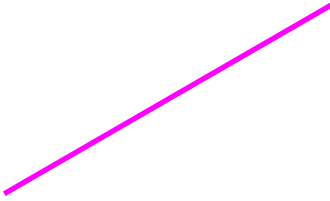


..... كيلوجرام



..... كيلوجرام

٤- قس الطول بالسنتيمتر واكتب القياس :

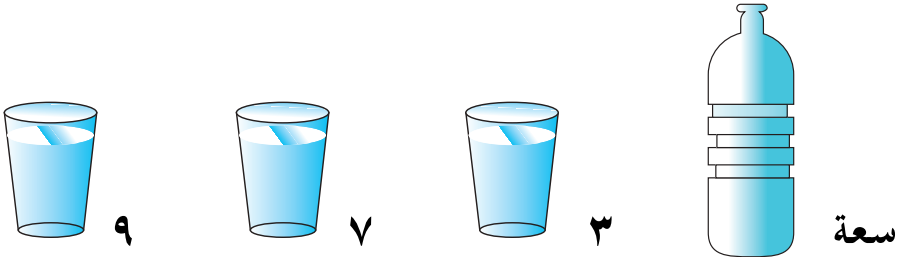


..... سم



..... سم

٥- ضع (✓) على التقدير المناسب :



٦- طول السبورة يساوي

١٢ متراً

٢ متر

٦ أمتار

٧- طول الطاولة يساوي

١٠ أمتار

٧ أمتار

١ متر

٨- صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٢ شهراً
٣٠ يوماً
٢٤ ساعة

الشهر
السنة
اليوم

إعادة التعليم

اكتب الزمن:

		
دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	دقيقة ساعة

ضع (✓) على فئة ٥٠ ريالاً:

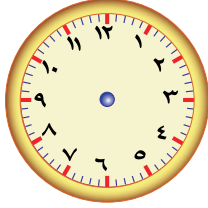
صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١٢ شهراً
٣٠ يوماً
٢٤ ساعة

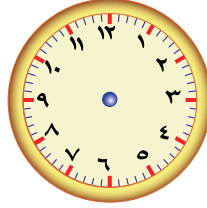
الشهر
السنة
اليوم

إثراء

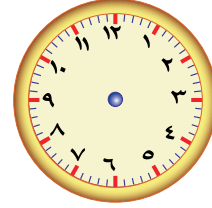
ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى الزمن:



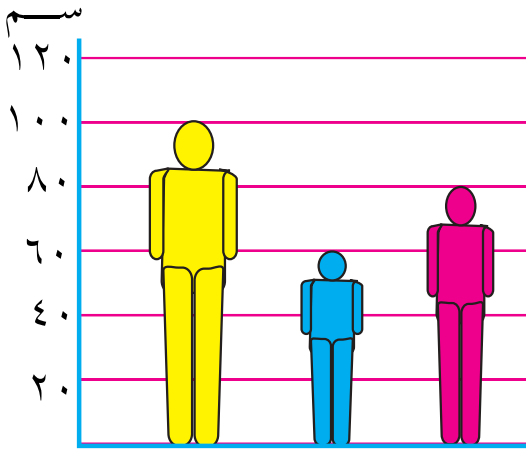
خمسة إلى أربع



تسعة وربع



ستة ونصف



علي سامي أحمد

يمثل الشكل المجاور :
طول كل من علي
وسامي وأحمد
بالسنتيمترات .
اعتمد على الشكل
في الإجابة عن الأسئلة
الآتية :

– كم طول سامي؟ سم

– كم طول أحمد؟ سم

– كم يزيد طول علي عن طول أحمد؟ سم

مراجعة تراكمية

أوجد الناتج:

<input type="text"/> = 5 × 6	<input type="text"/> = 3 × 4	<input type="text"/> = 2 × 3
<input type="text"/> = 4 × 2	<input type="text"/> = 2 × 8	<input type="text"/> = 2 × 4
<input type="text"/> = 4 × 6	<input type="text"/> = 4 × 7	<input type="text"/> = 4 × 5
<input type="text"/> = 4 × 9	<input type="text"/> = 4 × 6	<input type="text"/> = 4 × 3
<input type="text"/> = 2 × 8	<input type="text"/> = 2 × 5	<input type="text"/> = 5 × 2
<input type="text"/> = 2 ÷ 18	<input type="text"/> = 2 ÷ 8	<input type="text"/> = 2 ÷ 12
<input type="text"/> = 5 ÷ 45	<input type="text"/> = 5 ÷ 4	<input type="text"/> = 5 ÷ 2
<input type="text"/> = 3 ÷ 21	<input type="text"/> = 3 ÷ 12	<input type="text"/> = 3 ÷ 6
<input type="text"/> = 4 ÷ 36	<input type="text"/> = 4 ÷ 24	<input type="text"/> = 4 ÷ 12
<input type="text"/> = 4 ÷ 25	<input type="text"/> = 4 ÷ 32	<input type="text"/> = 3 ÷ 27



اكتب العدد المناسب في :

4 = <input type="text"/> ÷ 16	4 = <input type="text"/> ÷ 12
12 = <input type="text"/> × 3	3 = <input type="text"/> ÷ 12
12 = <input type="text"/> × 4	16 = <input type="text"/> × 8

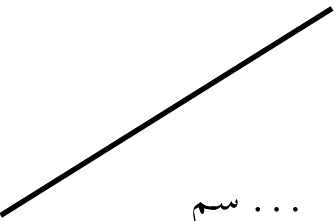
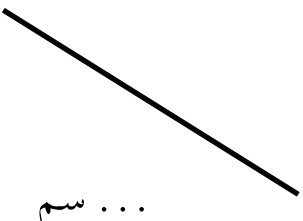

اكتب الزمن :

		
دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	دقيقة ساعة

كم ريالاً في الصورة؟

	
ريالاً	ريال

قس بالسنتيمتر واكتب الطول :

		
... سم	... سم	... سم <input type="text"/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

