



الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للفيف الثاني
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعدة

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



الرياضيات

للمصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي
(الجزء الأول)

المؤلفون

د/ شكيب محمد باجرش (رئيساً).

د/ محمد عبد الرب محمد بشر. د/ محمد علي مرشد.
أ/ سالمين محمد باسلوم. أ/ مريم عبد الجبار سلمان.
د/ علي عبد الواحد عبده. أ/ نعمان عبده عبد الله.
أ/ أحمد سالم باحويرث. أ/ صالح محمد أحمد الشامي.

فريق المراجعة:

د. محمد علي محمد عمر. أ. عبد الوهاب علي محمد الصلوي
أ. عبد الغني يوسف عبد المجيد الصميدي. أ. اسماعيل نعمان عز الدين

تنسيق: أ. سعيد محمد ناجي الشرعبي
تدقيق: د. محمد عبد الرب بشر

الإخراج الفني

التصميم والإخراج: عبد الرحمن حسين المهرس

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني.

١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| د/ عبدالله عبده الحامدي. | أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. |
| د/ عبدالله سالم لملس. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | د/ إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي. |
| د/ فضل أحمد ناصر مطلي. | أ/ محسن صالح حسين اليافعي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي المعمري. |
| د/ محمد عمر سالم باسليم. | أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. |
| أ. د/ داوود عبدالملك الحدابي. | أ. د/ شكيب محمد باجرش. |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي. | أ. د/ صالح عوض عرم. |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| د/ عبده أحمد علي النزيلي. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| أ/ محمد عبدالله زيارة. | أ/ عبدالله علي إسماعيل الرازحي. |
| د. عبدالله سلطان الصلاحي. | |

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

الحمد لله والصلاة والسلام على معلم البشرية محمد صلى الله عليه وسلم وبعد :
فهذه كتب الرياضيات للصفوف الأولى من (١-٣) من مرحلة التعليم الأساسي التي تمت مراجعتها وتحديثها مستنديين في ذلك إلى المراجعة المكتبية، والملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه في شهري فبراير ومارس من العام ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة الرياضيات شملت ست محافظات، وقد قام فريق التعديل بمراجعة وتحديث الكتب وإعادة ترتيب الوحدات والدروس، وإضافة محتوى مبسط يتناسب والمرحلة العمرية والعقلية للتلاميذ ويساعد المعلم على إيصال المعلومة إليهم، وإضافة الأهداف في بداية كل وحدة دراسية لمساعدة المعلم في اشتقاق الأهداف الخاصة بالدروس وتوضيح الأسس التي يجب إتباعها في عملية التدريس والتقييم .

وقد حرصنا قدر الإمكان على ربط المحتوى بالبيئة اليمينية المتنوعة واختيار الصور والأشكال من واقع التلاميذ، كما حرصنا أيضاً على الربط بين مادة الرياضيات والمواد الأخرى بهدف تمكين التلاميذ من القراءة والكتابة للصفوف الأولية، كما تم التركيز على تعزيز الجانب الوجداني بما يحقق الأهداف وتكوين الإتجاهات الصحيحة لدى التلاميذ من خلال تعزيز القيم الإيجابية التي تسهم في بناء شخصياتهم المتزنة .

وقد تم إضافة بعض الأنشطة التي تسهم في اكساب التلاميذ المهارات المناسبة مثل الملاحظة والمقارنة والتصنيف والتمييز والتفكير، بالإضافة إلى مهارات القراءة والكتابة والرسم والتلوين .

نرجوا من المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور الإسهام في تحقيق الأهداف المرجوة لدى أبنائنا التلاميذ، وبذا نكون قد تعاونا جميعاً وأسهمنا في تربية النشئ تربية علمية سليمة، ونأمل من الجميع ابداء ملاحظاتهم وآرائهم التي ستسهم في تطوير وتحسين الطبعة القادمة.

وفقنا الله جميعاً لما فيه مصلحة هذا البلد والنهوض بمستوى تعليمنا؛؛؛

المراجعون

٣	تقديم
٤	مقدمة
٥	الفهرس
٧	الوحدة الأولى: الأعداد ضمن ٩٩
٨	الواحدات والعشرات
١٠	القيمة المنزلية
١٢	ترتيب الأعداد
١٤	مقارنة الأعداد
١٦	حل المسألة: إكمال النمط
١٨	الأعداد الترتيبية
٢٠	الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
٢٢	نشاط
٢٣	اختبار الوحدة
٢٧	الوحدة الثانية: حقائق الجمع والطرح ضمن ١٨
٢٨	الجمع باستخدام خط الأعداد
٣٠	حقائق الجمع ضمن ١٨
٣٢	جمع ثلاثة أعداد ضمن ١٨
٣٤	حل المسألة (١)
٣٦	الطرح باستخدام خط الأعداد
٣٨	حقائق الطرح ضمن ١٨
٤٠	عائلات حقائق الجمع والطرح
٤٢	حل المسألة (٢)
٤٣	اختبار الوحدة

الفهرسك

٤٩	 الوحدة الثالثة: جمع الأعداد ضمن ٩٩
٥٠	 جمع الواحدات والعشرات
٥٢	 الجمع بالحمل
٥٤	 تدريبات في الجمع
٥٦	 جمع ثلاثة أعداد بدون حمل
٥٨	 جمع ثلاثة أعداد بالحمل
٦١	 اختبار الوحدة
٦٥	 الوحدة الرابعة: طرح الأعداد ضمن ٩٩
٦٥	 الطرح بدون استلاف
٦٧	 الطرح بالاستلاف
٦٩	 تدريبات في الطرح
٧١	 حل المسألة
٧٣	 اختبار الوحدة
٧٩	 الوحدة الخامسة: الهندسة والكسور
٨٠	 القطعة المستقيمة
٨١	 الشكل الرباعي
٨٢	 تطابق الأشكال ورسمها
٨٤	 المجسمات: المكعب والمخروط
٨٦	 حل المسألة
٨٨	 الكسور (١)
٩٠	 الكسور (٢)
٩٢	 حل المسألة
٩٣	 اختبار الوحدة

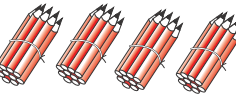
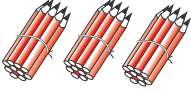


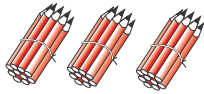
الأعداد ضمن ٩٩

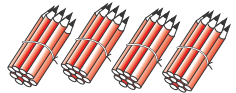
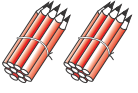


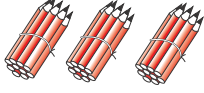
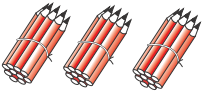
الواحدات والعشرات

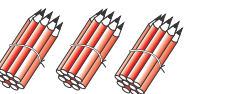
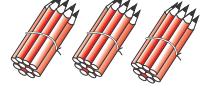
اكتب العدد كما في المثال :

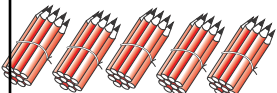
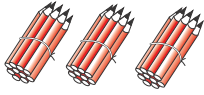
		
		

	٣	
	٣٠	

اكتب العدد كما في المثال

Example: 1 bundle of 10 pencils and 1 single pencil = 11. The number 11 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 1 single pencil = 11. The number 11 is written in the box.

Example: 1 bundle of 10 pencils and 2 single pencils = 12. The number 12 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 2 single pencils = 12. The number 12 is written in the box.

Example: 1 bundle of 10 pencils and 4 single pencils = 14. The number 14 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 4 single pencils = 14. The number 14 is written in the box.

Example: 1 bundle of 10 pencils and 4 single pencils = 14. The number 14 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 4 single pencils = 14. The number 14 is written in the box.

Example: 1 bundle of 10 pencils and 3 single pencils = 13. The number 13 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 3 single pencils = 13. The number 13 is written in the box.

Example: 1 bundle of 10 pencils and 6 single pencils = 16. The number 16 is written in the box.

1 bundle of 10 pencils and 6 single pencils = 16. The number 16 is written in the box.

القيمة المنزلية

٧	.

٤	٣

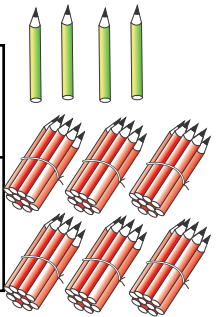
أكمل كما في المثال أعلاه :

.....

.....

العدد	عشرات	آحاد
٩٧	٩	٧

العدد	عشرات	آحاد
٦٤	٦	٤



اكتب العدد كما في المثال أعلاه:

العدد	عشرات	آحاد
	٥	٣

العدد	عشرات	آحاد
	٣	٥

العدد	عشرات	آحاد
	٠	٤

العدد	عشرات	آحاد
	٤	٠

العدد	عشرات	آحاد
	٧	٨

العدد	عشرات	آحاد
	٩	٦

ترتيب الأعداد



العدد ٥ يقع مباشرة على يمين العدد ٤

نقول أن العدد ٥ يلي العدد ٤

العدد ٦ يقع مباشرة على يسار العدد ٧

نقول أن العدد ٦ يسبق العدد ٧

يقع العدد ٩ بين العددين ٨، ١٠

نقول أن العدد ٩ يقع بين العددين ٨، ١٠

اكتب العدد التالي :

	٣٠		٤٨		٧٩		٦٤		١٢
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

اكتب العدد السابق :

٤١		٨٠		٥٦		٢٥		٩	
----	--	----	--	----	--	----	--	---	--

اكتب العدد الذي يقع بين العددين :

٢١		١٩	٩٩		٩٧	٦٤		٦٢
----	--	----	----	--	----	----	--	----

أكمل الأنماط:

							٤٨	٤٧
--	--	--	--	--	--	--	----	----

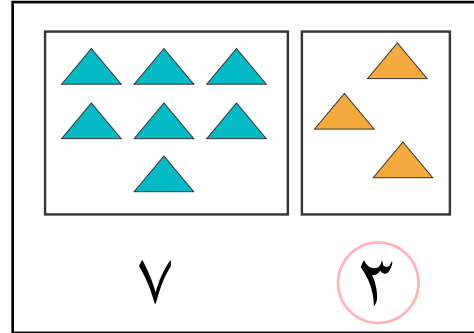
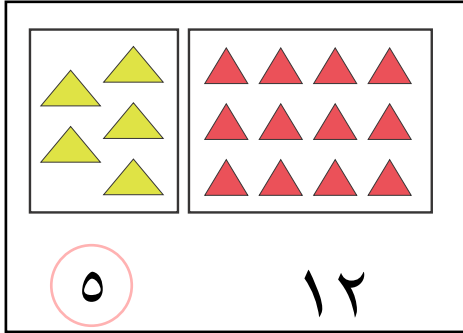
						٦٨	٦٩	٧٠
--	--	--	--	--	--	----	----	----

أكمل الجدول التالي:

		٧	٦		٤		٢	١	٠
١٩				١٥		١٣			١٠
									٨٠
٩٩									

مقارنة الأعداد

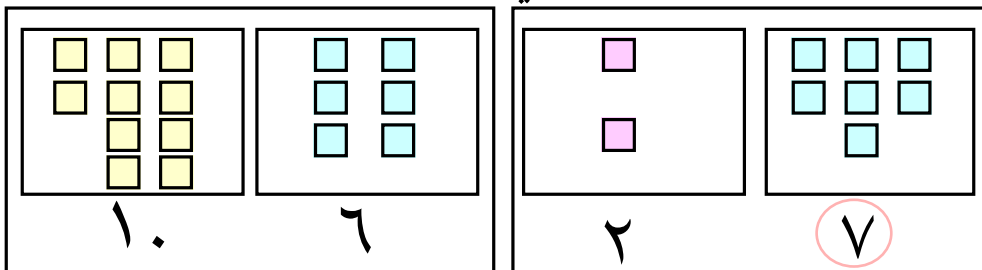
حوّط العدد الأصغر :



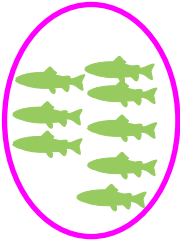
حوّط العدد الأصغر كما في المثال أعلاه :

19	17	52	54	23	42
72	91	4.	9.	46	15

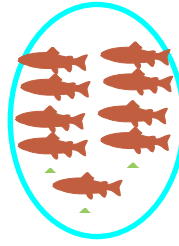
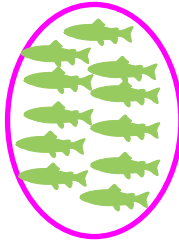
حوّط العدد الأكبر كما في المثال :



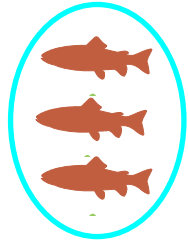
44	49	38	26	37	35
78	87	75	96	81	63



<



>



ونقول ١١ أكبر من ٨
وتكتب ٨ < ١١

نقول ٣ أصغر من ٩
وتكتب ٩ > ٣

ضع > أو < أو = في ○

٩١ ○ ٩٢

٤٥ ○ ٥٤

٢٢ ○ ٢٢

٧٩ ○ ٨١

٤٩ ○ ٤٧

٨٧ ○ ٨٩

٦٧ ○ ٨٧

٤٢ ○ ٥٩

٣٥ ○ ٣٢

٦٩ ○ ٦٩

٩٧ ○ ٧٨

٧١ ○ ٨٤

رتب تنازلياً (ابدأ بالأكبر)

٥٦ ، ٤٦ ، ٦٥
..... ، ، ٦٥

٦٩ ، ٧٤ ، ٤٧
..... ، ،

رتب تصاعدياً (ابدأ بالأصغر)

٢٣ ، ٧٠ ، ٣٢
..... ، ، ٢٣

٣٧ ، ٢٥ ، ٥٢
..... ، ،

حل المسألة :إكمال النمط

تأمل في الأعداد التالية :

?	٩	٧	٥	٣	١
٣ تزيد عن ١ بمقدار ٢ ٥ تزيد عن ٣ بمقدار ٢ الفرق بين أي عددين متتاليين يساوي ٢ . العدد المطلوب هو ١١					

أكمل النمط :

			٧٨	٧٧	٧٦
			٣٠	٢٠	١٠
			٤٢	٣٢	٢٢
			٥٧	٤٧	٣٧

أكمل النمط :

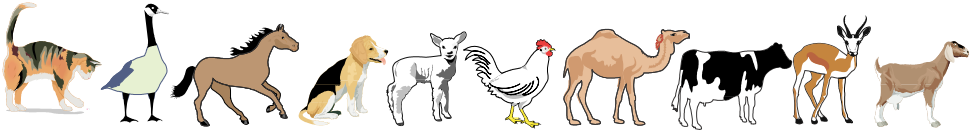
			٢٠	١٥	١٠	٥
			٤٧	٣٧	٢٧	١٧
			١٧	١٤	١١	٨
			٦٥	٧٠	٧٥	٨٠
			٦٢	٧٢	٨٢	٩٢
			٤٨	٥٨	٦٨	٧٨
			١٥	١٨	٢١	٢٤
			٦٥	٦٠	٥٥	٥٠
			١٠	٧	٤	١
			١٤	١٠	٦	٢

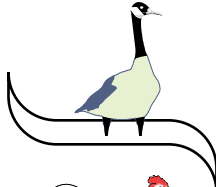
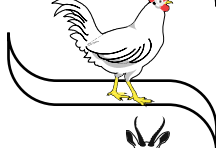
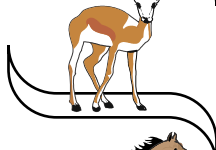
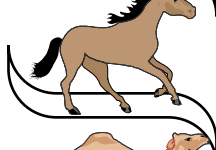
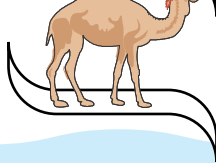
الأعداد الترتيبية



الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر

انظر إلى الصورة وحدد ترتيب ذلك الشيء ، كما في المثال :



العاشر	التاسع	الرابع	
الثامن	السادس	الخامس	
الرابع	الثاني	الأول	
الثامن	السابع	السادس	
العاشر	السادس	الرابع	

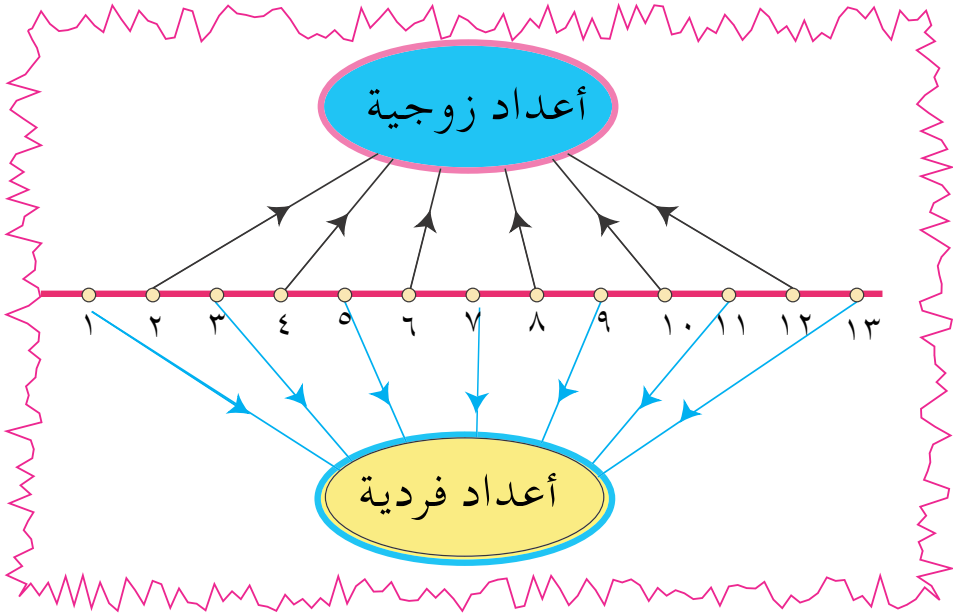
أكمل الجدول التالي إذا كان أول يوم في الشهر هو يوم الخميس :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٢	١					
					٤	٣
٣٠						

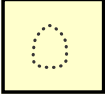
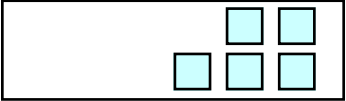
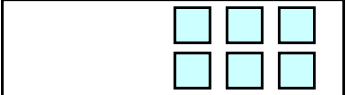
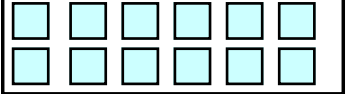
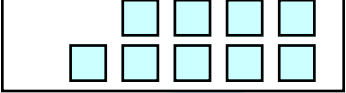
من الجدول السابق اكتب اليوم الذي رتبته معطاة كما في المثال :

	الحادي عشر	الجمعة	التاسع
	السابع عشر		الخامس عشر
	الرابع والعشرون		العشرون
	الثامن والعشرون		الخامس والعشرون

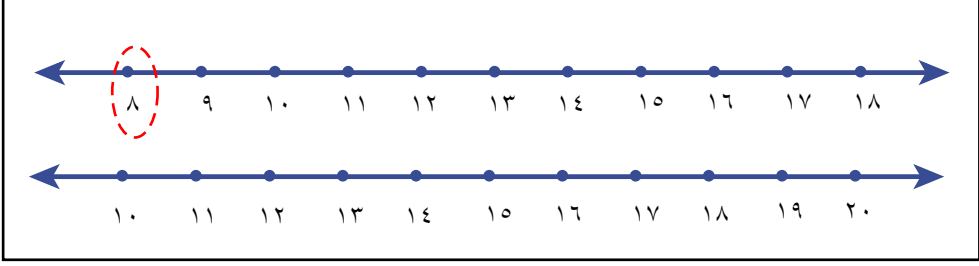
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية



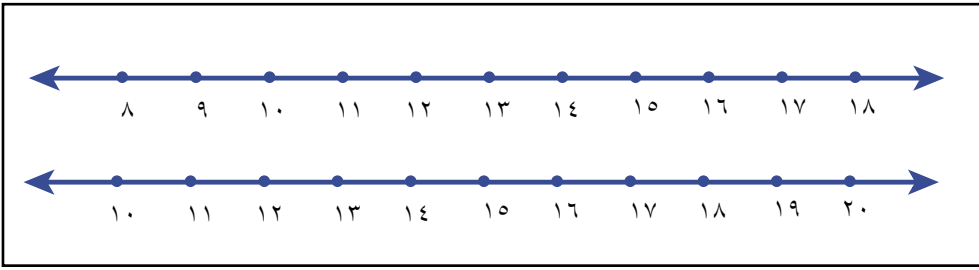
اكتب العدد كما في المثال وضع ✓ على زوجي أو فردي:

زوجي	فردي		
زوجي	فردي		
زوجي	فردي		
زوجي	فردي		
زوجي	فردي		

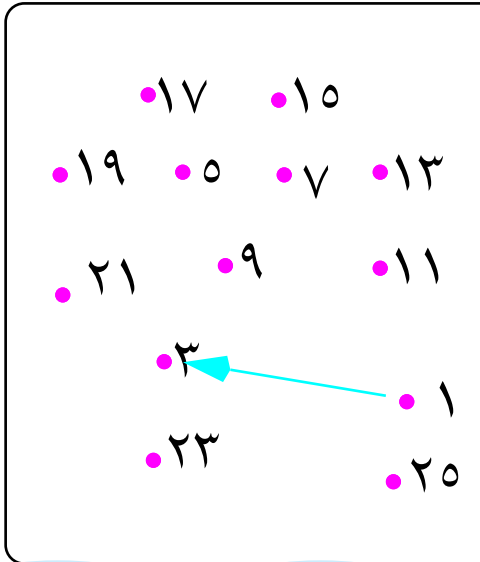
احصر الأعداد الزوجية



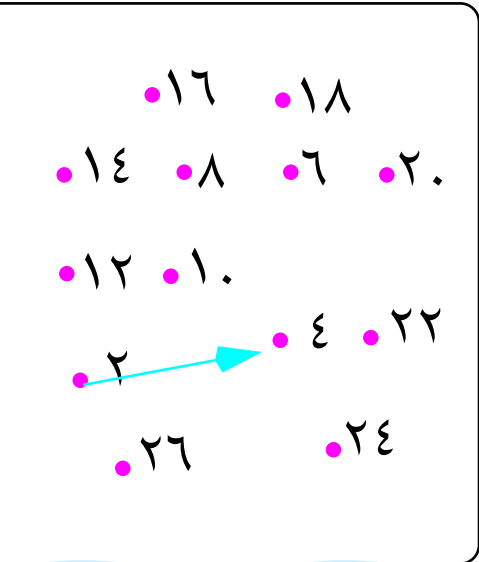
احصر الأعداد الفردية



صل بالترتيب الأعداد الفردية

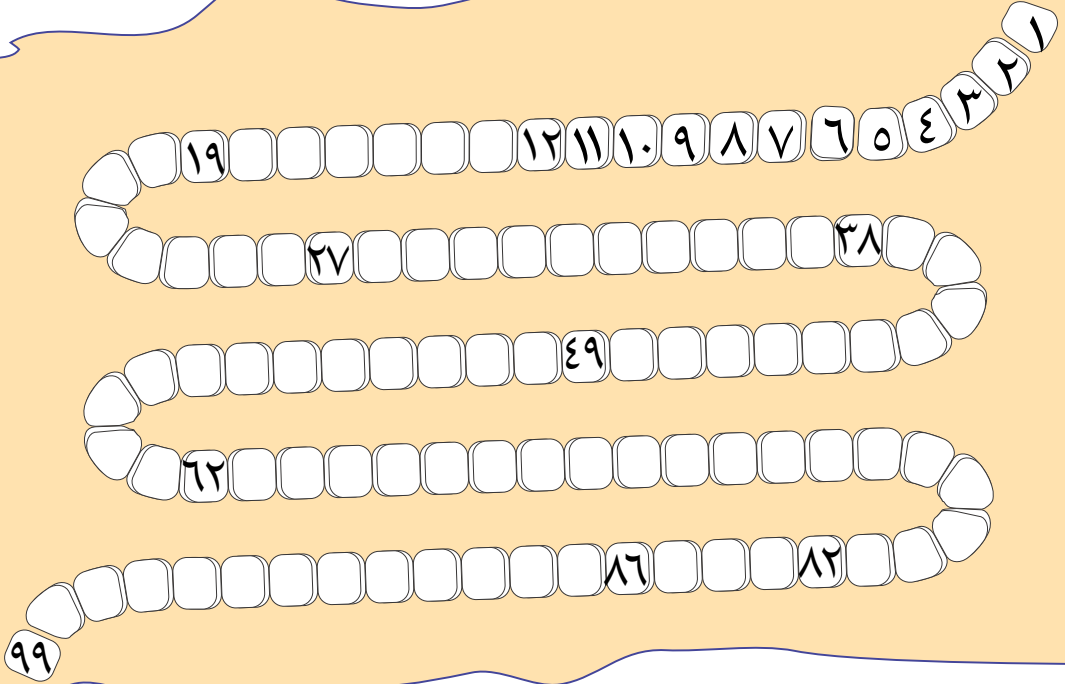


صل بالترتيب الأعداد الزوجية



نشاط

أكمل الأعداد الناقصة



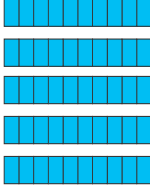
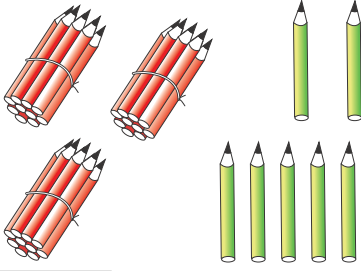
١- لون بالأزرق الأعداد المؤلفة من الرقمين ١، ٢

٢- لون بالأخضر الأعداد المؤلفة من الرقمين ٧، ٣

٣- لون بالأحمر الأعداد المؤلفة من الرقمين ٥، ٨

٤- لون بالأصفر الأعداد المؤلفة من الرقمين ٦، ٤

اختبار الوحدة

٢ اكتب العدد  واحدات عشرات	١ اكتب العدد  واحدات عشرات												
٤ اكتب العدد السابق ٧٣ ، ٨٠ ،	٣ اكتب العدد التالي ، ٣٧ ، ٤٩												
٥ ما قيمة الرقم (٨) في العدد ٨٤ ؟													
٦ ما قيمة الرقم (٣) في العدد ٢٣ ؟													
٧ أكمل <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"></td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"></td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">٧٩</td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"></td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">٧٧</td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">٧٦</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;">٤٢</td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;">٣٩</td> <td style="height: 40px;">٣٨</td> </tr> </table>				٧٩		٧٧	٧٦		٤٢			٣٩	٣٨
		٧٩		٧٧	٧٦								
	٤٢			٣٩	٣٨								

٨ اكتب أحد الرموز < أو > أو = في

٢٥	٢٥	٤٥	٥٥	٣٤	٤٣
٩٠	٨٩	٨٦	٨٦	٣٥	٣٠

٩ أكمل النمط

			٦	٤	٢
			٧	٥	٣

١٠ حوِّط الأعداد الزوجية

١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣
----	----	----	---	---	---

١١ حوِّط الأعداد الفردية

١٥	١١	١٠	٥	٣	٢
----	----	----	---	---	---

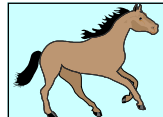


تأمل الصورة أعلاه وحدد رتبة الشيء المرسوم أدناه

الرابع الخامس السابع العاشر



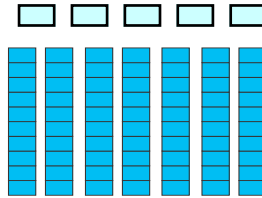
الرابع السادس الثامن العاشر



إعادة التعليم

أعد الواحدات ثم أعد العشرات
٥ واحدات و ٧ عشرات
ثم أكتب ٧٥

٧٥

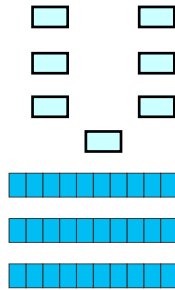


عشرات	آحاد
٧	٥

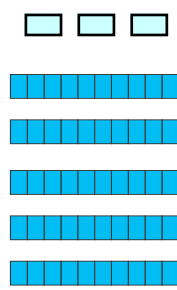


عد الواحدات ثم عد العشرات واكتب العدد (كما في المثال أعلاه)

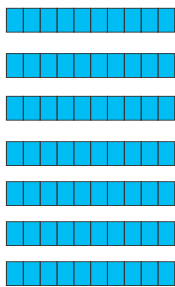
عشرات	آحاد



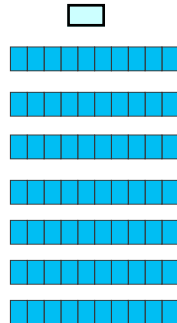
عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

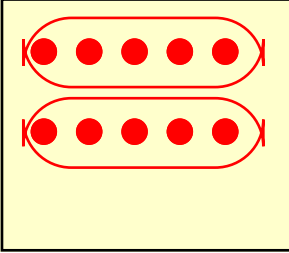


عشرات	آحاد



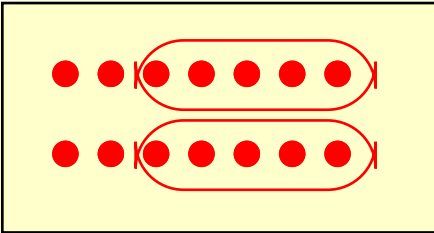
إثراء

استعمل فقط الرموز : ١ ، ٢ ،
٣ ، ٤ ، في كتابة الأعداد

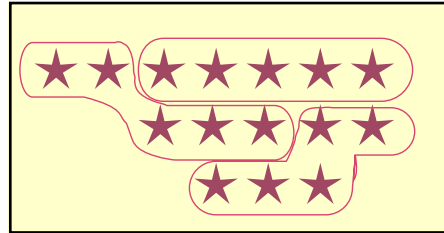


اعتمد على الشكل واكتب :
كم عدد الخمسات ؟ وكم عدد
الواحدات ؟
.....واحدات خمسات

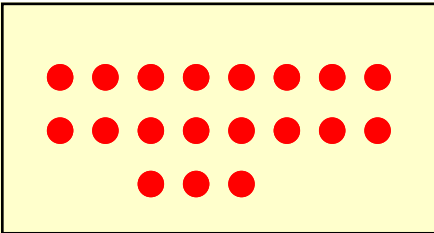
اكتب : كم عدد الخمسات ؟ وكم عدد الواحدات ؟



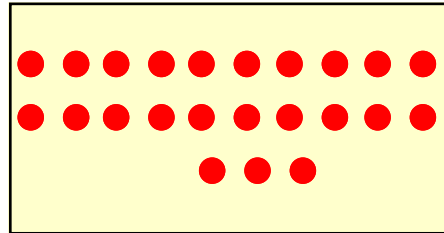
.....واحدات خمسات



.....واحدات خمسات



.....واحدات خمسات



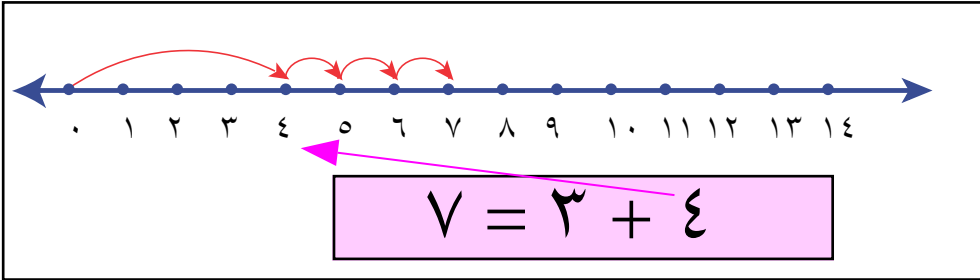
.....واحدات خمسات



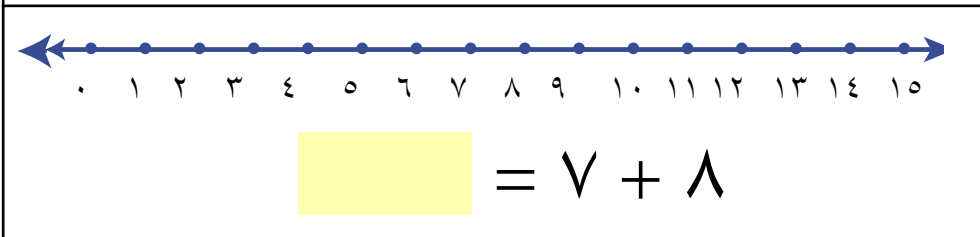
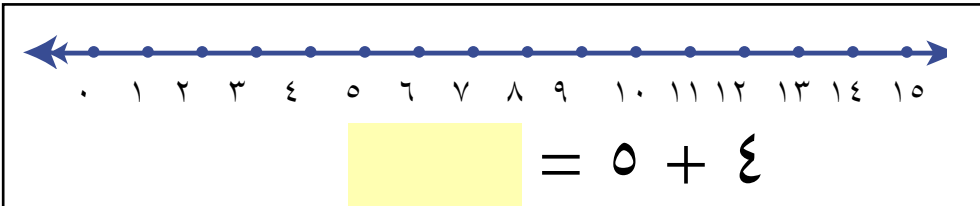
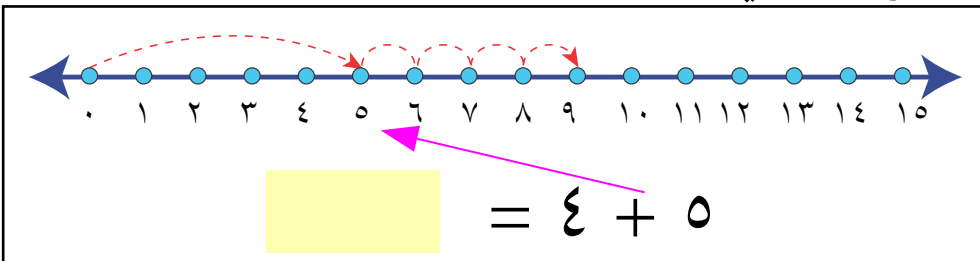
الوحدة الثانية

حقائق الجمع والطرح ضمن ١٨

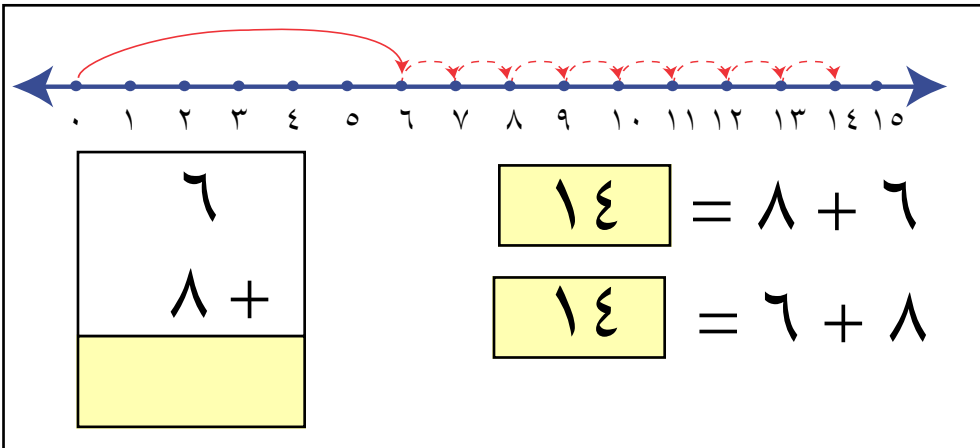
الجمع باستخدام خط الأعداد



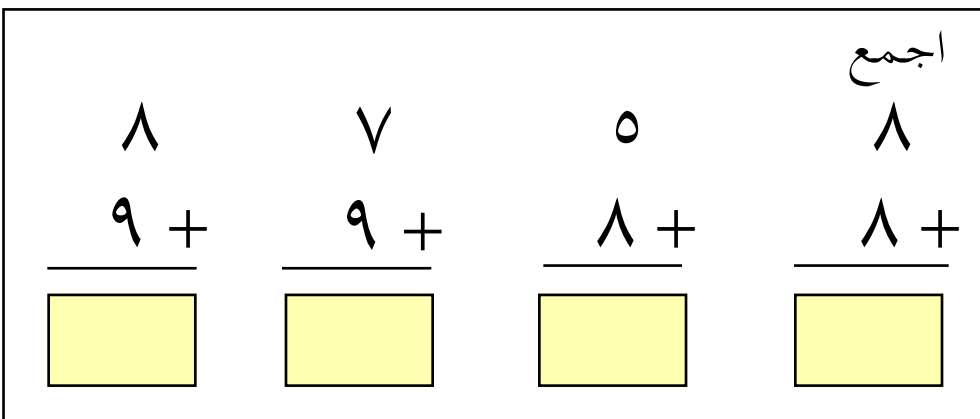
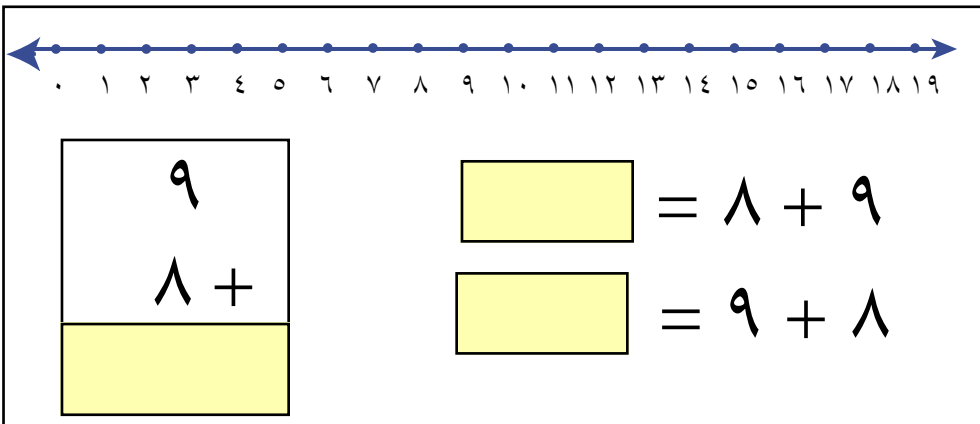
اجمع كما في المثال أعلاه:



اجمع $\square = 5 + 8$ $\square = 7 + 6$



اجمع اعتماداً على الشكل كما في المثال أعلاه



حقائق الجمع ضمن ١٨

اجمع

٦ + ٨

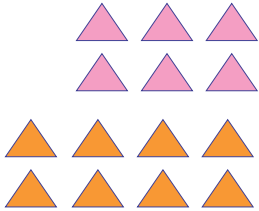
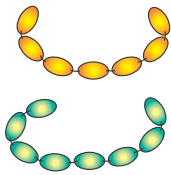
١٤ = ٦ + ٨

٩ + ٤ = ١٣

٧ + ٩ = ١٦

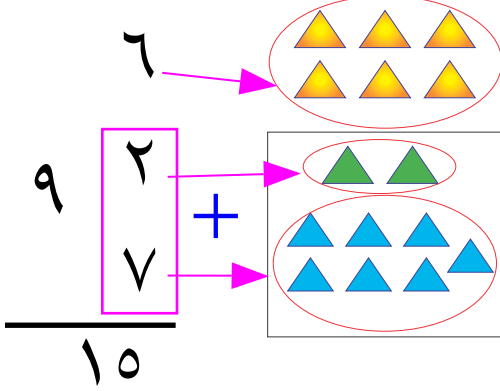
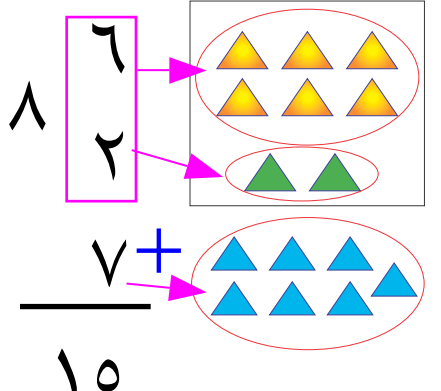
	= ٧ + ٥		= ١ + ٩
	= ٩ + ٩		= ٧ + ٧
	= ٦ + ٦		= ٧ + ٤
	= ٩ + ٨		= ٨ + ٧
	= ٦ + ٩		= ٩ + ٧

اجمع

٦ ٨ +		٧ ٨ + ١٥	
---	---	--	--

٨ ٩ +	٨ ٦ +	٧ ٥ +	٦ ٤ +	٩ ٩ +
٥ ٩ +	٨ ٠ +	٦ ٩ +	٢ ٩ +	٨ ٨ +
٨ ٧ +	٦ ٧ +	٦ ٦ +	٧ ٩ +	٥ ٤ +

جمع ثلاثة أعداد ضمن ١٨

	
---	--

اجمع

٣ ٤ ٥ +	٣ ٤ ٥ +	٧ ١ ٦ +	٧ ١ ٦ +
٧ ٢ ٦ +	٧ ٢ ٦ +	٤ ٥ ٢ +	٤ ٥ ٢ +

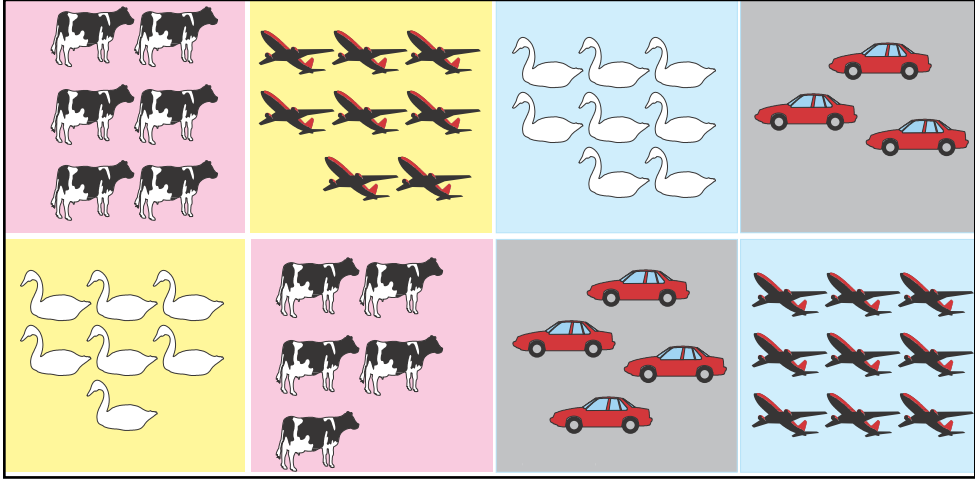
اجمع بطريقتين :

٢ ٦ ٣ +	٤ ٢ ٧ +	٥ ٤ ٧ +	٣ ٦ ٩ ٣ +

٧ ٢ ٧ +	٥ ٤ ١ +	٩ ٠ ٦ +	١ ٨ ١ +

٣ ٤ ٣ +	٧ ٢ ٣ +	٠ ٠ ٩ +	٣ ٣ ٦ +

حل المسألة (١)



انظر إلى الصورة وأوجد الناتج كما في المثال الأول :

٦ : ٦ = ٦ + ٠	مجموع عدد البقرات =
	مجموع عدد الطائرات =
	مجموع عدد البطات =
	مجموع عدد السيارات =

حل المسائل التالية :

١ مع أروى ٧ ريالات، أعطاهما والدها ٨ ريالات كم ريالاً أصبح معها ؟

مجموع الريالات = ريالاً

٢ مع سعيد ٩ كتب ، أعطاه أحمد ٧ كتب كم كتاب أصبح مع سعيد ؟

مجموع الكتب = كتاباً

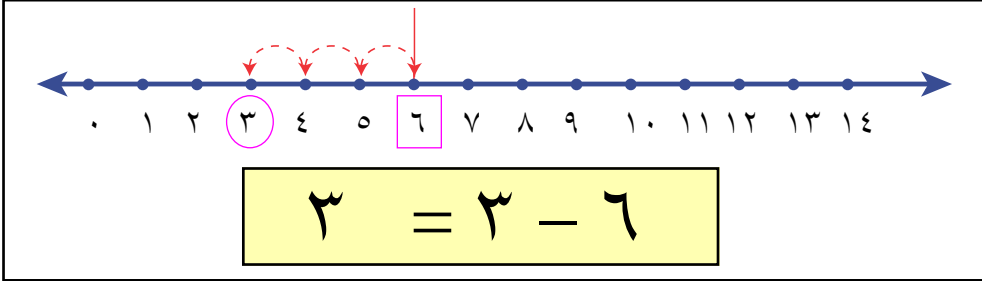
٣ عند سعاد ٦ دفاتر، اشترت في اليوم التالي ٨ دفاتر. كم دفترأ أصبح عند سعاد ؟

مجموع الدفاتر = دفترأ

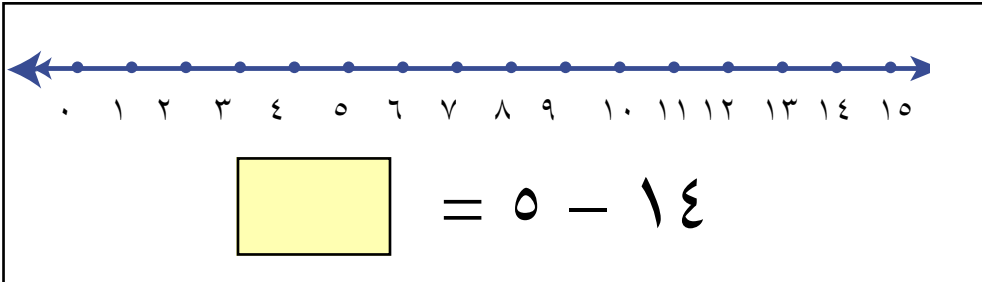
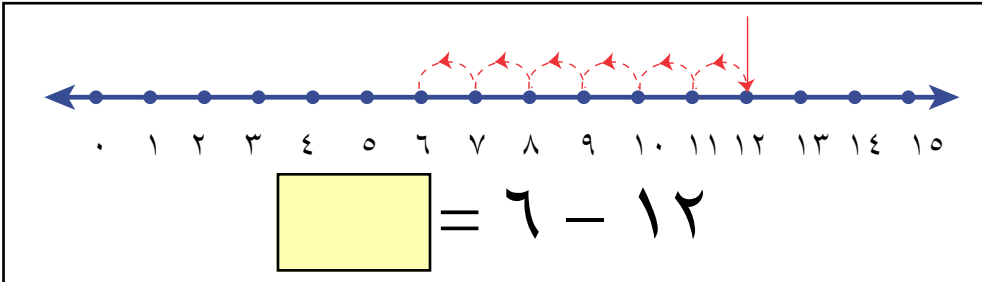
٤ زرع صالح ٦ شجرات ، وزرع سعيد ٥ شجرات . كم شجرة زرع الإثنان معاً ؟

مجموع الشجرات = شجرة

الطرح باستخدام خط الأعداد



اطرح كما في المثال أعلاه:



اكتب ناتج الطرح:

[] = 9 - 16	[] = 9 - 9
[] = 8 - 17	[] = 6 - 11

اطرح

← ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ →

١١
٤ —

٧

= ٤ - ١١

← ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ →

١٣
٥ —

= ٥ - ١٣

اكتب ناتج الطرح

١٤
٨ —

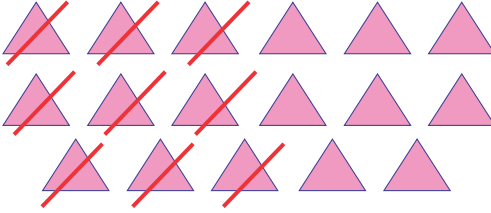
١٥
٦ —

١٧
٧ —

١٨
٩ —

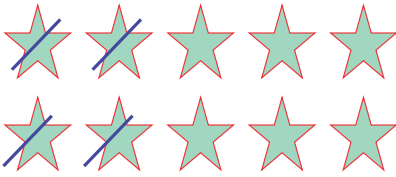
حقائق الطرح ضمن ١٨

اطرح

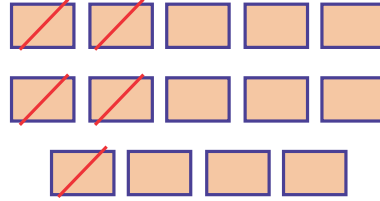


$$9 - 17$$

$$8 = 9 - 17$$



$$= 4 - 10$$



$$= 5 - 14$$

اطرح

$$\boxed{} = 1 - 6$$

$$\boxed{} = 3 - 12$$

$$\boxed{} = 6 - 12$$

$$\boxed{} = 7 - 10$$

$$\boxed{} = 4 - 9$$

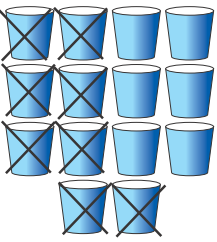
$$\boxed{} = 8 - 8$$

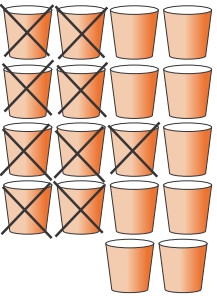
$$\boxed{} = 8 - 17$$

$$\boxed{} = 6 - 12$$

$$\boxed{} = 5 - 11$$

$$\boxed{} = 9 - 16$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 - \\ \hline 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 - \\ \hline 9 \end{array}$$


اطرح

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

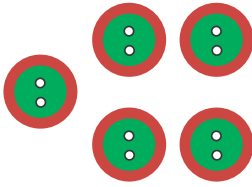
$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

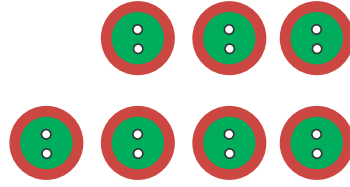
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

عائلات حقائق الجمع والطرح



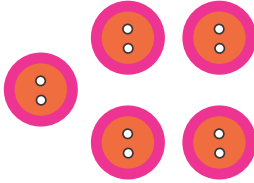
$$12 = 7 + 5$$

$$5 = 7 - 12$$



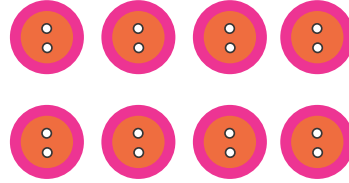
$$12 = 5 + 7$$

$$7 = 5 - 12$$



$$\square = 8 + 5$$

$$\square = 8 - 13$$



$$\square = 5 + 8$$

$$\square = 5 - 13$$

$$\square = 3 + 9$$

$$\square = 3 - 12$$

$$\square = 9 + 3$$

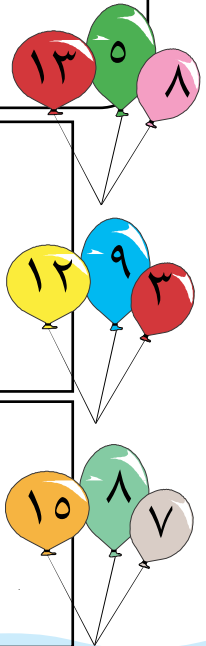
$$\square = 9 - 12$$

$$\square = 7 + 8$$

$$\square = 7 - 15$$

$$\square = 8 + 7$$

$$\square = 8 - 15$$



اكتب عائلة حقائق الجمع والطرح لما يلي :

	$= 9 + 5$		$= 5 + 9$
	$= 9 - 14$		$= 5 - 14$

	$= 6 + 3$		$= 3 + 6$
	$= 6 - 9$		$= 3 - 9$

	$= 4 + 7$		$= 7 + 4$
	$= 4 - 11$		$= 7 - 11$

	$= 7 + 6$		$= 6 + 7$
	$= 7 - 13$		$= 6 - 13$

11	$= \dots + 2$		$= 2 + 9$
2	$= \dots - 11$	9	$= \dots - 11$

10	$= \dots + 7$		$= 7 + 8$
7	$= \dots - 10$	8	$= \dots - 10$

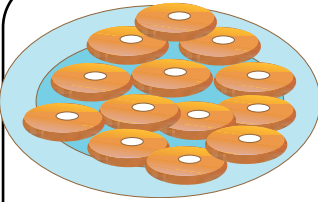
حل المسألة (٢)



على شجرة ١٢ عصفوراً
طار منها ٤ عصفير ،
كم عصفوراً بقي ؟

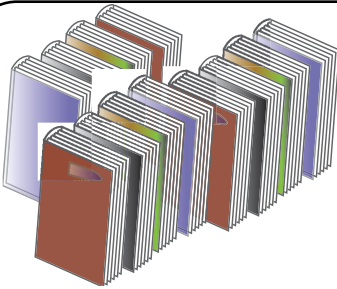
عدد العصفير الباقية = $12 - 4 = 8$ عصفير

حل المسألتين التاليتين :



صنعت أروى ١٥ كعكة ،
وزعت منها ٦ كعكات كم
كعكة بقيت عندها ؟

عدد الكعكات الباقية = كعكات



عند علي ١٢ كتاباً أهدي
٧ كتب منها
لمكتبة المدرسة . كم
كتاباً بقي عنده ؟

عدد الكتب = كتب

اختبار الوحدة

أوجد الناتج مستعيناً بخط الأعداد

١

← ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ →

= ٣ + ٨

٢

← ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ →

= ٩ - ١٥

أوجد الناتج :

= ٨ - ١٣	= ٩ - ١٣	= ٨ + ٥	٣
= ٩ - ١٢	= ٣ - ١٢	= ٩ + ٣	٤

٨	٧	٦	٣	١	٥
٦ +	٧ +	٥ +	٨ +	٩ +	

أوجد الناتج :

١٤	١٢	١٥	١٧	١٣
٥ -	٦ -	٨ -	٩ -	٧ -

٦	٣	٤	٩	٦
٢	٥	١	٢	٤
٧ +	٨ +	٩ +	٥ +	٧ +

حل المسألة :

اشترت سعاد ١٥ دفترًا، استخدمت
منها ٨ دفاتر، كم دفترًا بقي معها ؟

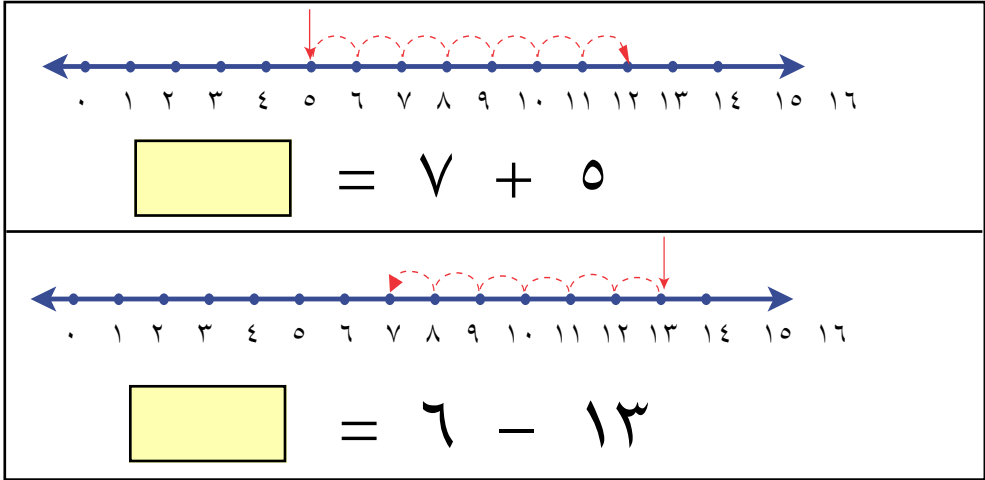
عدد الدفاتر الباقية = دفترًا

زرع صالح ٩ شجرات في الصباح،
وبعد الظهر زرع ٦ شجرات . كم
شجرة زرع صالح ؟

ما زرع صالح = شجرة

إعادة التعليم

اجمع باستخدام خط الأعداد:



أوجد الناتج :

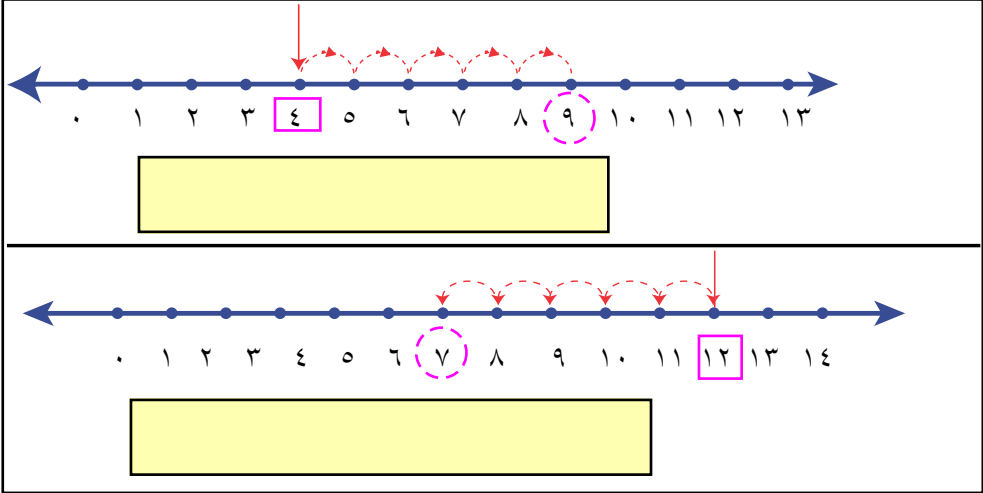
= 7 + 9	= 4 + 7	= 8 + 5
= 8 - 10	= 9 - 17	= 6 - 14

0 +	9 +	7 +	6 +	9 +
--	--	--	--	--

7 -	12 -	18 -	13 -	12 -
--	---	---	---	---

إثراء

اكتب العملية المناسبة :



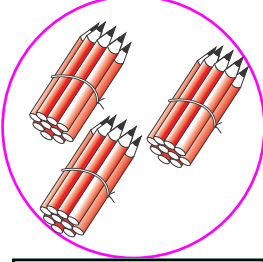
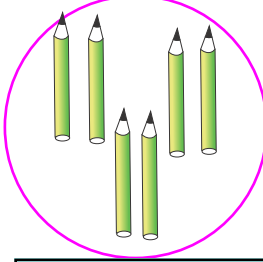
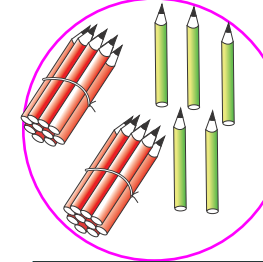
اكتب العدد المناسب في :

$13 = \square + 9$	$16 = 8 + \square$	$11 = \square + 5$
$5 = \square - 14$	$8 = \square - 17$	$9 = \square - 15$

$\square$	$\square$	15	$\square$	9
9 -	6 -	$\square$ -	4 +	$\square$ +
7	7	8	11	12

مراجعة تراكمية

اكتب العدد المناسب في

ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٢ ؟

أكمل:

٥٥، ٥٦،، ٥٩،،

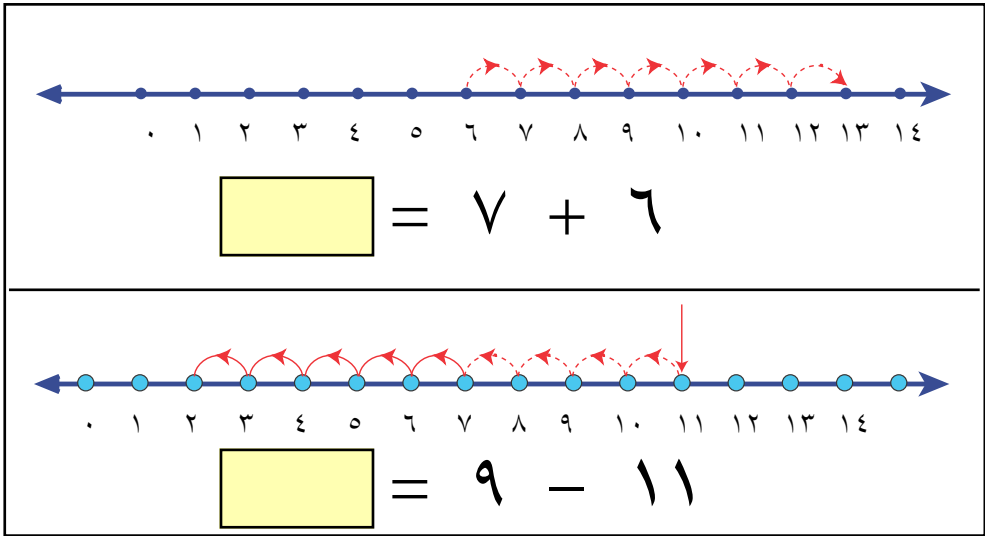
ضع أحد الرموز < أو > أو = في

٢٩ ٤+٢٥	٥٧ ٥٣	٢٤ ٤٢
------------------------------	----------------------------	----------------------------

لون العدد الزوجي بالأحمر والعدد الفردي بالأخضر

١٧ ١٨ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠

أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد:



أوجد الناتج :

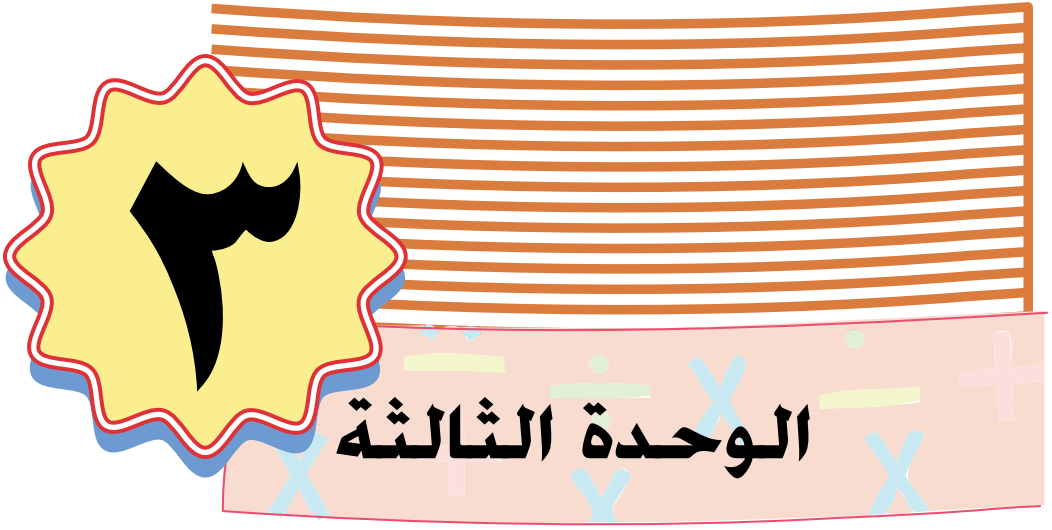
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$\square = 7 + 9$	$\square = 9 + 7$
$\square = 7 - 16$	$\square = 9 - 16$

$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 18 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$
--	--	--



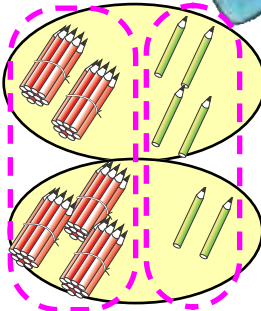
جمع الأعداد ضمن ٩٩

جمع الواحدات والعشرات

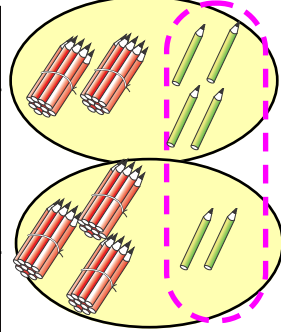
ثم نجمع العشرات ثانياً

نجمع الواحدات أولاً

عشرات	آحاد
٢	٤
٣	٢+
٥	٦

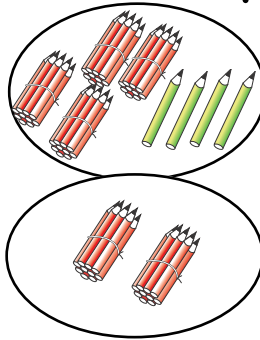


عشرات	آحاد
٢	٤
٣	٢+
	٦

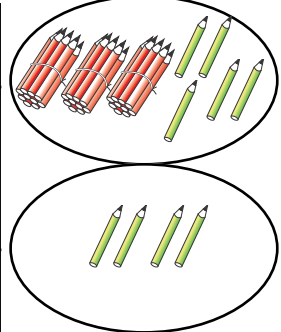


اجمع كما في المثال أعلاه .

عشرات	آحاد
٤	٤
٢	٠+



عشرات	آحاد
	+



عشرات	آحاد
١	٠
٨	٥+

عشرات	آحاد
١	٨
١	١+

عشرات	آحاد
٥	٢
٢	٥+

عشرات	آحاد
٧	٢
١	٦+

اجمع:

عشرات	آحاد
٢	٤
٢	٤ +

عشرات	آحاد
١	٨
٢	٠ +

عشرات	آحاد
٥	٢
	٧ +

عشرات	آحاد
٥	٠
٣	٠ +

٩	
٣	٠ +

٨	٠
١	٦ +

٧	٥
١	٢ +

٢	٢
٣	٧ +

٧	٤
١	٤ +

٦	٠
٢	٠ +

٧	١
	٦ +

٥	٢
٣	٥ +

اجمع عمودياً وافقياً:

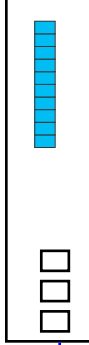
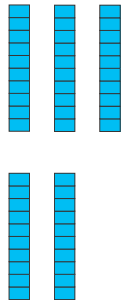
٧	١
٢	٢ +
لاحظ أن	
= ٢٢ + ٧١	

١	٣
١	٤ +
لاحظ أن	
= ١٤ + ١٣	

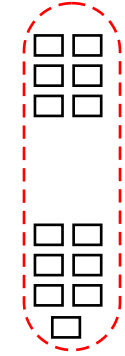
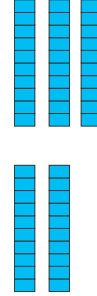
الجمع بالحمل

١٣ من الواحدات تعني
عشرة و ٣ وحدات

عشرات	آحاد
١	٦
٣	٧ +
٢	
٦	٣

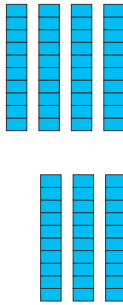


عشرات	آحاد
٣	٦
٢	٧ +
	١٣

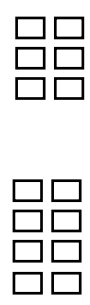
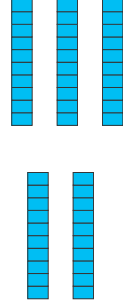


اجمع كما في المثال أعلاه

عشرات	آحاد
	٥
٤	٥ +
٣	



عشرات	آحاد
٣	٦
١	٨ +
	٤



عشرات	آحاد
	٨
٣	٤ +

عشرات	آحاد
٤	٤
٢	٦ +

عشرات	آحاد
٢	٨
٣	٨ +

عشرات	آحاد
٧	٢
١	٩ +

اجمع

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \ ٦ \\ ٢ \ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \ ٤ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٧ \ ١ \\ ١ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \ ٨ \\ ٣ \ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \ ٦ \\ ٢ \ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \ ٨ \\ ١ \ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \ ٨ \\ ٤ \ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \ ٦ \\ ٣ \ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

اجمع عمودياً وافقياً:

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \ ٢ \\ ٣ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\square = ٣٩ + ٢٢$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \ ٥ \\ ١ \ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\square = ١٨ + ١٥$$

تدريبات في الجمع

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 3 \\ 4 \quad 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad . \\ 5 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 3 \\ \quad 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 7 \\ 5 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \quad 5 \\ 1 \quad 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 1 \\ 7 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 5 \\ 3 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \quad 8 \\ \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 7 \\ 1 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \quad 4 \\ 2 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 5 \\ 4 \quad 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 8 \\ 4 \quad 7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \quad . \\ 2 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 7 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \quad 6 \\ 2 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \quad 5 \\ \quad 6 + \\ \hline \end{array}$$

اجمع

$$\begin{array}{r} ٥ \quad . \\ ٤ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٦ \\ ٤ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ ٥ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \\ ٣ \quad ٥ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٦ \\ ٤ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٦ \\ \quad ١ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥ \\ ٤ \quad ٧ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٨ \\ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

اجمع عمودياً وافقياً

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \\ ٥ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$\square = ٥٤ + ٤٥$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٩ \\ ١ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$\square = ١٣ + ٧٩$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٥ \\ ٣ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$\square = ٣٤ + ٥٥$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٨ \\ ٢ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$\square = ٢٣ + ٤٨$

جمع ثلاثة أعداد بدون حمل

اجمع:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 42 \\ \hline 79 \end{array}$$

جمع الواحدات
أولاً ثم جمع
العشرات



$$\begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 42 \\ \hline 9 \end{array}$$

اجمع كما في المثال أعلاه

$\begin{array}{r} 37 \\ 22 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 21 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 10 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 25 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 22 \\ 34 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 31 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 33 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

بأي طريقة نجمع نحصل
على الناتج نفسه



$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 56 \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 4 + \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 60 \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 4 + \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

اجمع بطريقتين كما في المثال أعلاه

$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \quad 1 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ 1 \quad 0 \\ 3 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 1 \quad 3 \\ 4 \quad 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ 3 \quad 3 \\ 4 \quad 1 + \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 1 \quad 2 \\ 6 \quad 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ 2 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \quad 0 \\ 7 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ 1 \quad 3 \\ 4 \quad 0 + \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

جمع ثلاثة أعداد بالحمل

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 6 \\ 4 \quad 2 \\ 2 \quad 5 + \\ \hline 8 \quad 3 \end{array}$$

نجمع
العشرات
ويكون
النتيجة ٨٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 6 \\ 4 \quad 2 \\ 2 \quad 5 + \\ \hline 3 \end{array}$$

نجمع
الواحدات
١٣ وتعاادل
عشرة و ٣
واحدات

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ 4 \quad 2 \\ 2 \quad 5 + \\ \hline 13 \end{array}$$

اجمع كما في المثال أعلاه

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 0 \\ 2 \quad 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 6 \\ 4 \quad 5 \\ 2 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 7 \\ 3 \quad 0 \\ 4 \quad 1 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 7 \\ 2 \quad 2 \\ 2 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 8 \\ 1 \quad 2 \\ 3 \quad 7 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 2 \\ 4 \quad 7 \\ 1 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 5 \\ 4 \quad 7 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \quad 0 \\ 2 \quad 2 \\ 1 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$

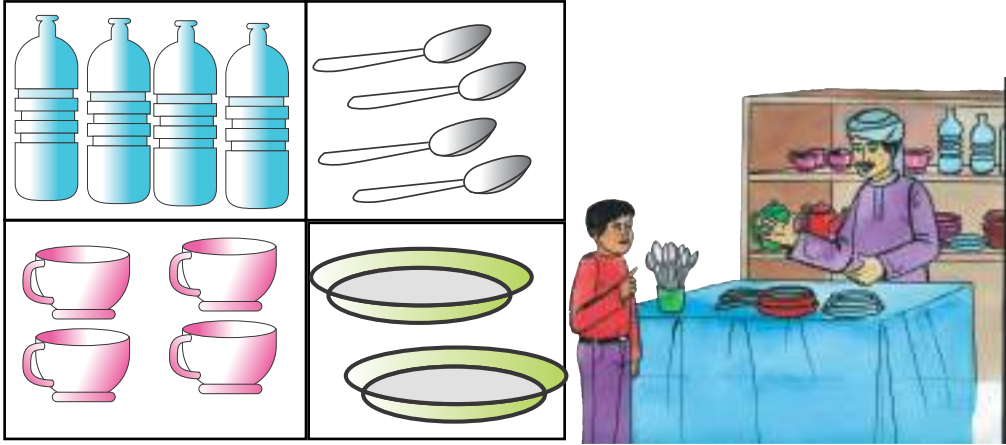
اجمع :

$\begin{array}{r} ٢ \ ٩ \\ ٢ \ ٧ \\ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \\ ٤ \ ٠ \\ ٢ \ ٦ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٤ \ ٠ \\ ٢ \ ٩ \\ ١ \ ٨ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢ \ ٧ \\ ٣ \ ٢ \\ ٢ \ ٥ \\ \hline \end{array} +$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٤ \ ٦ \\ ١ \ ٣ \\ ٣ \ ٢ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢ \ ٧ \\ ٠ \\ ٣ \ ٧ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \\ ٦ \\ ٢ \ ٥ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ ١ \ ٤ \\ ٤ \ ٥ \\ \hline \end{array} +$
--	--	--	--

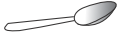
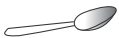
$\begin{array}{r} ٤ \ ٧ \\ ١ \ ٣ \\ ٢ \ ٩ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \\ ٤ \ ٣ \\ ١ \ ٧ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٤ \ ٦ \\ ١ \ ٨ \\ ٢ \ ٩ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ ٣ \ ٦ \\ ٣ \ ٣ \\ \hline \end{array} +$
--	--	--	--

حل المسألة



يبين الجدول التالي مشتريات أحمد وسامية وفاطمة.
استعن بالجدول وأكمل النواتج في المثال :

				
٨	١٥	١٨	١٦	أحمد
١٧	٠	١٤	١٥	سامية
٠	١٤	١٩	١٧	فاطمة

	اشترت سامية		١٤	اشترت سامية
	اشترى أحمد		١٨	اشترى أحمد
	اشترت فاطمة ...		١٩	اشترت فاطمة
	المجموع ..		٥١	المجموع

اختبار الوحدة

اجمع :

٤ ٤ ٤ ٤ +	٣ . ١ +	٨ ٣ ٣ +	٢ ٥ ٣ ٢ +

١ ٥ ١ ٧ +	٧ ٤ ٦ +	٤ ٨ ٢ ٣ +	٥ ٩ ١ ٢ +

= ٤٣ + ٦

= ٥ . + ٤ .

= ٣٩ + ٤٨

= ٤٥ + ٣٥

٢ ١ ٢ ٣ ١ +	٦ . ٢ ٢ ١ ٧ +	١ ٢ ٣ ٣ ١ ٤ +	٣ ٤ ١ ٢ ٢ ١ +

اجمع

١ ٩ ٢ ٤ ٤ ٢ +	٣ ٥ ٢ ٧ ٣ +	٥ ٩ ٢ ٠ ١ ١ +	٤ ٥ ١ ٦ ٣ ٢ +
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

٨

قرأ أحمد في اليوم الأول ٤٥ صفحة من كتاب ، وقرأ في اليوم الثاني ٣٦ صفحة من الكتاب . فكم صفحة قرأ في اليومين ؟

قرأ أحمد في اليومين صفحة

٩

عند صالح في مكتبته ١١ كتاباً اشترى ١٣ كتاباً وأهدته المدرسة ٢٤ كتاباً أدبياً ، فكم كتاباً أصبح عند صالح ؟

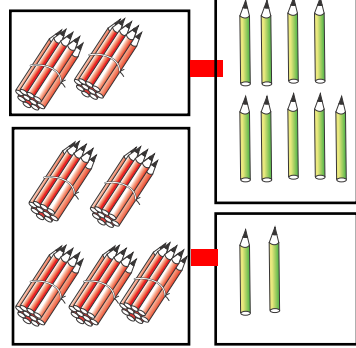
أصبح عند صالح كتاباً

إعادة التعليم

١١ تعني عشرة
وواحد

عشرات	آحاد
١	٩
٢	٢+
٥	
٨	

عشرات	آحاد
١	٩
٢	٢+
٥	



اجمع كما في المثال أعلاه

عشرات	آحاد
٢	٥
٤	٥+

عشرات	آحاد
١	٧
٦	٧+

عشرات	آحاد
١	
٢	٩
٥	٤+
٨	٧

٧	٦
٢	٥
٣	٤
٤	٨
١	٨

عشرات	آحاد
٣	٧
٢	٠
٢	٨

عشرات	آحاد
٣	٦
٣	٣
٢	٥

إثراء

أكمل مايلي:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \quad 7 + \\ \hline 9 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ \boxed{} + \\ \hline 7 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \boxed{} + \\ \hline 9 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ 0 \quad 2 \\ \boxed{} + \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 \quad 4 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ \boxed{} \\ 2 \quad 1 + \\ \hline 9 \quad 8 \end{array}$$

$$99 = \boxed{} + 76$$

$$07 = \boxed{} + 32$$

$$60 = 28 + \boxed{}$$

$$79 = 27 + \boxed{}$$

$$\begin{array}{l} 88 = 12 + \boxed{} + 40 \\ 69 = 42 + 16 + \boxed{} \\ 77 = \boxed{} + 43 + 32 \end{array}$$



الوحدة الرابعة

طرح الأعداد ضمن ٩٩

الطرح بدون استلاف

عشرات	آحاد
٥	٨
١	٦

اطرح

الحل $١٦ - ٥٨$

نطرح الواحدات أولاً
بشطب (٦) واحداً

ثم نطرح العشرات
بشطب عشرة واحدة

عشرات	آحاد
٥	٨
١	٦
٤	٢

عشرات	آحاد
٥	٨
١	٦
	٢

اطرح كما في المثال أعلاه

عشرات	آحاد
٤	٢
٢	١

عشرات	آحاد
٤	٢
٢	١

اطرح

عشرات	آحاد
٨	٧
٣	٧ —

عشرات	آحاد
٣	٩
١	٩ —

عشرات	آحاد
٥	٦
	٤ —

عشرات	آحاد
٦	٥
٤	١ —

٨ ٥	٩ ٥	٩ ٢	٣ ٦
٤ ١ —	٢ ٤ —	٧ ١ —	١ ٢ —

اطرح عمودياً وافقياً

٦ ٨	
٣ ٥ —	
	$= ٣٥ - ٦٨$

٣ ٦	
١ ٤ —	
	$= ١٤ - ٣٦$

الطرح بالاستلاف

عشرة وثلاث وحدات
تعني ١٣ من الواحدات



$$= ١٩ - ٤٣$$

عشرات	آحاد
٣	١٣
٤	٣
١	٩
٢	٤

عشرات	آحاد
٤	٣
١	٩

اطرح كما في المثال اعلاه .

$= ٩ - ٢٥$	
عشرات	آحاد
٢	٥
	٩

$= ١٥ - ٣١$	
عشرات	آحاد
٣	١
١	٥

عشرات	آحاد
٤	٣
١	٨

عشرات	آحاد
٦	١
١	٤

عشرات	آحاد
٥	٨
١	٩

عشرات	آحاد
٨	٥
٤	٩

اطرح

٨ ٣ ٦ ٣ —	١ ٢ ٩ —	٨ ١ ١ ٧ —	٣ ٤ ١ ٥ —
٩ . ٥ ٢ —	٨ ٥ ٤ ٧ —	٢ ٣ ٧ —	٧ . ٢ ٨ —

اطرح عمودياً وافقياً

٨ .

٤ ٢
—

= ٤٢ - ٨.

٦ ٥

٢ ٩
—

= ٢٩ - ٦٥

تدريبات في الطرح

ا طرح

□ □ ٢ ٦ ١ ٧ -	□ □ ٧ ٢ ٥ ٤ -	□ □ ٤ ٨ ١ ٩ -	□ □ ٤ ٧ ٢ ٨ -
□ □ ٣ ١ ٢ ٤ -	□ □ ٣ ٠ ١ ٥ -	□ □ ٦ ٥ ٣ ٨ -	□ □ ٩ ٥ ٨ -
□ □ ٥ ٧ ٤ ٨ -	□ □ ٤ ٠ ٢ ٩ -	□ □ ٦ ٣ ٤ ٥ -	□ □ ٩ ٤ ٦ ٨ -
□ □ ٣ ٤ ٢ ٩ -	□ □ ٨ ٦ ٦ ٨ -	□ □ ٧ ٥ ٥ ٧ -	□ □ ٩ ٧ ٤ ٩ -

اطرح كما في المثال :

$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٥٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٣٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٢ \\ ٩٣ - \\ \hline ٧٩ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٦٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٥٤ - \\ \hline \end{array}$

اطرح عمودياً وافقياً واكتب الناتج في

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٥٤ - \\ \hline \end{array}$$

= ٥٤ - ٦١

$$\begin{array}{r} ٤١٣ \\ ٥٣ - \\ \hline ٢٦ \end{array}$$

= ٢٦ - ٥٣

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٣٧ - \\ \hline \end{array}$$

= ٣٧ - ٧٣

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٤٧ - \\ \hline \end{array}$$

= ٤٧ - ٨٢

حل المسألة

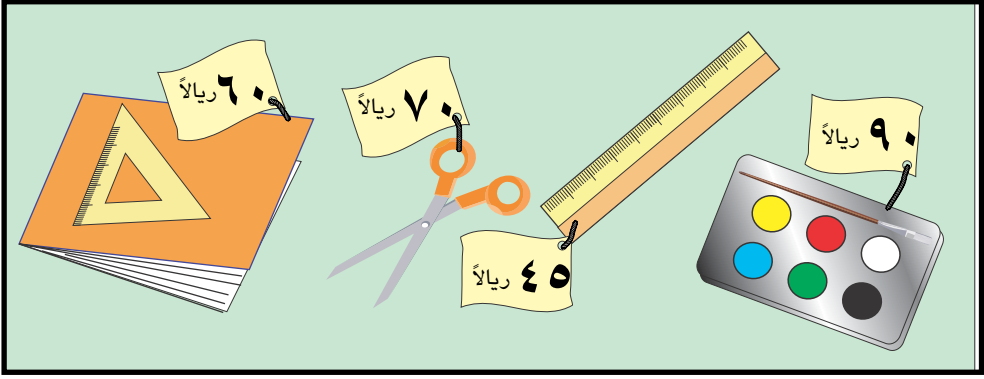
في الفصل ٤٦ تلميذاً .
خرج منهم ٢٩ تلميذاً .
الباقى = تلميذاً .

قطف مزارع ٦٧ سلة عنب
باع منها ٥٩ سلة عنب .
الباقى = سلة .

لدينا علبة أقلام فيها ٩٢ قلماً منها ٣٥ قلماً أخضر ،
وبالباقي أقلام زرقاء .

كم قلماً أزرقاً في العلبة ؟ قلماً
كم قلماً تزيد الأقلام الزرقاء عن الخضراء ؟
قلماً

تأمل الصورة وأجب عن الأسئلة التي تليها:



١ مع سالم ٨٠ ريالاً ، اشترى مقصاً فكم يبقى معه ؟

الحل :

٢ كم يزيد ثمن علبة الألوان على ثمن المقص ؟

الحل :

٣ رتب أثمان الأدوات تصاعدياً .

الحل :

٤ مع فاطمة ١٢٠ ريالاً ، فماذا تستطيع أن تشتري ؟

الحل :

اختبار الوحدة

اطرح

$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٥٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٦ \\ ٣٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٧ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢١ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٢١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٢ \\ ٥٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٦ \\ ٣٩ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

= ٣١ - ٦٦

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٣١ - \\ \hline \end{array}$$

= ٥٤ - ٦١

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٥٤ - \\ \hline \end{array}$$

= ٤٦ - ٥١

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٤٦ - \\ \hline \end{array}$$

= ٥ - ٢٧

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$$

٧

مع علي ٣٢ كتاباً
باع منها ٢١ كتاباً
الباقي = كتاباً

٨

تم شراء ٦٠ كراسة للفصل .
وزع منها ٤٥ كراسة
الباقي = كراسة

٩

مع صالح ٩٨ ريالاً .
أعطى ابنه ٨٩ ريالاً .
الباقي = ريالاً .

١٠

باع صاحب مكتبة ٤٢ قلماً في اليوم الأول،
ثم باع ٤٩ قلماً في اليوم الثاني .
مجموع ما باع = قلماً

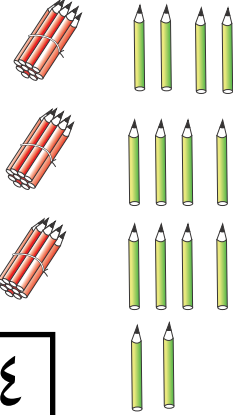
إعادة التعليم

اطرح ٤٤ - ٩

فك حزمة عشرات

$$٣٠ + ١٤ = ٤٤$$

عشرات	آحاد
٣	١٤
٤	٤
	٩
٣	٥



$$٣٥ = ٩ - ٤٤$$

اطرح كما في المثال أعلاه :

عشرات	آحاد
٣	٦
١	٨

عشرات	آحاد
٧	٢
١	٨

عشرات	آحاد
٤	١٤
٥	٤
١	٩
٣	٥

٧ ٧ ١ ٩ -	٨ ٠ ١ ٣ -	٧ ٧ ٣ ٩ -	٦ ٣ ٢ ٥ -
--------------	--------------	--------------	--------------

إثراء

$$\begin{array}{r} 28 \\ 19 \\ \hline 47 \end{array} +$$

الجواب صحيح لأن

اطرح

$$\begin{array}{r} 47 \\ 19 \\ \hline 28 \end{array} -$$

اطرح وتحقق من صحة الجواب كما في المثال :

$$\begin{array}{r} 23 \\ 17 \\ \hline 40 \end{array} +$$

الجواب صحيح لأن

$$\begin{array}{r} 40 \\ 17 \\ \hline 23 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} +$$

الجواب صحيح لأن

$$\begin{array}{r} 63 \\ 28 \\ \hline \end{array} -$$

.....

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} +$$

الجواب صحيح لأن

$$\begin{array}{r} 44 \\ 25 \\ \hline \end{array} -$$

.....

مراجعة تراكمية

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٧ \\ ٣ \ ٢ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ . \\ ١ \ ٤ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٧ \\ ١ \ ٢ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ ٣ \ ٢ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ ٢ \ ١ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٧ \\ ٣ \ ٦ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٥ \\ ٢ \ ٥ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٧ \\ ٤ \ ٢ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٥ \\ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٢ \\ ٥ \ ٩ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٦ \\ ٦ \ ٩ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٣ \\ ٤ \ ٥ \\ ٢ \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٥ \\ ٢ \ ٥ \\ ١ \ ٣ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٧ \\ ٤ \ ٢ \\ ١ \ ٨ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ . \\ ١ \ ٢ \\ ١ \ ٧ \ + \\ \hline \end{array}$$

أكمل الجداول التالية كما في الأمثلة :

٢٩	اجمع	٣٠	اجمع	١٧	اجمع
	٤١		٤٥	٣٩	٢٢
	٥١		٥٥		٢٣
	٤٤		٦٥		٢٤
٢٩	اطرح	٣٠	اطرح	١٧	اطرح
	٤٥		٧٠	٢٢	٣٩
	٥٥		٨٠		٤٠
	٦٥		٧٣		٤١

حل المسألة التالية :

باع صاحب مكتبة ٣٧ كتاباً في اليوم الأول
ثم باع ٤٩ كتاباً في اليوم الثاني

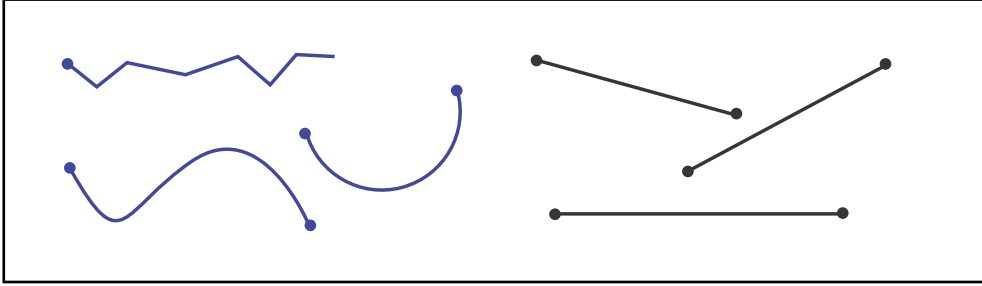
مجموع ما باع = كتاباً



الوحدة الخامسة

الهندسة والكسور

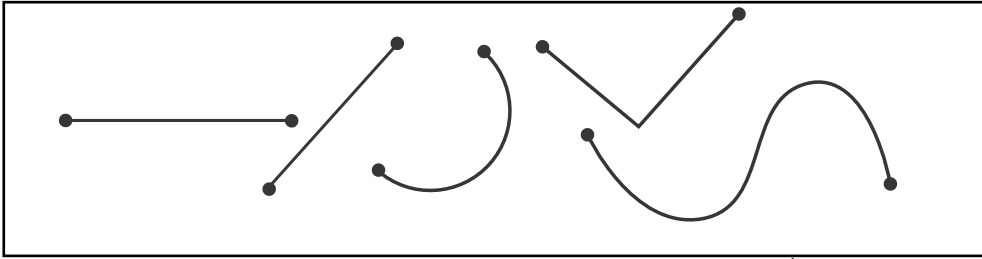
القطعة المستقيمة



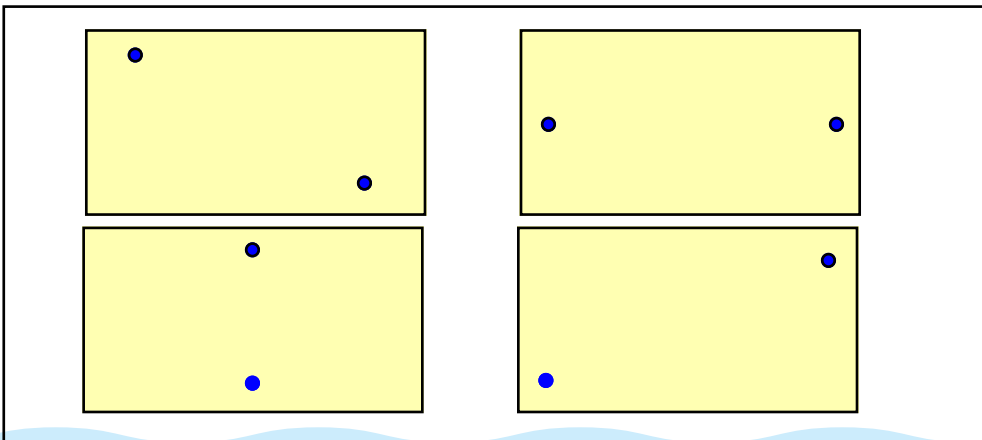
قطع غير مستقيمة

قطع مستقيمة

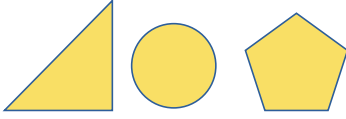
ضع إشارة (✓) على القطعة المستقيمة



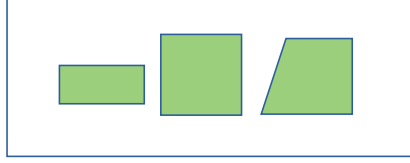
ارسم قطعاً مستقيمة بين كل نقطتين باستخدام المسطرة



الشكل الرباعي

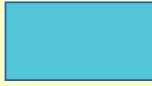


أشكال غير رباعية

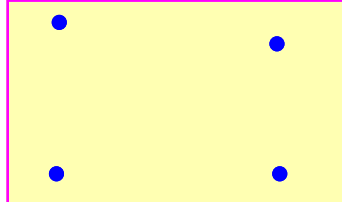
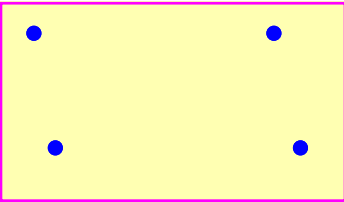
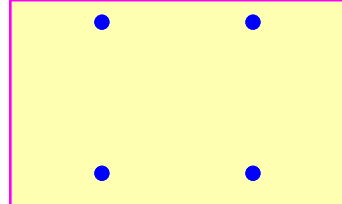
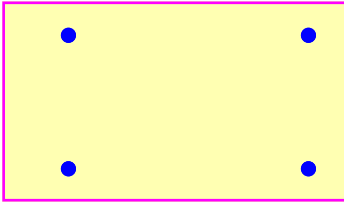


أشكال رباعية

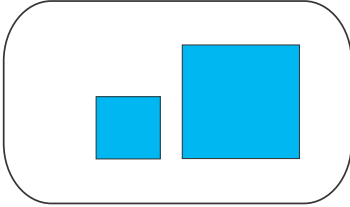
ضع إشارة (✓) على الشكل الرباعي



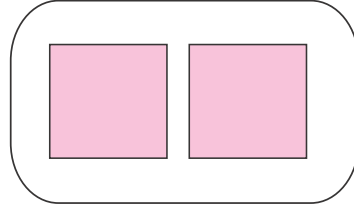
ارسم أشكالاً رباعية باستخدام النقاط



تطابق الأشكال ورسمها

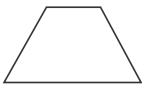
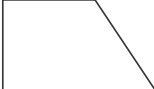
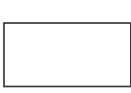


شكلان غير متطابقين
(لماذا ؟)

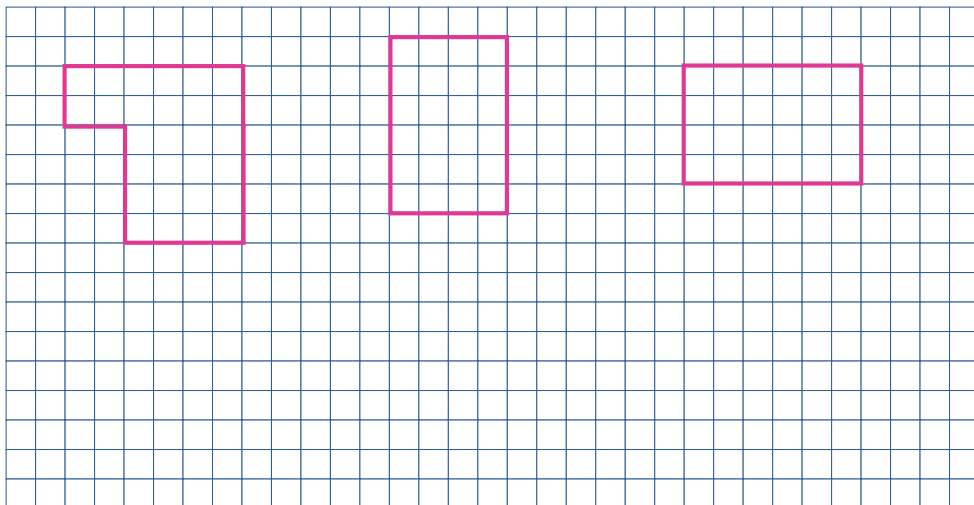


شكلان متطابقان
(لهما نفس الشكل والإتساع)

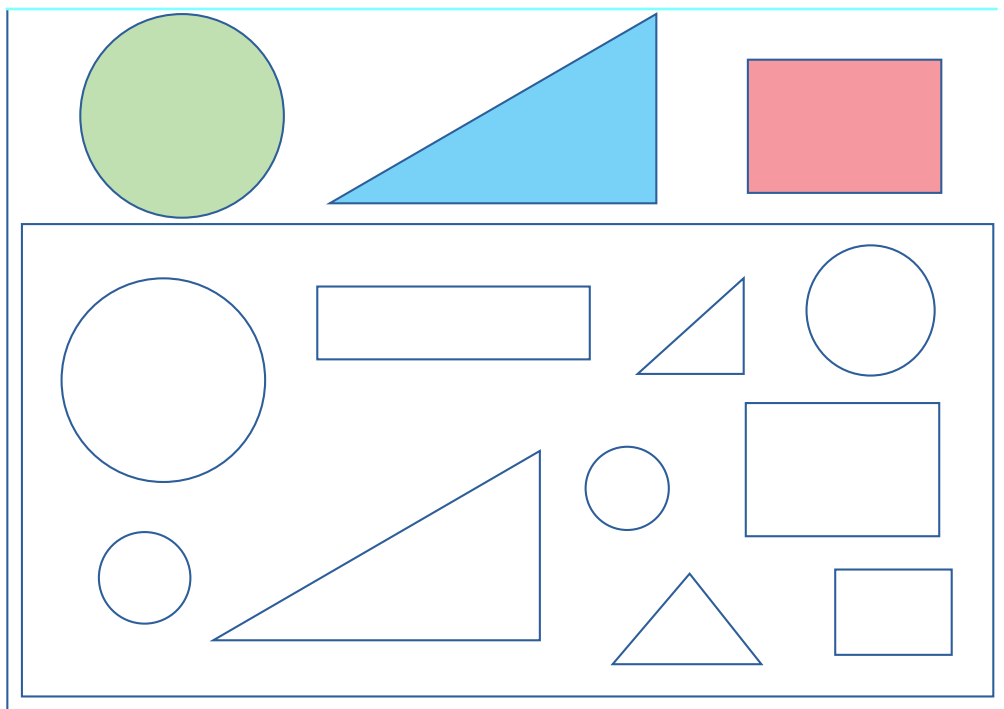
ضع إشارة (✓) على الشكل المطابق للأشكال التي
على اليمين :

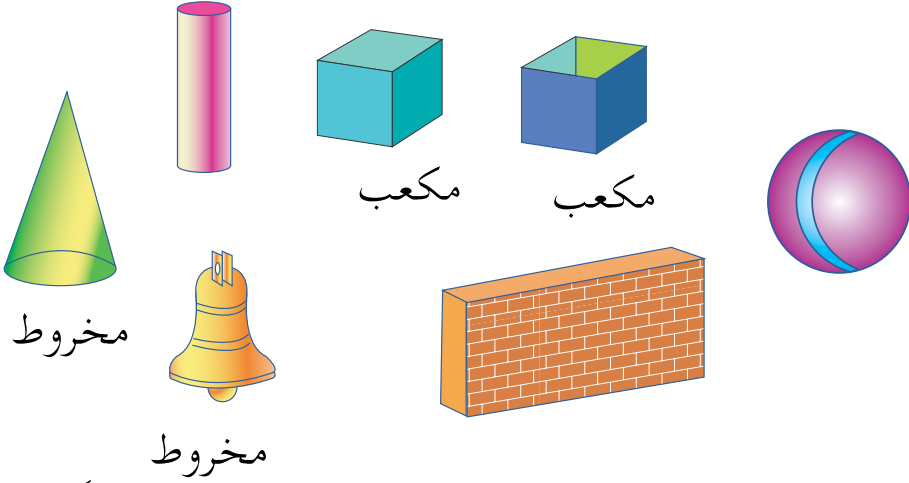
ارسم على الشبكة شكلاً يوافق كل من الأشكال
التالية :



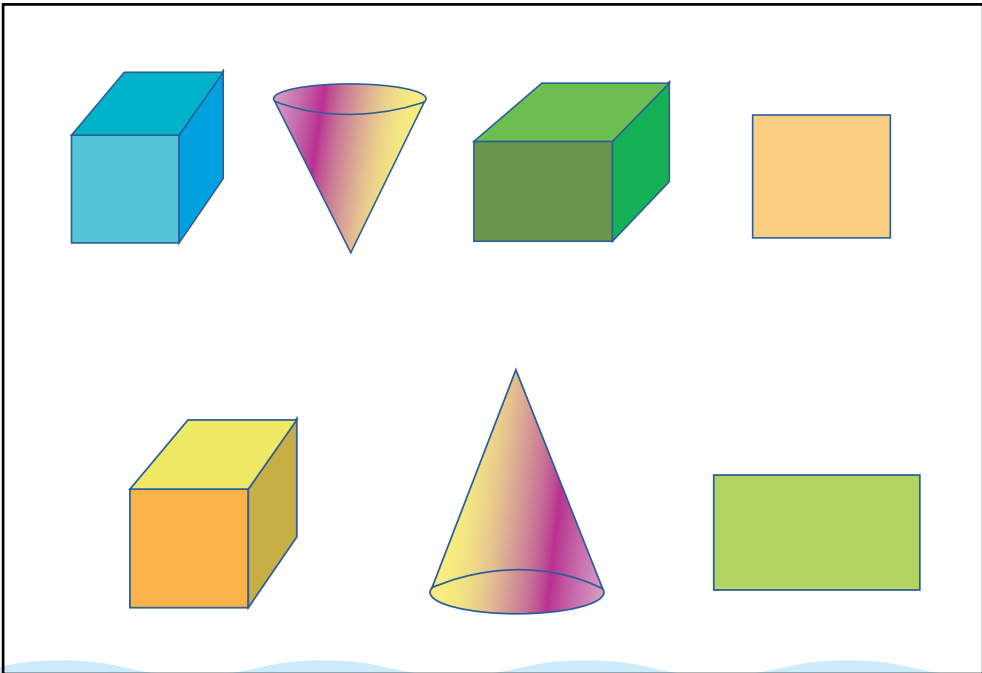
لوّن الشكل المطابق للأشكال التالية باللون نفسه .



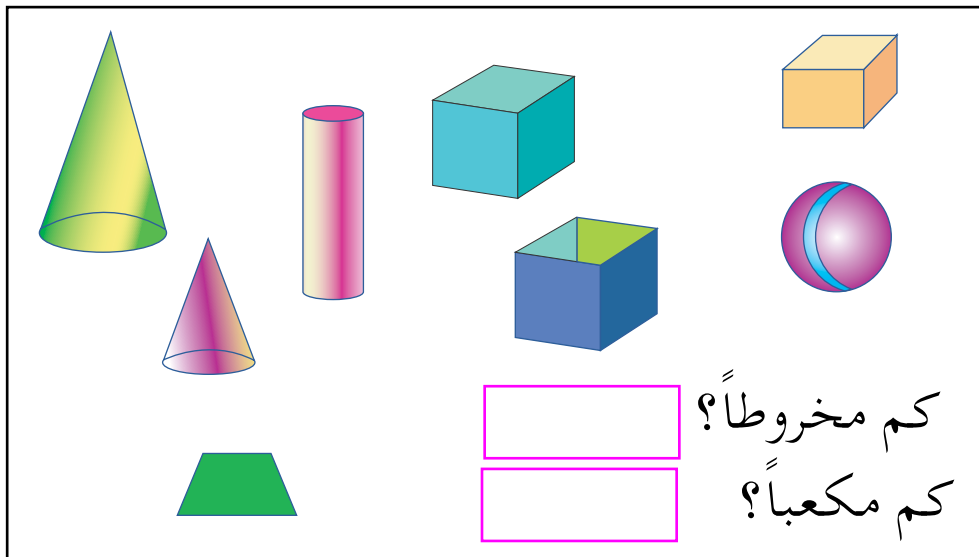
المكعب والمخروط



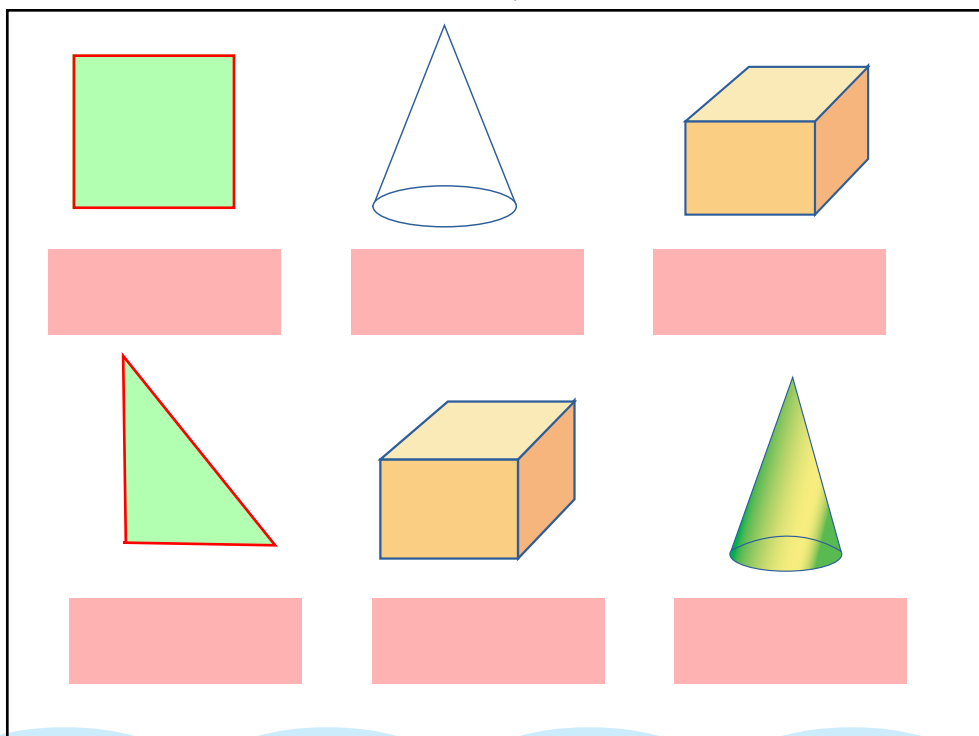
ضع إشارة (✓) أسفل الشكل إذا كان مكعباً
وإشارة (✗) إذا كان مخروطاً .



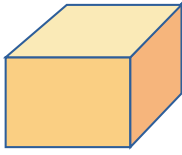
عد المكعبات والمخروطات واكتب العدد في :



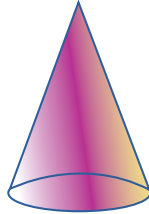
اكتب اسم كل شكل في الفراغ :



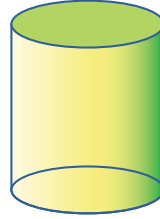
حل المسألة : تكوين الأنماط



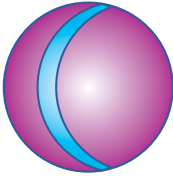
٢٥



١٣



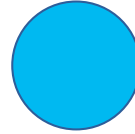
٥



١٥

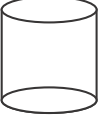
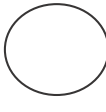
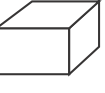


٤



٧

انظر إلى الأشكال أعلاه واكتب الرقم المناسب لكل شكل :

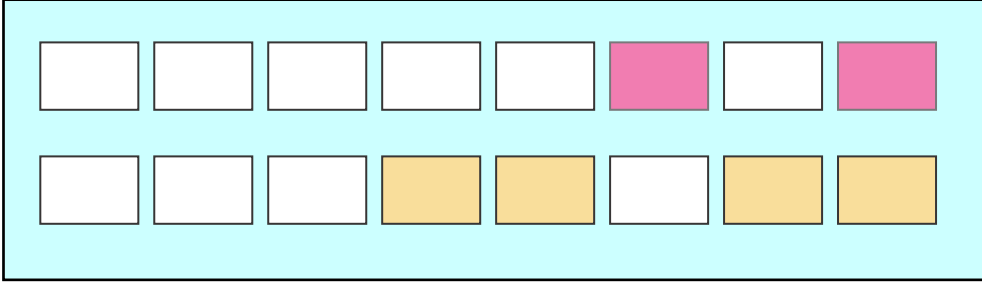
					
					٢٥

ضع ○ حول الشكل الذي يكمل النمط :

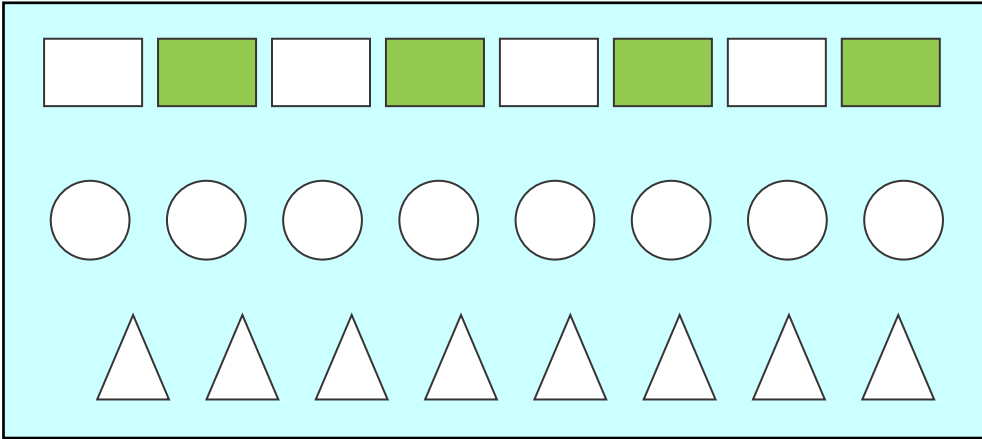
_____								
								

_____											
											

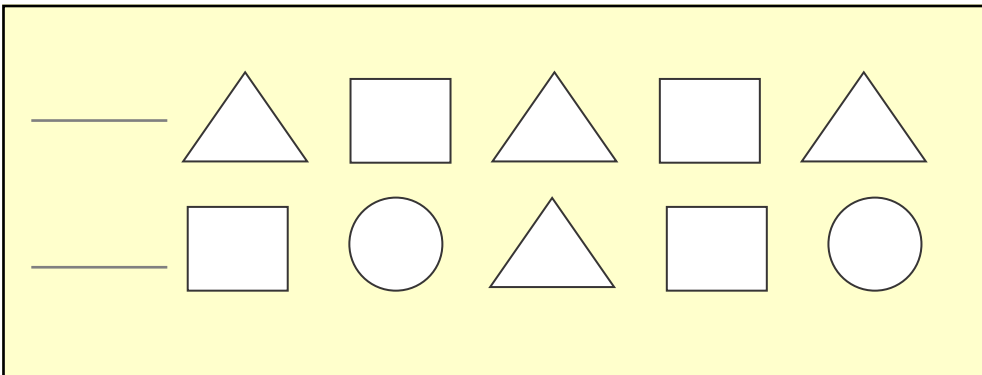
ظلل حسب النمط



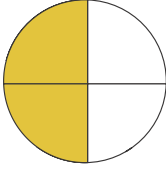
كون أنماطاً بالتظليل حسب النمط العلوي



ارسم الشكل التالي في كل من الأنماط التالية:

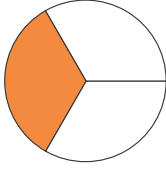


الكسور (١)



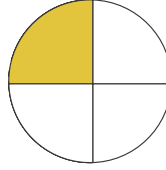
ربعان

$$\frac{2}{4}$$



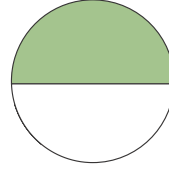
ثلث

$$\frac{1}{3}$$



ربع

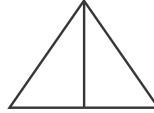
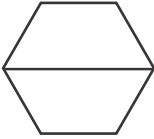
$$\frac{1}{4}$$



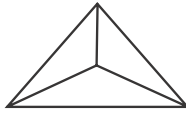
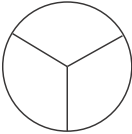
نصف

$$\frac{1}{2}$$

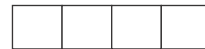
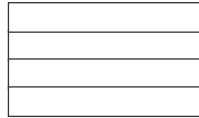
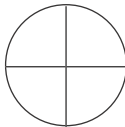
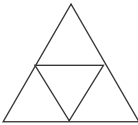
ظلل نصف الشكل



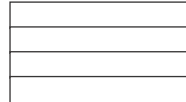
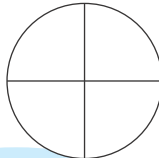
ظلل ثلث الشكل



ظلل ربع الشكل



ظلل ربعين في كل شكل

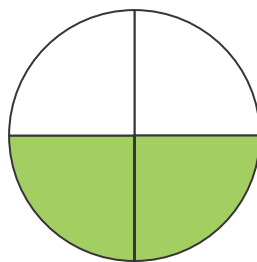


عدد الأجزاء المتساوية في الشكل

أربعة (٤)

عدد الأجزاء المظللة اثنان (٢)

الجزء المظلل يساوي ربعين ويكتب $\frac{2}{4}$



احصر الكسر الذي يدل على الجزء المظلل في

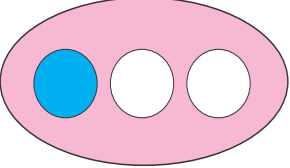
الأشكال التالية :

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل في الأشكال التالية :

.....		
.....		

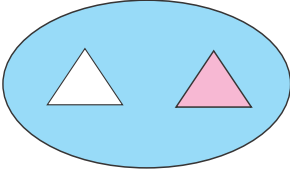
الكسور (٢)



عدد الدوائر ٣

عدد الدوائر المظللة ١

الدوائر المظللة تمثل الكسر $\frac{1}{3}$

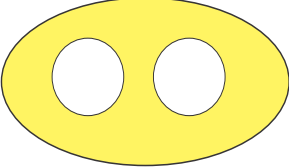
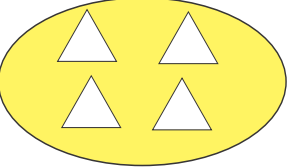
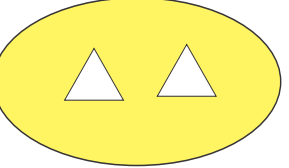


عدد المثلثات ٢

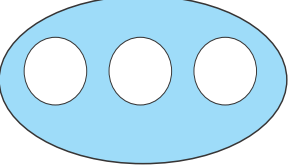
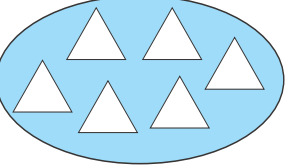
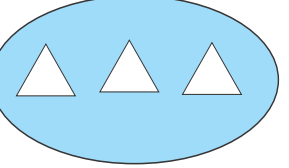
عدد المثلثات المظللة ١

المثلثات المظللة تمثل الكسر $\frac{1}{2}$

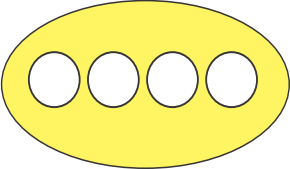
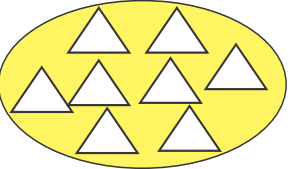
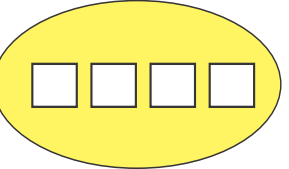
ظلل نصف عدد الأشكال :

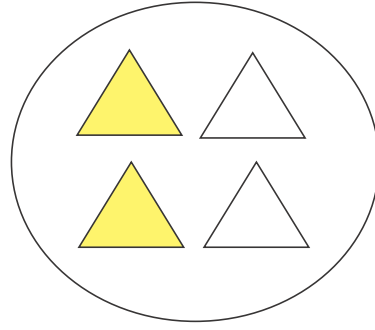
ظلل ثلث عدد الأشكال :

ظلل ربع عدد الأشكال :

عدد المثلثات الكلية ٤
 عدد المثلثات المظلمة ٢
 المثلثات المظلمة تمثل الكسر
 $\frac{2}{4}$
 ربعان وتكتب $\frac{2}{4}$



احصر الكسر الذي يدل على عدد الأشكال المظلمة

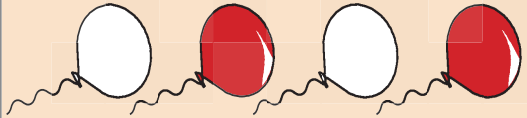
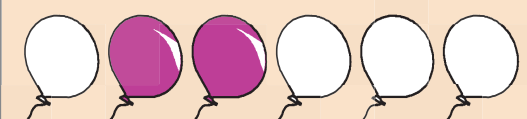
$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

اكتب الكسر الذي يدل على عدد الأشكال المظلمة

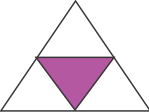
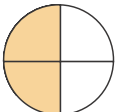
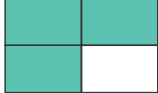
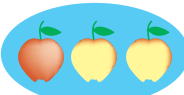
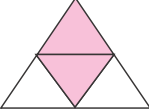
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$

حل المسألة

احصر الكسر الذي يدل على عدد البالونات الملونة في الجدول

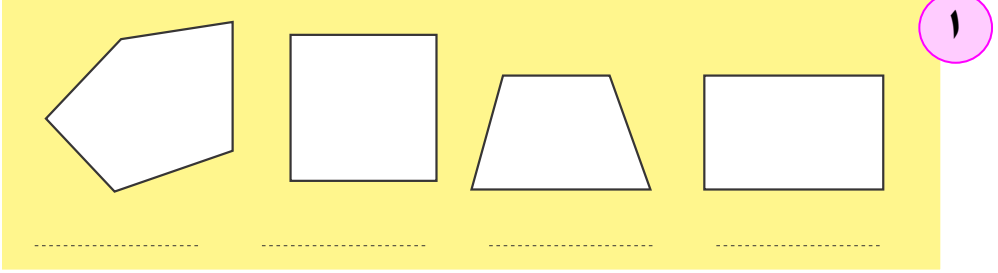
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{4}$	

ضع (✓) على الشكل الذي يدل على الجزء المظلل فيه الكسر المعطى

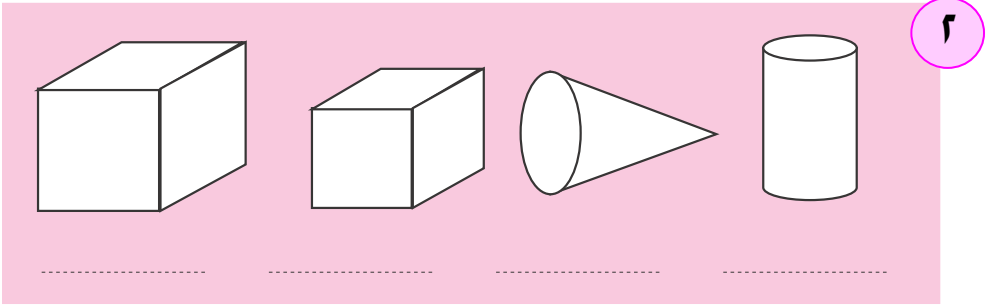
			$\frac{1}{4}$
			$\frac{1}{3}$
			$\frac{1}{2}$
			$\frac{2}{4}$

اختبار الوحدة

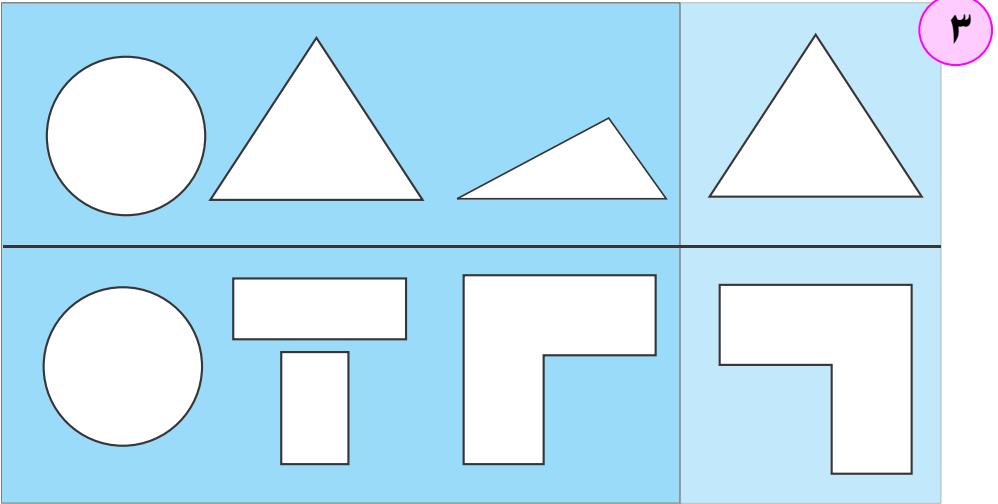
أحد الأشكال التالية ليس شكلاً رباعياً ضع (✓) أسفل الشكل :



ضع الإشارة (✓) أسفل الخروط :

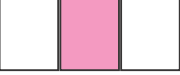


ضع الإشارة (✓) على الشكل المطابق للشكل على اليمين :



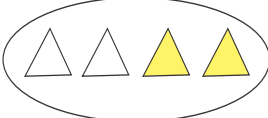
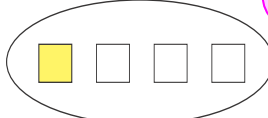
اكتب في الكسر الذي يدل على الجزء المظلل :

٥

احصر الكسر الذي يدل على الاجزاء المظلة :

٦

		
---	---	--

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2}$$

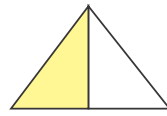
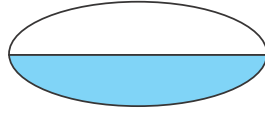
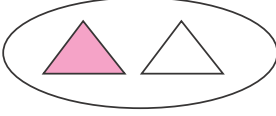
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

احصر ما يكمل النمط :

..... ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △ ○	٧
□ △ ○	
..... ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △ ○	ب
□ △ ○	

أ

إعادة التعليم

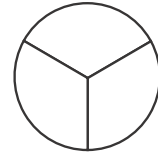
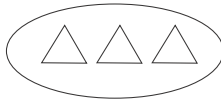
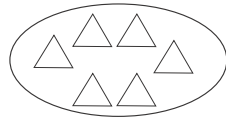


نصف $(\frac{1}{2})$

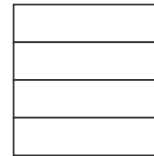
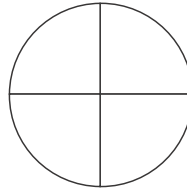
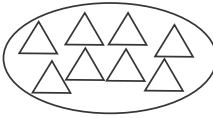
نصف $(\frac{1}{2})$

نصف $(\frac{1}{2})$

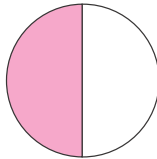
ظلل الثلث



ظلل الربعين



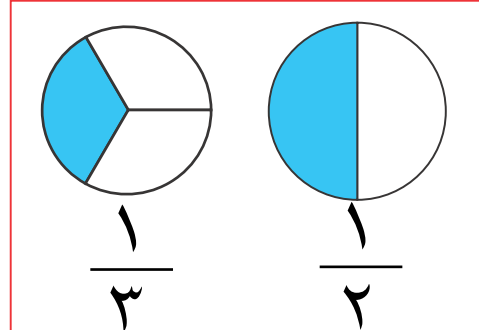
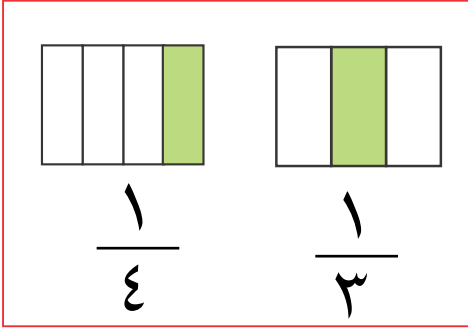
اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل



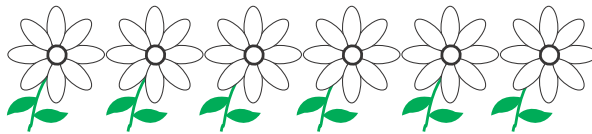
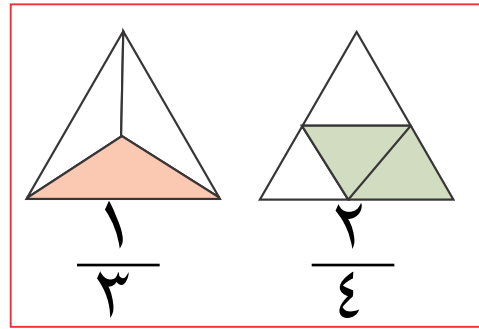
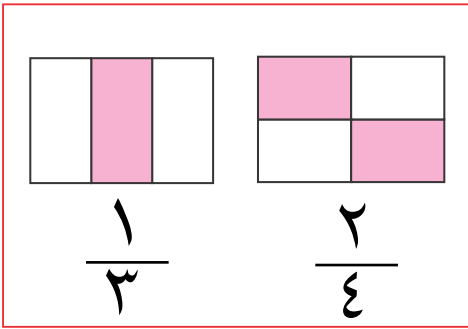


إثراء

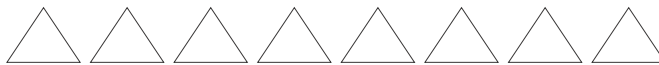
احصر الكسر الأصغر



احصر الكسر الأكبر



عدد الوردات ٦ ، لَوْن نصفها .
عدد الوردات الملونة = الكسر



عدد المثلثات ٨ ، لَوْن ربعها
عدد المثلثات الملونة = الكسر

بحمد الله



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

