



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الإسلامية

للفيف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

٤

التربية الإسلامية

للفيف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ / حسن محمد جابر (رئيساً)

أ.د / علي أحمد القليصي	د / طاهر حامد الحاج محمد
د / محمد عبد الرحمن الجبوبي	أ / عبدالله مارش رزاز
أ / أحمد ناجي صالح الموتي	أ / محمد لطف صبار
أ / أحمد محمد علي هادي	أ / إيتسام محمد عبدالرحمن الظفري
أ / محمد حسن الرمي	أ / صفية يحيى عبده بكاري
أ / نصر علي حزام الأحمد	أ / أحمد فرحان علي أنعم

راجعة فريق برئاسة د / أحمد يحيى العوامي

الإخراج الفني

الصف والتصميم : علي عبدالله السلفي .
بسام أحمد العامر

تدقيق التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

el-online.net



المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ. د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله ملمس. | أ. د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زبارة. |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المناهج التعليمية وفق أسس علمية وتربوية، ويتضح ذلك من خلال تنظيم محتوى الكتاب المدرسي في صورة وحدات متكاملة ومتراصة تحقق أهداف تدريس المادة، كما يتضمن الكتاب العديد من التدريبات والأنشطة والتطبيقات التي تغطي محتوى كل وحدة دراسية وذلك لمساعدة التلميذ / التلميذة على اكتساب المعرفة العلمية.

وقد تم عرض المادة بأسلوب سهل وواضح وزودت بالصور والوسائل التي تساعد في تنفيذ أنشطة التعلم وتنمية المهارات واكتساب المعرفة والقيم التي تسهم في النمو المتكامل لكل جوانب شخصية المتعلم. ولم يغفل الكتاب المدرسي تضمين بعض المفاهيم الصحية والبيئية والسكانية والمفاهيم ذات الصلة ببعض القضايا المحلية والعالمية، كما روعي ربط ما يدرسه التلميذ / التلميذة بواقع حياتهما اليومية.

وللاستفادة القصوى من محتوى الكتاب لابد من اتباع الإرشادات الآتية:

- ١- المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه ليستخدمه ويستفيد منه الآخرون.
- ٢- القراءة المتأنية والفاحصة والتحليلية للدروس.
- ٣- تكوين استنتاجات وعبر من الدروس المقدمة لتصبح جزءا من السلوك اليومي للتلميذ / التلميذة.
- ٤- توجيه السؤال والاستفسار للمعلم بهدف الاستفادة.

والله الموفق ،،،

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الفصل الدراسي الأول

الموضوع

أولاً : مجال الإيمان

- الـدرس الأول : التوحيد ٨
- الـدرس الثاني : توحيد الربوبية ١٠
- الـدرس الثالث : توحيد الألوهية ١٢
- الـدرس الرابع : توحيد الأسماء والصفات ١٥
- الـدرس الخامس : الإيمان بالله تعالى ١٧
- الـتقـويم : ١٩

ثانياً : مجال الحديث والتهديب

- الـدرس الأول : الدين النصيحة ٢٢
- الـدرس الثاني : حب الخير للآخرين ٢٥
- الـدرس الثالث : المسلم الحق ٢٧
- الـدرس الرابع : نشيد « يا رب » ٢٩
- الـدرس الخامس : نشيد « قدرة الله » ٣٠
- الـتقـويم : ٣١

ثالثاً : مجال الفقه

- الـدرس الأول : الماء وأنواعه ٣٣
- الـدرس الثاني : شروط الوضوء ٣٦
- الـدرس الثالث : فروع الوضوء ٣٨
- الـدرس الرابع : سنن الوضوء ٤١
- الـتقـويم : ٤٣

رابعاً : مجال السيرة النبوية

- الـدرس الأول : صبر الرسول ﷺ وأصحابه على أذى قريش ٤٦
- الـدرس الثاني : الهجرة إلى الحبشة ٤٨
- الـدرس الثالث : خروج الرسول ﷺ إلى الطائف ٥٢
- الـدرس الرابع : الإسراء والمعراج ٥٥
- الـدرس الخامس : بيعتا العقبة ٥٩
- الـتقـويم : ٦٣

المحتويات

الموضوع _____ الفصل الدراسي الثاني _____ الصفحة

أولاً : مجال الإيمان

- الدرس الأول : الإيمان بالملائكة ٦٥
- الدرس الثاني : الإيمان بالكتب السماوية ٦٨
- الدرس الثالث : الشرك الأكبر ٧٢
- الدرس الرابع : الشرك الأصغر ٧٥
- التقويم : ٧٧

ثانياً : مجال الحديث والتهديب

- الدرس الأول : طلب العلم ٨٠
- الدرس الثاني : الاستقامة ٨٤
- الدرس الثالث : الأمر بالمعروف ٨٧
- الدرس الرابع : نشيد « عزة الإسلام » ٩٠
- الدرس الخامس : نشيد « طلع البدر » ٩٢
- التقويم : ٩٣

ثالثاً : مجال الفقه

- الدرس الأول : التيمم ٩٥
- الدرس الثاني : النجاسات ٩٨
- الدرس الثالث : الاغتسالات المسنونة ١٠٠
- التقويم : ١٠٣

رابعاً : مجال السيرة النبوية

- الدرس الأول : المؤامرة على قتل رسول الله ﷺ ١٠٥
- الدرس الثاني : هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة ١٠٩
- الدرس الثالث : حب الرسول ﷺ والافتداء به ١١٣
- الدرس الرابع : الغلام المؤمن ١١٥
- التقويم : ١٢٠

الفصل الدراسي الأول

أولاً: مجال الإيمان

الدرس الأول

التوحيد

علم التوحيد من أعظم العلوم الإسلامية؛ لأنه يبحث في معرفة الله سبحانه وتعالى، ومعرفة أسمائه الحسنی وصفاته العلی.

معنى التوحيد

أن يتيقن المسلم بأن الله واحد في ذاته، وصفاته، وأفعاله، وأن يفرد بالعبادة، ولا يشرك معه إلهاً آخر، قال تعالى :

﴿وَالْهَكْمُ لِلَّهِ وَحْدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٦٣].

وقال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطِيعُونِ ﴿٥٧﴾ [الذاريات].

أهمية التوحيد

التوحيد أساس الديانات كلها؛ فالأديان السماوية السابقة للإسلام دعت إلى توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة، قال تعالى :

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٢٥].

فالتوحيد أساس دين الإسلام الذي ختم الله تعالى به الرسالات .
والله تعالى أرسل الرسل عليهم السلام، وأنزل عليهم الكتب لهذه المهمة العظيمة، وقد توعد الله سبحانه وتعالى الكافرين والمشركين بالعذاب الأليم، لأنهم لا يؤمنون به، أو لأنهم يشركون معه آلهة أخرى .

إن التوحيد يبعث الطمأنينة في نفوس المؤمنين ويدعوهم إلى الاستقامة في حياتهم.

أنواع التوحيد

✽ أنواع التوحيد ثلاثة هي :

- ١ . توحيد الربوبية : فالله تعالى ربُّ كل شيء وخالقه .
- ٢ . توحيد الألوهية : إفراد الله تعالى وحده بالعبادة .
- ٣ . توحيد الأسماء والصفات : فيوصف الله تعالى بما وصف به نفسه في القرآن والسنة .

ابحث في القرآن الكريم عن آية تدل على توحيد الله تعالى ، واكتبها في دفترك .

نشاط

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطاً :
- علم التوحيد يبحث في معرفة :
أ . الرسل . ب . الصالحين . ج . الله سبحانه وتعالى .
- ٢- ماذا تفهم من قوله تعالى : ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ [البقرة: ٢٥٥] .
- ٣- ما أنواع التوحيد ؟
- ٤- اكتب الآية الآتية ثلاث مرات في دفترك :
﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَحْدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٦٣] .

الدرس الثاني

توحيد الربوبية



الله الرازق



الله الخالق



يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ



اللَّهُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

معنى توحيد الربوبية

توحيد الربوبية هو : الإقرار بأن الله تعالى هو الخالق، الرازق، الحيي، المميت، مالك الأرض والسماء. قال تعالى :

﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ [يونس: ٣١].

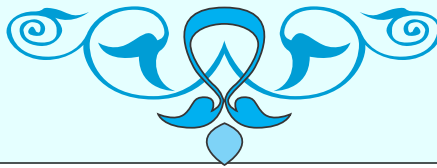
وقال تعالى : ﴿وَلَيْنِ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [الزمر: ٣٨].

أستفيد من الدرس

- المسلم يعتقد اعتقاداً جازماً بأن الله هو الذي خلقه .
- المسلم يؤمن بأن الله تكفل برزقه ورزق جميع الخلائق .
- المسلم يعتقد بأن النفع والضرر بيد الله تعالى .
- المسلم يؤمن بأن الحياة والموت بيد الله تعالى .

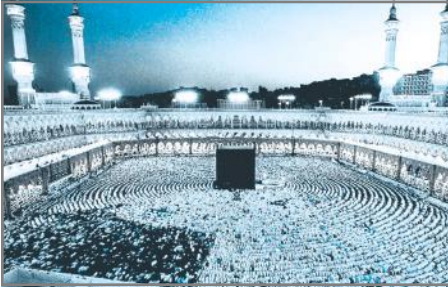
أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى توحيد الربوبية؟
- ٣- هل يستطيع أحد غير الله أن يقطع رزقك؟
- ٤- قال تعالى ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ [النحل: ٦١].
عبر عن معنى الآية بأسلوبك الخاص .
- ٦- من الذي يكسو الشجرة بالخضرة بعد أن تكون يابسة :
أ. الشجرة نفسها .
ب. الإنسان .
ج. الله سبحانه وتعالى .
- ٧- اكتب الآية الآتية ثلاث مرات :
قال تعالى : ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [الزمر: ٣٨].



الدرس الثالث

توحيد الألوهية



معنى توحيد الألوهية

توحيد الألوهية : هو أن يتجه الناس بالعبادة والطاعة إلى الله تعالى وحده .

أنواع العبادات التي يفعلها العباد كثيرة منها :

الدُّعاء، والاستعانة، والاستغاثة، والصلاة، والزكاة، والنحر... وغيرها .

وتوحيد الألوهية هو التوحيد الذي جاءت رسل الله عليهم

السلام تدعو الناس إليه، قال تعالى :

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصَّلَاطِ﴾ [النحل: ٣٦].

لكن الكفار كذبوا رسل الله الذين يؤكّدون ويبينون بأن الله تعالى هو الخالق والرازق والحَيّ والمميت، وتقرّبوا إلى الله تعالى بعبادتهم إلى الأصنام والأوثان، فأشركوا مع الله غيره.

أستفيد من الدرس

- توحيد الألوهية هو التوحيد الذي جاءت رسل الله بدعوة الناس إليه.
- المسلم يؤمن بالله، ويتقرّب إليه بالعبادات.
- المسلم لا يتوجه بالعبادات إلا إلى الله تعالى.
- المسلم يجعل أعماله خالصة لله تعالى.

نشاط

اختر واحدة من أنواع العبادات، وابحث عما يدلّ عليها من القرآن الكريم، واكتبه في دفترك.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما التوحيد الذي دعت إليه رسل الله؟
- ٢- اذكر أربعاً من عبادات توحيد الألوهية.
- ٣- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - المسلم يذبح النذر ويقدمه :
 - أ. للأولياء والصالحين.
 - ب. لله تعالى.
 - ج. للبيع والشراء.

– المريض يطلب الشفاء من :

أ. الطبيب .

ب. الحاكم .

ج. الله تعالى .

٤ – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

– توحيد الألوهية هو التوحيد الذي دعت إليه رسل الله

عليهم السلام . ()

– تقرب الكفار بعبادتهم إلى الأصنام والأوثان تنفعهم . ()

– الكفار لم يعترفوا أن الله هو الخالق، الرازق، المحيي، المميت . ()

– المسلم يتوجه بالعبادات إلى الله تعالى . ()

– الكافر يتوجه بعبادته إلى الله تعالى وإلى الأصنام . ()

٥ – اكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦١﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأنعام: ١٦١-١٦٢]



الدرس الرابع

توحيد الأسماء والصفات

توحيد الأسماء والصفات : هو النوع الثالث من أنواع التوحيد الذي تبنى عليه عقيدة المسلم في الإيمان بالله تعالى .

معنى توحيد الأسماء والصفات

أن يوصف الله تعالى بالصفات التي وصف الله بها نفسه، أو وصفه بها رسول الله ﷺ من غير تحريف ولا تأويل .

ولا يشبهه بمخلوقاته، أو تنفى عنه صفة من صفاته، قال تعالى :

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ٤ ﴾ [سورة الإخلاص].

وقد نزه الله نفسه عن مشابهة مخلوقاته، ولذلك فالمسلم يؤمن بما أثبتته الله لنفسه من الصفات، فيعتقد أنه سميع بصير، لكنه في صفاته لا يشبهه أحد من خلقه . قال تعالى :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۖ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۖ ﴾ [الشورى: ١١].

الإيمان بصفات الله تعالى، كما جاءت في القرآن والسنة، دليل على حب الله، وتعظيمه، وتقديره حق قدره فهو سبحانه متصف بصفات الكمال، مثل: العدل، والعلم، والقدرة، والرحمة، فهو أحكم الحاكمين، وأرحم الراحمين، وليس لعلمه وقدرته حدود .

قال تعالى ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

ولله سبحانه وتعالى تسعة وتسعون اسماً، من أحصاها دخل الجنة .

أستفيد من الدرس

- الله لا يشبهه أحد من مخلوقاته في الصفات .
- الله موصوف بصفات الكمال .
- المسلم يدعو الله بأسمائه وصفاته .

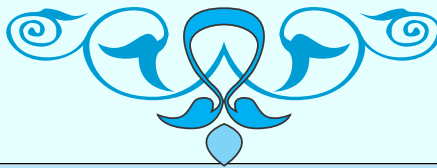
نشاط

من صفات الله تعالى القدرة، ابحث في سورة الملك عن آية تدل على هذه الصفة، ثم اكتبها في دفترك .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى توحيد الأسماء والصفات؟
- ٢- كم عدد أسماء الله الحسنى؟
- ٣- املأ الفراغ :
 - ليس كمثله شيء و...
 - الله لا يشبهه شيء من ...
 - المسلم يدعو الله تعالى بأسمائه و...
 - صفات الله جاءت في القرآن و...
- ٤- ما معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ [فاطر: ٣٨].
- ٥- اكتب الآية ثلاث مرات :

قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].



الدرس الخامس

الإيمان بالله تعالى

قال الله تعالى: ﴿يَتَّيِّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ ءَوَالِكِ تَبِ الَّذِى نَزَلَ عَلَى رُسُلِهِ ءَوَالِكِ تَبِ الَّذِى نَزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَوَالِ يَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ [النساء: ١٣٦].

* فالإيمان بالله : هو التصديق بأن الله سبحانه وتعالى موجود قبل كل شيء، وبقا بعد كل شيء، وأنه ليس كمثل شيء. قال تعالى :

﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد: ٣].
وقال تعالى : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].

فالله وحده المستحق للعبادة، كالدعاء، والصلاة، والخوف منه، والخضوع له، والذي لا يؤمن بالله وحده كافر يدخله الله النار.

أستفيد من الدرس

- الإيمان بالله هو الركن الأول من أركان الإيمان .
- المسلم يؤمن بأن الله واحد لا شريك له .
- المسلم يؤمن بأن الله موجود حي لا يموت، ليس قبله شيء، وليس بعده شيء، ولا يشبهه شيء من مخلوقاته .
- المؤمن لا يعبد إلا الله وحده، ولا يخاف إلا الله .
- المؤمن بالله يحب الله، ويحبه الناس .

نشاط

أي الآيتين تدل على وجوب الإيمان بالله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [النساء: ١٣٦].

أو ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌّ وَلَهُوَ وَزِينَةٌ﴾ [الحديد: ٢٠].

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١- اكمل الفراغ بما يناسبه :
 - « ... خالق كل شيء » .
 - الإيمان بالله هو ... بأن الله سبحانه وتعالى ...
 - الله وحده هو الذي يستحق ...
- ٢- ما مصير من يؤمن بالله؟
- ٣- لماذا يدخل الله الكافر النار؟
- ٤- اكتب الآيتين الآتيتين ثلاث مرات :
 ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠٦﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢٠٧﴾﴾ [الذاريات].



التقويم

- ١- ما معنى التوحيد؟
- ٢- اذكر أنواع التوحيد.
- ٣- اكمل الفراغ الآتي :
 - الله تعالى هو المستحق
 - خالق كل شيء.
 - الإيمان بالله هو ... بأن الله سبحانه وتعالى
 - ليس كمثله شيء وهو
- ٤- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - علم التوحيد يبحث في معرفة :
 - أ. الرسل.
 - ب. العباد.
 - ج. الله تعالى.
 - التوحيد الذي دعت إليه رسل الله هو توحيد :
 - أ. الربوبية.
 - ب. الألوهية.
 - ج. الأسماء والصفات.

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () - المسلم يعتقد جازماً بأن الله هو الخالق الرازق .
 - () - المسلم يدعو الله بأسمائه وصفاته .
 - () - المسلم يتقرب بالعبادات إلى الله تعالى .
 - () - تقرب الكفار بعباداتهم إلى الأصنام والأوثان تنفعهم .
- ٦- أنا اشاهد الصور وأتحدث عنها .



٧- اكتب الآية التالية ثلاث مرات بخط جميل :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].





ثانيًا:

مجال الحديث

الدرس الأول

الدين النصيحة

أقرأ الحديث

عن أبي رقية تميم بن أوس الداري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم»^(١).

أعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الإيمان به، وطاعته، وعدم الإشراف به.	النصيحة لله
تلاوته، والعمل به، والمحافظة عليه.	النصيحة لكتاب الله
الإيمان به، وحبّه، والعمل بسنته.	النصيحة لرسول الله
التعاون معهم في طاعة الله، والسمع والطاعة لهم في غير معصية، وبذل النصيحة لهم.	النصيحة لأئمة المسلمين
حب الخير لهم، ومساعدتهم،	النصيحة لعامة المسلمين

(١) رواه مسلم - كتاب الإيمان باب الدين النصيحة ص ٢٢٨.

أرشدنا الرسول ﷺ إلى أن النصيحة هي روح هذا الدين، وبين لنا أن النصيحة تكون كما يأتي :

أ. النصيحة لله تعالى : وذلك بالإيمان به إيماناً صادقاً، واتباع أوامره، واجتناب نواهيه .

ب. النصيحة لكتابه : وذلك بتلاوته، وفهمه، والعمل به، والمحافظة عليه .

ج. النصيحة لرسوله : وذلك بأن نقتدي به ﷺ، ونُحِبُّه، ونعمل بسنته عليه السلام .

د. النصيحة لأئمة المسلمين : وذلك بالتعاون مع ولاة الأمر في شؤون الدين والدنيا، وطاعتهم في غير معصية الله تعالى .

هـ. النصيحة لعامة المسلمين : وذلك بحب المسلمين جميعاً، والتعاون معهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم، ونصرة المظلوم منهم، ودفع الضرر عنهم ما استطعنا إلى ذلك، وإرشادهم إلى الخير ودلائلهم عليه .

أستفيد من الحديث

- النصيحة أصل عظيم من أصول الإسلام .
- الإيمان بالله تعالى، وعدم الإشراك به .
- الإيمان بكتاب الله تعالى، والعمل بمقتضاه .

- الإيمان بالرسول ﷺ، والتصديق بما جاء به، والاقتداء به.
- وجوب طاعة ولاة الأمر في غير معصية، وبذل النصيحة لهم.
- حب الخير للناس جميعاً، ومساعدتهم، والدفاع عنهم.

نشاط

رأيت في فصلك أمراً لا يعجبك .
اكتب في دفترك النصيحة التي يمكن أن توجهها إلى
زملائك بهذا الخصوص .

أحفظ الحديث الشريف

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

التعاون معهم في طاعة الله	النصيحة لله تعالى
الإيمان به وطاعته وعدم الإشراك به	النصيحة لكتاب الله
تلاوته والعمل به	النصيحة لرسول الله
حبه والإيمان به والعمل بسنته	النصيحة لأئمة المسلمين
حب الخير لهم ومساعدتهم والدفاع عنهم	النصيحة لعامة المسلمين

٢- اكمل الفراغ :

قال رسول الله ﷺ : « الدين ... » .

٣- استنتج ثلاثة أمور يرشد إليها الحديث :

أ ب ج

الدرس الثاني

حب الخير للآخرين

أقرأ الحديث

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»^(١).

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
لا يكتمل إيمانه . مثل الذي يحبه لنفسه من الخير .	لا يـؤمـن ما يحب لنفسه

أشرح الحديث

يهدف الإسلام إلى أن يعيش الناس جميعاً متوادين، متحابين، يسعى كل فرد منهم لمصلحة الجميع، وسعادة المجتمع حتى تسوده العدالة، وتنتشر الطمأنينة في النفوس، ولا يتحقق ذلك كله إلا إذا أحب كل فرد في المجتمع لغيره ما يحبه لنفسه من الخير.

ولذا نجده ﷺ يبين لنا في هذا الحديث الشريف أن الإيمان لا يكتمل إلا إذا أصبح المتصف به إنساناً خيراً بعيداً عن الأنانية

(١) أخرجه البخاري في الإيمان رقم الحديث (١٣)، ومسلم في الإيمان أيضاً رقم الحديث (٤٥) .

والحقد، والكراهية، والحسد. ومما يحقق هذا الكمال في نفس المسلم أن يحب لغيره من الخير وفعل الطاعات ما يحبه لنفسه، ويبغض له من الشر ما يبغضه لنفسه.

أستفيد من الحديث

- تماسك المجتمع المسلم يكون بالحب، والود، والإخاء، والصدق.
- التنافس في أعمال الخير من كمال الإيمان.
- المسلم يبتعد عن الحسد، لأنه يتنافى مع كمال الإيمان.
- الحب في الله يدخل صاحبه الجنة.
- المسلم يحب الخير لإخوانه المسلمين.

ضع قائمة بثلاث صفات ينبغي للمسلم أن يتحلى بها تجاه أخيه المسلم :

نشاط

١- ٢- ٣-

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. أكمل الفراغ : - قال رسول الله ﷺ : « لا يومن حتى لأخيه ما يحب ».
 ٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- المسلم يحب الخير لنفسه، ولغيره من المسلمين. ()
 - المسلم يحب الخير لنفسه فقط. ()
 - المسلم يتعاون مع الآخرين، ويقدم لهم العون. ()
 - المسلم لا يهتم بشؤون إخوانه المسلمين. ()

الدرس الثالث

المسلم الحق

أقرأ الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه »^(١)

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
من كمال الإسلام .	من حسن إسلام
اجتنابه وابتعاده .	تركه
ما لا يهمه من شؤون الناس .	ما لا يعنيه

أشرح الحديث

من كمال إسلام المرء أن لا يشغل نفسه في أمور الآخرين التي لا تعنيه ومن ذلك : عدم التدخل في الحاجات الخاصة للآخرين ، وعدم تتبع عورات الناس وعيوبهم .
ولا يفهم من الحديث عدم تقديم المساعدة أو التعاون مع الآخرين فيما يحتاجون اليه ، بل إن المسلم يسارع إلى فعل ذلك ، دون التدخل بشؤونهم الخاصة .

(١) حديث حسن رواه الترمذي وغيره .

أستفيد من الحديث :

- المسلم يحب الخير للناس كما يحبه لنفسه .
- يحرص المسلم على حفظ لسانه من الكلام الذي لا خير فيه .

نشاط

إذا جاء أحد زملائك يحدثك عن أمور خاصة تتعلق بشخص آخر ، فما موقفك من هذا التصرف ؟

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أملأ الفراغ :
قال الرسول ﷺ « - من حسن ... المرء تركه مالا ... »
- ٢- أوضّح معاني الكلمات الآتية :
- حسن ، يعنيه .
- ٣- أصل الكلمة بما يناسبها من العبارات الآتية :

لا يكمل إسلام المرء إلا إذا ترك مالا	حسنة
ترك الإنسان ما لا يعنيه صفة	يعنيه
المسلم يراقب الله ، ولا ينطق إلا	لنفسه
المسلم يحب الخير للناس كما يحبه	بخير
- ٤- أكتب في دفترك ثلاث مرات :
- « طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس » .

الدرس الرابع

نشيد "يارب"

أردّد النّشيد ملحنًا

يَا رَبِّ حَمْدًا وَشُكْرًا
إِنِّي رَأَيْتُكَ تَرَعِي
يَا رَبُّ إِلَهَ مَنْ
يَا رَبُّ أَسْعَدْنَا
يَا رَبُّ وَقَّقْنَا
يَا رَبُّ أَرْشَدْنَا
يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ
أَنْصَارَكَ الْخَلَاصِينَ
أَنْ نَشْكُرَ الْإِحْسَانَ
بِالنُّورِ وَالْعُرْفَانِ
فِي خِدْمَةِ الْأَوْطَانِ
لِلْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ
نَحْنُ فَتْيَةُ الْإِسْلَامِ نَحْبُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
آمِنًا بِاللَّهِ وَأَطْعِنَا الرَّسُولَ

أتعرف معاني المفردات

معناها	الكلمة
الشكر والثناء لله تعالى .	حَمْدًا
تحفظ وتوفق للخير .	تَرَعِي
وفّقنا .	أَرْشَدْنَا

يقرأ مجموعة من تلاميذ الصف النشيد في
الإذاعة المدرسية ملحنًا.

نشاط

أحفظ النّشيد غيبًا

الدرس الخامس

قدرة الله

أَرَدُّدٌ مُّلَحَّنًا

من خلق النّخيلاً وظلّه الظّليلاً
 والطائر الجميلاً والفجر والأصيلاً
 يَا رَبِّ هَذَا صَنَعَتُكَ
 يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
 من أوجد السّماء والصّبح والمساء
 من يكشف البلاء وينزل الشّفاء
 يَا رَبِّ هَذَا صَنَعَتُكَ
 يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
 من فتّق الأزهار وأنضج الثّمار
 وخلق الأقمار والليل والنهار
 يَا رَبِّ هَذَا صَنَعَتُكَ
 يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
 الطّفل ما أحلاه! الرّوح من حبّاه
 والعظم من كساه! حمأ وقد رعاه
 يَا رَبِّ هَذَا صَنَعَتُكَ
 يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

التقويم

١- أصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

التعاون معهم في طاعة الله

النصيحة لله تعالى

الإيمان به وطاعته

النصيحة لكتاب الله

تلاوته والعمل به وتعليمه

النصيحة لرسول الله

حبه، والإيمان به، والعمل بسنته

النصيحة للمسلمين

حب الخير لهم، ومساعدتهم، والدفاع عنهم

النصيحة لعامة المسلمين

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ:

المسلم يحب الخير لنفسه، ولغيره من المسلمين. ()

المسلم يحب الخير لنفسه فقط. ()

المسلم يتعاون مع الآخرين. ()

المسلم لا يهتم بشؤون المسلمين. ()

٣- املا الفراغ :

من حسن ... المرء تركه مالا ...

ثالثاً: مجال الفقه

الدرس الأول

الماء وأنواعه

الماء له أهمية كبيرة في الحياة، فلا تستطيع المخلوقات كالإنسان، والحيوان، والنبات الاستغناء عن الماء.

قال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠].
لذلك علينا المحافظة عليه، وعدم الإسراف في استعماله.

أحكام المياه

تنقسم المياه من حيث حكمها إلى ثلاثة أقسام هي :

١- الماء الطهور:

مثل : مياه الأمطار، والبحار، والأنهار، والآبار. وهذا يصح التطهر والوضوء به، وتزول به النجاسة.

٢- الماء الطاهر :

مثل : الشاي، وماء الورد، وماء الصابون. وهذا لا يصح التطهر به، ولا تزول به النجاسة.

٣- الماء النجس :

وهو الذي وقعت فيه النجاسة فغيرت لونه، أو ريحه، أو طعمه، وهذا أيضاً لا يصح التطهر به، ولا تزول به النجاسة.

أستفيد من الدرس

- ١- الماء مهم لحياة الإنسان والحيوان والنبات .
- ٢- المسلم يتطهر بالماء الطهور مثل : مياه الأمطار، والأنهار، والبحار .
- ٣- لا يصح التطهر بالماء النجس، ولا تزول به النجاسة .
- ٤- لا يتطهر المسلم بالماء المستعمل الذي تغير لونه، أو طعمه، أو ريحه .
- ٥- المسلم يحرص على الطهارة، « طهارة ثوبه وجسمه » .

نشاط

توجه بالسؤال الآتي إلى من تعتقد أنه قادر على الإجابة عنه، ثم اكتب الإجابة في دفترك .

● إذا لم نجد الماء من أجل الوضوء، فماذا نفعل؟

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما أهمية الماء في الحياة؟
- ٢- اكمل الفراغ :
- قال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ﴾
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطاً :
- يصحّ الوضوء بـ : أ . ماء الورد .
ب . مياه الأمطار .
ج . ماء القهوة .
- ٤- توضع رجل بماء الحناء، وصلى صلاة الصبح، فهل صلاته صحيحة؟ ولماذا؟

- ٥- ضع كلمة (يصح) أو (لا يصح) في الفراغ المناسب :
- ماء البحر ... التطهر به .
 - وقع في الماء لبن فغير لونه ... الطهارة به .
 - وقع في الماء نجاسة فتغيرت رائحته ... الطهارة به .
 - ماء البئر ... الطهارة به .
 - بال طفل في إثناء به ماء يكفي للوضوء ... الوضوء به .



الدرس الثاني

شروط الوضوء

شروط الوضوء هي :

١- النية : وهي أن ينوي غسل أعضاء الوضوء استعداداً للصلاة، فإذا غسلت أعضاء الوضوء لمجرد النظافة فقط، ولم تقصد الصلاة فلا يسمى وضوءاً.

٢- طهارة الجسد : لأن الأصل في الجسد أن يكون طاهراً، فإن كان على الجسم نجاسة، فيجب إزالتها قبل الوضوء.

٣- طهارة الماء : أن يكون الماء الذي يستخدم في الوضوء طاهراً مطهراً.

٤- أن لا يكون هناك مانع من وصول الماء إلى الجلد مثل : الشمع، أو الأصباغ التي تضعها المرأة على الأظافر وغيرها، أما استعمال المرأة للحناء، أو الخضاب فإنه لا يؤثر في صحة الوضوء.

أستفيد من الدرس :

- إذا غسلت أعضاء الوضوء بقصد النظافة لا يعد وضوءاً.
- إذا كان جسمي غير طاهر فإن وضوئي غير صحيح.
- الماء غير الطاهر لا يصح به الوضوء.
- لا بد من وصول الماء إلى الجلد.
- الضمادات التي على الجروح يمسح عليها بالماء مسحاً، ولا يجب فكها حتى لا يتأثر الجرح.

هل يشترط التلفظ بالنية في الوضوء. اكتب الإجابة في دفترك.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. توضىأ زميلك بقصد تعليم الناس فقط، فهل يصح أن يصلي بهذا الوضوء؟ ولماذا؟

٢. ضع إشارة (✓) على أحد المربعين :

– وقعت على جسمك نجاسه، ثم توضىأت،

ولم تزلها فهل وضوءك صحيح؟

نعم لا

– توضىأت امرأة وعلى أظافرها صباغ الأظافر،

فهل وضوءها صحيح؟

نعم لا

– توضىأ رجل بماء الورد، فهل وضوءه صحيح؟

نعم لا

– توضىأ شخص من ماء البحر، فهل تصح

صلاته بهذا الوضوء؟

نعم لا



الدرس الثالث

فروض الوضوء ونواقضه



أقرأ وأفهم

قال الله تعالى :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة : ٦] .

فروض الوضوء هي :

أعمال الوضوء التي يجب على المسلم القيام بها، وإذا ترك واحداً منها بطل وضوؤه، وهي :

- ١- النية .
- ٢- غسل الوجه .
- ٣- غسل اليدين مع المرفقين .
- ٤- مسح الرأس .
- ٥- غسل الرجلين مع الكعبين .

نواقض الوضوء

- ١ . كل ما خرج من السبيلين .
- ٢ . النوم والاعماء .
- ٣ . مس العورة بباطن الكفين بدون حائل .

أستفيد من الدرس :

- الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة .
- النية أحد أركان الوضوء، ومحلها القلب .
- استيعاب الوجه بالغسل بكف واحدة، أو بالكفين .
- غسل اليدين مع المرفقين .
- مسح الرأس من فروض الوضوء .
- الكعب هو العظم البارز عن مفصل الساق والقدم .
- الترتيب بين الأعضاء كما وردت في الآية .
- الموالاة بين غسل الأعضاء، فلا يغسل وجهه في البيت، ويذهب إلى المسجد لغسل الباقي .
- أن من ترك فرضاً فوضوؤه باطل .

نشاط

صلى مسلم العصر والمغرب والعشاء بوضوء واحد،
مع أن وضوءه لم ينتقض، فهل صلاته صحيحة .
اكتب الإجابة في دفترك .

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . عدد فروض الوضوء؟
 - ٢ . اذكر نواقض الوضوء؟
 - ٣ . ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :
- كل ما خرج من السبيلين ينقض الوضوء. ()
 - النية أحد أركان الوضوء. ()
 - المواالة تعني الترتيب بين الأعضاء. ()
 - يجب على المتوضئ غسل رأسه. ()
 - يمكن أن أغسل وجهي في البيت، وأكمل بقية الوضوء في المسجد. ()



الدرس الرابع

سنن الوضوء

سنن الوضوء هي :

- ١ (التسمية وهي قول المتوضئ : بسم الله الرحمن الرحيم .
- ٢ (غسل الكفين ثلاثاً مع تخليل الأصابع .
- ٣ (استعمال السواك .
- ٤ (المضمضة والاستنشاق قبل غسل الوجه .
- ٥ (مسح الأذنين .
- ٦ (الغسلة الثانية والثالثة لأعضاء الوضوء .
- ٧ (ذكر الشهادتين : (أشهد أن لا آله إلا الله وحده لا شريك له ،
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله) بعد الفراغ من الوضوء .

أستفيد من الدرس :

- المسلم يتبع النبي ﷺ في أداء الأمور المسنونة .
- المسلم يؤدي السنن، لينال الثواب من الله، ومحبة الرسول ﷺ .
- إذا ترك المسلم السنة صح وضوؤه، وحرم من الأجر والثواب .
- المسلم يحرص على زيادة الأجر والثواب والمواظبة على فعل الأمور التي سنّها رسول ﷺ .

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١. اذكر ثلاثاً من سنن الوضوء
 ٢. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :
 - ترك السنة يبطل الوضوء. ()
 - السواك سنة. ()
 - المضمضة فرض من فروض الوضوء. ()
 - التسمية واجبة في الوضوء ()
 - ٣- املاء الفراغ بواحدة من الكلمات الآتية (الوضوء، ثواب، سنة)
 - استعمال السواك قبل ...
 - المسلم يؤدي السنن لينال ... الله ومحبة رسول الله ﷺ .
 - إذا ترك المسلم ... من سننه صح وضوءه .
 - ٤- اكتب الآية، قال تعالى :
- ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾ [الأحزاب: ٢١].

التقويم

١ . ما أهمية المياه في الحياة؟

٢ . أكمل الفراغ :

قال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾.....

٣- ضع إشارة (✓) على أحد المربعين :

- وقعت على جسمك نجاسة، ثم توضأت، ولم تزلها،

فهل وضوءك صحيح؟

لا

نعم

٤- توضأ زميلك بقصد تعليم الناس فقط، فهل يصح أن

يصلي بهذا الوضوء؟ ولماذا؟

٥- كل ما خرج من السبيلين ينقض الوضوء، فهل هناك نواقض أخرى؟ بيّنها.

٦- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

أ . النية إحدى أركان الوضوء. ()

ب . الموالاة تعني الترتيب بين الأعضاء. ()

جـ . يجب على المتوضئ غسل رأسه. ()

د . المضمضة فرض من فروض الوضوء. ()

ز . السواك سنة. ()

هـ . التسمية واجبة في الوضوء. ()

٧- اذكر ثلاثاً من سنن الوضوء؟

٨ - املأ الفراغات :

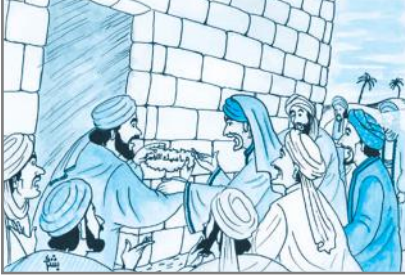
- أ . استعمال السواك قبل
- ب . المسلم يؤدي السنن لينال الله، ومحبة
رسول ﷺ .
- ج . إذا ترك المسلم من سنن الوضوء
صح وضوؤه .



رابعاً:
مجال السيرة
النَّبَوِيَّة

الدرس الأول

صبر الرسول ﷺ وأصحابه على أذى قريش



لقد آذى مشركو قريش الرسول ﷺ، وأصحابه إيذاءً شديداً ومن صور إيذائهم أنهم:

١- رموا النبي ﷺ، وأصحابه بالسَّفَه والجنون، وسخروا منهم، واتهموا النبي ﷺ بالسحر والكهانة.

٢- حاولوا تشويهه تعالىمه، وإثارة الشبهات حوله.

٣- وصفوا القرآن بأنه أساطير الأولين.

٤- عرض المشركون على رسول الله ﷺ أن يتنازل عن بعض دينه، فيعبد المسلمون الأصنام عاماً، ويعبد المشركون الله تعالى عاماً آخر فرفض ذلك الرسول ﷺ.

٥- عرضوا على الرسول ﷺ أن يترك هذا الدين مقابل إعطائه مالاً كثيراً، وتزويجه ملكاً عليهم، وتزويجه بأحسن نساء قريش، ولكنه رفض كل هذه المغريات.

٦- التعذيب الجسدي والاعتداء عليه ﷺ، وعلى أصحابه بالضرب.

٧- كتب المشركون وثيقة، ووقعوا عليها، وعلقت في جوف الكعبة، وتنص على مقاطعة بني هاشم حتى يُسلموا رسول الله ﷺ إليهم ليقتلوه، ولكن الله أبطل الوثيقة بأن أكلتها الأرضة.

٨ . حاصروا النبي ﷺ وبني هاشم في مكان يسمى : (شعب أبي طالب) ، فقطعوا عنهم الماء ، والغذاء ، والملابس ، حتى وضع الرسول ﷺ وأصحابه على بطونهم الحجارة من شدة الجوع .

أستفيد من الدرس :

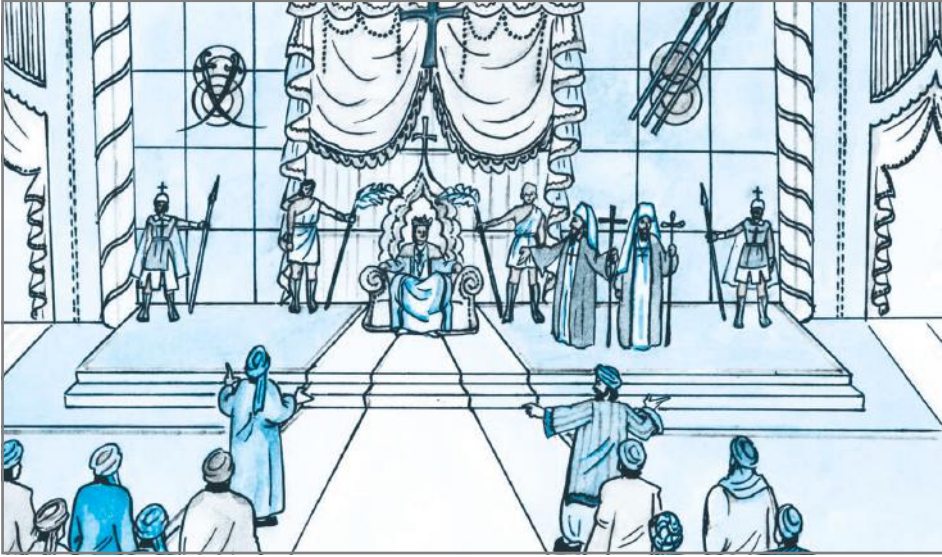
- ثبات المسلم على دينه ، رغم ما يلاقيه من صعوبات في الحياة .
- حرص الكفار على إيذاء المسلمين لصرفهم عن دينهم .
- تحمل المسلم الشدائد وتعوده على الصبر في سبيل دينه .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ ؟
- ٢ . لماذا رفض رسول الله أن يكون ملكاً ؟
- ٣ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
 - من أساليب المشركين في محاربة الإسلام أنهم قالوا إن القرآن أساطير الأولين . ()
 - كتب المشركون وثيقة ، وعلقت في جوف الكعبة لأجل مساعدة المسلمين . ()
 - تماسك المسلمون ضد قريش ، والتفوا حول الرسول ﷺ . ()
 - حاصر المشركون الرسول ﷺ ، وأصحابه في شعب يسمى شعب بني هاشم . ()
- ٤ . اذكر ثلاثة أمور استفدتها من الدرس .

الدرس الثاني

المجرة إلى الحبشة



لما اشتد إيذاء المشركين للمسلمين في مكة أذن الرسول ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة، فهاجر المسلمون بسبب إيذاء قريش لهم، وخوفاً من أن يفتن بعض المسلمين عن دينهم، ورغبة في البحث عن مكان آمن يعبدون الله فيه، ويدعون الناس إلى الإسلام. وقد كان عدد المهاجرين في المرة الأولى اثنا عشر رجلاً وأربع نسوة، وفي المرة الثانية بلغ عددهم ثلاثة وثمانون رجلاً وثمان عشرة امرأة. ومن هؤلاء المهاجرين :

- ١- عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ .
- ٢- جعفر بن أبي طالب، والزبير بن العوام رضي الله عنهم .
- ٣- عبد الرحمن بن عوف .

موقف قريش من الهجرة

أرسلت قريش وفدها إلى النجاشي، وكان منهم : عبد الله بن أبي ربيعة، وعمرو بن العاص . وقد حملا الوفد هدايا قريش إلى النجاشي وحاشيته وبطارقته ^(١)، لكي يرفض قبول المسلمين في جواره، ويسلمهم إلى أعدائهم من قريش .

موقف النجاشي

قدم وفد قريش إلى الحبشة، وقدم الهدايا إلى الحاشية والرهبان، ثم طلب من الملك بوساطتهم تسليم المسلمين، لإعادتهم إلى مكة . ولكن النجاشي رفض حتى يسمع منهم، ويعرف حقيقة ما يحملونه من دين، فطلبهم ودار بينهم الحوار الآتي :

النجاشي : ما هذا الدين الذي فارقتم به قومكم، ولم تدخلوا في ديني؟
جعفر بن أبي طالب : أيها الملك كنا قوم أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل القوي منا الضعيف فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا، نعرف نسبه، وصدقه، وأمانته، وعفافه، فدعانا إلى توحيد الله تعالى، وترك ما كنا نعبد من الأصنام، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، ونهانا عن الفواحش . فصدقناه، وآمنا به، واتبعناه على ما جاء به من عند الله، فاعتدى علينا المشركون من قومنا؛ فأذونا وعذبونا، ليردونا إلى عبادة الأوثان .

(١) هم علماء الدين في النصرانية .

فخرجنا إلى بلادك، ورجونا أن لا نُظلم عندك .

النَّجَاشي : هل معك مما جاء به رسولكم عن ربه من شيء .

جعفر : نعم .

النَّجَاشي : فاقراه عليّ .

جعفر : يقرأ عليه آيات من سورة مريم التي تتحدث عن رسول الله عيسى بن مريم عليه السلام وأُمّه .

النَّجَاشي : تأثر وبكى، وبكت معه الرهبان . ثم قال : إنَّ هذا « يشير إلى القرآن » ، والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة؛ أي من مصدر واحد . ثم التفت إلى وفد قريش قائلاً : انطلقا، فلا والله لا أسلمهم إليكما .

وفد قريش : أيها الملك إنهم يقولون في عيسى قولاً عظيماً .

النَّجَاشي : ما تقولون في عيسى ؟

جعفر : نقول فيه الذي جاءنا به نبينا محمد ﷺ . هو عبد الله ورسوله، وروحه، وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول .

النَّجَاشي : والله إنَّ الذي جاء به رسولكم لا يختلف عما جاء به عيسى بن مريم، ثم ردَّ النَّجَاشي هدايا وفد قريش وعادوا إلى قومهم خائبين .

رجوع المهاجرين إلى مكة

سمع المهاجرون إلى الحبشة بإسلام بعض أهل مكة، وبإسلام حمزة بن عبدالمطلب، وعمر بن الخطاب، وأن الأمر قد تغير، فعادوا إلى مكة فوجدوا أن قريشاً لا زالت تؤذي المسلمين، فعادوا مرة ثانية إلى الحبشة .

أستفيد من الدرس :

- التمسك بالدين أساس لكل قوة .
- ما جاء به سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، وسيدنا عيسى عليه السلام يخرج من مصدر واحد .
- مشاركة المرأة للرجل في العمل من أجل الإسلام .
- تمسك النجاشي بدينه الصحيح قبل التحريف كان سبباً في وقوفه إلى جانب المسلمين .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ :

– هاجر المسلمون إلى الحبشة للأسباب الآتية :

- أ. إيذاء المشركين للمسلمين وتعذيبهم . ()
- ب. الحصول على المال . ()
- ج. الخوف من ترك الإسلام، والعودة إلى الشرك . ()
- د. رحلة من أجل التجارة . ()
- هـ. البحث عن وطن آمن للمسلمين . ()
- و. اختيار الرسول ﷺ لأرض الحبشة . ()

٢- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

– أرسلت قريش وفداً لملاحقة المسلمين المهاجرين، وإرجاعهم وكان منهم :

- أ. الوليد بن المغيرة .
- ب. عتبة بن أبي ربيعة .
- ج. أبو لهب .
- د. عمرو بن العاص .

الدرس الثالث

خروج الرسول ﷺ إلى الطائف



كان أبو طالب عم الرسول ﷺ شخصية قوية، وقد دافع عن ابن أخيه حتى توفي. وبعد موته آذت قريش رسول الله ﷺ أذى لم يكن ليتعرض له في حياة عمه أبي طالب فصبر طويلاً ثم قرر الخروج إلى الطائف وهو يرجو دخولهم في الإسلام وحمايته من قريش؛ لأن قبيلة ثقيف تعدّ من القبائل القوية، وبها أسواق العرب التجارية والثقافية.

موقف أهل الطائف من الرسول ﷺ

لما وصل الرسول ﷺ إلى الطائف ذهب إلى نفر من زعماء ثقيف، فجلس إليهم، ودعاهم إلى الإسلام، فردوا عليه ردّاً قبيحاً، ففوجيء عليه السلام بردهم.

فقام رسول الله ﷺ من عندهم وقال لهم: «إذا فعلتم ما فعلتم فاكتموا عني» فلم يجيبوه إلى ذلك.

ولم يكتفوا بهذا، بل سلطوا عليه عامة الناس، والصبيان، وأغروا به ﷺ سفهاء الطائف؛ يَسْبُونَهُ، ويرمونهُ بالحجارة حتى سال الدّم من قدميه الشريفتين ﷺ، وزيد بن حارثة يحاول حمايته بنفسه من الحجارة حتى شجَّ رأسه.

لجوء الرسول ﷺ إلى بستان ابني ربيعة

لجأ الرسول ﷺ إلى بستان لعتبة وشيبة ابني ربيعة فجلس ﷺ إلى ظل شجرة، وقد أنهكه التعب.

فلما رأى ابنا ربيعة الرسول ﷺ وما لقي، تحركت الشفقة في قلبيهما، فأرسلا خادهما عدّاساً بقطفٍ من العنب. فأكل الرسول ﷺ قائلاً: بسم الله.

فنظر عداس في وجهه، ثم قال: والله إن هذا الكلام ما يقوله أهل هذه البلاد؟

فقال رسول الله ﷺ: ومن أي البلاد أنت يا عدّاس وما دينك؟ قال نصراني من أهل نينوى.^(١)

فقال رسول الله ﷺ: من قرية الرجل الصالح يونس بن متى؟ فقال عدّاس: وما يدريك ما يونس بن متى؟ فقال رسول الله ﷺ: ذاك أخي كان نبياً، وأنا نبي!

فأكبّ عدّاس على رسول الله ﷺ يقبله، فلما رجع عدّاس إلى ابني ربيعة، وهما ينظران إليه، قالاه: ويحك يا عدّاس لا يصرفنك عن دينك فإن دينك خير من دينه!!

(١) نينوى: قرية بالموصل في العراق.

أستفيد من الدرس :

- المسلم لا يئأس ولا يستسلم إلا لله تعالى ، وعليه أن يبحث عمن ينصره .
- صبر الداعية وثباته، وعمله في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .
- الله تعالى يتولى حماية نبيه وأهل دعوته .
- المسلم يحرص على الدّعوة إلى الله تعالى ، حتى في أصعب ظروفه ، اقتداءً بالرسول ﷺ .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة وضع تحتها خطاً :
- خرج الرسول ﷺ إلى الطائف ليطلب :
(أ) الإقامة . (ب) عقد الصلح . (ج) النصر .
- ٢- صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب

زيد بن حارثة

عداس

ثقيف

أ

خرج الرسول ﷺ إلى

صحب الرسول ﷺ عند خروجه الى الطائف

الذي قبل الرسول ﷺ

- ٣- ماذا كان موقف ثقيف من الرسول ﷺ ؟
- ٤- لماذا بعث ابنا ربيعة بقطفٍ من العنب إلى رسول الله ﷺ ؟
- ٥- تحدث بأسلوبك عن موقف زيد بن حارثة .

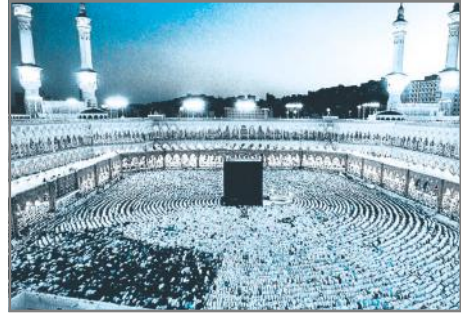
الدرس الرابع

الإسراء والمعراج

قال الله تعالى :

﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١].

لقد كرم الله عز وجل رسوله محمداً ﷺ بالإسراء والمعراج ليُريه آيات الله في الأرض والسماء.



الإسراء

أَسْرَى اللهُ بَعْدَهُ مُحَمَّدًا ﷺ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فَلَسْطِينَ بِالشَّامِ عَلَى ظَهْر دَابَّةٍ تُسَمَّى «الْبُرَاق»^(١)، يصحبه في رحلته «جبريل» عليه السلام، فنزل في بيت المقدس، وربط دابته، وصلى بالأنبياء إماماً.

(١) البراق : دابة بيضاء بين البغل والحمار، وله جناحان تضع حافرها عند منتهى بصرها.

المعراج

ثم عُرِجَ برسول الله ﷺ مع جبريل إلى السماوات العلى، وكان يمر بإخوانه الأنبياء في كل سماء، حتى بلغا سدره المنتهى، ورأى من آيات ربه الكبرى، وفيها فرضت الصلاة.

قال تعالى :

﴿وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ۖ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ۚ عِنْدَ هَاجِئَةِ الْمَأْوَىٰ ۚ إِذِغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ ۚ ۝١٦ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ ۚ ۝١٧ لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ ۝١٨﴾ [سورة النجم].

موقف قريش

عاد عليه الصلاة والسلام إلى مكة من ليلته، فلما أصبح أخبر قومه بحادث الإسراء والمعراج، فكذبوه، وسخروا منه، حتى أن كثيراً من الذين أسلموا راودهم الشك فيما يقول. وسئل أبو بكر رضي الله عنه، عن خبر الإسراء فأجاب : «إني أصدقه فيما هو أبعد من ذلك، وأعظم، إني أصدقه بخبر السماء» ولهذا لُقِّبَ بالصدِّيق. وطلبت قريش من الرسول ﷺ أن يصف لهم بيت المقدس، فوصفه لهم وصفاً دقيقاً، ثم أخبرهم عن موعد وصول قافلتهم التي كانت قادمة من الشام، فوصلت في الموعد الذي حدَّده عليه الصلاة والسلام، ولكنهم تمادوا في كفرهم وعنادهم.

أستفيد من الدرس :

- الله تعالى قادر على تغيير قوانين الزمان والمكان .
- محمد ﷺ إمام الأنبياء جميعاً .
- للصلاة أهميتها الخاصة في الإسلام؛ حيث فرضت في السماء؛ ليلة الإسراء والمعراج .
- المسجد الأقصى ملكٌ للمسلمين، ويجب عليهم استرجاعه من اليهود .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . بِمَ أكرم الله رسوله محمد ﷺ ؟
- ٢ . أذكر ثلاثاً مما يستفاد من الإسراء والمعراج ؟
- ٣ . ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- «إني أصدقه بخبر السماء» قائل العبارة هو :
أ . جبريل عليه السلام .
ب . الرسول ﷺ .
ج . أبو بكر رضي الله عنه .
- أُسْرِيَ بالرسول ﷺ إلى :
أ . المسجد الحرام .
ب . المسجد الأقصى .
ج . المسجد النبوي .

– استغرقت رحلة الإسراء والمعراج :

أ . ليلة واحدة .

ب . يوم وليلة .

ج . ليلتين .

– فرضت الصلاة في :

أ . مكة .

ب . بيت المقدس .

ج . السماء .

٤ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

– الإسراء بالرسول ﷺ كان من بيت المقدس إلى السماء . ()

– الإسراء والمعراج كان تكريماً للرسول ﷺ . ()

– كثير من الذين أسلموا صدقوا خبر الإسراء والمعراج . ()

– محمد ﷺ إمام الأنبياء جميعاً . ()

– الله تعالى قادر على تغيير قوانين الزمان والمكان . ()

– كفار قريش صدقوا خبر الإسراء والمعراج . ()



الدرس الخامس

بيعتا العقبة

كان الرسول ﷺ يلتقي القبائل الوافدة إلى مكة في المواسم يدعوها إلى الإسلام، فالتقى ذات مرة بستة نفر من الخزرج من أهل يثرب «المدينة المنورة» عند موضع يسمى «العقبة»، وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن، فنظر بعضهم إلى بعض، وأجابوه إلى ما دعاهم إليه من الإسلام، ووعدوه بمقابلته في الموسم القادم.

فلما رجعوا إلى المدينة ذكروا لقومهم خبر الرسول ﷺ، ودعوهم إلى الإسلام.

بيعة العقبة الأولى

وفي العام التالي أقبل منهم اثنا عشر رجلاً، فالتقى النبي ﷺ بهم في جوف الليل عند «العقبة»، فبايعهم الرسول على :

- ١ . ألا يشركوا بالله شيئاً .
- ٢ . ولا يسرقوا .
- ٣ . ولا يزنوا .
- ٤ . ولا يقتلوا أولادهم .
- ٥ . ولا يأتوا ببهتان يفترونه بين أيديهم وأرجلهم .
- ٦ . ولا يعصوه في معروف .

ثم أرسل معهم « مصعب بن عمير »، ليعلمهم القرآن، فنزل في بيت « أسعد بن زرارة » وتعاونوا في نشر الدعوة، حتى أسلم عدد كبير من الأنصار، ولم تبق دار إلا وفيها ذكر رسول الله ﷺ.

بيعة العقبة الثانية

وفي الموسم التالي جاء منهم ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان، وكلهم على قلب رجل واحد، وبايعوا النبي ﷺ عند « العقبة » على :

- ١ . السمع والطاعة .
 - ٢ . النفقة في العسر واليسر .
 - ٣ . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
 - ٤ . أن لا تأخذهم في الله لومة لائم .
 - ٥ . أن ينصروه إذا قدم إليهم، ويمنعوه مما يمنعون به أنفسهم، وأزواجهم، وأبنائهم .
- ووعدهم عليه الصلاة والسلام إن فعلوا ذلك بأن لهم الجنة .

أستفيد من الدرس :

- الله تعالى ينصر دينه مهما حاول الكفار محاربته .
- المسلم إذا عاهد عهداً لا يخلفه، فهو يفي بعهده .
- بيعة العقبة الأولى كانت فتحاً للقلوب، وتوسيعاً لأنصار الإسلام .

- بيعة العقبة الثانية كانت تمهيداً لإقامة مركز الدولة الإسلامية، والدعوة إلى الله في المدينة المنورة.
- المسلم يبحث دائماً عن المكان المناسب، والأشخاص المناسبين لقبول الدعوة ونشرها اقتداءً بالرسول ﷺ.
- الداعية لابد له من أنصار يحمونه، ويدافعون عنه.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. أذكر بنود بيعة العقبة الأولى.
٢. أذكر بنود بيعة العقبة الثانية.
٣. أكمل الفراغ الآتي :
 - كان الرسول يلتقي الوافدة إلى
 في المواسم يدعوها إلى فالتقى ذات مرة
 نفر من من أهل عند موضع يسمى ...
٤. ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - الجماعة الذين التقى بهم النبي ﷺ هم من :
 أ . قريش .
 ب . ثقيف .
 جـ . الخزرج .
 - الأوس والخزرج يسكنون في :
 أ . مكة .
 ب . المدينة .
 جـ . الطائف .

– زاد عدد الرجال في بيعة العقبة الثانية بفضل الداعية :

أ . أسعد بن زراره .

ب . مصعب بن عمير .

جـ . سعد بن معاذ .

– عدد الرجال في بيعة العقبة الأولى :

أ . ستة رجال .

ب . اثنا عشر رجلاً .

جـ . ثلاثة وسبعون رجلاً .

– موقف النساء في بيعتي العقبة :

أ . شاركن في بيعة العقبة الأولى .

ب . شاركن في بيعة العقبة الثانية .

جـ . لم يشاركن في البيعتين .



التقويم

- ١- لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ؟
- ٢- لماذا رفض رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكون ملكاً؟
- ٣- اذكر بنود بيعة العقبة الأولى .
- ٤- اذكر بنود بيعة العقبة الثانية .
- ٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :
 - أرسلت قريش وفداً إلى الحبشة لاسترجاع المسلمين، وكان منهم :
 - أ (الوليد بن المغيرة .
 - ب (عتبة بن ربيعة .
 - ج (أبو لهب .
 - د (عمرو بن العاص .
 - ٦- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
 - خرج الرسول ﷺ إلى الطائف ليطلب :
 - أ (الإقامة .
 - ب (عقد الصلح .
 - ج (التأييد في موقفه من قريش .
 - أسرى برسول الله ﷺ إلى :
 - أ (المسجد الحرام .
 - ب (المسجد الأقصى .
 - ج (المسجد النبوي .
 - استغرقت رحلة الإسراء والمعراج :
 - أ (ليلة واحدة .
 - ب (يوم وليلة .
 - ج (ليلتين .

الفصل الدراسي الثاني

أولاً:

مجال الإيمان

الدرس الأول

الإيمان بالملائكة

من هم الملائكة؟

الملائكة : هم عباد الله تعالى خلقهم من نور، لا يشبهون الناس ؛ فلا يأكلون، ولا يشربون، ولا ينامون، ولا يتغوطون، ولا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون .

قال الله تعالى :

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ ۚ ﴾ [البقرة: ٢٨٥] .

والملائكة خلقٌ كثير، لا يعلم عددهم إلا الله، ومنهم : جبريل، وميكائيل، وإسرافيل، ومالك، ورضوان .

من أعمال الملائكة

- عبادة الله وحده ليلاً ونهاراً .
- تنفيذ ما يكلفهم الله به من الأعمال .
- تبليغ الوحي إلى الرسل والأنبياء .
- المحافظة على العباد، ومراقبة أعمالهم .
- قبضُ أرواح الخلق .
- إنزال العذاب على الكافرين .
- مناصرة المؤمنين .
- الاستغفار للمؤمنين .

من صفات الملائكة وبعض أعمالهم

- الملائكة جندٌ من جنود الله، يُعزُّ الله بهم المؤمنين، ويُذِلُّ بهم الكافرين.
- الملائكة لا يشبهون الناس في صفاتهم وأعمالهم.
- الملائكة يحفظون الناس بأمر الله.
- الملائكة يُسجِّلون أعمال العباد.

نشاط

ابحث في سورة (ق) عن آية تشير إلى عمل
من أعمال الملائكة، أو صفة من صفاتهم،
واكتبها في دفترك.

أستفيد من الدرس:

- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- المسلم يؤمن بوجود الملائكة كما أخبره الله تعالى.
- المسلم يحب الملائكة.
- المسلم يجتنب المعاصي لأن ملائكة الله يراقبونه.
- المسلم يشكر الله على نعمه الظاهرة والباطنة.
- المسلم يكثر من ذكر الله تعالى.
- من ينكر وجود الملائكة يكون كافراً.

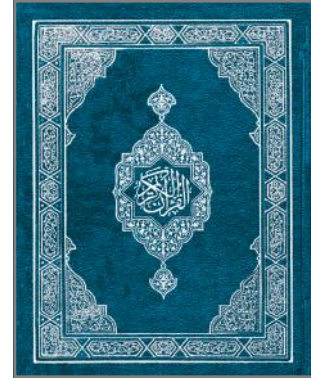
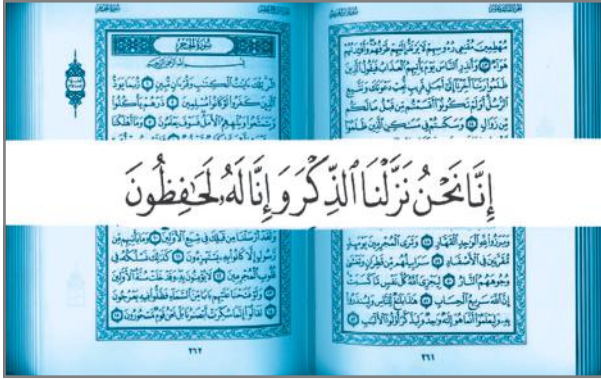
أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطاً :
 - من ينكر وجود الملائكة يكون :
 - أ) منافقاً.
 - ب) عاصياً.
 - ج) كافراً.
 - خَلَقَ اللهُ الملائكة من :
 - أ) نار.
 - ب) نور.
 - ج) طين.
- ٢- أذكر ثلاثة من أعمال الملائكة.
- ٣- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ :
 - خلق الله الملائكة من
 - الإيمان بالملائكة من بالله تعالى.
- ٤- إِلَى أَيِّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمَلَائِكَةِ تُشِيرُ الْآيَةُ الْآتِيَةُ :

﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كِرَامًا كُنُوبِينَ﴾ [الانفطار].

الدرس الثاني

الإيمان بالكتب السماوية



قال تعالى :

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

الإيمان بالكتب، هو أن نؤمن بالكتب السماوية التي أنزلت من عند الله تعالى على رسله لهداية الناس .

قال تعالى :

﴿ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ
وَالْإِنْجِيلَ ۚ مِنْ قَبْلُ هَدَى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ [آل عمران: ٣-٤]

وقال تعالى : ﴿ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [الإسراء: ٥٥].

والإيمان بالكتب السماوية هو الركن الثالث من أركان الإيمان .

أسماء الكتب السماوية

- ١ . الصحف : أنزلت على نبي الله إبراهيم عليه السلام .
- ٢ . التوراة : أنزلها الله على نبي الله موسى عليه السلام .
- ٣ . الإنجيل : أنزله الله تعالى على عيسى عليه السلام .
- ٤ . الزبور : أنزله الله تعالى على داود عليه السلام .
- ٥ . القرآن الكريم : أنزله الله تعالى على رسوله محمد ﷺ ؛
خاتم الأنبياء والمرسلين .

حاجة الناس إلى الكتب السماوية

– الكتب السماوية التي أنزلها الله تعالى على رسله جاءت
لهداية الناس، وتوضح لهم طريق الخير، وطريق الشر، فالتوراة
والإنجيل من الكتب السماوية التي لا تزال متداولة عند اليهود
والنصارى، ولكنها محرّفة، وقد نسَخَها وأبطلها القرآن الكريم .
– القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي تكفّل الله سبحانه
وتعالى بحفظه؛ لأن رسالته جاءت إلى الناس كافة .

نشاط

ابحث في سورة آل عمران عن آية تشير إلى واحد
من الكتب السماوية، واكتبها في دفترك .

أستفيد من الدرس :

- المسلم يؤمن بجميع الكتب السماوية المنزلة من عند الله تعالى على رسله عليهم السلام .
- الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان .

- الكتب السماوية السابقة أصبحت محرّفة، والقرآن الكريم ناسخ لما جاء فيها .
- القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية نزولاً من عند الله تعالى .
- الله تعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم إلى يوم القيامة .
- الذي لا يؤمن بالقرآن الكريم كافر يدخله الله النار .
- الله حفظ القرآن الكريم بعباده المؤمنين، الذين يحفظونه، ويحافظون عليه .

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . هناك أسماء أخرى للقرآن الكريم، اذكر ثلاثة منها .
- ٢ . كيف حفظ الله القرآن الكريم؟
- ٣ . تحدث بأسلوبك عن واجب المسلم نحو القرآن الكريم .
- ٤ . أصل بين الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

عيسى عليه السلام

محمد ﷺ

موسى عليه السلام

ابراهيم عليه السلام

داود عليه السلام

(أ)

الصحف

التوراة

الزبور

الانجيل

القرآن

٥- بماذا يختلف القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية؟

٦- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

– قال تعالى : ﴿وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ﴾ الفرقان هو :

أ (التوراة .

ب (القرآن .

جـ (الإنجيل .

– الإيمان بالكتب السماوية يُعَدُّ :

أ (الركن الثاني من أركان الإيمان .

ب (الركن الثالث من أركان الإيمان .

جـ (الركن الرابع من أركان الإيمان .



الدرس الثالث

الشرك الأكبر

الشرك الأكبر : هو التوجه لغير الله تعالى بالدعاء، والعمل، والطاعة، والمحبة، وهو شرك لا يغفره الله، قال تعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤٨].

أنواع الشرك الأكبر

١ . دعاء غير الله لكشف الضر أو طلب النفع، فإذا حلت بالإنسان مصيبة فإنه لا يتوجه إلا إلى الله تعالى . وإذا رغب في الحصول على الأموال والبنين والصحة والنصر على الأعداء وغير ذلك فلا يلجأ إلا إلى الله تعالى وحده . قال الله تعالى :

﴿وَأَنْ يَمَسَّكَ اللَّهُ يَضُرَّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمَسَّكَ بَخِيرٌ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنعام: ١٧].

٢ . أن يعمل عملاً تعبدياً ينوي به غير وجه الله؛ كمن يجاهد لأجل الحصول على الغنائم أو الشهرة يصلي لأجل الناس .

قال الله تعالى :

﴿مَنْ كَانَ يَرْيِدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَلَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ﴾ ١٥ ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطُلَّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ١٦ [سورة هود]

٣. أن يطيع غير الله ورسوله، مثل طاعة علماء السوء في تحليل الحرام، وتحريم الحلال. وقد بين الله تعالى في حق علماء اليهود الذين كانوا يُحِلُّون المحرمات، ويحرمون الحلال، فقال تعالى:

﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ﴾ [التوبة: ٣١].

٤. أن يحب غير الله أكثر من حبه لله، أو يساوي حبه له، قال تعالى:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٦٥].

نشاط

إذا علمت أن بعض الناس يذهبون إلى زيارة بعض الموتى من الأولياء والصالحين اعتقاداً منهم أنها تجلب لهم النفع، وتبعد عنهم الضرر فسجل في دفترك رأيك بهذا التصرف.

أستفيد من الدرس:

- المسلم يتوجه إلى الله تعالى وحده بالدعاء والعبادة.
- المسلم يُخلصُ في نيته وعمله لله رب العالمين.
- المسلم لا يحلّ إلا ما أحلّ الله، ولا يحرم إلا ما حرم الله.
- المسلم يحب الله ورسوله أكثر من حبه لنفسه وللناس أجمعين.
- الشرك الأكبر يخرج مرتكبه من الإسلام.

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :

– عندما أُصَابُ بِمَصِيبَةٍ أَلْجَأُ إِلَى :

أ . الموتى من أولياء الله الصالحين. ()

ب . رسول الله ﷺ. ()

ج . الله تعالى مباشرة. ()

٢. أملأ الفراغ :

– « اتخذوا أحبارهم ورهبانهم ... من دون الله ».

– « وإن يمسسك الله بضر فلا ... الأ هو ».

– « والذين آمنوا أشد ... لله ».

٣. من أمثلة الشرك :

– شرك الدعاء وشرك المحبة، مثل لكل نوع بمثال واحد.



الدرس الرابع

الشرك الأصغر

الشرك الأصغر : هو الرياء، وعدم الإخلاص لله تعالى في العبادة والعمل. قال تعالى :

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: ١١٠].

وقال رسول الله ﷺ : «إِنْ أَخَوْفُ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشَّرْكَ الأصغر، قالوا: يا رسول الله؟ وما الشرك الأصغر؟ قال : الرياء»^(١).

فمن قال لولا الله وفلان ما قضيت حاجتي دخل في الشرك الأصغر، والمفروض أن يقول لولا الله ثم جهود فلان ...

وكذلك من حلف بغير الله تعالى؛ كالحلف بالشرك، والأمانة، والحلف، بالأب، والأم، والنبي، والأولياء فإنه يكون قد ارتكب شركاً أصغر. وكذلك من صلى صلاة وأطال فيها أو حاول إبراز أثر السجود حتى يقال : إنه من العباد المتقين ليراه الناس فإنه يدخل في الشرك الأصغر.

أستفيد من الدرس :

- من قال : لولا الله وفلان ما قُضيت حاجتي كان مشركاً شركاً أصغر.
- من أطال في صلاته ليقول الناس عنه بأنه من العباد المتقين فقد اشرك بالله شركاً أصغر.

(١) رواه أحمد بإسناد جيد.

- الشرك الأصغر إثم كبير يستوجب الاستغفار والتوبة النصوح.
- التنافس في عمل الخير لا يكون من الرياء، ولا يدخل صاحبه في الشرك الأصغر.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الفرق بين الشرك الأكبر والأصغر؟
 - ٢- مثّل بثلاثة أمثلة للشرك الأصغر؟
 - ٣- هل يعتبر الحلف بالأمانة من الشرك؟ ومن أي أنواع الشرك هو؟
 - ٤- أضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة فيما يلي.
- شرك أكبر شرك أصغر

☐
☐

- شخص يقف بخضوع وتذلل أمام قبر يطلب حاجته.

☐
☐

- شخص يحلف بالنبي ﷺ.

☐
☐

- رجل خرج للجهاد بنية الحصول على الغنيمة.

☐
☐

- تصدق بصدقة ليُقال إنه كريم.

- ٥- أكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾

التقويم

- ١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- من ينكر وجود الملائكة يكون :
 أ (كافراً . ب (منافقاً . ج (عاصياً .
- آخر الكتب السماوية نزولاً هو :
 أ (التوراة . ب (الإنجيل . ج (القرآن .
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- الرياء هو الشرك الأكبر . ()
- الشرك الأصغر يُخرج صاحبه من الإسلام . ()
- الملائكة يأكلون ويشربون مثل الناس . ()
- ٣- صل العبارة (أ) بما يناسبها من (ب) فيما يلي :

(ب)

إبراهيم

موسى

جبريل وإسرافيل

دخل في الشرك الأكبر

دخل في الشرك الأصغر

(أ)

أنزلت التوراة على

من أسماء الملائكة

أنزل الله الصحف على

شخص يتصدق ليقال عنه أنه كريم

شخص يحلف بالنبي ﷺ

٤- أشاهد الصور، وأتحدث عنها :



٥- أكتب الآية التالية ثلاث مرات بخط جميل :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].





ثانياً: مجال الحديث والتهديب

الدرس الأول

طلب العلم



أقرأ الحديث

قال رسول الله ﷺ : « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ » (١).

أَتَعَرَّفْ معاني الكلمات

معناها	الكلمة
سار .	سَلَكَ
يَطْلُب .	يَلْتَمِسُ
يسر .	سَهَّلَ

(١) حديث حسن - الترمذي ج/ ٤ / ص ٣٧ ، أحمد ٢٧٨٤ صححه الألباني وصحيح الجامع / ج ٢ / ص ٣٠٢ .

للعلم منزلة عظيمة في الإسلام، حثَّ عليه القرآن الكريم، ورفع من شأنه. ودعا الناس إليه، وجعل طلبه وسيلة لمرضاة الله تعالى، ودخول الجنة. وكان أول ما نزل من الوحي على رسول الله ﷺ الأمر بتعلّم القراءة، قال تعالى :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ﴾ [سورة العلق].

وأمر الله رسول الله ﷺ ان يطلب الزيادة من العلم فقال تعالى :

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه : ١١٤].

وساوى رسول الله ﷺ طلب الزيادة في العلم بالجهاد في سبيل الله، فقال : «من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع»^(١).

وقد أصبح العلم ضرورة من ضرورات الحياة، وسراً من أسرار بقائها، ورفعتها، ويؤدي عدم الاهتمام به إلى تخلف الأمة.

(١) رواه الترمذي وقال حديث حسن.

اكتب في دفترك الإجابة عن السؤال الآتي :

نشاط

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].

أستفيد من الحديث :

- المسلم يتعلم أمور دينه ودنياه .
- ثواب طالب العلم كثواب المجاهد في سبيل الله .
- المسلم يحرص على القراءة وطلب العلم .
- المعلم وطالب العلم يشتركان في ثواب طلب العلم .
- المسلم يُخلص في طلب العلم، ويجعل ذلك طاعة لله تعالى .
- المسلم يحترم العلماء، ويتأدب معهم .
- العلم سبب تقدم الأمم وازدهارها .
- طلب العلم طريق مرضاة الله ودخول الجنة .

أحفظ الحديث غيباً

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١ . أملأ الفراغ التالي :

(- من سلك طريقاً يلتمس فيه سهّل الله له طريقاً
إلى) .

٢ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ :

– الإسلام يحث على تعلم العلوم الحديثة . ()

– يعتبر الإسلام من يتعلم علوم الكمبيوتر طالب علم . ()

– الإسلام لا يهتم بالعلوم غير الشرعية . ()

٣ . اكتب ثلاثة أمور مستفادة من الدرس .

٤ . اكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه : ١١٤] .



الدرس الثاني

الاستقامة

أقرأ الحديث

عن سفيان بن عبد الله الثقفي رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك . قال : « قل آمنت بالله ثم استقم »^(١) .

أشرح الحديث

في هذا الحديث جمع رسول الله ﷺ معاني الإسلام في كلمتين هما :

- ١ . الإيمان بالله .

- ٢ . الاستقامة .

والاستقامة تعني : الالتزام بفعل ما أمر الله به ، والإبتعاد عن كل ما نهى الله عنه ، والمداومة على ذلك مدى الحياة .

✽ ومن الأفعال الدالة على إيمان الإنسان واستقامته :

- ١ . قراءة كتاب الله تعالى ؛ وحفظه والعمل به .

- ٢ . إقامة الصلاة .

- ٣ . صلة الأرحام ، والإحسان إلى الجيران .

- ٤ . إكرام الضيف ، وطاعة الوالدين ، والتخلق بالخلق الحسن .

- ٥ - إلتزام الصدق ، والأمانة وعدم الغش .

(١) رواه مسلم .

اكتب في دفترِكَ الإجابة عن السؤال الآتي :
ماذا تفهم من قوله تعالى :

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦].

أستفيد من الدرس :

- الإيمان بالله تعالى أساس الدين .
- يحرص المسلم على السؤال عن أمور دينه، ليعبد الله على بصيرة .
- يجب على المسلم الحرص على طاعة الله باستمرار .
- الإيمان مرتبط بالعمل الصالح .

أحفظ الحديث غيباً

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . جَمَعَ رسول الله ﷺ وآله وسلم أساس الدين في كلمتين فما هما؟
- الأولى
- الثانية
- ٢ . ضع خطأً تحت الكلمتين الدالتين على الإيمان والاستقامة في الآية الآتية، قال تعالى :
﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [الأحقاف: ١٣].

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

– يكون التلميذ مستقيماً إذا :

- أ. أطاع والديه. ()
- ب. شتم جاره. ()
- ج. ابتسم في وجه أخيه الكبير. ()
- د. تفاخر على غيره. ()
- و. تعاون مع زملائه في نطافة المدرسة. ()
- ز. ساعد إخوانه في حل واجباتهم. ()
- ح. عبث بأثاث المدرسة. ()



الدرس الثالث

الأمر بالمعروف

أقرأ الحديث

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ». (١)

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
كل أمر حسن يُقرُّه الشرع.	المعروف
كل أمر سيء لا يُقرُّه الشرع.	المنكر
هو الطلب والحث على إتيان الأمر الحسن الذي يقره الشرع.	الأمر بالمعروف
هو الطلب والحث على ترك الأمر السيء الذي لا يُقرُّه الشرع.	النهي عن المنكر

أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وسيلة من وسائل حماية المجتمع من الفساد والشُرور، وذلك بأن يحرص المسلم على نصح

(١) رواه مسلم : رقم (٤٩) .

الآخرين في التزام الإسلام في شؤون حياتهم، ومحاولة تغيير المنكر
بوسائل التغيير التي دعا إليها الإسلام. قال تعالى :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران : ١١٠].

ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يشتم زميلاً آخر؟
اكتب الإجابة في دفترك.

نشاط

أستفيد من الحديث :

- أن يكون المسلم قدوة حسنة في سلوكه وأعماله .
- أن يكون حكيماً في نقد الآخرين، وإنكار الأعمال السيئة بلسانه .
- أنا تلميذ مؤدب إذا رأيتُ ما يخالف الأدب من زملائي؛ فإنني أنكر ذلك بلساني، وألجأ إلى مدير المدرسة والمعلم .
- أحب أن يكون مجتمعنا نظيفاً وخالياً مما يسيء إلى سمعته وأخلاقه .

أُجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - رأيت أحد زملائك يعتدي على زميل آخر فما موقفك؟
 - أ (أعرض عنهما.
 - ب (أنصح المعتدي.
 - جـ (أظمه على وجهه.
٢. ماذا تفعل إذا رأيت أحد زملائك يعمل أحد الأعمال التالية :
 - لا يصلي.
 - يعبث بممتلكات المدرسة.
 - يسرف في استعمال الماء.
 - يرمي النفايات في الطريق.
٣. ما واجبك إذا :
 - طلب منك والدك أن تحمل عنه شيئاً.
 - رأيت شخصاً ضعيفاً يُعتدى عليه في الشارع.
 - رأيت غرفة صفك أو المدرسة غير نظيفة.

الدرس الرابع

نشيد "عزة الإسلام"

أقرأ النشيد مُلَحَّنًا

أضحى الإسلام لنا ديناً
توحيدُ الله لنا نورُ
الكون يزولُ، ولا تمحى
بُنيت في الأرض معابدنا
هو أول بيت نحفظه
في ظل الدين تربينا
علم الإسلام على الأيا
وأذانُ المسلم كان له
قولوا لسماء الكون: لقد
طوفانُ الباطل لم يُغرق
وجميعُ الكون لنا وطناً
أعدَدنا الروحَ له سكناً
في الدهر صحائفُ سُودَدنا
والبیت الأولُ كعبتنا
بحياة الروح ويحفظنا
وبنينا العز لدولتنا
م شعارُ المجدِ لملَّتنا
في الغربِ صدَى من هممتنا
طاولنا النجمَ برفعتنا
في الخوف سفينة قُوتنا

أحفظ النشيد مُلَحَّنًا

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١- أكمل النشيد :

- أضحى الإسلام لنا

- وجميع الكون لنا

– توحيد الله لنا

– أعددنا الروح له

– في الدهر صحائف

٢. اكتب البيت الآتي ثلاث مرات :

توحيد الله لنا نور أعددنا الروح له سكنا



الدرس الخامس

نشيد "طلع البدر"

أقرأ النشيد مُلحناً

طلع البدرُ علينا
وجب الشُّكْرُ علينا
أيُّها المبعوثُ فينا
جئتَ شَرَّفْتَ المدينة

من ثَنِيَّاتِ الوداع
مأدعاً لله داع
جئتُ بالأمرِ المطاعِ
مرحباً يا خيرَ داع

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
القمر عند اكتماله . اسم مكان في المدينة .	البدر ثنيّات



التقويم

١- ما معاني كل من :

أ . الإيمان بالله .

ب . الاستقامة .

٢- إملأ الفراغ :

- من سلك طريقاً يلتمس فيه سهل الله له
طريقاً إلى

٣- اذكر ثلاثة أمور مستفادة من الدرس .

٤- إملأ الفراغ : - من خرج في طلب العلم فهو في
حتى يرجع .

ثالثاً: مجال الفقه

الدرس الأول

التيمم

التيمم : هو أن تضرب كفيك على تراب طاهر، وتمسح بهما الوجه والكفين بنية الطهارة.

لحديث عمار بن ياسر رضي الله عنه وهو بلفظ : «إنما كان يكفيك أن تضرب بكفيك في التراب، ثم تنفخ فيهما، ثم تمسح بهما وجهك وكفيك إلى الرسغين» (١)

متى يتيمم المسلم للصلاة؟

- ١- إذا لم يجد الماء.
- ٢- إذا لم يستطع استخدام الماء لمرض وغيره.
- ٣- إذا دخل وقت الصلاة، ولم يجد الماء.

كيفية التيمم



٣

يمسح كفيه إلى الرسغين



٢

يمسح وجهه بكفيه



١

يضع يديه على التراب

(١) أخرجه الطبراني وهو في الصحيحين بغير ذكر الرسغين .

فرائض التيمم

- ١ - النية.
- ٢ - مسح الوجه.
- ٣ - مسح الكفين.
- ٤ - الترتيب.

مبطلات التيمم

- ١ - يبطل التيمم ما يبطل الوضوء.
- ٢ - القدرة على استعمال الماء بعد المرض.
- ٣ - وجود الماء.

أستفيد من الدرس :

- يجب التيمم عند دخول وقت الصلاة، وعدم وجود الماء.
- يبطل التيمم ما يبطل الوضوء.
- لا تجب إعادة الصلاة إذا وجد الماء بعد الصلاة.
- مَنْ يُسِّرَ الاسلامَ أَنْ رَخَّصَ لَنَا استعمال التراب عند عدم وجود الماء.
- على المسلم أن يجتهد في العبادة، ولا يُفَوِّت الصلاة.
- التيمم من خصائص أمة محمد ﷺ التي يسر الله أمورها.

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطأ :

- يصح التيمم :

أ. بالتراب الطاهر.

ب. بالتراب النجس.

ج. بالرماد.

٢- اذكر أسباب التيمم؟

٣- متى يكون التيمم؟

٤- اكتب الآية الآتية في دفترك ثلاث مرات .

قال الله تعالى : ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ [المائدة: ٦].



الدرس الثاني

النَّجَاسَات

من النجاسات

- ١- البول والغائط .
- ٢- الدم .
- ٣- الخنزير .
- ٤- لُعَابَ الكلب .
- ٥- الميتة .

أنا أتعلم

- ميتة السمك والجراد طاهرة .
- تُزال النجاسة بغسلها بالماء الطاهر .
- نجاسة الكلب والخنزير تُغسل سبع مرات، إحداهن بالتراب .

اكتب في دفترِكَ عن الحكم المتعلق بالنجاسة في كل صورة من الصور الموضحة أدناه .

نشاط



أستفيد من الدرس :

- المسلم يتجنب النجاسة، ويتنزه عنها.
- المسلم يغسل ما أصابه من النجاسات بالماء الطاهر.
- المسلم يتجنب لمس الكلب والخنزير.
- الله تعالى يحب المسلم الطاهر، قال تعالى :
﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَّبِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: ٢٢٢].

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- اذكر خمسا من النجاسات ؟.
- ٢- أكمل الفراغ الآتي : أ) ميتة السمك ... و ... طاهرة
ب) [إن الله يحب ... ويحب ...]
- ٣- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- تُغسل نجاسة الكلب والخنزير بالماء :
أ . ست مرات إحداهن بالتراب .
ب . مرة واحدة بالتراب فقط .
ج . سبع مرات إحداهن بالتراب .
- ٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:
- لُعابُ الخنزير في الإناء طاهر. ()
- بول الضأن والغنم نجس. ()
- لحم السمك الميت نجس. ()
- لُعاب الكلب مثل لُعاب القط. ()
- لُعاب البقر والحصان في الإناء طاهر. ()
- جلد الخروف مثل جلد الكلب والخنزير. ()

الدرس الثالث

الاغتسالات المسنونة

أقرأ

قال ﷺ: «حقُّ على كل مسلم الغسل والطيب والسواك يوم الجمعة»^(١).

● يسن للمسلم أن يغتسل في الحالات الآتية :

- ١ . الغسل لصلاة الجمعة .
- ٢ . الغسل للعيدين : عيد الفطر، وعيد الأضحى .
- ٣ . الغسل عند الإحرام بحج أو عمرة .
- ٤ . الغسل لدخول مكة المكرمة (تعظيماً) .
- ٥ . الغسل لمن غسَلَ ميتاً .

أنا أتعلّم

- الإسلام جعل النظافة من الإيمان .
- نقتدي بالرسول عليه الصلاة والسلام بالنظافة .
- المسلم يعمل بالسنة المطهرة في الاغتسالات المسنونة .
- الاغتسال يكون بالماء الطهور، لإزالة ما علق بالبدن من أوساخ، وروائح كريهة .

(١) مسند الإمام أحمد بسند صحيح .

أستفيد من الدرس :

- المسلم يُعظَّمُ الأماكن المقدسة، مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف .
- المسلم يحترم شعائر الدين، مثل : الجمعة والعيدين .
- المسلم يستخدم الماء بقدر الحاجة، ولا يسرف في استخدامه .
- المسلم يحافظ على نظافة جسمه، وثوبه ومكانه .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- ضع خطأً تحت العبارة الصحيحة :
 - أ. غسل الجمعة سنة .
 - ب. غسل العيدين فرض .
 - ج. الغسل لدخول مكة واجب .
- ٢- ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :
 - أ. قبل غسل الميت . ()
 - ب. بعد غسل الميت . ()
 - ج. بعد الصلاة على الميت . ()
- صلى مسلم صلاة الجمعة، ولم يغتسل :
 - أ. صلاته صحيحة . ()
 - ب. صلاته باطلة . ()
 - ج. مكروهة . ()

٣- اكتب الحديث الشريف ثلاث مرات :

«من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت، ومن اغتسل فبالغسل أفضل»

٤- عدد الاغتسالات المسنونة الواردة في الدرس .



التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على رمزها فيما يلي :

- يصح التيمم بالآتي :

أ) بالتراب النجس .

ب) بالتراب الطاهر .

ج) بالرماد .

٢- اذكر أسباب التيمم؟

٣- اذكر النجاسات، وأنواعها؟

٤- أكمل الفراغ :

[- إن الله يحب ... ويحب] .

٥- ضع خطأً تحت العبارة الصحيحة فيما يأتي :

- غسل الجمعة سنة .

- غسل العيدين فرض .

- غسل دخول مكة واجب .

٦- صَلَّى المسلم الجمعة، ولم يغتسل فصلاته :

أ) باطلة .

ب) صحيحة .

ج) مكروهة .

رابعاً: مجال السُّرَّةِ النَّبَوِيَّةِ

الدرس الأول

المؤامرة على قتل رسول الله ﷺ



كان الوضع في مكة مضطرباً بعد أن علم طواغيت قريش ببيعة العقبة الثانية، وسارعت قريش إلى حجاج يثرب، لتقول لهم: يا معشر الخزرج، إنه قد بلغنا أنكم جئتم إلى صاحبنا تبايعونه على حربنا وتنصرونه. ونحن نكره أن تقوم الحرب بيننا وبينكم. وبعد أن علمت قريش أن محمداً وأصحابه سيهاجرون إلى يثرب، وسيقيمون هناك مركزاً للدعوة، وسيكون لهم دولة، فأنزلت بهم الأذى، ووجهت إليهم الشتائم، ووضعت الجواسيس لمراقبة تحركاتهم.

دار الندوة «برلمان قريش»

كانت قريش لا تبت في أمر هام إلا بعد مناقشته في دار الندوة، وكانت بمثابة البرلمان، لمناقشة الأمور العظام، فاجتمعوا ليتخذوا قراراً حاسماً في أمر محمد وأتباعه.

وكان قرارهم قتل محمد ﷺ واتفقوا على أن يختار من كل قبيلة شاب، فيضربون محمداً ضربة رجل واحد حتى يضيع دمه هدراً بين القبائل ولا يعرف بالتحديد من قاتله، وعندها لا يستطيع بنو هاشم الأخذ بثأره، فيقبلون الدية، وبذلك يتخلصون من محمد ودعوته.

سمع رسول الله كما سمع غيره من أهل مكة بقرار قريش ونزل جبريل ليؤكد للرسول ذلك الخبر، ويبلغه الإذن بالهجرة قال تعالى .

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ [الأنفال: ٣٠].

ويطوق شباب قريش بيت رسول الله ﷺ ليلة الهجرة ليحولوا دون خروجه ويقتلوه ولكن الرسول ﷺ خرج وألقى على وجوههم التراب وهاجر بعد أن ترك علياً بن أبي طالب رضي الله عنه في فراشه لتطمئن قريش، وليؤدي الودائع التي كانت بحوزته ﷺ لأهل مكة.

دور آل أبي بكر في الهجرة

خرج الرسول ﷺ مع أبي بكر الصديق إلى غار في جبل ثور ليختفيا فيه ريثما يهدأ البحث عنهما، ومكثا فيه ثلاث ليالٍ كان أبو بكر قد هياً أهل بيته لهذا الحدث، فكانت أسماء بنت أبي بكر تحمل لهما الزاد على غفلة من قريش، ويأتي عبدالله بن أبي بكر لهما مساءً كل يوم بأخبار قريش. أما عامر بن فهيرة راعي غنم

أبي بكر فكان يمشي على الطريق الذي يسلكه عبدالله ليخفي آثاره وليزودهما بالحليب .

لقد أعلنت قريش عن جائزة مقدارها مائة من الإبل لمن يأتي بهما أو يخبر عنهما .

وقد حجب الله أعين المشركين عنهما عندما وصلوا إلى الغار والرسول ﷺ يسمع وصاحبه قرع أقدامهم . فخاف أبو بكر لذلك وهمس إلى الرسول قائلاً له : لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا . فأجابه عليه الصلاة والسلام : ما ظنك باثنين الله ثالثهما .

وفي اليوم الثالث خرجا متوجهين نحو المدينة في طريق غير معروف . وهكذا نجا رسول الله من المؤامرة . وصدق الله القائل :

﴿إِنَّا نَنْصُرُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَجِيكَ اللَّهُ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ [التوبة: ٤٠] .

لخص قصة المؤامرة على النبي ﷺ ، واكتب ذلك في دفترك .

نشاط

أستفيد من الدرس :

- وجوب التضحية في سبيل الدين مهما كانت التكلفة .
- الاقتداء بأبي بكر الصديق في تضحيته بنفسه وماله .
- الوطن والأرض والمال وسائل لحفظ الدين .
- الفداء والتضحية في سبيل الدعوة إلى الله تعالى من واجبات المسلم .
- حفظ الله وعنايته لرسوله ﷺ .
- ضعف مكر أهل الباطل وكيدهم أمام نصر الله لرسوله ولدينه والمؤمنين .

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١- حاصر شباب مكة بيت رسول الله فكيف نجا من هذا الحصار؟
- ٢- اذكر ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.
- ٣- ما دور أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الهجرة؟
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة، وضع خطأً تحتها :
 - اجتمعت قريش في دار الندوة على :
 - أ) مصالحة الرسول ﷺ .
 - ب) قتل أبي بكر الصديق .
 - ج) قتل الرسول ﷺ .
 - الذي نام على فراش الرسول ليلة الهجرة :
 - أ) زيد بن حارثة .
 - ب) علي بن أبي طالب .
 - ج) عبدالله بن أبي بكر .
- ٥- اكتب في دفترك عن دور كل من :
 - أسماء بنت أبي بكر .
 - عامر بن فهيرة .
 - علي بن أبي طالب .



الدرس الثاني

هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة

بعد أن أمضى رسول الله ﷺ ثلاث ليال في غار ثور، توجه مع صاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه نحو المدينة المنورة؛ يصحبهما عبدالله بن أريقط، وهو لازل مشركاً استأجراه ليدلّهما على طريق غير مألوف، بعيداً عن أنظار قريش.

موقف رسول الله ﷺ من سراقه بن مالك

سمع سراقه بن مالك بالجائزة التي منحتها قريش لمن يأتي بالرسول ﷺ، وصاحبه حيّين أو ميّتين، وكان قوامها مائة ناقة، فلحق برسول الله ﷺ وصاحبه يطاردهما طمعاً في الفوز بالجائزة، فلما قرب من الرسول وصاحبه غاصت قدما الفرس في الأرض، فحاول عدة مرات اللحاق بهما، ولكن في كل مرة كانت تغوص قدما الفرس في الأرض فطلب من الرسول الأمان، وتعهد بالكف عن الملاحقة، وعدم إخبار المشركين عنهما فأمنه رسول الله ﷺ وبشره بتاج كسرى ملك الفرس.

في ضيافة أم معبد

مر الرسول وصاحبه بخيمة أم معبد الخزاعية، وسألاها أن تعطيها شيئاً، فقالت : والله ما عندنا شيء .
نظر رسول الله ﷺ إلى شاة عجفاء هزيلة تخلفت عن الذهاب إلى المرعى بسبب ضعفها الشديد، فقال رسول الله ﷺ لأم معبد أتأذني لي، أحلبها؟
قالت : نعم .

فمسح رسول الله ﷺ بيده ضرعها، وسمى الله، وطلب إناء فحلب فيه حتى امتلأ، وشرب منه، وسقى صاحبه ودليلهما حتى رووا. ثم حلب ثانية حتى ملأ الإناء، وتابع سيره نحو يثرب « المدينة » فتعجبت أم معبد من ذلك ، وروت القصة لزوجها ولكل من زارها شعراً ونثراً .

استقبال الأنصار للرسول ﷺ

سمع الأنصار بخروج الرسول ﷺ من مكة المكرمة، وكانوا يخرجون كل يوم ينتظرون وصوله حتى تغلبهم الشمس ويشتد حرّها فيرجعون إلى بيوتهم وفي يوم جمعة قدم الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة، فلما رآه المسلمون كبروا فرحين بقدمه وأخذوا ينشدون ما أعدّوه لهذه المناسبة العظيمة :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع

الرسول ﷺ في المدينة

دخل رسول الله ﷺ المدينة المنورة يصحبه التكبير والتهليل، وكل فرد من الأنصار يريد استضافته، فأخذوا يمسكون بزمام ناقته، والرسول يقول لهم: «خلوا سبيلها فإنها مأمورة» حتى وصلت الناقة إلى مكان المسجد النبوي اليوم، فبركت.

بادر أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه، إلى متاع الرسول وحمله وأدخله بيته.

فقال الرسول: المرء مع رَحله - أي مع متاعه فدخل في بيت أبي أيوب حتى بنى المسجد والبيوت الخاصة به ﷺ.

أستفيد من الدرس:

- حماية الله لرسوله ﷺ من الأعداء.
- تأييد الله لرسوله بالمعجزات أثناء هجرته، كشفل سراقه بن مالك بالحق بالرسول ﷺ وصاحبه، وإدراج الشاة الضعيفة بالحليب.
- حب الأنصار للرسول ﷺ واستضافتهم له، ولأصحابه.
- الهام الله تعالى ناقة رسوله لتبرك في المكان المبارك الذي بُني فيه المسجد النبوي الشريف.

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١- كم مكث الرسول ﷺ وصاحبه في الغار؟
- ٢- مرّ رسول الله ﷺ على خيمة أم معبد وحدثت له معجزة، فما هي تلك المعجزة؟
- ٣- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
 - الذي رافق رسول الله ﷺ في هجرته هو :
 - أ (عمر بن الخطاب . ب) عثمان بن عفان . ج) أبو بكر الصديق .
 - اختفى رسول الله ﷺ وصاحبه في :
 - أ (غار ثور . ب) بيت أبي بكر . ج) غار حراء .
 - اسم المرأة صاحبة الشاة :
 - أ (أم جميل . ب) أم أيمن . ج) أم معبد .
 - طارد سراقه بن مالك الرسول ﷺ وصاحبه، فلما قرب منهما :
 - أ (قبض عليهما . ب) ذهب معهما . ج) رجع ولم يؤذهما .
 - الدليل الذي صاحب الرسول ﷺ وصاحبه هو :
 - أ (عامر بن فهيرة .
 - ب) عبدالله بن أريقط .
 - ج) عبدالله بن أبي بكر .
 - الذي استضاف الرسول ﷺ في المدينة هو :
 - أ (مصعب بن عمير .
 - ب) أبو أيوب الأنصاري .
 - ج) سعد بن أبي وقاص .

الدرس الثالث

حب الرسول ﷺ والافتداء به

قال الله تعالى :

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾ [الأحزاب: ٢١].

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده، ووالده، والناس أجمعين »^(١)

حب الرسول ﷺ يكون بالافتداء به عليه الصلاة والسلام، ومن صور حبه عليه الصلاة والسلام ما يأتي :

- وجوب الصلاة عليه كلما ذكر اسمه ﷺ .
- الدعوة إلى الدين الإسلامي الذي جاء به .
- حب آل بيته وأصحابه ﷺ .
- موالاة ومحبة من يحبه ﷺ .
- التزام السنن التي أمرنا بها، والمواظبة عليها، والافتداء به في كل أمور حياتنا .
- طاعته عليه السلام طاعة لله تعالى .

(١) حديث صحيح أخرجه أحمد والبخاري ومسلم والنسائي وابن ماجه .

أستفيد من الدرس :

- حب الرسول ﷺ من الإيمان .
- من محبة رسول الله ﷺ اتباعه والافتداء به .
- حب الرسول ﷺ حب لله تعالى وطاعة له .
- الحرص على الصلاة والسلام على النبي ﷺ وآله .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

– أحبُّ الرسول ﷺ لانه :

أ) عربي .

ب) معصوم من الخطأ .

ج) رسول من الله تعالى .

٢- املاً الفراغات الآتية :

– « لقد كان لكم في رسول الله ... » .

– الذي يحب الرسول ﷺ يتبع ...

– من أحب رسول الله ﷺ أحبه ...

٣- اكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾

الدرس الرابع

الغلام المؤمن

يُروى أن ملكاً من الأمم السابقة كان ظالماً يخافه الناس فقد جعل من نفسه إلهاً، وأجبرهم على عبادته من دون الله تعالى، وكان يستعين ببعض وزرائه على ظلم الناس وكان بينهم ساحرٌ يعمل على إيهام الناس بأن الملك إلهٌ يجب أن يُعبد من دون الله.

الساحر والملك

وذات يوم نصح الساحر الملك أن يختار غلاماً ذكياً يُعلِّمه السحر، ليخلف الساحر بعد موته في ممارسة السحر، وخداع الناس فبحث الملك عن الغلام حتى وجده فارسله إلى الساحر، ليعلِّمه السحر. وبينما الغلام في طريقه إلى الساحر التقى راهب يعبد الله تعالى، فسأله: أين تذهب كل يوم يا بُني، فأجاب الغلام: إلى الساحر؛ لأتعلّم السحر. فقال له الراهب: ألا أعلمك ما هو خير لك من السحر؟، فبدأ بتعليمه الإسلام، وظل الغلام يتردد على الساحر والراهب وفي أثناء سيره وجد وحشاً يُخيف الناس، ويعترض طريقهم فأخذ حجراً وقال: «اللهم إن كان أمر الراهب أحبُّ إليك وأرضى من أمر الساحر فاقتل هذا الوحش» ورمى بالحجر فأصاب الوحش فقتله!!

فاندعش الناس من فعلته وانتشر خبره بين الناس، حتى ظنّوه أنه قادر على كل شيء، واصبحوا يأتون إليه ليشفيهم من أمراضهم فكان يقول لهم إن الشافي هو الله تعالى.

وكان رجل أعمى قد علم بخبر الغلام ، فجاء إليه يطلبه الشفاء، فقال له الغلام : إذا أردت أن تُشْفى فآمن بالله تعالى، فإن فعلت دعوتُ الله أن يشفيك . فقال الرجل الأعمى : آمنت بالله تعالى – فدعا له الغلام فرد الله عليه بصره .

الملك والغلام

بلغ أمر الغلام الملك فأمر بإحضار الغلام : فقال له الملك : أنا ربك، فقال الغلام : لست ربي، وإنما أنت عبدُ الله، فقال له الملك : أولك رب غيري؟ فقال الغلام : ربي وربك الله .
وقد علم الملك أن الراهب هو الذي علم الغلام فأحضره وخيره بين الرجوع عن دينه وبين القتل، فأثر الموت في سبيل دينه وكذلك فعل بالرجل الأعمى .

اعتقد الملك ان الغلام سيرجع عن دينه، ولكنه أصر على التمسك بدينه، مما دفع بالملك أن يرسل جنوده ليلقوا به من رأس جبل، فدعا الله تعالى أن يكفيه شرهم فاستجاب الله دعاءه وأهلك الجند وعاد إلى الملك سالماً ولكن الملك لم يستسلم فأمر بإغراقه في البحر وعندها دعا الله تعالى أن ينجيه فاستجاب الله له مرة أخرى وأغرق جُند الملك، وعاد الغلام إلى الملك وقال له : إنك لن تستطيع قتلي، حتى تفعل ما أمرك به، فقال الملك : ما هو؟ فقال الغلام : تجمع الناس في صعيد واحد وتربطني في جذع شجرة، وتأخذ سهماً من كناتي، ثم تقول : « بسم الله رب الغلام » فإنك إن فعلت ذلك قتلتنني . ففعل الملك ذلك، واستشهد الغلام في سبيل الله تعالى . فلما رأى الناس ذلك المشهد قالوا : آمنا بالله رب الغلام .

حفر الأخدود

بعد أن رأى الملك أن الناس قد آمنوا بالله تعالى أمر بحفر أخدود كبير، وإشعال النار فيه، وقَذَفَ فيه كُلُّ من آمن بالله تعالى، وكان من بين المؤمنين امرأة تحمل طفلها الرضيع فترددت خائفة فأنطق الله تعالى طفلها، فقال: اصبري يا أماء فإنك على الحق، فألقت بنفسها في النار وهي تقول: «آمنت بالله رب الغلام».

لخص بأسلوبك الخاص كيف استطاع الملك قتل الغلام .

نشاط

أستفيد من الدرس :

- الحرص على طلب العلم النافع والإبتعاد عن تعلم ما يَغْضِبُ الله تعالى .
- واجب المسلم تبصير الناس بأمور دينهم، ودعوتهم للعمل به .
- الصبر على الأذى والمشاق في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .
- المسلم يُفضل الشهادة في سبيل الله ولا يكفر بالله تعالى .
- الذي يفتن المؤمنين ويعذبهم، يعذبه الله في الدنيا والآخرة .
- الذي يساعد الظالم في تعذيب الناس، وإيذائهم، يعذبه الله في الدنيا والآخرة .
- المؤمن الصابر يدخله الله الجنة .
- الثبات على المبدأ الصحيح والشهادة في سبيله سبب في تمسك الناس بدينهم .

أُجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- بم نصح الساحر العجوز الملك الظالم؟
- ٢- ماذا فعل الملك بعد أن استحسّن فكرة الساحر؟
- ٣- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- كان الراهب يُقيم في :
أ. مدينة الملك .
ب. جبل يطل على الطريق .
ج. بيت قريب من بيت الساحر .
- بعد أن التقى الغلام بالراهب أصبح يتعلم :
أ. السحر عند الساحر فقط .
ب. الدين الحق عند الراهب فقط .
ج. السحر والدين الحق عند كليهما .
- عندما رمى الغلام الوحش بالحجر فقتله تبين له أن الحق مع :
أ. الملك .
ب. الساحر .
ج. الراهب .

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- الغلام دل الملك على الكاهن بعد أن قدم له الملك مكافأة مالية. ()

- وافق الغلام على خدمة الملك بدلاً من الساحر. ()

- نجح الجنود في قتل الغلام المؤمن. ()

- نجح الملك في قتل الغلام عندما قال : « بسم الله رب الغلام ». ()

- عندما رأى الناس الملك يقتل الغلام قال الناس : « آمنا بالله رب الغلام ». ()

- رجع الناس عن دينهم خوفاً من الوقوع في النار. ()

- الملك الظالم يحب الناس. ()

- الذي يشارك الظالم في تعذيب الناس يعذبه الله. ()

- القائد العادل يقتل كل من يخالف أمره. ()

- المسلم يفضل الشهادة في سبيل الله ، ولا يرجع عن دينه. ()

- الملك استطاع أن يرد الناس عن الإسلام الحق. ()

- المؤمن الصابر يُدخله الله الجنة. ()

التقويم

- ١- لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ؟
- ٢- لماذا رفض رسول الله ﷺ أن يكون ملكاً؟
- ٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:
 - نام على فراش رسول الله ﷺ ليلة الهجرة :
 - أ (زيد بن حارثة .
 - ب (عبدالله بن أبي بكر .
 - ج (علي بن أبي طالب .
 - الذي رافق رسول الله ﷺ في هجرته إلى المدينة هو :
 - أ (عمر بن الخطاب .
 - ب (عثمان بن عفان .
 - ج (أبو بكر الصديق .
- ٤- بم نصيح الساحر العجوز الملك الظالم؟
- ٥- ماذا فعل الملك بعد أن استحسّن فكرة الساحر؟

تم بحمد الله تعالى



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

